**Тематический план**

**Целью** данной программы является коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, мышления, памяти).

**Задачи**:

1. Развивать слуховое и зрительное восприятие.

2. Развивать внимание и память.

3. Развивать мышление и речь.

4.Развивать общую и мелкую моторику.

5. Совершенствовать коммуникативные навыки.

6. Воспитывать доброже­лательное отношение к окружающим.

Коррекционно-развивающие занятия начина­ются в октябре. Они проводятся 1 раз в неделю в кабинете пси­холога. Общее количество 16 заня­тий. На занятиях используются элементы сказкотерапии, способствующие расширению сознания и совершенствованию взаимодействия дошколь­ников с окружающим миром.

Программа создана на основе программы Шарохиной В.Л. для средней группы.

**Содержание коррекционно-развивающих занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Занятие** | **Задачи** | **Оборудование** | **Игры, упражнения, задания** | |
| **Первое полугодие** | | | | |
| **Занятие 1** | Развитие зрительного восприятия.  Совершенствование навыков счета.  Развитие мышления и речи (активизация и обогащение сло­варного запаса, совершенствование грамматического строя и на­выков связной речи).  Развитие внимания и памяти.  Развитие общей и мелкой моторики.  Совершенствование навыков общения. Воспитание доброже­лательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка *(Зайчик);*  кубик и шар с наклеенными глазами, носом и ртом;  картинки с изображением героев сказки «Колобок» *(медведь, лиса);*  игрушечные корзинки с грибами;  карточки к упражнению «Колобки» (по количеству детей);  тарелочки, простые и цветные карандаши (по количеству де­тей). | Посчитай грибы  Упражнение «Колобки»  Запомни слова  Вспомни сказку  Игра «Зевака» | |
| **Занятие 2** | Развитие зрительного восприятия (цвет, величина, форма).  Развитие целенаправленного внимания.  Развитие мышления и речи (активизация и обогащение сло­варного запаса, совершенствование грамматического строя и на­выков связной речи).  Развитие общей и мелкой моторики.  Воспитание нравственно-волевых качеств.  Совершенствование навыков общения. Воспитание доброже­лательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*медвежонок Мишутка)*;  плакат с изображением трех различных по величине прямоуголь­ников коричневого цвета;  картинки с изображением трех медведей: *Михаила Потаповича, Настасьи Петровны и Мишутки*;  предметы *(кружки, ложки, тарелки, стулья)* разного размера;  три обруча разного размера;  карточки к упражнениям «Какой предмет лишний?», «Продол­жи ряд» (по количеству детей);  конверт, веревка (прыгалки);  тарелочки, простые карандаши (по количеству детей). | Беседа  Игра «Наведи порядок»  Игра «Какой предмет лишний?»  Упражнение «Продолжи ряд». | |
| **Занятие 3** | Развитие слухового и зрительного восприятия.  Развитие внимания и наблюдательности.  Развитие мышления и речи (активизация и обогащение сло­варного запаса, совершенствование грамматического строя и на­выков связной речи).  Развитие памяти.  Развитие общей и мелкой моторики.  Совершенствование навыков общения. Воспитание доброже­лательного отношения к окружающим. | мягкие игрушки: *котенок, зайчик, медвежонок, собачка, белоч­ка, слон, мышонок;*  листья различных деревьев: *клена, дуба, липы, рябины, березы*;  серия сюжетных картин «Озорной котенок»;  карточки к упражнению «Осенние листья» (по количеству детей);  тарелочки, цветные карандаши (по количеству детей). | Раскрашивание листьев  Разучивание стихотворения  Игра «Что изменилось»  Игра «Разложи картинки» | |
| **Занятие 4** | Развитие слухового и зрительного восприятия.  Развитие внимания и памяти.  Развитие мышления и речи (активизация и обогащение сло­варного запаса по темам «Осень», «Фрукты», «Овощи»; совершен­ствование грамматического строя и навыков связной речи).  Развитие двигательных навыков.  Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*Котенок*);  сюжетные картины с изображением времен года; предметные картинки с изображением фруктов и овощей; карточки к упражнению «Найди отличия» (по количеству де­тей);  тарелочки, простые карандаши (по количеству детей). | Игра «Найди отличия»  Знакомство с овощами и фруктами  Игра «Самый внимательный» | |
| **Занятие 5** | Развитие зрительного и тактильного восприятия.  Развитие внимания и памяти.  Развитие мышления и речи (активизация и обогащение сло­варного запаса, совершенствование грамматического строя и на­выков связной речи).  Развитие воображения и творческого потенциала.  Развитие общей и мелкой моторики.  Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*Мышонок*);  игрушки для игры «Запомни» *(синий резиновый мяч, желтая деревянная пирамидка, коричневый меховой медвежонок, белый бумажный кораблик, зеленая пластмассовая лопатка)*;  ширма, длинная веревка;  индивидуальные наборы сюжетных картинок к стихотворению «Мышки»;  карточки к упражнениям « Что где лежит? », « Дорисуй круги », «Дорисуй овалы» (по количеству детей);  тарелочки, простые карандаши (по количеству детей). | игра «Запомни»  упражнениям « Что где лежит? », « Дорисуй круги », «Дорисуй овалы»  Игра «Наоборот» | |
| **Занятие 6** | Развитие слухового и зрительного восприятия.  Развитие внимания и памяти.  Развитие мышления и речи (активизация и обогащение сло­варного запаса, совершенствование грамматического строя и на­выков связной речи).  Развитие мелкой моторики.  Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*Мышонок*);  наборы кружков черного, желтого, белого, голубого цвета (для психолога и каждого ребенка);  наборы счетных палочек (по одной коробке на двух детей);  предметные картинки: *лимон, тыква, лук, самолет, дуб, стул, сова, диван*;  карточки к упражнению «Части суток» (по количеству детей);  тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей). | Упражнение «Части суток»  Игра «Запомни картинки»  Упражнение «Запомни картинки»  Игра «Ам» | |
| **Занятие 7** | Развитие зрительного и слухового восприятия.  Развитие внимания и памяти.  Развитие мышления и речи (активизация и обогащение сло­варного запаса, совершенствование грамматического строя и на­выков связной речи).  Развитие общей и мелкой моторики, мимики, пантомимики.  Развитие умения согласовывать свои действия с действиями сверстника.  Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкие игрушки (*Зайчиха и Зайчонок*);  наборы счетных палочек (по одной коробке на двух детей); карточки к упражнению « Чего не хватает?» (по количеству детей);  карточки с номерами: 1, 2, 3, 4, 5, 6 (по количеству детей);  тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей). | Упражнение «Строим домик из счетных палочек»  Игра «Ты мое зеркало»  Упражнение «Чего не хватает»  Упражнение «Ну-ка, цифры, встаньте в ряд»  Рисование | |
| **Занятие 8** | Развитие зрительного и слухового восприятия.  Развитие внимания и памяти.  Развитие мышления и речи (активизация и обогащение сло­варного запаса, совершенствование грамматического строя и на­выков связной речи).  Развитие общей и мелкой моторики.  Совершенствование навыков общения. Воспитание доброже­лательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*Зайчонок*);  серия сюжетных картин «Осень»;  листья различных деревьев: *дуба, березы, липы, клена, рябины* и т.д.;  карточки к упражнению «Найди и зачеркни» (по количеству детей);  тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей). | Игра «Найди и зачеркни»  Игра «Листопад»  Рисование на слух  Игра «Зевака» | |
| **Второе полугодие** | | | | |
| **Занятие 1** | Развитие слухового и зрительного восприятия.  Развитие внимания и памяти.  Развитие речи и мышления.  Развитие общей и мелкой моторики.  Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*Зайчик*);  сюжетные картины с изображением времен года;  сюжетная картина «Зимний лес»;  предметные картинки: *дятел, клест*;  карточки к упражнению «Дорисуй предметы»; наборы из десяти красных и десяти синих полосок разной дли­ны (по количеству детей);  тарелочки, простые карандаши (по количеству детей);  3-4 коврика или 6-8 скакалок для обозначения «рва». | | Рассматривание картины «Зимний лес»  Беседа  Упражнение «Фигуры»  Игра «Какая полоса длиннее» |
| **Занятие 2** | Развитие слухового и зрительного восприятия.  Развитие внимания и памяти.  Развитие речи и мышления.  Развитие общей и мелкой моторики.  Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*Мышонок*);  сюжетная картина «Зимний лес»;  плакат с изображением геометрических фигур;  карточки к упражнению «Что сначала, что потом?» (по коли­честву детей);  наборы геометрических фигур разного размера и цвета (по ко­личеству детей);  тарелочки, листы бумаги, простые и цветные карандаши (по количеству детей);  длинная веревка. | | Рассматривание картины «Зимний лес»  Упражнение «Что сначала, что потом»  Упражнение «Классификация»  Игра «Наоборот» |
| **Занятие 3** | Развитие восприятия (величина, форма, цвет).  Развитие внимания и памяти.  Развитие речи и мышления.  Развитие общей и мелкой моторики.  Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*Мышонок*);  карточки к упражнению «Части суток» (по количеству детей);  наборы геометрических фигур: кругов, треугольников, квадра­тов, различающихся величиной и цветом (по количеству детей);  наборы из шести палочек (по количеству детей);  тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей). | | Упражнение «Части суток»  Упражнение «Одинаковые фигуры»  Упражнение «Классификация»  Игра «Ам»  Игра «Выложи фигуру» |
| **Занятие 4** | Развитие слухового и зрительного восприятия.  Развитие внимания и наблюдательности.  Развитие речи и мышления.  Развитие общей и мелкой моторики.  Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*Котенок*);  10 кубиков;  серия сюжетных картин «Находчивый котенок»;  карточки к упражнениям «Четвертый лишний», «Снежинки»  (по количеству детей);  тарелочки, простые карандаши (по количеству детей). | | Упражнение «Четвертый лишний»  Серия картин «Находчивый котенок»  Упражнение «Снежинки» |
| **Занятие 5** | Развитие слухового и зрительного восприятия.  Развитие внимания и памяти.  Развитие речи и мышления.  Развитие общей и мелкой моторики.  Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*Медвежонок*);  иллюстрация к стихотворению «Как-то вечером к медведю...»;  картинки с изображением диких животных и их детенышей: *медведица, медвежата, бельчиха, бельчата, зайчиха, зайчата, ежиха, ежата, волчица, волчата, лисица, лисята;*  карточки к упражнениям «Кто здесь лишний?», «Кто где жи­вет?» (по количеству детей);  картинки с изображением домашних животных[[1]](#footnote-2);  тарелочки, листы бумаги, простые карандаши (по количеству детей);  веревка (прыгалки). | | Чтение стихотворения  Упражнение «Дикие животные и их детеныши»  Упражнение «Кто здесь лишний»  «Кто где живет»  Игра «Где мы были мы не скажем, а что видели покажем» |
| **Занятие 6** | Развитие слухового и зрительного восприятия.  Развитие восприятия и воображения.  Развитие внимания и наблюдательности.  Развитие речи и мышления.  Развитие общей и мелкой моторики.  Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка (*Котенок*);  серии сюжетных картин «Озорной котенок», «Находчивый ко­тенок»;  карточки к упражнениям «Что это?», «Меньше — больше» (по количеству детей);  тарелочки, простые карандаши (по количеству детей). | | Рассматривание картин «Озорной котенок»  Составление рассказа  Упражнение «Что это»  Упражнение «Меньше - больше» |
| **Занятие 7** | Развитие слухового и зрительного восприятия.  Развитие внимания и памяти.  Развитие речи и мышления.  Развитие общей и мелкой моторики.  Развитие эмоциональной сферы.  Совершенствование коммуникативных навыков, воспитание волевых качеств. | мягкая игрушка;  карточки к упражнениям «Каких фигур больше?», «Запомни предметы» (по количеству детей);  наборы из десяти желтых и десяти зеленых полосок разной дли­ны (по количеству детей);  тарелочки, цветные карандаши (по количеству детей). | | Упражнение «Запомни предметы»  Упражнение «Каких фигур больше?»,  Упражнение «Закончи предложение» |
| **Занятие 8** | Развитие слухового и зрительного восприятия.  Развитие внимания и наблюдательности.  Развитие речи, мышления и воображения.  Развитие общей и мелкой моторики.  Развитие умения согласовывать свои действия с действиями партнеров по общению.  Воспитание доброжелательного отношения к окружающим. | мягкая игрушка;  - предметные картинки: *капуста, перец, свекла, вишня; персик, груша, слива, огурец; сорока, синица, галка, еж; чайник, диван, стул, шкаф[[2]](#footnote-3);*  карточки к упражнениям «Нарисуй подходящий предмет», «Нарисуй подходящую фигуру» «Раскрась картинку» (по коли­честву детей);  тарелочки, простые и цветные карандаши (по количеству де­тей). | | Упражнение «Найди лишний предмет»  Упражнение «Нарисуй подхо­дящую фигуру»  Упражнение «Раскрась картинку» |

**Индивидуальные коррекционно-развивающие**

**занятия**

**по познавательному развитию**

**и развитию личностной сферы**

**Составила:**

**педагог – психолог**

**Суматохина В.А.**

1. [↑](#footnote-ref-2)
2. [↑](#footnote-ref-3)