**Психологическая методика «Школа добрых волшебников»**

Цель: создание условий для развития гуманных отношений и социальных чувств детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Привлечение внимания ребенка к сверстнику и его различным состояниям,
2. Развитие чувства общности между детьми группы,
3. Воспитание доброжелательных отношений между сверстниками в группе.

Автор В.М.Холмогорова

Литература:

1.В.Холмогорова Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада: психологическая методика «Школа добрых волшебников», М.: Чистые пруды,2007

2.Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Дети с трудностями в общении.- М.: Русское слово – учебник,2020

Занятия проводятся в старшей группе детского сада один раз в неделю.

Программа состоит из шести этапов. Целью 1 этапа является переход к непосредственному общению, предполагающий отказ от привычных для детей вербальных и предметных способов взаимодействия. Целью второго этапа является сосредоточит внимание на сверстника самого по себе, развитие общности с другим ребенком. Целью третьего этапа является развитие согласованности действий между детьми для достижения цели. Четвертый этап предполагает цель переживание собственных и общих эмоций. Пятый этап – развитие взаимопомощи в игре, проявления сопереживания и сорадования. Шестой этап предполагает развитие возможностей научить видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства других детей.

**Тематический план занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие** | **Название игр** | **Примечание** |
| **Первый этап****Задачи:** познакомить детей с невербальными формами общения, формировать умения взаимодействовать с помощью невербальных коммуникаций |
| **Занятие 1** | ПриветствиеЖизнь в лесуДобрые эльфыПтенцыРитуал прощание |  |
| **Занятие 2** | ПриветствиеДобрые эльфыВолныМуравьиРитуал прощание |  |
| **Занятие 3** | ПриветствиеВолныМуравьиТеатр теней Ритуал прощание |  |
| **Занятие 4** | ПриветствиеВолныОжившие игрушкиТеатр тенейРитуал прощания |  |
| **Второй этап****Задачи:** формировать интерес к сверстнику как партнеру по игре, формировать представление о сверстнике как самом себе, развивать общность с другим ребенком |
| **Занятие 1** | ПриветствиеОбщий кругПереходыЗеркалоРитуал прощания |  |
| **Занятие 2** | ПриветствиеУпражнение «Эхо»Игра «Испорченный телефон»Ритуал прощания |  |
| **Занятие 3** | ПриветствиеУпражнение «Передай движение»Игра «Испорченный телефон»Ритуал прощания |  |
| **Занятие 4** | ПриветствиеИгра «Передай настроение»Игра «Тень»Игра «Выбери партнера»Прощание |  |
| **Занятие 5** | ПриветствиеИгра «Разговор сквозь стекло»Игра «Найди брата или сестру»Игра «Кто сказал?»Прощание |  |
| **Занятие 6** | ПриветствиеУпражнение «Радио»Игра «Магазин зеркал»Игра «Где бывал, что видал?»Прощание  |  |
| **Занятие 7** | ПриветствиеУпражнение «Упрямое зеркало»Игра «запрещенное движение»Упражнение «Из семечка-в дерево»Прощание |  |
| **Третий этап****Задачи:** продолжить формировать внимание к сверстнику, показать ребенку как действовать с учетом потребностей сверстника, развивать согласованность действий, формировать чувство общности |
| **Занятие 1** | ПриветствиеУпражнение «Сороконожка»Игра «Лепим скульптуры»Упражнение «Согласованные действия с вымышленными предметами»Прощание |  |
| **Занятие 2** |  ПриветствиеИгра «Слепой и поводырь» Упражнение «на тропинке»Упражнение «Мостик»прощание |  |
| **Занятие 3** | Приветствие Игра «Лабиринт»Игра «Путанка»Игра «Продолжи движение» Прощание |  |
| **Занятие 4** | ПриветствиеУпражнение «божья коровка»Игра «заколдованные друзья» Игра «Весы»Прощание |  |
| **Занятие 5** | ПриветствиеИгра «Марионетки»Упражнение «божья коровка»Игра «заколдованные друзья»Упражнение «насос и надувная кукла»Прощание |  |
| **Четвертый этап****Задачи:** формирование эмоционального отношения к сверстнику, знакомство с эмоциями другого человека, совместное переживание эмоций |
| **Занятие 1** | ПриветствиеИгра «Злой дракон»Игра «Шторм»Прощание |  |
| **Занятие 2** | ПриветствиеИгра «Мышата в мышеловке»Игра «Кто смешнее рассмеется»Прощание |  |
| **Занятие 3** |  ПриветствиеИгра «Заблудившиеся дети»Игра «Шпионы»Прощаиие |  |
| **Занятие 4** | ПриветствиеИгра «Две страны»Упражнение «Обнималки»Упражненение «Уходи злость»Прощание |  |
| **Занятие 5** | ПриветствиеИгра «Нет!Да!»Игра «Актеры»Прощание |  |
| **Занятие 6** | Приветствие Упражнение «Ночные звуки»Игра «Курица с цыплятами» Прощание |  |
| **Пятый этап****Задачи:** развивать навыки непосредственного общения, развивать умение видеть в сверстнике личность, развивать умение переживать общие эмоции |
| **Занятие 1** | ПриветствиеИгра «Старенькая бабушка»Упражнение «Живые куклы» Игра «Шляпа волшебника»Прощание |  |
| **Занятие 2** | ПриветствиеИгра «Гномики»Игра «Заблудившийся ребенок»Прощание |  |
| **Занятие 3** |  Приветствие Игра «Заблудившийся ребенок»Игра «Шляпа волшебника»Прощание |  |
| **Шестой этап****Задачи:** научить детей видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства других людей, переживание общих чувств и эмоций |
| **Занятие 1** | Приветствие«Игра «Что написано?»Игра «Обзывашка»Игра «Спящая красавица»Прощание |  |
| **Занятие 2** | ПриветствиеИгра «Пожелания магов»Игра «Добрые волшебники»Упражнение «Комплименты» |  |
| **Занятие 3** | ПриветствиеИгра «Волшебные очки»Игра «Конкурс хваст» Прощание |  |
| **Занятие 4** | ПриветствиеУпражнение «Связующая нить»Игра «Царевна Несмеяна»Прощание |  |
| **Занятие 5** | ПриветствиеИгра «Садовник и цветы» Упражнение «Я хотел бы быть таким же, как ты…»Прощание |  |
| **Занятие 6** | ПриветствиеИгра «Садовник и цветы»«Волшебные ожерелья» |  |