Конспект занятия по лепке из дрожжевого теста для детей среднего дошкольного возраста

**Тема: «Колобок ищет друзей»
Задачи:** учить детей самостоятельно выбирать средства для создания выразительного образа; уточнить представление о форме предмета; закреплять умение скатывать тесто в шар между ладонями круговыми движениями, присоединять детали; содействовать формированию интереса к лепке.

Развивать звуковую культуру речи: автоматизация звука Ш, связную речь детей, умение строить высказывания, предположения, развивать мелкую моторику рук, творческое воображение.

Воспитывать у детей уверенность, самостоятельность в художественном поиске при воплощении замыслов; доброжелательное отношение к игровым персонажам, вызвать сочувствие и желание помогать; создать радостное настроение, удовлетворение от результата труда, воспитывать желания сделать работу, развивать коммуникативные навыки при общении со сверстниками.

**Методические приемы:** наглядный, словесный, игровой, репродуктивный, практический.

**Материалы:** «Колобок» демонстрационный, дрожжевое тесто, доски для лепки, формочки для печенья, салфетки, шарики из фольги, природный материал (крупа, макаронные изделия, сухой горох, веточки, скорлупа орех).

**Ход занятия**.

***Организационный момент***

Ребята, какое сейчас время года? (Лето)
Я вас приглашаю погулять по сказочному летнему лесу.
Смотрите как здесь красиво! Деревья растут, на них листики. Какого они цвета? (Зеленые). Подходите ближе к деревьям - давайте послушаем, как они шуршат.
Мы листочками шуршим, ш- ш-ш.

Нагуляться мы хотим, ш-ш-ш.

Шелестим мы ручками, ш-ш-ш.

И шуршим немножко мы, ш-ш-ш.

Ребята смотрите, кого я нашла, кто это? (Колобок)

Как вы думаете, откуда он здесь взялся? (Колобок укатился от бабушки)

А почему он укатился от бабушки? Ответы детей.

Колобку стало скучно, и покатился он друзей искать. Ведь с друзьями так весело.

Какое счастье, что мы с вами вместе, мы можем повеселиться, поиграть. А колобок один. Почему же колобок, встретив зайца, волка, медведя не стал с ними дружить? Ответы детей.

Да они ведь все съесть его хотели. Как и говорили ему? ( «Колобок, колобок, я тебя съем!»)

Почему все колобка хотели съесть? (Колобок - это хлеб вкусный, мягкий, ароматный.)

Но колобку так хочется найти себе друзей. Ему грустно и скучно одному.

Хочется с кем - ни будь ему поиграть. Он же веселый, и песенки петь умеет. Кто знает песенку колобка? (Дети поют песенку)

Как бы ему помочь? (Ответы детей)

А я вам предлагаю сделать для него друзей, таких же колобков, самых настоящих из дрожжевого теста, которое мы приготовили, а когда оно испечется, можно будет полакомится.
Приглашаю вас к столу.

Давайте рассмотрим колобка. На что похож колобок? (Ответы детей) Какой он по форме? (Круглый)

***Показ порядка работы.***

Кусочек теста

На ладошку положили

И ладошкою прикрыли.

В ручках тесто покружилось,

В шарик быстро превратилось.

Шлеп в лепешку превратили.

Крутим, крутим кругляшок

Получился (Колобок)

Ребята, а колобки то у нас получились, одинаковые. Как же мы с вами будем их различать, перепутаем. Что делать?

Посмотрите друг на друга, вы похожи? Чем вы отличаетесь? (Цветом глаз, волос, ростом, одеждой)

***Объяснение нового приема выполнения***

Давайте колобков тоже сделаем разными, чтобы отличать их друг от друга.

Посмотрите на стол, из чего можно сделать глазки колобку? (Глазки можно сделать из крупы, нарисовать глазурью, орешками)

Из чего можно сделать носик? (Из теста, из горошины, из крупы, из бисера,.)

Из чего можно сделать ротик? (Можно вырезать губки из красной баночки, из красного бисера, нарисовать, сделать ротик с помощью стека, из теста).

А еще можно сделать чубчик. Как вы думаете, что можно для этого использовать? (Тесто, крупу).

Чем еще можно дополнить колобков? (Можно сделать ручки, ножки, шапочку.)

Из чего можно сделать ручки? (Из теста, из макарон)

Из чего можно сделать ножки? (Из теста, из макарон, орехов)

Ребята, колобок то у нас совсем заскучал. Давайте его развеселим, покажем танец «Каравай».
***Физ. минутка «Каравай»***

Отдохнули, а теперь продолжим работу.

***Самостоятельная работа детей***

Дети лепят колобков, воспитатель помогает детям подбирать разнообразные средства для передачи выразительности поделки.

**Оформление готовых изделий.**

Вот мы и сделали друзей нашему колобку, пора нам их познакомить. Дети выставляют своих колобков на подставку, знакомят колобков. Затем несут на кухню запекать.

**Анализ выполненных работ.**

( Воспитатель с детьми сравнивает, разглядывает колобков, выделяет интересные решения)

Каких красивых колобков вы слепили, они все разные, их не перепутать и наш колобок сразу заулыбался, развеселился, у него теперь много друзей. Вы молодцы! Благодаря вам у него теперь много друзей.

Ребята, вам понравилось занятие, что понравилось больше всего? Вы будите играть с колобками, которые сделали сами?