**Перспективное планирование по ОО «Художественно-эстетическое развитие» на 2018\2019 учебный год в старшей группе «Колокольчики».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема  недели | Тема продуктивной деятельности | | Цель |
|
| 3-7.09.2018 | День знаний  Неделя безопасности | Рисование  Картинка про лето.  Рисование. Пожар в лесу.  Аппликация. При пожаре звони «01» | | Учить детей отражать в рисунке впечатления, полученные летом, рисовать различные деревья (толстые, тонкие, высокие, стройные, искривленные), кусты, цветы. Закреплять умение располагать изображения на полосе внизу листа (земля, трава). Учить оценивать свои рисунки и рисунки товарищей. Развивать творческую активность.  Формировать умение рисовать, раскрывая заданную тему. Развивать умение самостоятельно смешивать краски. Продолжать учить работать с трафаретами.  Совершенствовать технику вырезания ножницами. Развивать композиционные умения – располагать детали по смыслу и направлению. Воспитывать эстетическое восприятие. |
|
| 10.09-14.09.2018 | Дружба крепкая | Рисование  Лето красное прошло  Лепка  Веселые человечки  Рисование Дары природы. Натюрморт «Осенний урожай» | | Учить детей составлять гармоничную цветовую композицию (создание беспредметных (абстрактных) композиций; составление летней цветовой палитры), передавая впечатления о лете. Познакомить с новым способом создания абстрактной композиции – свободное, безотрывное движение карандаша или фломастера по бумаге (упражнение «линия на прогулке»). Совершенствовать технику рисования акварельными красками (часто промывать и смачивать кисть, свободно двигать ею во всех направлениях).  Учить лепить фигурки человека рациональным способом из удлиненного цилиндра путем надрезания стекой и дополнением деталями (фигурка мальчика). Закреплять и усложнять способ лепки фигуры человека из конуса (фигура девочки). Учить понимать относительность величины частей, располагать поделку вертикально. Придавая ей устойчивость.  Учить передавать форму и характерные особенности грибов по их описанию в загадках с опорой на наглядный образ (с натуры); создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах; учить рисовать пастелью и восковыми мелками. Развивать эстетическое восприятие, чувство формы и композиции. |
|
| 17.09-21.09.2018 | Мониторинг | Рисование по замыслу  Аппликация по замыслу из геометрических фигур | | Анализ, тестирование с целью заполнения индивидуальных диагностических карт. |
|
| 24.09-28.09.2018 | Детский сад – наш дом второй | Рисование Осенний лес  Лепка.  Подарок детскому саду.  Рисование. Все профессии важны. Все профессии нужны. | | Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, учить рисовать фон характерной цветовой палитрой осени в технике «по – сырому», рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые и искривленные). Учить изображать деревья, кусты силуэтными линиями. Закреплять приемы работы кистью и красками.  Учить создавать композицию, самостоятельно применять освоенные приемы лепки; украшать узорами поделку по своему замыслу, подбирая красивые цветосочетания. Развивать глазомер. Воспитывать аккуратность при работе.  Развивать эстетическое отношение к окружающему. Передавая в рисунке труд человека. Изображая людей в характерной профессиональной одежде. С необходимыми атрибутами. Закреплять умение рисовать основные части простым карандашом. Аккуратно закрашивая рисунок. Воспитывать уважение к людям труда. Творческие способности. |
|
| 1.10-5.10 | «Старость надо уважать» | Рисование с натуры. Осенние листья.  Аппликация.  Волшебный ковер.  Рисование.  Нарядные лошадки | | Учить рисовать с натуры, передавая форму и окраску осенних листьев. Совершенствовать изобразительную технику смешивания красок. Поддерживать творческие проявления детей.  Побуждать к самостоятельному созданию декоративных узоров; развивать воображение, творчество детей, быстроту реакции. Развивать чувство симметрии, ритма, композиции. Учить детей составлять узор в соответствии с контурной формой листа (в данном случае, прямоугольник), заполняя углы и середину. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета.  Инициировать декоративное оформление вылепленных фигурок – учить детей расписывать узором по народным (дымковским) мотивам, использовать разные элементы росписи: точки, мазки, полоски; подбирать цвета в соответствии с образцами народной игрушки. Совершенствовать технику рисования гуашевыми красками – рисовать кончиком кисти на объёмной форме, поворачивая и рассматривая её со всех сторон. Воспитывать интерес и эстетическое отношение к народному искусству. |
|
| 8.10-12.10. 2018 | Путешествие за здоровьем | Лепка. Микробы.  Рисование.  Сказочные герои  Рисование.  Мы спортсмены | | Расширять представления о ЗОЖ и здоровье. Развивать умение лепить предметы пластическим способом, применять знакомые приемы лепки. Развивать глазомер, моторику рук.  Познакомить детей с жанром изобразительного искусства – портретом; учить выражать характер человека через цвет, музыку; продолжать учить работать акварельными красками в технике «по – сырому».  Учить рисовать людей, передавая позы движения. Совершенствовать изобразительную технику рисования карандашами. Поддерживать творческое проявление ребенка. |
| 15.10-19.10.2018 | Пресвятая Богородица, спаси нас!» | Рисование.  Мы пойдем сегодня в храм  Аппликация  Шарф Богородицы  Рисование с элементами аппликации  Покров пресвятой Богородицы. | | Продолжать учить детей рисовать здания красками. Располагать композицию на листе. Смешивать краски; развивать воображение; воспитывать аккуратность и умение работать в парах.  Учить детей составлять узор на прямоугольнике, заполняя углы и середину симметрично. Развивать чувство симметрии, чувство композиции.  Продолжать учить работать в смешанных техниках, формировать умение создавать композицию, совершенствовать изобразительную технику. Познакомить с приемом оформления рисунка элементами аппликации. |
|
| 22.10-26.10.2018 | Правила дорожные – друзья надежные!» | Рисование.  Машины нашего города  Лепка  Птичка – невеличка  Рисование коллаж с элементами аппликации.  Машины на улице города. | | Учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать работы.  Продолжать учить лепить птицу из двух шариков и устанавливать ее на подставке в виде столбика. Путем оттягивания пластилина от общей формы лепить клюв хвост и крылья.  Формировать композиционные умения – ритмично располагать нарисованные и вырезанные машины на полосе. Показывая направление движения. Развивать умение работать коллективно, сообща. |
|
| 29.10-2.11.2018 | «Родная страна» | Рисование.  Что ты больше всего любишь рисовать  Аппликация  Триколор  Рисование декоративное по мотивам народной росписи Гжель. | | Учить детей задумывать содержание своего рисунка, вспоминать необходимые способы изображения, воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.  Продолжать учить скатывать шарики из салфетки двумя пальцами и приклеивать на фон. Развивать глазомер, ритмичность движений. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине.  Познакомить детей с видами народно – прикладного искусства. Учить замечать художественные элементы. Определяющие специфику гжельской росписи. Развивать технику пользования кистью (рисовать кончиком кисти, свободно двигая в разных направлениях) |
|
| 5.11-9.11.2018 | «Королева Осень, в гости просим!» | Рисование  Загадки с грядки  Лепка  Наши любимые игрушки  Рисование  Пасмурный осенний день | | Учить передавать форму и характерные особенности овощей по описанию в загадках; создавать выразительные цветовые и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах.  Продолжать учить лепить игрушки, передавая характерные особенности их внешнего вида. Учить планировать работу – отбирать нужное количество пластилина. определять способ лепки самостоятельно.  Продолжать развивать у детей умение передавать в рисунке связное содержание; развивать представление о том, что через подбор красок, колорит можно передать в рисунке определѐнную погоду и настроение; закреплять умение рисовать предметы на широкой полосе земли. |
|
| 12.11-16.11.2016 | Народная кухня. Пряники русские. Калужское тесто. | Рисование  Роспись силуэтов гжельской посуды  Лепка  Пряники русские, пряники калужские  Рисование  Превращение камешков | | Учить детей расписывать посуду, располагая узор по форме. Развивать эстетическое восприятие произведений народного творчества, чувство ритма. Закреплять умение рисовать акварельными красками, готовить на палитре нужные оттенки цвета. Развивать эмоционально положительное отношение к гжельским изделиям.  Учить детей работать в группах, используя технику пластилинография, изготавливать готовую поделку (пряничный домик). Учить примазывать отдельные детали друг к другу, украшая налепами домик. Развивать творческие способности.  Учить детей создавать художественные образы на основе природных форм (камешков). Познакомить с разными приёмами рисования на камешках разной формы. Совершенствовать изобразительную технику (выбирать художественные материалы в соответствии с поставленной задачей и реализуемым замыслом). Развивать воображение. |
| 19.11-23.11.2018 | «Край родной, навек любимый» | Рисование по замыслу  Лепка  Народная игрушка  Рисование  Хорошая игрушка – русская матрешка | | Развивать умение детей задумывать содержание своего рисунка и доводить замысел до конца. Продолжать учить рисовать акварелью. Развивать творчество, образные представления. Продолжать формировать умение рассматривать свои работы, выделять интересные по замыслу изображения  Учить лепить народную игрушку (матрешку) по образцу, используя знакомы приемы лепки. Развивать глазомер, моторику рук. Воспитывать интерес к народному творчеству.  Продолжать знакомить детей с народным творчеством. Формировать умение работать в нетрадиционных техниках рисования. Развивать моторику рук, внимательность. |
|
| 26.11-30.11. 2018  3.12-7.12.  2018 | «Братья наши меньшие»  «Пресмыкающиеся» | Рисование. Зайчишка трусишка и храбришка  Рисование.  Усатый - полосатый  Лепка  Мы поедем, мы помчимся…  Рисование  Крокодил  Аппликация  Черепаха  Рисование  Чудесные превращения кляксы | | Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно – выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения.  Учить детей передавать в рисунке образ котенка. Закреплять умение изображать животных, используя навыки рисования пастелью. Развивать образное восприятие и воображение.  Учить детей создавать из отдельных фигурок красивую композицию. Расширять спектр приемов лепки, показывая возможность дополнения образа разными материалами ( рога из веточек, ноги из трубочек от сока). Воспитывать интерес к сотрудничеству в коллективной работе.  Совершенствовать технику рисования гуашью, умение передавать форму изображения в деталях и пропорциях. Поощрять желание детей воплощать в рисунках свои переживания и впечатления.  Вызвать интерес к изображению животного. Продолжать обучать технике обрывной аппликации. Совершенствовать технические умения, развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к животным.  Создавать условия для свободного экспериментирования с разными материалами и инструментами (художественными и бытовыми). Показать новые способы получения абстрактных изображений (клякс). Вызвать интерес к опредмечиванию и «оживлению» необычных форм (клякс). Развивать творческое воображение. |
|
| 10.12-14.12 2018 | «Зимушка зима в гости к нам пришла» | Рисование.  Деревья в инее  Лепка  Мое любимое животное  Рисование  Ель зимой | | Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение передавать в рисунке красоту природы. Познакомить с приемами рисования сангиной. Упражнять в рисовании гуашью (всей кистью и концом).  Продолжать учить лепить животных, передавая особенности внешнего вида. Учить планировать работу – отбирать нужное количество пластилина. Определять способ лепки. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.  Продолжать учить рисовать ель, передавая характерные особенности строения ствола и веток. Совершенствовать навыки рисования гуашью с помощью жесткой кисти и зубной щетки. |
|
| 17.12-21.12  2018  24.12-28.12  2018 | Народные промыслы.  «Славный праздник - Рождество Христово» | Декоративное рисование по хохломской росписи  Рисование.  Сказочные птицы  Аппликация  Звездочки танцуют  Рисование  Рождественский ангел  Лепка  Рождественская елочка  Рисование  Снег идет | | Учить рисованию волнистой линии, коротких завитков и травинок слитным, плавным движением. Упражнять в рисовании тонких плавных линий концом кисти. Закреплять умение равномерно чередовать ягоды и листья на полосе. Развивать чувство цвета, ритма, умение передавать колорит хохломы.  Учить детей создавать в рисунке образ сказочной птицы, используя для этого яркие цвета, декоративные элементы украшения птицы, цветной фон, изобразительные материалы. Закреплять технические навыки и умения. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие.  Учить детей вырезать звездочки из фантиков и фольги. Совершенствовать технику вырезания из бумаги. Сложенной вдвое, по диагонали. Поддерживать стремление самостоятельно комбинировать знакомы техники аппликации.  Формирование интереса к историческим традициям православной веры. Продолжать знакомить с праздником Рождества Христова. Учить работать в смешанных техниках. Подбирать гармоничные цвета. Воспитывать эстетический вкус.  Учить работать в технике пластилинографии, развивать мелкую моторику рук. Учить с помощью налепов оформлять композицию, воспитывать интерес к творческой деятельности.  Повторить прием рисования с помощью тычка, передавая объемность картины, продолжать работать в смешанных техниках рисования( акварель, гуашь, мелки). Развивать глазомер, умение располагать композицию в центре листа, воспитывать художественный вкус. |
|
| 31.12.18-8.01.2019 |
| 09.01-11.01  2019 | «Рождество». «Коляда» | Рисование с элементами аппликации.  Белая березка под моим окном (зимний пейзаж)  Аппликация  Гирлянда на елку  Вифлеемская звезда  Рисование  Солнечный цвет» - рисование - экспериментирование | Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирического стихотворения. Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны (аппликация) и стройного ствола с тонкими гибкими ветками (рисование). Совершенствовать технические умения (умело пользоваться кистью: рисовать широкие линии  всем ворсом кисти и тонкие линии – концом). Развивать чувство цвета (находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона).  Познакомить детей с ленточной аппликацией (вырезанной из бумаги, сложенной гармошкой). Учить оформлять коллективную работу. Воспитывать навыки сотрудничества.  Вызвать интерес к экспериментальному (опытному) освоению цвета. Расширить цветовую палитру – показать способы получения «солнечных» оттенков (жёлтый, золотой, янтарный, медный, огненный, рыжий…). Развивать воображение. Активизировать словарь качественными прилагательными, обозначающими цвета и оттенки. Воспитывать самостоятельность, инициативность. | |
|
| 14.01-18.01  2019 | «Зимующие птицы» | Рисование  Синицы  Лепка  Красногрудый снегирь  Рисование  Птичка на ветке | Учить детей рисовать перелѐтных птиц, выстраивая изображение из составных частей. Развивать навыки рисования наброска рисунка простым карандашом. Развитие мелкой моторики рук, цветовосприятия, пространственного мышления. Закреплять и расширять знания о зимующих и перелѐтных птицах. Воспитывать бережное отношение к птицам.  Закреплять умение передавать характерные особенности птицы в лепке, применяя знакомые приемы ( оттягивание, прищипывание). Формировать заботливое отношение к зимующим птицам.  Учить рисовать птичку на ветке, передавая ее строение (овальное тело. Круглая голова. Острый клюв. Короткий хвост).развивать творческие способности. Умение подбирать соответствующую цветовую гамму. Смешивать краски для получения нужного оттенка. Воспитывать любовь и трепетное отношение к птицам. | |
|
| 21.01-25.01  2017 | «Для чего нужны инструменты?» | Рисование.  Строители строят дом  Рисование.  Знакомство с искусством гжельской росписи  Аппликация  Снегири | Учить передавать в рисунке впечатления, полученные на прогулках, экскурсиях, в беседах. Учить передавать картину строительства: строящийся дом, люди в разных позах, машины. Развивать композиционные умения, технику рисования и закрашивания карандашом.  Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине – голубой гамме. Развивать умение выделять её специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов.  Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное.  Учить работать в нетрадиционных техниках . создавая объемную аппликацию из бумажных салфеток. Развивать умение располагать композицию в центре листа. Соблюдая пропорции. Воспитывать бережное отношение к природе. заботе о птицах в зимний период. | |
|
| 28.01-1.02 2019  4.02-8.02  2019 | «Дикие животные»  Как люди жили на  Руси? | Рисование карандашами.  Лиса – кумушка и лисонька - голубушка  Лепка  Заяц  Рисование  Дикие животные  Рисование  Сельскохозяйственные инструменты  Лепка. Дымковская уточка.  Рисование.  Роспись уточки (по мотивам дымковской игрушки)» - рисование декоративное. | Учить рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев. Вызвать интерес к иллюстрированию знакомых сказок доступными изобразительно – выразительными средствами. Познакомить с приёмами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане; передавать как смысловые, так и пропорциональные соотношения между объектами. Развивать композиционные умения (показывать расположение персонажей и предметов в пространстве).  Продолжать учить лепить животных, передавая особенности внешнего вида. Учить планировать работу – отбирать нужное количество пластилина. Определять способ лепки. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.  Формировать умение выбирать предстоящую работу. Совершенствовать технику рисования гуашью, умение передавать изображение в пропорциях и деталях.  Продолжать учить передавать предметы в изодеятельности. Развивать умение ориентироваться на листе. Умение штриховать в одном направлении. Воспитывать уважительное отношение к труду.  Уточнить представления детей о специфике дымковской игрушки6 из чего и как сделана.формировать обобщенные способы создания образов (лепка фигурок животных на основе цилиндра0.  Учить детей расписывать объемные изделия по мотивам народных декоративных узоров. Учить выделять основные элементы узора, их расположение. Развивать эстетическое восприятие. Закреплять умение рисовать красками. | |
|
| 11.02-15.02  2019 | Неделя здоровья «Сильнее, выше, быстрее!»  ( по зимним видам спорта) | Рисование  По замыслу по теме недели  Аппликация  Дети делают зарядку  Рисование  Дети гуляют зимой на участке | Учить задумывать рисунок. Формировать умение выполнять задуманное. Развивать усидчивость, мышление, память.  Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время упражнений. Закреплять приемы вырезания деталей по линии. Развивать самостоятельность, творчество.  Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет. Закреплять умение рисовать фигуру человека, передавать форму, пропорции и расположение частей, простые движения рук и ног. Упражнять в рисовании и закрашивании карандашами. | |
|
| 18.02-22.02  2019 | «Роль отца в семье» | Рисование.  Пограничник с собакой  Рисование.  Папин портрет  Лепка  Солдат на посту | Упражнять детей в изображении человека и животного, в передаче характерных особенностей (одежда, поза), относительной величины фигуры и частей. Учить хорошо располагать изображение на листе. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами.  Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, брата, дяди). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).  Учить детей создавать в лепке образ воина, передавая характерные особенности, позы, оружия. Использовать полученные ранее навыки лепки Воспитывать у детей интерес и уважение к Российской армии. | |
|
| 25.02-7.03  2019 | «Мама – солнышко мое!» | Рисование.  Цветы для мамы  Аппликация  Укрась платочек для мамы  Рисование  Фартук для дымковской куклы | Вызвать интерес к рисованию цветов по мотивам экзотических растений. Показать приёмы видоизменения и декорирования лепестков с целью создания оригинальных образов. Развивать творческое воображение, чувство цвета (контраст, нюанс) и композиции. Активизировать в речи детей прилагательные (качественные и сравнительные). Пробудить интерес к цветковым растениям, желание любоваться ими, рассматривать и переносить полученные представления в художественную деятельность.  Учить детей составлять узор на квадрате, заполняя углы и середину. Развивать чувство симметрии, чувство композиции. Продолжать учить пользоваться клеем и ножницами аккуратно.  Учить самостоятельно, составлять узор на изделии новой формы из знакомых элементов, располагать его возле оборки в соответствии с формой фартука – округлой или прямой, чередовать в узоре три-четыре элемента разной величины и формы, выполнять узор в определѐнной последовательности – сначала рисовать крупные элементы, затем мелкие. | |
|
| 11.03-15.03  2019 | Масленица.  «К нам пришла красавица весна» | Рисование  Отмечаем масленицу  Аппликация  Масленица  Рисование  Знакомство с городецкой росписью | Учить детей рисовать людей в движении. Развивать умение качественно раскрашивать карандашами. Воспитывать интерес к народным праздникам.  Закреплять умение работать ножницами, умение составлять целый предмет из частей. Формировать умение разрезать бумагу по намеченным линиям.  Познакомить детей с городецкой росписью. Учить выделять еѐ яркий, нарядный колорит (розовые, голубые, сиреневые цветы), композицию узора (в середине большой красивый цветок – розан, с боков – его бутоны и листья), мазки, точки, черточки – оживки (чѐрные или белые). Учить рисовать эти элементы кистью. Развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, чувство прекрасного. Вызывать желание создавать красивый узор. | |
|
| 18.03-22.03  2019 | Народная культура и традиции | Рисование  Гжельские узоры  Лепка  Панно мимоза  Рисование  Спасская башня Кремля | Продолжать знакомить детей с гжельской росписью. Развивать эстетическое восприятие, чувство ритма, композиции, цвета. Формировать умение рисовать элементы, характерные для гжельской росписи. Развивать легкие и тонкие движения руки.  Закреплять умение катать шарики пальцами одинакового размера из пластилина и закреплять их на СД диске. Учить создавать композицию. Воспитывать усидчивость, умение доводить дело до конца.  Учить передавать конструкцию башни, форму и пропорции частей. Закреплять способы соизмерения сторон одной части и разных частей. Развивать глазомер, зрительно – двигательные координации. Упражнять в создании первичного карандашного наброска. Формирование общественных представлений, любви к Родине. | |
|
| 25.03-29.03  2019 | Неделя вежливости | Рисование  Я рисую море  Лепка  Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет  Рисование  Букет цветов | Вызвать интерес к созданию образа моря различными нетрадиционными техниками. Создать условия для экспериментирования с разными художественными материалами и инструментами. Развивать воображение, чувство ритма и композиции; создать условия для творческого применения освоенных умений; учить детей договариваться и планировать коллективную работу.  Познакомить детей с новым приёмом лепки – цветовой растяжкой (вода, небо), показав его возможности для колористического решения темы и усиления её эмоциональной выразительности; обеспечить условия для свободного выбора детьми содержания и техники (закат на море или лунная ночь, буря или лёгкий бриз, кораблик крупным планом или вдали; объёмная или рельефная лепка, скульптурный или комбинированный способ, свободное сочетание разных приёмов); поиск способов решения художественной задачи: передать движение ветра, т.е. показать, как он по морю гуляет.  Развивать умение работать красками, применяя различные приемы работы кисть (примакивания, тычки, плавные линии). Развивать творческое воображение. | |
| 1.04.-5.04 2019 | «К нам пришла красавица весна» | Рисование.  Весеннее небо  Аппликация  Обложка для православной книги  Рисование  Кокошник | Создать условия для свободного экспериментирования с акварельными красками и разными художественными материалами. Учить изображать небо способом цветовой растяжки «по мокрому». Создать условия для отражения в рисунке весенних впечатлений. Развивать творческое воображение.  Закреплять навыки работы по аппликации. Воспитывать желание научиться читать. Совершенствовать художественный вкус.  Учить создавать кокошник в стиле гжельской росписи, учить прорисовывать элементы орнамента, использовать традиционные цвета, воспитывать аккуратность при работе с красками. | |
|
| 8.04 – 12.04 2019 | Неделя авиации и космонавтики | Лепка  Пластилинография Ракета  Рисование  Солнышко нарядное  Аппликация  Полет на луну | Развивать мелкую моторику рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звездами. Планетами, кометами и т.д. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.  Вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам дакоративно – прикладного искусства и книжной графики (по иллюстрациям к народным потешкам и песенкам); обратить внимание на декоративные элементы (точка, круг, волнистая линия, завиток, листок, трилистник, волна и пр.), объяснить символику; развивать воображение, воспитывать интерес к народному искусству. Использовать разнообразные прямые, округлые линии формы, растительные элементы. Умело пользоваться кистью (рисовать концом, всей кистью, свободно двигать в разных направлениях).  Учить передавать форму ракеты, применяя прием вырезания из бумаги, сложенной вдвое; дополнять картинку подходящими по смыслу предметами. Развивать воображение. | |
|
| 15.04-19.04  2019 | Птицы – наши друзья! | Рисование  Сказочные птицы  Аппликация  Первоцветы  Рисование  Птицы прилетели | Учить детей создавать в рисунке образ сказочной птицы, используя для этого яркие цвета, декоративные элементы украшения птицы, цветной фон, изобразительные материалы. Закреплять технические навыки и умения. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие.  Учить складывать цветы из квадрата (оригами). Развивать композиционные навыки, чувство цвета. Воспитывать умение организовывать с вою работу.  Продолжать работать в смешанных техниках рисования(мелки, акварель). Развивать глазомер, умение рисовать аккуратно, располагать композицию на весь лист. Воспитывать доброжелательное отношение к пернатым. | |
|
| 22.04-26.04  2019 | Светлая радость весны – Пасха!  Право на вероисповедания | Рисование  Яичко не простое, яичко расписное  Лепка  Первоцветы  Рисование  Пасхальный кулич | Познакомить детей с нетрадиционным рисованием пластилином. Учить размазывать пластилин по фону. Создавая рисунок. Развивать глазомер, ритмичность движений. Воспитывать интерес к православным праздникам.  Учить детей создавать композицию из цветов. Развивать глазомер, синхронизацию обеих рук. Закреплять полученные ранее приемы лепки.  Совершенствовать изобразительные умения и навыки. Учить передавать форму кулича в рисунке. Развивать умение смешивать краски для получения нужного цвета. | |
|
| 29.04-30.04  2019 | Мониторинг | Заполнение персональных карт детей | Разработка индивидуального маршрута развития | |
| 4.05-10.05  2019 | Этот День ПОБЕДЫ | Рисование  Салют над городом в честь праздника Победы  Аппликация  Открытка ветерану  Рисование  Танк | Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху – салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.  Продолжать учить работать с ножницами и клеем. Формировать умение распределять детали аппликации на основе открытки, аккуратно приклеивать. Воспитывать гордость за подвиги людей, совершенные в годы ВОВ.  Расширить знания детей об армии. Закреплять умение рисовать технику. Воспитывать самостоятельность, желание делать работу качественно | |
| 13.05-17.05  2019 | «Праздник весны и труда» | Рисование  Цветут сады  Лепка  По замыслу  Рисование  Радуга - дуга | Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.  Продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы, сочетая разные способы и приемы лепки. Учить планировать свою работу: задумывать образ, делить материал на нужное количество частей. Лепить последовательно.  Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых природных явлениях разными изобразительно – выразительными средствами. Вызвать интерес к изображению радуги. Дать элементарные сведения по цветоведению. Развивать чувство цвета. Воспитывать эстетическое отношение к природе. | |
| 20.05-24.05  2019 | «В мире предметов и вещей» | Рисование  Старинная изба  Аппликация  Русская изба  Рисование  Закладка для книги (по мотивам городецкой росписи) | Учить рисовать предметы по памяти и воображению. Развивать координацию движений. Воспитывать интерес к старинным вещам.  Расширить представление детей о быте русских людей на Руси. Развивать умение вырезать ножницами, размещать детали на листе бумаги. Закреплять умение аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать интерес к русской истории.  Продолжать обогащать представления детей о народном искусстве. Познакомить детей с городецкой росписью. Обратить внимание детей на её яркость, нарядность, составные элементы, цвет, композицию, приемы создания. Учить располагать узор на полосе, составлять оттенки цветов при рисовании гуашью. | |
| 27.05-31.05 2019 | Следопыты и почемучки» | Рисование  Цветут сады  Лепка  Кружка из глины  Рисование  Весёлый клоун (с передачей мимики и движения) | Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая её характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.  Вызвать интерес к изготовлению поделки из глины. Произвести сравнительный анализ глины и пластилина. Развивать воображение, мышление.  Учить рисовать фигуру человека в движении, показывая изменения внешнего вида (формы и пропорции) в связи с передачей несложных движений. Вызвать интерес к поиску и передаче доступными графическими средствами характерных деталей, делающих изображение выразительным, образным. Подбирать контрастное цветосочетание в соответствии с содержанием и характером образа. | |