Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида второй категории “Улыбка» п.Бабынино Бабынинского района Калужской области

**Психологическое занятие**

**«Мой дом – моя крепость»**

Подготовила:

педагог-психолог

Суматохина В.А.

Бабынино,2018

Цель: создание условий формирования социальных умений и навыков у воспитанников старшего дошкольного возраста.

Задачи: 1. формировать навыки взаимодействия воспитанников друг с другом,

2. развивать познавательные процессы у воспитанников старшего дошкольного возраста,

1.Приветствие

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Я рада всех вас видеть. Передайте мяч по кругу и скажите друг другу, что вы рады его видеть.

2. Основная часть

Педагог-психолог: Ребята, скажите мне, пожалуйста, вот если меня пригласили в гости, то, как я могу добраться до нужного мне дома, что я должна знать, чтобы найти нужный мне дом.

- Адрес

Правильно, а вы знаете свой адрес?

(ответы детей)

Можно ли называть свой адрес всем, кто его спросит?

Кому можно назвать свой адрес?

(ответы детей)

Необходимо подвести детей к выводу, что адрес говорит незнакомым людям не стоит

Этюд «Звонок в дверь»

Выбираются дети, которые будут играть роль ребенка, роль «папиного знакомого», роль «слесаря».

Педагог-психолог: Представьте себе, что ты один дома. Кто-то звонит в дверь. Как себя вести?

По ходу этюда с детьми оговариваются варианты поведения в данной ситуации.

Все дети по очереди повторяют слова, которые нужно сказать, когда вызываешь полицию.

Педагог-психолог: Ребята, а можно ли звонить в полицию просто так? Почему нельзя? Что будет?

Дидактическая игра «Назови какой дом?»

Педагог-психолог: Ребята, а сейчас я вам буду говорить названия материала, из которого можно построить дом, а вы мне будете называть какой дом можно построить.

Дом из кирпича (какой дом?) – кирпичный дом.

Теперь продолжите вы:

из бетона (какой дом?) …

из пластмассы…

из соломы…

из бумаги…

из камня…

из металла…

изо льда…

из глины…

из стекла…

из дерева…

**Самомассаж «Теплые ладошки»**

Я прошу вас встать в круг. Трем ладони рук друг о друга так, чтоб они стали очень теплыми, и потом погладим свои щечки, шею, руки, передаем свое тепло соседям.

**Упражнение «Графический диктант»**

**Педагог-психолог**: А теперь я вам предлагаю взять листочки в клетку и построить свой дом.

**Упражнение «Доброе животное»**

**Педагог-психолог:** Встали в круг, взяли за руки соседей и представим, что мы одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит, делаем вдох и выдох, а теперь давайте послушаем, как бьется его сердце, делаем шаг вперед одновременно, шаг назад одновременно.

**3.Рефлексивно – оценочный этап**

Ребята, что выберите тот смайлик, который похож на ваше сегодняшнее настроение.

**4. Прощание**