Педагогический проект

Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание детей во 2-ой младшей группе. Моя малая Родина».

Разработала:

 воспитатель Морозова Ю.Э.

 МДОУ «Детский сад №2 «Рябинушка»

 **Актуальность выбранной темы.**

 Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе… И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

 Прививать любовь к Родине, к родному поселку, городу, к родной природе нужно начинать в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды на окружающее необычайно сложно.

 Знакомясь с родным поселком, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в то же время приобщаться к богатствам национальной культуры. Дети должны знать и любить свою малую Родину, тот уголок, где они родились и живут.

 Воспитывая у детей любовь к своему поселку, необходимо подвести их к пониманию, что их поселок-частица Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду трудятся люди, везде соблюдаются традиции, есть общие и профессиональные праздники.

 Сегодня, в силу занятости родителей, усталости и стрессовых состояний, сопровождающих современную жизнь, очень мало уделяется внимания детям. Поэтому к решению этих проблем должны более активно подключаться мы – воспитатели, образовательное учреждение.

Проблема: Отсутствие у детей понимания, что такое малая Родина, патриотизм. У детей не сформированы представления о семье, о семейных традициях.

В силу своего возраста (3-4 года) и того, что родители заняты бытовыми вопросами, нам воспитателям необходимо проработать с детьми вопрос по нравственно-патриотическому воспитанию. Воспитывая у детей любовь к своему поселку, мы, воспитатели подводим их к пониманию, что их поселок-частица Родины.

**Причины возникновения проблемы:**

1. Дети 3-4 лет не очень хорошо знают свой адрес: название поселка, улицы, на которой живут.
2. У детей 3-4 лет не сформирован интерес к своей семье, к семейным традициям.
3. Дети не знакомы с достопримечательностями родного поселка.
4. У детей младшего дошкольного возраста не достаточно развито чувство гордости и любви к своей Родине.
5. Не достаточно налажен план по взаимодействию с родителями.

**Цель:** Создание системы формирования нравственно-патриотических качеств у детей 3-4 лет через организацию образовательной деятельности.

**Задачи:**

1. Проанализировать какими знаниями обладают дети 3-4 лет при изучении темы: «Нравственно-патриотическое воспитание. Моя малая Родина»
2. Изучить информационные источники по формированию нравственно-патриотических качеств у детей 3-4 лет.
3. Закрепить с детьми знания: название поселка, название улицы, на которой они живут.
4. Сформировать у детей 3-4 лет интерес к своей семье, к семейным традициям.
5. Обогатить знания детей 3-4 лет о достопримечательностях родного поселка.
6. Воспитывать в детях младшего дошкольного возраста чувство гордости и любви к своей Родине.
7. Разработать и включитьв систему мероприятий план по взаимодействию с родителями в рамках проекта.

Участники проекта: дети 2-ой младшей группы, воспитатели, родители воспитанников.

**Стратегия и механизмы достижения поставленных целей.**

1.Проанализировать какими знаниями обладают дети 3-4 лет при изучении темы: «Нравственно-патриотическое воспитание. Моя малая Родина.»

1.1.Составление рассказов, в которые включены вопросы к детям.

1.2.При помощи игры определить уровень знаний детей 3-4 лет по нравственно-патриотическому воспитанию.

1.3.Провести анкетирование родителей.

2.Изучить информационные источники по формированию нравственно-патриотических качеств у детей 3-4 лет.

 2.1.Изучить литературу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание у детей 2-ой младшей группы. В.И.Петрова, Т.Д.Стульник «Нравственное воспитание в детском саду», «Гражданское воспитание в ДОУ. Планирование,разработки занятий и мероприятий.

 2.2.Чтение художественной литературы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание у детей младшего дошкольного возраста»

 2.3.Просмотр слайдов и видеофильмов по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей 2-ой младшей группы».

3.Закрепить с детьми 3-4 лет знания: название поселка, название улицы, на которой они живут.

3.1. Подобрать художественную литературу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей во 2-0й младшей группе».

 3.2.Провести занятие, с помощью которого закрепить знания детей 3-4 лет о своем адресе.

 3.3. Подготовить для детей 2-ой младшей группы фотоотчет поселка, на котором они смогут узнать свою улицу и дом.

4.Сформировать у детей 3-4 лет интерес к своей семье, к семейным традициям.

 4.1. Подобрать методический материал и художественную литературу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей во 2-ой младшей группе. Моя малая Родина».

 4.2. Разработать сценарий к проведению досуга «Моя семья».

 4.3. Провести предварительную работу с детьми 3-4 лет на закрепление знаний о членах своей семьи.

 4.4. Подготовить необходимую атрибутику к проведению сюжетно-ролевых игр на тему: «Семья».

4.5. Составить картотеку стихов, потешек о семье.

 4..6. Подобрать сюжетные и предметные картинки по теме: Нравственно-патриотическое воспитание детей во 2-ой младшей группе. Моя малая Родина».

 4.7. Подготовить перчаточный театр с изображением членов семьи для пальчиков игр.

 4.8. Привлечь родителей к участию в мероприятиях детского сада по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей во 2-ой младшей группе. Моя малая Родина».

 4.9. При помощи родителей подготовить фотографии для оформления фотогазет.

5.Обогатить знания детей 3-4 лет о достопримечательностях родного поселка.

 5.1. Подобрать методический материал по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей во 2-ой младшей группе. Моя малая Родина»

 5.2. Подготовить фотографии с изображением значимых достопримечательностей поселка.

 5.3. Провести с детьми 3-4 лет беседы и закрепить знания достопримечательностей поселка.

6.Воспитывать в детях младшего дошкольного возраста чувство гордости и любви к своей Родине.

 6.1. Подготовить методический материал и художественную литературу по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей во 2-ой младшей группе. Моя малая Родина.»

 6.2. Создать альбом с сюжетными картинками по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей во 2-ой младшей группе. Моя малая Родина».

 6.3. Разработать анкету для родителей, определяющую их отношение к патриотическому воспитанию детей.

 6.4. Организовать тематический альбом и папку передвижку «Наша Земля», «Первый космонавт».

6.5. Подготовить материал для стенда «Моя Родина» (герб, флаг).

 6.6. Привлечь детей и их родителей к участию в выставке «Подарок ветерану».

 6.7. Начать подбор и заучивание стихотворений на конкурс чтецов к празднику 9 Мая.

7.Разработать и включить в систему мероприятий план по взаимодействию с родителями в рамках проекта.

 7.1.Разработать информационные материалы для родителей по теме проекта:

 «Нравственно-патриотическое воспитание детей 2-ой младшей группы. Моя малая Родина». Индивидуальные беседы и консультации.

 7.2.Разработать конспекты совместных тематических мероприятий по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей во 2-ой младшей группе. Моя малая Родина».

 7.3.Подготовить необходимый материал для проведения родительского собрания по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей 2-ой младшей группы. Моя малая Родина».

 7.4.Подготовить материал для оформления памятки для родителей: «Патриот воспитывается с детства».

**Рабочий план реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предполагаемая дата проведения мероприятия.1.10.2020.5.10.2020. 7.10.2020.9.10.2020.13.10.2020.22.10.2020.26.10.2020.2.11.2020.3.11.2020-6.11.2020.4.11.2020.-5.11.2020. 6.11.2020. 10.11.2020. 12.11.2020-13.11.2020. 13.11.2020. 16.11.2020. 18.11.2020. 20.11.2020. 23.11.2020. 25.11.2020. 26.11.2020. 27.11.2020. 30.11.2020. 2.12.2020. 7.12.2020. 10.12.2020. 14.12.2020. 17.12.2020. 21.12.2020. 23.12.2020. 25.12.2020. 28.12.2020. 12.01.2020. 15.01.2021. 18.01.2021. 21.01.2021. 28.01.2021. 3.02.2021. 10.02.2021. 15.02.2021. 18.02.2021. 19.02.2021. 2.03.2021 4.03.2021. 15.03.2021.18.03.2021. 19.03.2021. 22.03.2021. 22.03.2021. 24.03.2021. 29.03.2021. 31.03.2021 2.04.2021. 5.04.2021. 5.04.2021. 7.04.2021. 9.04.2021. 13.04.2021 |  Наименование  мероприятия. -Подготовить методическийМатериал и художественную литературу по теме: «Нрав-ственно-патриотическое во-спитание детей 2-о младшей группы. Моя малая Родина».-Составление рассказов, включающих в себя вопросы по нравственно-патриотичес-кому воспитанию.-Разработать картотеку игр, при помощи которых опреде-лить уровень знаний детей 3-4 лет по патриотическому воспитанию -Занятие по развитию речи «Беседа о домашних адресах» -Дидактическая игра «Мой адрес». -Досуг «Мои дорогие бабушки и дедушки».-Составить картотеку стихов,потешек о семье.-Подготовить необходимуюатрибутику к проведению сюжетно-ролевых игр по те-ме: «Семья».-Подготовить необходимый материал для проведения ро-дительского собрания по теме: «Нравственно-патрио-тическое воспитание детей 2-ой младшей группы.-Консультация для родите-лей по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание детей 2-ой младшей группы.Моя малая Родина». -Провести анкетирование родителей.-Просмотр слайдов и видео-фильма по теме: «Нравствен-но-патриотическое воспита-ние у детей 3-4 лет.-Подобрать методический материал и художественнуюлитературу по теме: «Моя семья». -Дидактические игры: «Как тебя зовут?», «Назови ласко-во», «Давай познакомимся».-Чтение художественной литературы О.Бундур «Папу с мамой берегу». Л.Славина «Таня и братик».-Консультация для родите-лей «Особенности воспита-ния ребенка «Мамой и па-пой».-Подобратьсюжетные кар-тинки по теме: «Семья»-Разработать сценарий к проведению досуга «Моя любимая мама».-Провести предварительную работу с детьми на закрепле-ние знаний о членах своей семьи.-Изготовление поздравитель-ной открытки для мам.-Провести досуг «Моя люби-мая мама».-При помощи родителей подготовить фотографии дляоформления фотогазеты.-Оформление фотогазеты«Вот они какие наши мамы»- Сюжетно-ролевая игра«Помогаем маме на кухне».-Оформление альбома «Моя семья».-Консультация для родите-лей «Формирование пред-ставлений о том, что такое семья».-Подготовить перчаточный театр с изображением членов семьи для пальчиковых игр.-Разработать информацион-ные материалы для родите-лей, провести индивидуаль- ные беседы и консультации.-Привлечь родителей к участию в мероприятиях дет-ского сада. (Новогодний утренник).-Подбор иллюстраций «Новый год».-Оформление новогодней фотогазеты.-Сюжетно-ролевая игра «На прогулке».-Провести с детьми 3-4 лет наблюдения, позволяющие замечать изменения в своем поселке, на своей улице.-Разучивание стихов о зиме.-Сюжетно-ролевая игра «Готовим ужин».- «Я гражданин России».Рассказ о государственной символикеРоссии: герб, флаг-подготовить материал для оформления памятки для родителей «Патриот воспи- тывается с детства».-Консультация для роди-телей «Растим мужчину».-Подготовить материал для стенда «Моя малая Родина»-Изготовление подарков дляпап к празднику.-Оформление фотогазеты «Мой папа самый лучшии»-Беседа «Мой папа»-Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».-Разучивание стихотворений Для мам к празднику 8 Марта-Изготовление подарков для мам к празднику 8 Марта.-Подобрать методический материал по теме: «Нравственно-патриотичес-кое воспитание. Моя малая родина».-Подготовить фотографии сизображением значимых до-стопримечательностей по-селка.-Дидактическая игра «Достопримечательностимоего поселка».-Повести беседу и закрепить знания достопримечатель-ностей родного поселка.-Беседа «У кого какой дом».-Дидактическая игра «Что я вижу дома».-Создать альбом с сюжетны-ми картинками по теме: «Моя малая Родина.»-Разработать конспект сов-местного тематического ме-роприятия по теме: «Моя малая Родина».-Подготовить для детей фо-тоотчет поселка, на которомони смогут узнать свою ули-цу и дом.-Раскраска «Мой дом».-Организовать тематический альбом и папку передвижку«Наша Земля», «Первый кос-монавт-Разработать анкету для родителей, определяющую их отношение к патриотичес-кому воспитанию детей.-Подбор художественной литературы к празднику 9 мая. |  Ответственный за выполнение.Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю,Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э.Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.ЭВоспитатель Морозова Ю.ЭВоспитательМорозова Ю.Э Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э Воспитатель  Морозова Ю.Э.Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э Воспитатель  Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э. Воспитатель  Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. Воспитатель Морозова Ю.Э. |

**Краткосрочные результаты реализации проекта.**

1. Повышение у детей 3-4 лет интереса к изучению своей малой Родины
2. Увеличение качества знаний у детей 3-4 лет по темам: «Моя семья»,«Патриотическое воспитание», «Моя малая Родина».
3. Заинтересованность детей младшего дошкольного возраста в органи-

зованныхтематических досугах, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр.

**Долгосрочные результаты реализации проекта.**

1. Расширение территории проекта («Мой родной край»).
2. Сохранение и развитие у детей младшего дошкольного возраста чувства гордости, любви к Родине, к родному краю.
3. Расширение и совершенствование организационно-методической, ин-

формационной базы нравственно-педагогического воспитания в МДОУ.

1. Проявление у детей 3-4 лет интереса к своей семье, к семейным традициям.

Конечный результат – воспитание гражданина-патриота своей страны.

**Оценка эффективности проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерий Уровень качества  знанийАктивностьдетей на занятияхЗаинтересованность детей в участии вмероприятияхдетского сада. | ПоказателиРезультатовУвеличиваетсяуровень знанийВнимательнослушают.Задают вопросы.Участвуют в обсуждениях.Активно участвуют во всехмероприятияхдетского сада.С удовольствием рассказывают, что они выполнили. | Данныедо и после15 детей-100%До-25%После-60%До-45%После-85%До-50%После-90% | МетодыОценкиНаблюдениеНаблюдениеНаблюдение | ДиагностическийИнструментарийЛист наблюденияЛист наблюденияЛист наблюдения. |

 **Оценка рисков**

1. Недостаточная осведомленность родителей об истории своего края.
2. Неактивность родителей.
3. Недостаточная оснащенность предметно-развивающей среды для реализации проекта.
4. Высокая заболеваемость детей.
5. Незаинтересованность родителей в проводимых педагогом меропри-

ятиях.

**Пути преодоления рисков.**

1. Взаимодействие с родителями (консультации, памятки)
2. Привлечение родителей к мероприятиям, проводимым в ДОУ.
3. Показ видеоматериала для родителей и воспитанников по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание. Моя малая Родина».
4. Профилактика оздоровительных мероприятий для детей 3-4 лет.

**Дальнейшее развитие проекта**

1. Расширить территорию проекта («Мой родной край).
2. Ознакомить педагогов ДОУ с презентацией проекта: «Нравственно-патриотическое воспитание детей 2-ой младшей группы. Моя малая Родина».
3. Дополнить проект формами и методами проведения мероприятий.

посвященных праздникам: «День России», «9 Мая».