

**Тема: «Пересказ русской народной сказки «Теремок» по
сюжетным картинкам»**

Цель: ~~обучить~~ детей составлять небольшой рассказ с опорой на картинки-подсказки для развития сюжета.

Задачи:

Обучающие:

Формировать навыки сочинения сказки с опорой на картинки-подсказки для развития сюжета.

Формировать речевую активность, связную речь, учить задавать вопросы и отвечать на них.

Учить использовать в речи различные эмоциональные интонации.
Учить соотносить жизненные ситуации и поступки с народными пословицами о дружбе.

Развивающие:

Развивать зрительное внимание, память, мыслительную активность и воображение детей.

Развивать интонационную выразительность речи, речевую активности, связную речь детей.

Развивать диалогическую речь, умение самостоятельно задавать вопросы и отвечать на них.

Воспитательные:

Воспитывать у детей представления о дружеских взаимоотношениях.

Воспитывать умение не перебивать друг друга, говорить по очереди.

Воспитывать тактическое поведение - выдержку и терпение.

Ход занятия:

Раздается музыка. Дети видят сказочника.

Сказочник берет за руки детей и они встают в круг.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

Сказочник: «Здравствуйте! А вот и я! Сказочник. Ребята, вы знаете кто такой сказочник? Что он делает?»

Дети: Сказочник - сочиняет и рассказывает сказки!

Сказочник: Правильно! Я пришел к вам в гости, ребята. К вам попасть мне помогла волшебная шляпа – надеваешь ее на голову, говоришь заклинание: «Снип, снап, снуре!», загадываешь желание и вот я очутился в вашем детском саду. А вы умеете сочинять сказки?»

Дети: Да умеем!

Сказочник: Тогда, подскажите, мне с каких слов обычно начинается сказка!

Дети: «Жили-были...» или «В некотором царстве, в некотором государстве...»

Сказочник: Верно. А потом что происходит в сказке?

Дети: В любой сказке у героев случается какая-то беда, какие-то трудности и их надо победить. Герои сказок всегда побеждают.

Сказочник: А какими словами заканчивается сказка?

Дети: «И стали они жить-поживать и добра наживать» или « Вот и сказке конец, а кто слушал - молодец!»

Сказочник: Правильно, ребята! Сказка – это урок, люди говорят так: «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок!» Сказка учит нас - как правильно поступать в жизни, а как нельзя поступать, чтобы с нами не произошло ничего плохого. Давайте, повторим все вместе: «Сказка – ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок!» .

Ребята, я знаю, что у вас очень дружная группа. А вы знаете, что такое «дружба?»

Дети: Друзья помогают друг другу, не ссорятся, стараются играть дружно, делятся друг с другом, принимают помощь друзей с благодарностью, прощают друга и т. д.

Сказочник: Правильно, ребята. И сегодня сказка, которую мы с вами сами расскажем, тоже будет про дружбу. А какие вы знаете поговорки о дружбе?

Дети:

Один за всех и все за одного.

Друг познается в беде.

Без друга – жить туго.

Друга не купишь.

Дружба бедой проверяется.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Сказочник: Какие вы молодцы! Правильно, ребята. И сегодня сказка, которую мы с вами сами расскажем, тоже будет про дружбу.

В это время раздается звон будильника: Динь-дилинь, динь-дилинь.

Сказочник: Ребята, я совсем забыл - от моей болезни хорошо помогает физические упражнения, мне их доктор прописал, помогите, пожалуйста, мне. Давайте физзарядку сделаем вместе:

Наш весёлый теремок: он не низок, не высок. (встать на носки, присесть)

В нём лягушка прыг да прыг, (прыжки)

Воробышка чик – чирик, (махи руками)

петушок тянет носок, (ходьба на месте с выс. подн. колен)

и зайчишка скок да скок. (прыжки на месте)

Мушка крылышками машет, (бег на месте)

Мышка же с платочком пляшет. (дети пляшут)

Ёж закрыл дверной замок,

Сторожит он теремок (хлопки)

Сказочник: Ребята, открою вам секрет...наша маленькая зарядка – это подсказка к сказке, которую мы с вами расскажем.

Сказочник: Руку в сундук опускаю, сказочных героев вынимаю!

Сказочник поочередно показывает сюжетные картинки из сказки «Теремок».

Дети по одному отвечают, что они видят на картинках.

Когда все картинки будут разложены, один из ребят пересказывают с помощью них сказку.

Сказочник: Вот и получилась у нас, ребята с вами сказка. Скажите, это сказка о дружбе?

Дети: Да!

Сказочник: А какая поговорка подходит к нашей сказке больше всего?

Дети называют поговорки.

Сказочник: Ребята, мне пора возвращаться. А вы, пожалуйста, запишите нашу сказку с помощью рисунков, и отправьте ее посылкой ко мне в тридевятое царство тридесятое государство. Скоро я снова к вам прибуду, и мы сочиним новую сказку. До свидания. До новых встреч!

