Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида II категории “Улыбка»

п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

**Конспект открытого занятия**

**для подготовительной группы детей**

**«Путешествие в Лесную школу»**

**Составила:**

педагог-психолог

Суматохина В.А.

**Цель:** подготовить детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закрепление умения классифицировать предметы, обобщать.

2. Формирование умения делать выводы, формирование мотивационной готовности.

3. Закрепление умения подбирать противоположные слова.

4. Закрепление пространственных представлений.

***Развивающие:***

1**.** Развитие операций логического мышления (классификация, обощение).

2.Развитие мелкой моторики руки.

3.Развивитие элементарных навыков самооценки.

4.Развитие фантазии и воображения.

***Воспитаательные:***

1.Воспитание у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и к школе.

2.Воспитание самостоятельности, умения работать в коллективе, умения договариваться.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

**Приветствие.**

«Я рада вас видеть!» Участники становятся в круг, ведущий, обращаясь к детям. Предлагает поздороваться необычным способом: сначала здороваются наши мизинчики, потом здороваются- локоточки, потом - коленочки, и потом рукопожатие.

Далее проговариваются **правила работы** в группе: не перебивать, слушать собеседника, если хочешь спросить или сказать - подними руку.

**Рефлексия эмоционального состояния в начале занятия.**

Детям предлагается выбрать среди смайликов те, которые похожи на его настроение и поселить их в домик. Далее предлагается детям сказать, почему у них хорошее настроение.

**Мотивация**

Ребята, сегодня, когда я шла к вам в гости, мне попался странный конверт, давайте откроем его и посмотрим, что же там внутри.

(внутри конверта лежит картинка, разрезанная на части)

Давайте сложим этот пазл и узнаем, какие приключения нас ждут.

(дети собирают из частей картинку, на экране для проверки правильности появляется слайд с изображением лесной школы)

Ребята, проверьте, правильно ли мы собрали изображение?

Это лесная школа, где учатся наши любимые герои.

А вы хотели бы посетить Лесную школу, превратиться в учеников?

Ребята, а как вы думаете, для чего дети идут в школу?

Тогда закройте глаза и давайте туда отправимся.

(звучит музыка)

Ребята, можно открывать глаза (звучит «мелодия леса»), мы с вами оказались в Лесной школе!

Нам предстоит побыть учениками Лесной школы и помогать нам в этом будет учитель Еж.

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

Сейчас я загадаю вам загадку, и когда вы ее отгадаете, мы узнаем, какой предмет необходим ученикам.

До чего ж приятно мне,

Еду на чужой спине!

А внутри – в порядке

Книжки и тетрадки!

Правильно, ребята, вы угадали, это – школьный ранец (портфель)!

**Игра «Собери портфель»**

Сегодня я хочу предложить вам, как будущим ученикам собрать портфель. На слайдах будут появляться разные предметы. Вы будете говорить, какой предмет мы положим в портфель и возьмем его в школу, а какой нет и почему?

Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою первую отметку (выдаем детям отметку «5», изготовленную из бумаги).

**Упражнение «Сороконожка» (под музыкальное сопровождение)**

Ребята, постройтесь в друг за другом и положите свои руки на плечи впереди стоящего. Мы с вами превратились в большую сороконожку, сейчас мы начнем двигаться . Ваша задача двигаться вместе со всеми и не отпускать рук. Готовы?

Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою вторую отметку (выдаем детям отметку «5», изготовленную из бумаги).

А сейчас умы побываем на уроке Лесной математики, внимание на экран.

**Игра «Четвертый лишний»**

На слайдах даны четыре предмета, детям предлагается выбрать среди них лишний предмет.

Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою третью отметку

(звучит «мелодия леса»)

Ребята, а сейчас я предлагаю отдохнуть.

**Пальчиковая гимнастика и релаксационное упражнение «Солнечный зайчик» (муз.сопровождение)**

Предлагает детям сесть в круг, раздает карандаши. Ребята, возьмите в руки карандаш и давайте его покатаем между ладошек, возьмите карандаш в левую руку и попробуйте прикоснуться к ладони правой руки (тоже самой наоборот).

Ребята сложите руки в замочек и поочередно давайте поздороваемся пальчиками друг с другом.

К нам в зал заглянул Солнечный зайчик. Он коснулся ваших глаз – погладьте глазки. Он коснулся ваших лобиков, ваших щечек, подбородка. Он проскользнул по ручкам, проскользнул по животику и коснулся ваших ножек. Погладьте ваши ножки. Расслабим их, ляжем на спинки и закроем глаза, представим себе что - нибудь радостное….

Открываем глазки, медленно встаем, ребятки, вы готовы продолжать?

(во время релаксации появляется река)

Ой, ребята, а здесь река, как же мы можем через нее перебраться, ведь моста нет?

(ответы детей)

Я предлагаю построить мост.

**Упражнение «Цветной мост»**

Сейчас вы будете выкладывать из фигурок цветной мостик.

Положите на пол красный квадрат, справа от него желтый квадрат. Над красным квадратом - синий круг, над желтым квадратом – белый круг, над белым кругом - один зеленых прямоугольник, над синим кругом - второй зеленых прямоугольник, над прямоугольником – один оранжевый квадрат, над прямоугольником – второй оранжевый квадрат, над квадратами - два круга: слева белого цвета, справа - синего цвета, над кругами положите квадраты - слева один желтый квадрат, справа один красный квадрат.

Очень сложное задание, и вы с ним справились и благополучно перебрались через реку. Молодцы!

Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою четвертую отметку.

**Игра «Скажем наоборот»**

Ребята, я сейчас буду говорить слова и кидать мяч, кому я кину мяч, тот его ловит и кидает мне в ответ слово противоположное

(Слова: холодный, мокрый, грязный, далекий и т.д.)

Молодцы, ребята, справились. Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою пятую отметку.

**РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Рефлексия и итог занятия.**

Уроки в Лесной школе подошли к концу. Я хочу вам сказать, что вы хорошо справились с ролью учеников Лесной школы.

Давайте посмотрим и посчитаем, сколько отметок у нас получилось?

А теперь давайте вспомним, какие задания лесной школы мы выполняли?

Какие задания у вас вызвали трудности? Почему?

Какие задания вам понравились? Почему?

Хорошо, ребята сегодня вы побывали в роли учеников Лесной школы, вам понравилось? Я хочу вас наградить памятными медалями.

ВСЕМ – всем до свидания!!!

Литература:

Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников Конспекты занятий Москва 2015.

Куражева Н.Ю. Цветик-­семицветик. Программа психолого-­педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников. СПб,2011.

Бабынино 2018