

На стороне ребенка



В мире добрых дел и хороших поступков

Занятия по познавательному-речевому
развитию в подготовительной
к школе группе

По материалам журнала «Воспитатель ДОУ»



Творческий Центр СФЕРА

www.tc-sfera.ru • www.sfera-podpiska.ru • www.sfera-book.ru

В мире добрых дел и хороших поступков

Занятие по познавательно- речевому развитию в подготовительной к школе группе

СУЯКИНА О.М.,

воспитатель МБДОУ «Казанцевский детский сад», с. Казанцево Шушенского р-на Красноярского края

Д

Е

Н

Ь

Аннотация. Автор представил сценарий занятия по познавательно-речевому развитию гуманистической направленности в подготовительной к школе группе. В ходе занятия решаются задачи воспитания культурного поведения, формирования чувства собственного достоинства, самооценки своих поступков.

Ключевые слова. Познавательно-речевое развитие, культура поведения.

Цель: расширение представлений о нравственных качествах людей.

Задачи:

- оценивать поступки свои и других людей с позиции общепринятых правил и норм;
- обогащать опыт дружеских взаимоотношений и сотрудничества, заботливого отношения к природе, способов собственной и совместной со сверстниками общественно полезной деятельности;
- активизировать в речи слова «спасибо», «пожалуйста», «извините»;
- развивать связную речь.
- гуманистическую направленность поведения, социальную активность, умение выстраивать логически и грамматически правильное обоснование своего мнения (высказывания);



- воспитывать привычки культурного поведения и общения с людьми;
- способствовать формированию чувства собственного достоинства, самооценки своих поступков.

Предварительная работа: просмотр мультфильма «Цветик-семицветик», чтение поговорок о доброте, слушание песен.

Методические приемы: игра, беседа, решение проблемной ситуации, физкультминутка, задание, продуктивная деятельность.

Оборудование: мультимедиа, отрывок из мультфильма по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик», портрет писателя, песня «Дорогою добра» (муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина), картинки-перевертыши (на одной стороне Цветик-семицветик, на другой — иллюстрация с изображением хороших дел), контурное изображение большого сердца, прикрепленного к мольберту, 15 маленьких сердечек (наклейки), 12 цветных лепестков формата А3, желтая серединка, корзинка с сердечками.

* * *

Под песню «Дорогою добра» воспитатель и дети входят в зал.

Воспитатель

Придумано кем-то просто
и мудро,

При встрече здороваться:
«Доброе утро!»

— Доброе утро солнцу
и птицам!

— Доброе утро улыбчивым
лицам!

И каждый становится добрым,
доверчивым.

Пусть доброе утро длится
до вечера!

И. Романов

Дети, я очень рада видеть и знать, что у вас хорошее настроение. Мы начнем сегодня наш день с того, что пошлем друг другу добрые мысли, добрые чувства.

Давайте скажем друг другу свои добрые пожелания. У меня в руках «доброе сердце». Я хочу передать его... (имя ребенка) и пожелать ей всего доброго.

Проводится игра «Добрые мысли, добрые чувства».

Я хочу попросить вас рассказать о том, что вы чувствовали, когда посылали друг другу добрые мысли и добрые чувства?

Дети. Было весело, стало очень хорошо, мы почувствовали доброту, понравилось.

Воспитатель. Я предлагаю нам вместе посмотреть отрывок из одного мультфильма, а какого, вы мне потом сами скажете.

Дети с воспитателем смотрят отрывок из мультфильма по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик».

Мультфильм по какой сказке мы смотрели? Вспомните, о чем говорится в ней?

Дети. По сказке «Цветик-семицветик». Девочке Жене старушка подарила волшебный цветок, который исполняет все желания, шесть лепестков девочка потратила на разные глупости, а седьмой помог мальчику Вите стать здоровым.

Воспитатель (*показывает портрет и книгу*). Скажите, дети, какой хороший поступок совершила девочка в конце этой сказки?

Дети. Девочка сделала доброе дело, мальчик Витя сможет ходить, и у него не будут болеть ноги.

Воспитатель. Как вы думаете, чему учит нас эта сказка?

Дети. Быть добрыми, внимательными, заботливыми.

Воспитатель. А еще какие добрые поступки можно совершать, мы сейчас узнаем. Для нашего разговора я изобразила сердце человека, о котором люди говорят: «У этого человека большое доброе сердце!» Давайте подойдем к нему.

Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат картинки-перевертыши (на одной стороне Цветик-семицветик, на другой — иллюстрация с изображением хороших дел), на мольберте — изображение большого сердца.

Как вы думаете, сколько больших и маленьких добрых дел и хороших поступков может вместить наше сердце?

Дети. Много.

Воспитатель. Правильно, границ и пределов для добра у человеческого сердца нет. И мы сейчас в этом убедимся. Вы возьмете маленькие сердечки и будете брать по одной карточке на столе, за каждый хороший поступок нужно поместить свое сердечко на мольберт. Это большое и доброе сердце будет вмещать только хорошие поступки и дела. Посмотрим, что у нас получится? Можно, я начну первой?

Дети берут по одной карточке, комментируют изображение и решают, какой это поступок.

Ребята, смотрите, какое большое сердце у нас получилось, но на нем есть еще место для добрых дел и хороших поступков.

Молодцы, ребята! Говорите почаще друг другу волшебные слова. Если доброта живет на свете, радуются взрослые и дети. Давайте вспомним пословицы о доброте.

Дети. Доброму везде добро. Всякий хлопочет, себе добра хочет. Жизнь дана на добрые дела. Все любят добро, да не всех любит оно. Добрый человек добру и учит. Доброе слово и кошке приятно. Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.

Воспитатель. Ребята, вспомните и назовите, каких вы знаете добрых и злых сказочных персонажей?

Дети. Кот Леопольд и мыши, Золушка и мачеха, Рукодельница и Ленивица.

Воспитатель. В жизни бывает, что люди совершают добрые и плохие поступки. Давайте разберем жизненные ситуации. Я предлагаю стать героями хороших поступков и добрых дел. Надо поделиться на группы, я вам прочитаю задания, а вы их покажете всем, и задания помогут определить, какой это поступок и что надо сделать.

Девочка плачет. Во время прогулки произошла ссора между девочками.

Что случилось? Можно ли помочь горю слезами?

Девочка. Мы с Настей играли в мяч. И мяч покатился в лужу, я хотела достать его и упала в лужу, Настя начала громко смеяться, а я — громко плакать.

Воспитатель. Правильно ли поступила Настя? Что бы вы сделали на ее месте? Давайте поможем девочкам помириться.

Если вы являетесь виновником ссоры, умейте первым признать вину. В этом вам помогут волшебные слова: извини, давай я тебе помогу, давай играть вместе.

Девочка села не на свой стул, мальчик столкнул ее и сел сам. Девочка заплакала. Правильно

ли поступил мальчик? Как бы вы поступили на его месте?

Дети. Попросили встать со стула, принесли бы ей стул.

Воспитатель. Когда слышишь добрые слова, на душе становится теплее. Добро душу лечит. Добрые дела, добрые мысли — лучшее лекарство для души. Чтобы душа не болела, нужно прежде всего самому быть добрым. Вот мы и поиграем в добрые слова и дела. Я начну читать стихи, а вы хором дружно должны дополнить их.

Растает даже ледяная глыба от слова теплого...

Дети. Спасибо!

Воспитатель. Зеленеет старый пенек, когда услышит...

Дети. Добрый день!

Воспитатель. Если больше есть не в силах, скажем маме мы...

Дети. Спасибо!

Воспитатель. Мальчик вежливый и развитый говорит, встречаясь...

Дети. Здравствуйте!

Воспитатель. Когда бранят нас за шалости, говорим мы...

Дети. Простите, пожалуйста!

Воспитатель. И в России, в Украине, в Дании на прощанье говорят...

Дети. До свидания!

Воспитатель. Пожелать всегда будьте готовы тому, кто заболел...

Дети. Будьте здоровы.

Воспитатель. Будьте дружны, дети, радуйте свою семью словами: «Я вас всех...

Дети. Люблю

Воспитатель. Когда уходите, скажите...

Дети. До свидания.

Воспитатель. Друг друга не стоит винить, лучше скорее его...

Дети. Извинить.

Воспитатель. В чужой разговор никогда не вступай, и взрослых ты лучше...

Дети. Не перебивай

Воспитатель. Посмотрите, теперь у нас в группе есть «сердце доброты». Оно будет посылать нам свое тепло, желать добра и помогать заниматься. Я предлагаю назвать это сердце «Календарь добрых дел». В нем мы будем отмечать ваши хорошие дела и поступки, которые вы совершили за день.

А сейчас сложите обе руки возле груди, раскройте ладони, представьте себе, что на них лежит столько добрых чувств, сколько может поместиться. Вам очень приятно ощущать тепло. Поместите в свое сердце как можно больше добра.

Дети соединяют руки и прикладывают их к груди.

Вы почувствовали тепло своей души, тепло сердец всех, кто сейчас рядом с вами?

Я хочу, чтобы вы сегодня целый день чувствовали себя хорошо. Это сердце может одарить

всех людей добротой, но для этого надо отпустить его вместе с пожеланиями. В наших силах сделать мир вокруг добрее и радостнее!

Дети дуют на ладони.

Наше занятие подошло к концу. Я желаю вам, ребята, чтобы в ваших сердцах зажглись искорки доброты, и вы дарили добро людям.

Как научиться доброте?

Ответ простой — она везде:

В улыбке доброй и в рассвете,

В мечте и в ласковом привете.

По всей земле добра частицы,

Их надо замечать учиться

И в сердце собирать своем,

Тогда не будет злобы в нем.

Ребята, о чем мы сегодня говорили?

Дети отвечают.

Что вам понравилось и запомнилось больше всего?

Дети отвечают.

Я приготовила вам сюрприз: это веселые смайлики, которые дарят вам свою улыбку и хорошее настроение. А дома я предлагаю вам нарисовать «Солнце доброты», у которого должно быть столько лучей, сколько добрых поступков у разных людей вы вспомните. Свои рисунки принесете в группу, покажете всем и расскажете о своем «Солнце доброты».