

**Уважаемые родители! Предлагаем вашему вниманию пальчиковые игры, потешки для самомассажа, задания для рисования пальчиками и при помощи бросового материала.**

### **ИГРА «У ТЕБЯ, У МЕНЯ»**

**Цели:** развитие общей моторики, создание положительного эмоционального фона. Звучит композиция «У меня, у тебя звонкие ладошки». Родитель и ребенок выполняет движения согласно тексту песни...

У меня, у тебя звонкие ладошки	Показываем ладошки
У меня, у тебя как пружинки ножки	«Пружиним» ножки
Мы с тобой, мы с тобой шлеп-шлеп, шлеп-шлеп	Хлопаем в ладоши
Мы с тобой, мы с тобой прыг-скок, прыг-скок	Прыгаем
У меня, у тебя глазки, словно пуговицы	Показываем пальчиками глазки
У меня, у тебя губки, словно клюковки	Показываем пальчиками губки
Мы с тобой глазками хлоп-хлоп, хлоп-хлоп	Закрываем и открываем глазки
Мы с тобой губками чмок-чмок, чмок-чмок	Делаем «чмоки»
У меня, у тебя чудо-локоточки	Показываем локотки
У меня, у тебя острые носочки	«Пружиним» ножки
Мы с тобой, мы с тобой хлоп-хлоп, хлоп-хлоп	Хлопаем в ладоши
Мы с тобой, мы с тобой прыг-скок, прыг-скок	Прыгаем

### **САМОМАССАЖ ЛАДОНЕЙ «ДОЖДИК»**

**Цели:** нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений. Родитель проговаривает текст, показывая соответствующие движения. Ребенок повторяет. Данное упражнение можно выполнять на обеих руках.

Кто там топает по крыше?

*(Постукиваем пальцами одной руки по ладони другой.)*

Кап-кап-кап-кап.

Чьи шаги всю ночь я слышу?

Кап-кап-кап-кап.

Я усну теперь едва ли.

Кап-кап-кап-кап.

Может, дождик подковали?

Кап-кап-кап-кап.

## **РАСТИРАНИЕ «РУЧКИ ГРЕЕМ»**

**Цели:** нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений. Родитель проговаривает текст, показывая соответствующие движения. Ребенок повторяет. Упражнение выполняется по внешней стороне ладони.

Очень холодно зимой,  
Мерзнут ручки: ой, ой, ой!  
Надо ручки нам погреть,  
Посильнее растереть.

## **САМОМАССАЖ ЛАДОНЕЙ (ПОГЛАЖИВАНИЕ) «МУРКА»**

**Цели:** нормализация мышечного тонуса, стимуляция тактильных ощущений. Родитель проговаривает текст, показывая на руке ребенка соответствующие движения — гребнеобразное круговое растирание ладонной впадины средними и концевыми фалангами. Данное упражнение можно выполнять на обеих руках.

Мурка лапкой носик мыла,  
Сидя утром у окошка.  
Мурка моется без мыла,  
Потому что Мурка — кошка.

## **ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ДОЖДИК»**

**Цели:** улучшение работоспособности коры головного мозга, активизация речевых центров. При необходимости ребенок выполняет движения с помощью взрослого. Игра проводится 2–3 раза.

Дож-дик, дож-дик, по-ли-вай	На каждый слог пальцами обеих рук поочередно стучим по столу, изображая дождь
Будет хлеба каравай	Указательным пальцем правой руки загибаем большой палец на левой руке
Будут булки, будут сушки, будут пряники, ватрушки	Перечисляя сдобы, этим же пальцем по очереди загибаем остальные пальчики на левой руке

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «СЕРЕНЬКИЙ ЗАЙКА»

**Цели:** улучшение работоспособности коры головного мозга, активизация речевых центров.

Серенький зайка

*(пальчики в кулачок, из указательного и среднего делаем «ушки», шевелим ими)*

По лесочку прыг-прыг,

*(«подпрыгиваем» кистью руки),*

Ушками дрыг-дрыг,

*(пальцы-«ушки» сгибаем и разгибаем),*

По снежочку тык-тык.

## ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «Я ПЕКУ»

**Цели:** улучшение работоспособности коры головного мозга, активизация речевых центров  
При необходимости ребенок выполняет движения с помощью взрослого. Игра проводится 2–3 раза.

Я пеку, пеку, пеку

*(показываем соответствующие движения)*

Деткам всем по пирожку.

А для милой мамочки

*(«катаем» между ладошками круглый предмет)*

Испеку два пряничка.

Кушай, кушай, мамочка

*(протягиваем ладошки вперед, «предлагаем»)*

Вкусные два пряничка.

А ребяток позову,

*(машем кистями рук по направлению к себе)*

Пирожками угощу.

## **ИГРА С ПРИЩЕПКАМИ «ДОЖДИК»**

**Цели:** обогащение сенсорного опыта детей, активизация речевых центров. Можно сделать тучку, вырезанную из картона синего цвета, и предложить «сделать» дождик. Для этого прищепки необходимо прикрепить к тучке. Можно сопровождать игру тематическим стихотворением:

Капай, дождик, веселей.  
Нам цветочек ты полей!

## **ИГРА «БУМАЖНЫЕ СНЕЖКИ»**

Родитель с ребенком «лепит» снежки из бумаги белого цвета (отлично подходит бумага из обувных коробок типа папиросной). Эту бумагу сначала нужно немного помять, затем «слепить» снежок. Можно устроить веселый «снежный бой».

## **ПАЛЬЧИКОВОЕ РИСОВАНИЕ «ДОЖДИК»**

На листах бумаги с нарисованной тучкой предложить ребенку нарисовать дождик. Сначала уточнить с малышом, каким пальчиком, какого цвета краской и т. д. можно это сделать, затем показать, как это сделаете вы, а потом предложите малышу вам помочь. Рисование сопровождается спокойной музыкой, например композицией для релаксации «Звуки природы. Дождь».

## **ПОДЕЛКА «СНЕГОВИК»**

Предложить ребенку совместно сделать снеговика из ватных дисков. Малыш прикрепляет их на клей, лепит нос и глазки. Рисование можно проводить под музыку.

## **РИСОВАНИЕ ЛАДОШКАМИ «ЦВЕТЫ ДЛЯ МАМЫ»**

Вырежете заранее заготовки для цветов (стебель и листья тюльпана) и сделайте образец. Покажите ребенку свою поделку и предложите ему совместно сделать цветы для мамы. Кистью с жесткой щетинкой нанесите краски на детскую ладошку, помогите сделать ребенку отпечаток - «цветочек». Потом при помощи кисти или пальчиков нарисуйте вашему цветочку стебли и листочки. Рисование можно проводить под спокойную музыку.