Конспект проведения дополнительной образовательной деятельности для детей 6-7 лет в подготовительной группе по развитию речи

**Тема «Поможем Незнайке!»**

*Виды детской деятельности:*игровая, коммуникативная.

*Цели:*Развитие диалогической формы речи, гибкости мышления, воображения, связной речи.

*Задачи:*

Образовательные задачи:  
- формировать образную речь;  
- умения подбирать образные выражения;  
- учить отвечать на вопросы, высказывать свои суждения;  
- актуализация словаря по теме;  
- совершенствование грамматического строя (упражнять в подборе определений к заданному слову, учить образовывать притяжательные прилагательные, расширять словарный запас).  
Развивающие задачи:  
- развивать речь, память;  
- образное мышление, фантазию и творчество.  
Воспитательные задачи:  
- воспитывать эстетические качества;  
- учить выслушивать высказывания товарищей;  
- формировать умение работать в команде.  
*Оборудование:*1.Мультимедиа (фонограмма звукового эффекта гимна - Незнайки и его друзей, музыка из к/ф «Незнайка из нашего двора») 2.Презентация «Весёлый язычок» 3.Презентация «Кинезиологическая сказка». «Прогулка в незнакомый лес». 4.Презентация «Смайлики». 5.Скороговорки в картинках.

*Ход:*

Логопед: Здравствуйте, ребята. Здравствуйте, уважаемые гости! Я рада нашей встрече (дети стоят в кругу около логопеда)

Логопед: Дети, давайте посмотрим в окно! Какая сегодня погода? Как вы думаете?

Дети: Пасмурная.

Логопед: Какое настроение навевает на человека пасмурная погода?

Дети: Грустное, печальное, тоскливое…

Логопед: Что делает человек в таком настроении?

Дети: Скучает, хмурится, иногда плачет…

Логопед: Я хочу поделиться с вами хорошим настроением.

Предлагаю вам взяться за руки и поздороваться, называя друг друга ласковыми именами и пожимая руки (выполняют.)

Дети: Леночка, Катенька, лапочка, солнышко….

Логопед: Какое у вас теперь настроение? Что вы почувствовали?

Дети: Мы почувствовали тепло рук друзей. Настроение улучшилось.

Логопед: Мне понравилось как вы друг друга называли ласковыми именами. И в группе сразу стало светло, радостно, уютно и тепло от ваших улыбок. Как по другому можно назвать ваше настроение сегодня? Подберите интересные слова к слову «настроение».

Дети: Доброе, веселое, теплое, ласковое, радостное….

Логопед: Мы с вами знаем стихотворение о настроении. Предлагаю его вспомнить.

Дети: (по одному рассказывают текст стихотворения)

Логопед: Каждый знает без сомнения, Что такое настроение.

1 ребёнок: Иногда мы веселимся, Иногда скучаем мы,  
2 ребёнок: Часто хочется взбодриться, Но бываем и грустны.  
3 ребёнок: Очень странное явление – Перемена настроения.  
4 ребёнок: Всем ребятам важно знать,  
Что не стоит унывать.  
Ребёнок 5. Поскорее собираемся  
В край чудесный отправляемся!

Логопед: Сегодня мы побываем в стране хорошего настроения. Чтобы очутиться в чудесном краю давайте закроем глазки и послушать музыку. (Звучит музыка из к/ф «Незнайка из нашего двора») А теперь открываем глазки. (все открыли)

Как вы думаете к какому сказочному герою мы попали в гости?

Дети: К Незнайке. Незнайка вошёл и начал коверкать слова: «Сла Саса по соссе и фафала фыфки».

Здравствуй, Незнайка. Что ты там бормочешь, мы тебя не понимаем. О чём ты говоришь?

Незнайка: Я слышал стишок интересный, но не могу его произнести правильно.

Логопед: Незнайка, ты плохо говоришь. У тебя язычок не слушается.

Давайте ребята научим Незнайку делать гимнастику для язычка.

Сделаем разминку. Потренируем наш язычок. Присоединяйся к нам, Незнайка.

Дети, как мы с вами учились, расскажите.

1 ребёнок: Чтобы красиво произносить звуки, надо научить губы, зубы и язык выполнять разные упражнения артикуляционной гимнастики. 2 ребёнок: А также упражнения пальчиковой гимнастики.

(презентация : «Весёлый язычок»)  
1 слайд: «Веселый язычок»  
2 слайд: «Язычок шагает»  
3 слайд: «Прогулка язычка»  
4 слайд: «Окошко»  
5 слайд: «Ох, устал»  
6 слайд: «Язычок выглядывает»  
7 слайд: «Лошадка»  
Логопед: Молодцы ребята и Незнайка вижу, старается. А сейчас мы оказались с вами в лесу.  
(Дети выполняют кинезиологические упражнения с помощью пальцев, сопровождая движения с речью) (презентация кинезиологической сказки: «Прогулка в незнакомый лес»)  
1 слайд: «Пошли ребята в лес».  
2 слайд: «Козлик»  
3 слайд: «Лошадка», «петушок», «гусь»  
4 слайд: «Кошка»  
5 слайд: «Улитка», «пчела»  
6 слайд: «Мышонок», «ёжик»  
7 слайд: «Олень»  
8 слайд: «Белка», «волк»  
9 слайд: «Лебедь», «утка», «лягушка»  
10 слайд: «Сова», «кукушка»  
11 слайд : «Пчёлы»  
12 слайд: «Козлик»  
13 слайд: «Козлик», «зайчик»

Логопед: А вот теперь Незнайка давай попробуем выучить твой трудный стишок. Незнайка берёт мяч, отбивает его об пол и проговаривает скороговорку. Затем предлагает мяч ребёнку : « А ты сможешь повторить?» (2 раза)

Ребёнок: (проговаривает)

«На дворе трава, на траве дрова  
не руби дрова на траве двора».

Логопед: А потом в паре это же выполняют другие участники.(проговаривая скороговорку и передавая мяч друг-другу)

Незнайка: Попробуйте с мячом или можно хлопками. Можно разным способом.

(Дети выбирают сами, кто каким способом).

Незнайка: Ребята, а вы знаете скороговорки? Давайте устроим соревнования. Задание такое: Вам нужно проговорить скороговорку с таким же выражением лица.

Логопед: А ещё Незнайка мы умеем рассказывать скороговорки с разным настроением как и у смайликов. Давайте попробуем рассказать скороговорку с таким-же настроением как и у смайликов (презентация: «Смайлики») Смайлики могут обозначать эмоции:

1 слайд: «Весёлый смайлик»-весёлое выражение лица,

2 слайд: «Грустный»-грустное выражение лица,

3 слайд: «Радостный»-радостное выражение лица»,

4 слайд: «Удивлённый»-удивлённое выражение лица».

Незнайка: Как здорово, у вас получается! А, я предлагаю устроить соревнование с гостями.

Незнайка: преподносит коробку одну для гостей, другую для детей.

(Проводится соревнование между детьми и гостями :«Достань картинку и отгадай по картинке скороговорку »).

Незнайка: достаёт картинку из коробки и показывает - Это картинка с сушками какая суда подойдёт скороговорка, как вы думаете?

Дети: Шла Саша по шоссе и сосала сушку».

Незнайка: Ой, правильно. Молодцы!

А у тебя Даша, давай посмотрим какая картинка?

Даша: картинка с раком.

Незнайка: какая скороговорка подойдёт к этой картинке? Как ты думаешь?

Даша: «Ехал Грека через реку,

Видит Грека - в реке рак.  
Сунул Грека руку в реку,

за руку Грека - цап!»

Незнайка: Молодец Даша!

Логопед: Ой, какие вы все молодцы. Все справились с заданиями.И у детей и у наших гостей очень хорошо развит артикуляционный аппарат. Наши гости своевременно занимались артикуляционной гимнастикой и кинезиологическими упражнениями.

Логопед: Мы хотим подарить нашим гостям скороговорки-загадки на память.