Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида II категории “Улыбка»

п. Бабынино Бабынинского района Калужской области

**Конспект открытого занятия**

**для подготовительной группы детей**

**«Веселые задания учителя Ежа для будущих первоклассников»**

 **Составила:**

 педагог-психолог

I квалификационной категории

 Суматохина В.А.

**Цель:** подготовить детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, через формирование универсальных предпосылок учебной деятельности и необходимых умений и навыков, формировать мотивационную готовность к школьному обучению.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Закрепление умения классифицировать предметы, обобщать.

2. Формирование умения делать выводы, формирование мотивационной готовности.

3. Закрепление умения подбирать противоположные слова.

4. Закрепление пространственных представлений.

***Развивающие:***

1**.** Развитие операций логического мышления (классификация, обощение).

2.Развитие мелкой моторики руки и координации

 3.Развивитие элементарных навыков самооценки.

4.Развитие произвольных процессов.

 ***Воспитательные:***

1.Воспитание у дошкольников положительное отношение к себе, к окружающим и к школе.

2.Воспитание самостоятельности, умения работать в коллективе, умения договариваться.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-МОТИВАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

**Приветствие.**

«Я рада вас видеть!» Участники становятся в круг, ведущий, обращаясь к детям. Предлагает поздороваться необычным способом: Дети касаются ладонями друг друга и говорят слова : «(Имя), я рад тебя видеть!»

Далее проговариваются **правила работы** в группе: не перебивать, слушать собеседника, если хочешь спросить или сказать - подними руку.

**Рефлексия эмоционального состояния в начале занятия.**

Детям предлагается выбрать среди смайликов те, которые похожи на его настроение и поселить их в домик. Далее предлагается детям сказать, почему у них хорошее настроение.

**Мотивация**

Ребята, сегодня, когда я шла к вам в гости, мне по дороге встретился наш хороший знакомый учитель Еж. Он мне сказал, что вы все в течение года хорошо играли, слушали сказки лесной школы и выполняли задания. Правда? И еще он мне сказал, что вы совсем скоро станете настоящими первоклассниками и будете учиться в школе?

Ребята, хотите узнать, что вам поможет стать настоящими школьниками?

Учитель Еж приготовил для вас задания. Выполняя их, вы будете получать по одной букве. А в конце занятия из букв мы соберем слово. Вы готовы?

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**Ребята, Вы, конечно, помните всех учеников Лесной школы. Давайте, их назовем. А сейчас я вам предлагаю послушать про них загадки и отгадать их.**

**(дети отгадывают загадки)**

Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою первую букву (выдаем детям букву изготовленную из бумаги).

**Я вижу, что вам нравится отгадывать загадки.**

Сейчас я загадаю вам загадку, и когда вы ее отгадаете, мы узнаем, какой предмет необходим ученикам.

До чего ж приятно мне,

Еду на чужой спине!

А внутри – в порядке

Книжки и тетрадки!

Правильно, ребята, вы угадали, это – школьный ранец (портфель)!

**Игра «Собери портфель»**

Сегодня я хочу предложить вам, как будущим ученикам собрать портфель. На слайдах будут появляться разные предметы. Вы будете говорить, какой предмет мы положим в портфель и возьмем его в школу, а какой нет и почему?

Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою вторую букву (выдаем детям букву, изготовленную из бумаги).

**Упражнение «Сороконожка» (под музыкальное сопровождение)**

Ребята, постройтесь в друг за другом и положите свои руки на плечи впереди стоящего. Мы с вами превратились в большую сороконожку, сейчас мы начнем двигаться . Ваша задача двигаться вместе со всеми и не отпускать рук. Готовы?

Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою третью букву (выдаем детям букву изготовленную из бумаги).

А сейчас мы побываем на уроке Лесной математики.

**Игра «Дорисуй вторую половину»**

На столах лежат листы с половинками изображений животных. Детям предлагается дорисовать мордочку животного и решить, какой зверь не посещал Лесную школу.

Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою четвертую букву

**Упражнение «Разноцветные следы»**

Ребята, сейчас нам предстоит пойти по следам учеников Лесной школы и при этом делать хлопки впереди, вверху, позади.

Очень сложное задание, и вы с ним справились и благополучно прошли по следам. Молодцы!

Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою пятую букву.

**Игра «Скажем наоборот»**

Ребята, я сейчас буду говорить слова и кидать мяч, кому я кину мяч, тот его ловит и кидает мне в ответ слово противоположное

(Слова: холодный, мокрый, грязный, далекий и т.д.)

Молодцы, ребята, справились. Ребята, вы большие молодцы и за это вы получаете свою шестую букву.

**РЕФЛЕКСИВНАЯ ЧАСТЬ**

**Рефлексия и итог занятия.**

Ребята, мы справились со всеми заданиями Учителя Ежа. Давайте посмотрим какие буквы мы собрали и выложим слово, которое нам загадал Учитель Еж! Что же поможет нам стать настоящими первоклассниками?

(дети выкладывают слово «ДРУЖБА»)

 А теперь давайте вспомним, какие задания лесной школы мы выполняли?

Какие задания у вас вызвали трудности? Почему?

Какие задания вам понравились? Почему?

Хорошо, ребята сегодня вы побывали в роли учеников Лесной школы, вам понравилось? Я хочу вас наградить памятными медалями.

**Ритуал прощания**

«Раз, два, три, мы сегодня молодцы!»

Литература:

Арцишевская И.Л. Психологический тренинг для будущих первоклассников Конспекты занятий Москва 2015.

Куражева Н.Ю. Цветик-­семицветик. Программа психолого-­педагогических занятий для дошкольников 6-7 лет. Приключения будущих первоклассников. СПб,2011.