**Сценарий группового занятия**

**«Путешествие в страну Светофорляндия»**

**Цель**:  Формирование представления о безопасном поведении на улице, осознание себя в роли участника дорожного движения

**Задачи**:

1. закрепить знания детей о безопасном дорожном движении и правилах поведения на улице.

2.развивать психические процессы память, мышление, внимание.

3.воспитание умения слушать, взаимодействовать в команде.

**Оборудование:** Изображение светофора, набор картинок с ситуациями – хорошими и плохими поступками, предметные картинки с видами транспорта, листы-раскраски с изображением светофора, смайлы красного, желтого и зеленого цветов для листов-раскрасок, клей для смайлов (либо смайлы на клейкой бумаге), большие цветные круги из бумаги красного и зеленого цветов, ватман, интерактивная доска.

**Участники:** воспитанники старшего дошкольного возраста.

Педагог-психолог:

Давайте,друзья, поздороваемся! И скажем друг другу «Привет!» Пусть яркое светит нам солнышко! А мы улыбнемся в ответ!

*Педагог-психолог приглашает сесть в круг на стулья.*

Педагог-психолог: Ребята, давайте мы с вами отправляемся в сказочную страну под названием «Светофорляндия». Я сейчас собираю вагоны для паровоза. И беру с собой (называем имя ребенка), ребенок, которого взяли в паровозик тоже называет имя ребенка, которого он хочет поставить в паровоз. Игра продолжается до тех пор, пока все дети не окажутся в роли вагонов.

Педагог-психолог:

Ребята, сегодня в стране Светофорляндии случилась беда, у нашего друга Светофорчика потухли все огни. Как же он теперь будет без них помогать переходить дорогу? Давайте вернем ему все цвета, мы будем ездить по станциям, выполнять разные задания. За каждое задание вы будете получать смайлики – красные, желтые и зеленые круги для светофора. Их нужно будет наклеивать на светофор. Вы готовы? Тогда в путь.

**1 СТАНЦИЯ**

###  «Что такое светофор»

Педагог-психолог показывает детям изображение светофора.

Педагог-психолог:

Ребята, для чего нужен светофор?

Дети отвечают. Примерные ответы: чтобы соблюдать правила на дороге, обеспечить порядок на дороге.

 Что означают красный, желтый и зеленый цвета на светофоре?

(ответы детей)

Педагог-психолог: (выкладывает карточки с изображением отрицательных и положительных поступков)

Перед нами картинки, давайте на них посмотрим, подумаем и скажем. Какие поступки вы могли бы обозначить красным цветом? И поставим фишки красного цвета на те, картинки, которые изображают плохие поступки. А зеленые фишки на картинки, которые изображают хорошие поступки. После выполнения задания педагог-психолог раздает детям по красному смайлу для светофора. Дети наклеивают его на первый круг светофора.

**2 СТАНЦИЯ**

Игра «Светофор»

Педагог-психолог: Сейчас мы поиграем в игру, которая потребует от вас внимательности. Готовы? Я буду показывать флажки красного, желтого, зеленого цвета, как цвета светофора. Если я покажу красный цвет – стойте на месте, если покажу желтый – хлопайте в ладоши, если зеленый – начинайте ходьбу на месте, как будто вы переходите дорогу.

**3 СТАНЦИЯ**

Игра «Транспорт»

Педагог-психолог показывает предметные картинки с основными видами транспорта. Дети называют картинки и рассказывают, к какому виду транспорта они принадлежат, для чего их используют люди. Далее дается задание: разложите картинки с видами транспорта по группам: в первой группе – водный транспорт, вторая группа – воздушный транспорт, третья группа – наземный транспорт.После выполнения задания педагог-психолог раздает детям по желтому смайлу для светофора. Дети наклеивают его на средний круг светофора.

**4 СТАНЦИЯ**

**Интерактивная игра «Загадки страны Светофорляндии»**

Педагог-психолог: Ребята, в нашей стране очень любят загадывать загадки. Вы любите загадки, тогда будем их отгадывать.

На интерактивной доске размещается колесо – циферблат. С помощью вращения этого колеса ребенок выбирает загадку. Педагог читает загадку ребенку. Ребенк угадывает загадку. Если ребенок правильно угадал загадку, то на экране появляется правильное изображение. Предлагаются загадки для детей.

По окончании загадок педагог - психолог раздает детям по зеленому смайлу для светофора. Дети наклеивают его на третий круг светофора.

Ребята, давайте обратим внимание, наш светофор загорелся всеми цветами, все цвета вернулись к нашему светофору. Кто помнит, какие станции мы с вами проходили? Вам было трудно их проходить? Какая станция вам больше всего понравилась? Какое задание было самое сложное? Вы были очень внимательными, дружными и находчивыми. Поэтому наш светофор теперь будет помогать переходить проезжую часть.

А сейчас я приглашаю вас отдохнуть на поляне

**5 СТАНЦИЯ**

Психогимнастика и самомассаж «Солнечный зайчик»

Дети садятся в круг и закрывают глаза. Ребята к нам в зал прилетел солнечный зайчик, Он проскользил по стене, по полу, но вот солнечный зайчик:

коснулся глаз — откройте глаза;

коснулся лба — пошевелите бровями;

коснулся носа — наморщите нос;

коснулся губ — пошевелите губами;

коснулся подбородка — подвигайте челюстью;

коснулся плеч — приподнимите и опустите плечи;

коснулся рук — потрясите руками;

коснулся ног — лягте на спину и пошевелите ногами.

Солнечный зайчик щекочет вас, играет с вами. Солнечный зайчик поиграл с вами и скрылся — вставайте, ребята, нам пора возвращаться из страны Светофорляндии. Давайте дружно скажем: раз-два-три, двери в садик отвори!