

Педагогический проект

Трудности, ошибки и пути их
устранения



ШКАЛА ВРЕМЕНИ и динамика жизни

- Последние 50 000 лет жизни человека на земле
- Более 800 поколений людей
- 650 поколений провели жизнь в пещерах
- 2-3 поколения пользуются электродвигателем (1887г)
- 2-3 поколения – получено большинство изобретений.
- Темпы перемен в нашей жизни в 6 раз выше чем в начале прошлого столетия
- В области техники и технологий – показатели в 10-ки раз выше
- Клиповость мышления стало характерной чертой современного поколения

Проблема взаимодействия внешней среды и технологии



Что делать?

Постинформационное общество наступает

Где здесь образование?

Как должно измениться **содержание программ?**

Как должна измениться **обучающая среда?**

Как должна измениться роль учителя?
Учитель будущего – кто он?

Определение инновации

ИННОВАЦИЯ

от *лат.* innovatio - введение ч.-л. нового) - *англ.* innovation; *нем.* Innovation. процесс создания, освоения и практической реализации научно-технических достижений.

конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию в виде:

- **нового** или усовершенствованного продукта, реализуемого на рынке; или
- **нового** или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности.

Процесс изменения, связанный с созданием, **признанием** или внедрением **новых** элементов (или моделей) материальной и нематериальной культур в определенной соц. системе.

изменение одного или более элементов образовательного процесса; приспособление известной методики к новым условиям учебной деятельности

ПРИМЕР

Усовершенствование

установление нового правила использования известных педагогических средств для решения традиционных задач

ПРИМЕР

Рационализация

изменение нескольких элементов действующей образовательной системы

ПРИМЕР

Модернизация

отыскание способа решения известных педагогических проблем; создание и использование неизвестных ранее педагогических форм, методов, средств для решения актуальных педагогических задач.

ПРИМЕР

*Эвристическое
решение*

новое средство, технология или новое сочетание известных педагогических средств для осуществления образования. Педагогическое изобретение:
1. комбинация известных средств;
2. совершенно новый подход к обучению.

ПРИМЕР

*Педагогическое
открытие*

постановка и решение новой педагогической задачи, приводящей к принципиальному обновлению образовательной системы в целом или существенному улучшению ее составляющего элемента.

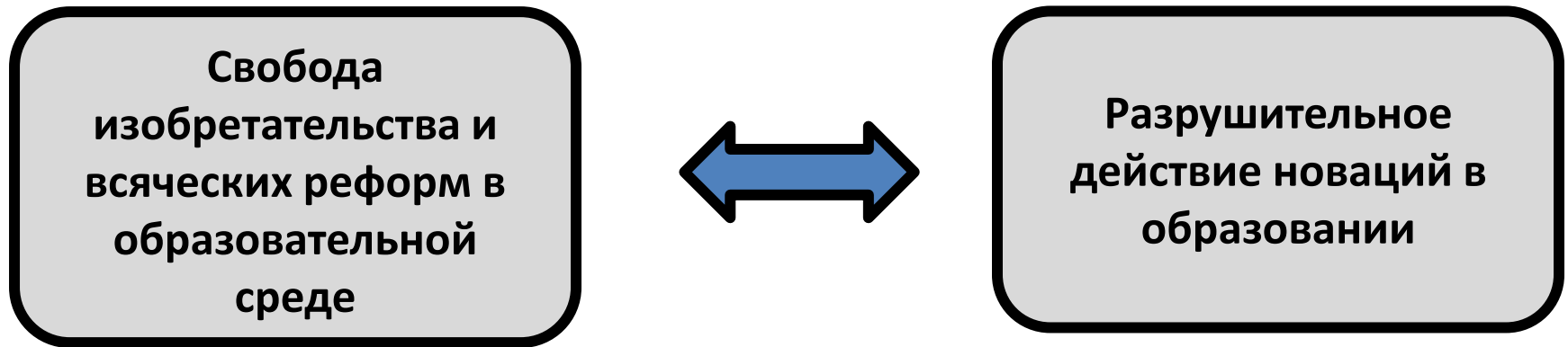
ПРИМЕР

*Педагогическое
открытие*



Проблема педагогического проектирования инноваций

- Идея проектирования в образовании является альтернативой механизмам интуитивного планирования, присущего педагогической практике в прошлом.



- КУЛЬТУРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НОВАЦИЙ



Проектировочная культура

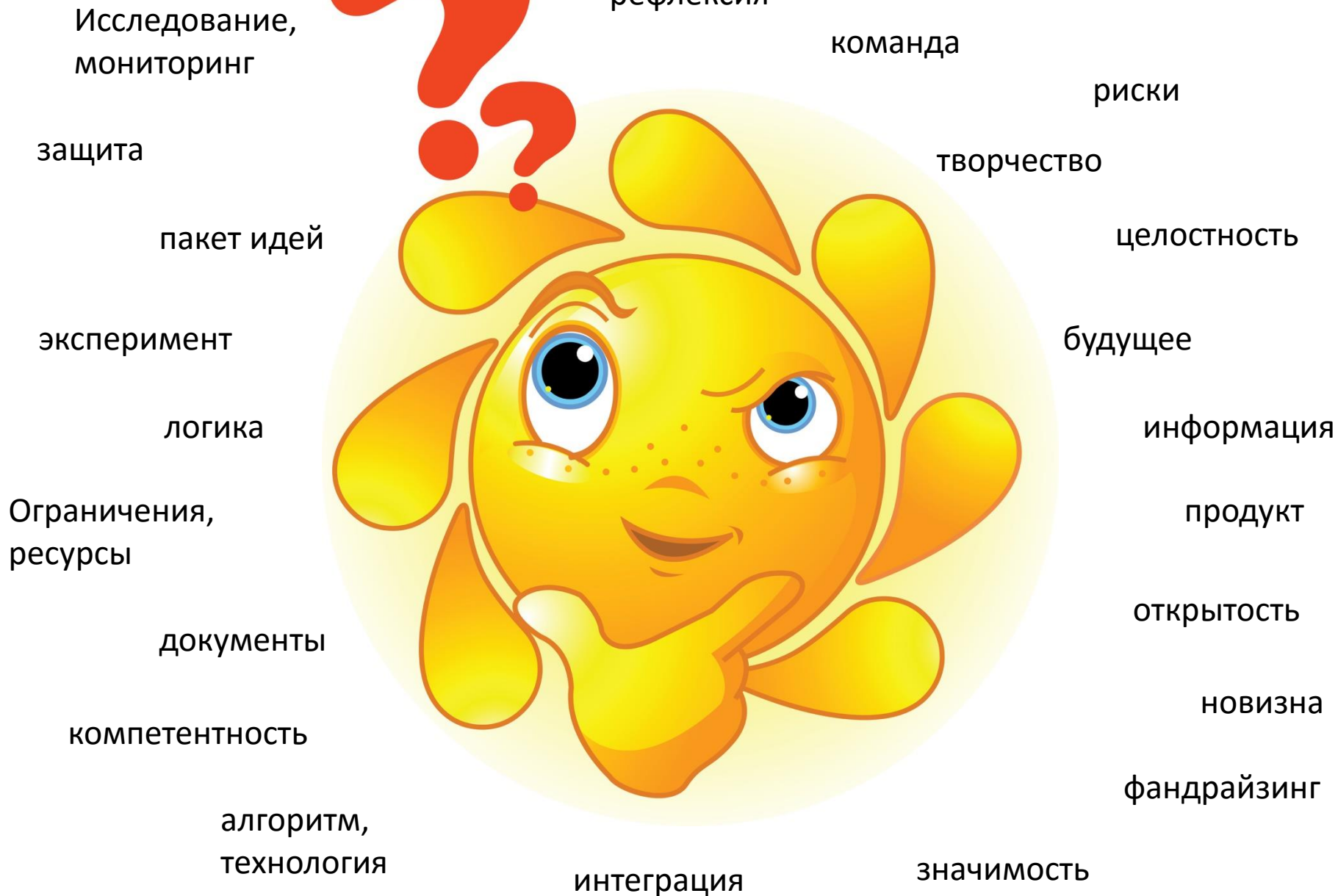
- **Проектировочная компетенция педагога** – способность применения знаний, опыта, личностных качеств для эффективного решения проблем современной образовательной среды
- **Проектировочная культура педагога** – знания, умения и готовность реализации следующих функций: диагностирования и прогнозирования образовательной системы, целеполагания, организации и регулирования процесса деятельности в ходе ее осуществления, контроля и оценки, коррекции результатов.



Проект –это ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией

ПРОБЛЕМА - ИДЕИ - РЕАЛИЗАЦИЯ - РЕФЛЕКСИЯ

ПРОЕКТ





Основные определения проекта

ПРОЕКТ - от лат.projectio - «бросание вперед»

ПРОЕКТ – это замысел и разработанный план претворения этого замысла

ПРОЕКТ - это прототип, идеальный образ планируемого объекта

ПРОЕКТ – совокупность документов для создания какого-либо изделия или процесса, системы

ПРОЕКТИРОВАНИЕ – процесс создания проекта

ПРОЕКТИРОВАНИЕ – это вид деятельности, дающий начало изменениям в окружающей среде (Дж.К.Джонс, 1976г.)

Когда человек задумывает что-то новое, творит – этот процесс связан с напряженной работой мысли.



Херлуф Бидstrup. "Муки творчества"

Посмотрите, как в юмористической форме это изобразил известный художник Херлуф Бидstrup.

Структура исследования



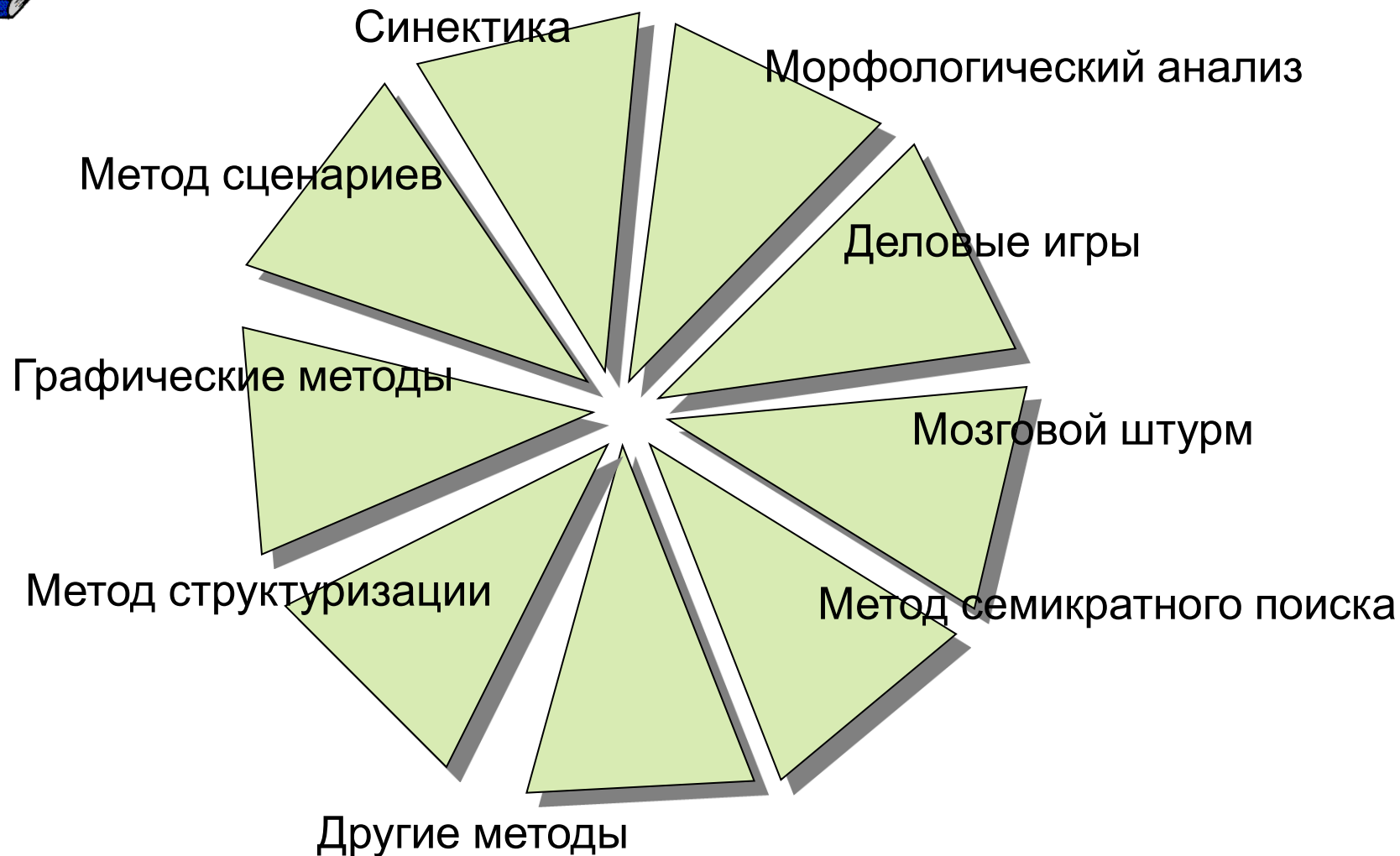
Анализ среды и выявление противоречия

Проблема и тема исследования, объект и предмет исследования
Цели и задачи исследования, его этапы

Гипотеза исследования
Методологическая база исследования
Проверка гипотезы на практике.
Формирующий эксперимент



Методы моделирования



Интеграция как характеристика проектной деятельности

- Кибернетика
- Медицинские науки
- Эргодизайн образовательного пространства
- Аксиология
- Акмеология
- Экономика
- Информатика
- Конфликтология
- Социология
- Андрогикика
- Фандрайзинг
- Логика и т.д.

Проектирование – интегрированная область деятельности, синтезирующая применение на практике достижений самых разнообразных наук в целях обеспечения высокоэффективного образовательного результата.

Эффективная команда –
это команда нацеленная
на конечный результат,
инициативный и
творческий подход к его
достижению.

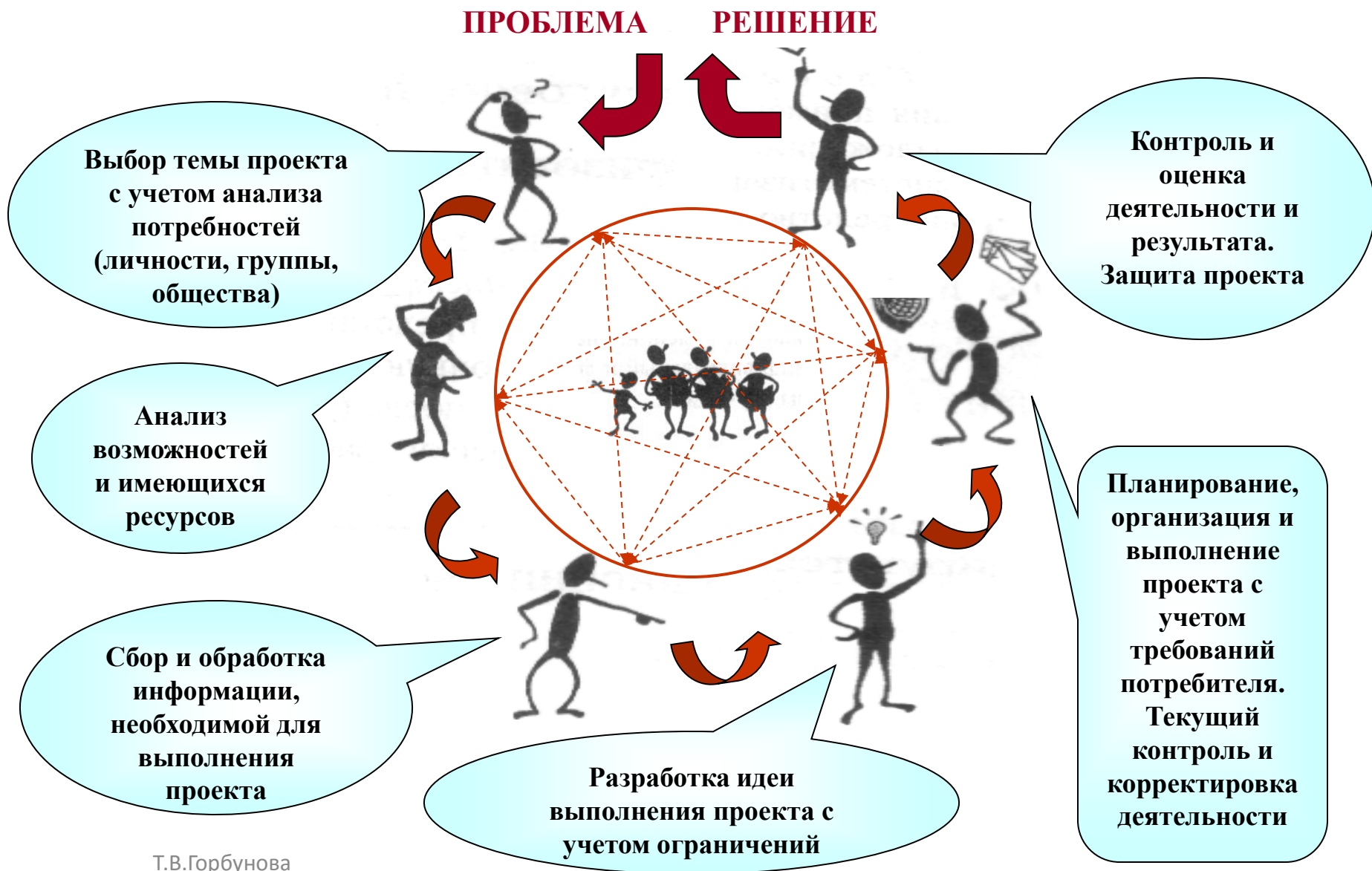




С позиций организационно-психологического климата эффективна команда, в которой:

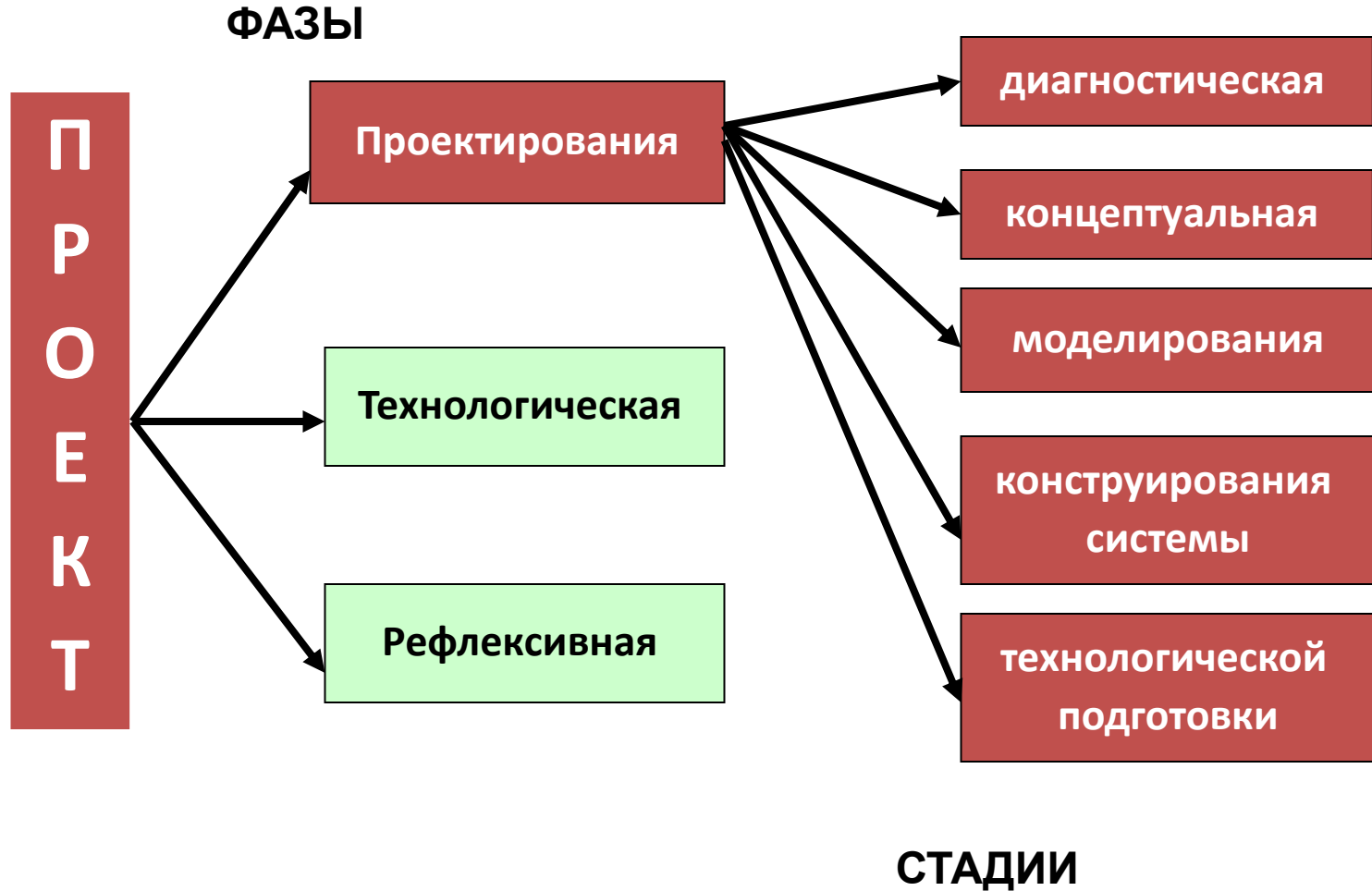
- ✓ неформальная атмосфера
- ✓ задача хорошо понята и принимается всеми.
- ✓ члены команды прислушиваются друг к другу
- ✓ в обсуждении задач принимают участие все члены команды
- ✓ выражаются как идеи, так и чувства
- ✓ конфликты и разногласия присутствуют, но выражаются и центрируются вокруг идей, методов, а не личностей
- ✓ команда осознает, что принимает решение, основываясь на согласии, а не на голосовании большинства.

ЭТАПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ





Стадии проектирования



Фандрайзинг

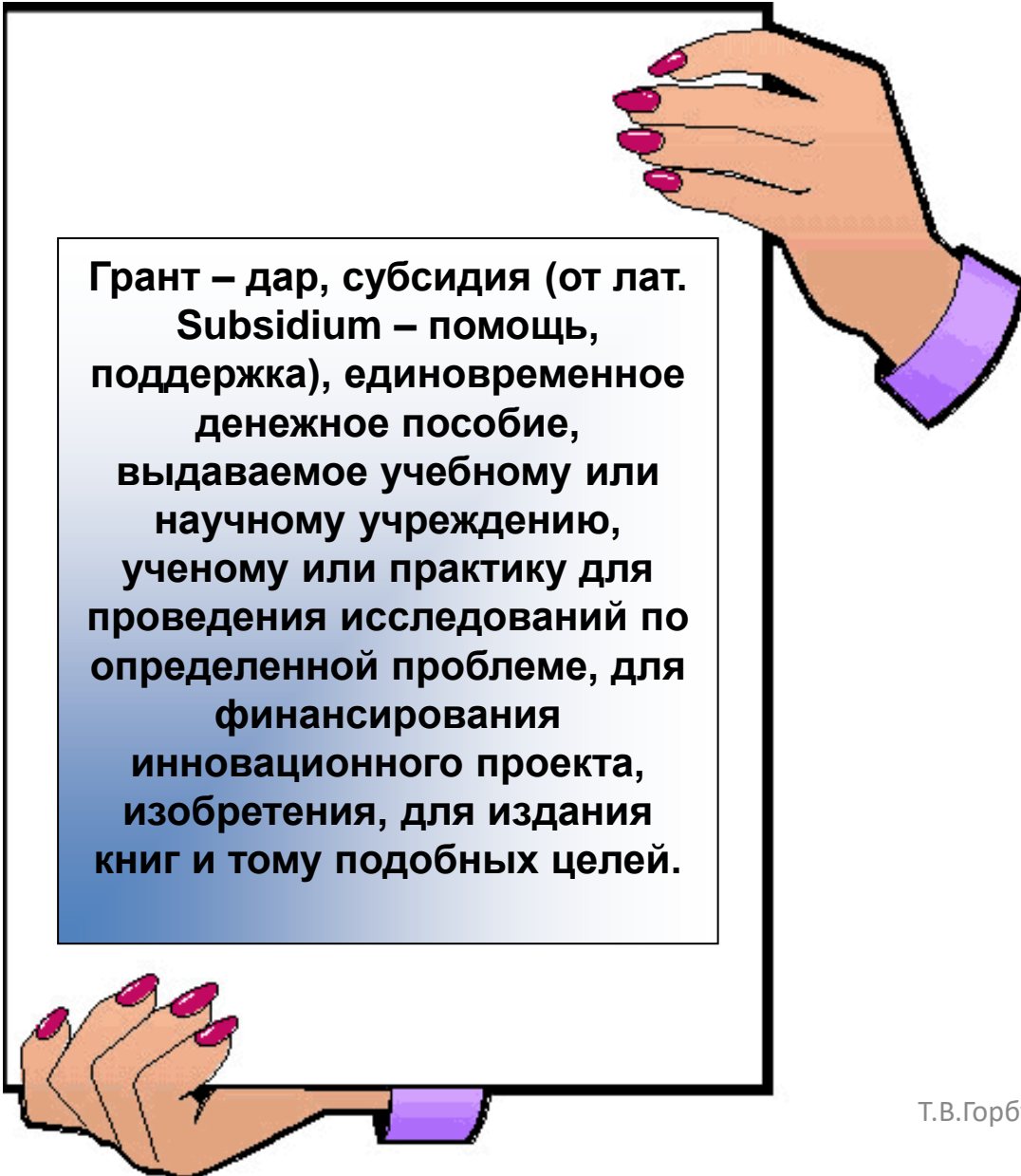
- Термин «фандрайзинг» является калькой с английского (fund - средства, финансирование, to raise – поднимать, добывать, собирать).



- Фандрайзинг – это поиск ресурсов для реализации проектов и/или поддержания существования организации.

- Фандрайзинг – это также наука об успешном убеждении других в том, что деятельность вашей организации заслуживает внимания (и поддержки).

Заявки на гранты



Грант – дар, субсидия (от лат. Subsidium – помощь, поддержка), единовременное денежное пособие, выдаваемое учебному или научному учреждению, ученому или практику для проведения исследований по определенной проблеме, для финансирования инновационного проекта, изобретения, для издания книг и тому подобных целей.



Риски и неопределенности

- **Неопределенность** – это неполнота или неточность информации об условиях реализации (эксперимента), в том числе связанных с ними затратах и результатах.
- **Риск** - потенциальная, численно измеримая возможность неблагоприятных ситуаций и связанных с ними последствий в виде потерь, ущерба, убытков.
- **Вероятность риска** – вероятность нежелательного исхода в результате принятия решений.

Факторы неопределенности

- **Неполное знание всех параметров**, обстоятельств, ситуации для выбора оптимального решения, а также невозможность адекватного и точного учета даже всей доступной информации и наличие вероятностных характеристик поведения среды;
- **Наличие фактора случайности** (невозможности предусмотреть и спрогнозировать даже в вероятностной реализации);
- **Наличие субъективных факторов противодействия**, когда принятие решений идет в ситуации наличия противоположных или несовпадающих интересов.

Убедительность
Аргументированность
Доказательность
Использование
дополнительных
средств
Краткость и полнота
Эрудиция
Точность
высказываний
Ответы на вопросы
Ориентация в
терминологическом
аппарате



Рекомендации:

- ✚ Текст защиты - не более 7-10 минут. По содержанию текст должен быть оптимальным: за минимум времени максимум информации.
- ✚ Защита – это совокупность применения различных способов предоставления информации (устная речь, плакат, слайды, звуковое сопровождение доклада, демонстрация испытаний, инсценировка и т.д.).
- ✚ Защита – это импровизация и демонстрация. Не рекомендуется зачитывать текст выступления.
- ✚ Первое впечатление – самое сильное. Запоминается последняя фраза.



Что такое рефлексия?

Рефлексия понимается как интегральный психический процесс, который проявляется в способности размышлять.

Рефлексия в деятельности – это процесс мысленного – предваряющего или ретроспективного – анализа какой-либо проблемы, затруднения или успеха, в результате которого возникает осмысление сущности проблемы или затруднения, рождаются новые перспективы их разрешения.



«Тормоза» педагогического проектирования

- Наличие психологических барьеров прошлого педагогического опыта.
- Клиповость мышления и отсутствие способности к рефлексии.
- Низкая мотивация к инновационной деятельности.
- Недостаточный уровень сформированности проектной культуры.
- Отсутствие четко поставленных целей проекта.
- Недостаточный учет влияния внешней среды.
- Отсутствие эффективной системы управления проектом.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ - ЭТО



Спасибо за внимание!

Автор презентации:

к.п.н., профессор,

*начальник отдела менеджмента образования и
сопровождения молодых педагогических кадров*

*ГАОУ ДПО Калужской области «Калужский институт
развития образования»*

Горбунова Татьяна Викторовна.

kgirogorbunova@mail.ru

http://kgiro.kalugaedu.ru



- Усовершенствование - в действующей групповой системе обучения преподаватель применяет новые способы создания групп



- Рационализация – модульная организация учебного процесса , когда расписание занятий составляется таким образом, чтобы ученики имели возможность основательного погружения в изучаемые дисциплины-модули.



- Модернизация - изменение структуры общего среднего образования - вместо 11 лет обучения в школе предлагается 12 лет.



- Эвристическое решение - методика опорных конспектов Шаталова - способ изучения того же объема традиционного материала за менее длительное время.



- Педагогическое изобретение - система «погружения» М. П. Щетинина.



Т.В.Горбунова

- Педагогическое открытие - компетентностный подход; дистанционное обучение с помощью сетевых ресурсов и технологий.

