**Психологическая методика «Школа добрых волшебников»**

Цель: создание условий для развития гуманных отношений и социальных чувств детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Привлечение внимания ребенка к сверстнику и его различным состояниям,
2. Развитие чувства общности между детьми группы,
3. Воспитание доброжелательных отношений между сверстниками в группе.

Автор В.М.Холмогорова

Литература:

1.В.Холмогорова Как сформировать гуманные отношения в группе детского сада: психологическая методика «Школа добрых волшебников», М.: Чистые пруды,2007

2.Смирнова Е.О., Холмогорова В.М. Дети с трудностями в общении.- М.: Русское слово – учебник,2020

Занятия проводятся в старшей группе детского сада один раз в неделю.

Программа состоит из шести этапов. Целью 1 этапа является переход к непосредственному общению, предполагающий отказ от привычных для детей вербальных и предметных способов взаимодействия. Целью второго этапа является сосредоточит внимание на сверстника самого по себе, развитие общности с другим ребенком. Целью третьего этапа является развитие согласованности действий между детьми для достижения цели. Четвертый этап предполагает цель переживание собственных и общих эмоций. Пятый этап – развитие взаимопомощи в игре, проявления сопереживания и сорадования. Шестой этап предполагает развитие возможностей научить видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства других детей.

**Тематический план занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Занятие** | **Название игр** | **Примечание** |
| **Первый этап**  **Задачи:** познакомить детей с невербальными формами общения, формировать умения взаимодействовать с помощью невербальных коммуникаций | | |
| **Занятие 1** | Приветствие  Жизнь в лесу  Добрые эльфы  Птенцы  Ритуал прощание |  |
| **Занятие 2** | Приветствие  Добрые эльфы  Волны  Муравьи  Ритуал прощание |  |
| **Занятие 3** | Приветствие  Волны  Муравьи  Театр теней  Ритуал прощание |  |
| **Занятие 4** | Приветствие  Волны  Ожившие игрушки  Театр теней  Ритуал прощания |  |
| **Второй этап**  **Задачи:** формировать интерес к сверстнику как партнеру по игре, формировать представление о сверстнике как самом себе, развивать общность с другим ребенком | | |
| **Занятие 1** | Приветствие  Общий круг  Переходы  Зеркало  Ритуал прощания |  |
| **Занятие 2** | Приветствие  Упражнение «Эхо»  Игра «Испорченный телефон»  Ритуал прощания |  |
| **Занятие 3** | Приветствие  Упражнение «Передай движение»  Игра «Испорченный телефон»  Ритуал прощания |  |
| **Занятие 4** | Приветствие  Игра «Передай настроение»  Игра «Тень»  Игра «Выбери партнера»  Прощание |  |
| **Занятие 5** | Приветствие  Игра «Разговор сквозь стекло»  Игра «Найди брата или сестру»  Игра «Кто сказал?»  Прощание |  |
| **Занятие 6** | Приветствие  Упражнение «Радио»  Игра «Магазин зеркал»  Игра «Где бывал, что видал?»  Прощание |  |
| **Занятие 7** | Приветствие  Упражнение «Упрямое зеркало»  Игра «запрещенное движение»  Упражнение «Из семечка-в дерево»  Прощание |  |
| **Третий этап**  **Задачи:** продолжить формировать внимание к сверстнику, показать ребенку как действовать с учетом потребностей сверстника, развивать согласованность действий, формировать чувство общности | | |
| **Занятие 1** | Приветствие  Упражнение «Сороконожка»  Игра «Лепим скульптуры»  Упражнение «Согласованные действия с вымышленными предметами»  Прощание |  |
| **Занятие 2** | Приветствие  Игра «Слепой и поводырь»  Упражнение «на тропинке»  Упражнение «Мостик»  прощание |  |
| **Занятие 3** | Приветствие  Игра «Лабиринт»  Игра «Путанка»  Игра «Продолжи движение» Прощание |  |
| **Занятие 4** | Приветствие  Упражнение «божья коровка»  Игра «заколдованные друзья»  Игра «Весы»  Прощание |  |
| **Занятие 5** | Приветствие  Игра «Марионетки»  Упражнение «божья коровка»  Игра «заколдованные друзья»  Упражнение «насос и надувная кукла»  Прощание |  |
| **Четвертый этап**  **Задачи:** формирование эмоционального отношения к сверстнику, знакомство с  эмоциями другого человека, совместное переживание эмоций | | |
| **Занятие 1** | Приветствие  Игра «Злой дракон»  Игра «Шторм»  Прощание |  |
| **Занятие 2** | Приветствие  Игра «Мышата в мышеловке»  Игра «Кто смешнее рассмеется»  Прощание |  |
| **Занятие 3** | Приветствие  Игра «Заблудившиеся дети»  Игра «Шпионы»  Прощаиие |  |
| **Занятие 4** | Приветствие  Игра «Две страны»  Упражнение «Обнималки»  Упражненение «Уходи злость»  Прощание |  |
| **Занятие 5** | Приветствие  Игра «Нет!Да!»  Игра «Актеры»  Прощание |  |
| **Занятие 6** | Приветствие  Упражнение «Ночные звуки»  Игра «Курица с цыплятами»  Прощание |  |
| **Пятый этап**  **Задачи:** развивать навыки непосредственного общения, развивать умение видеть в сверстнике личность, развивать умение переживать общие эмоции | | |
| **Занятие 1** | Приветствие  Игра «Старенькая бабушка»  Упражнение «Живые куклы»  Игра «Шляпа волшебника»  Прощание |  |
| **Занятие 2** | Приветствие  Игра «Гномики»  Игра «Заблудившийся ребенок»  Прощание |  |
| **Занятие 3** | Приветствие  Игра «Заблудившийся ребенок»  Игра «Шляпа волшебника»  Прощание |  |
| **Шестой этап**  **Задачи:** научить детей видеть и подчеркивать положительные качества и достоинства других людей, переживание общих чувств и эмоций | | |
| **Занятие 1** | Приветствие  «Игра «Что написано?»  Игра «Обзывашка»  Игра «Спящая красавица»  Прощание |  |
| **Занятие 2** | Приветствие  Игра «Пожелания магов»  Игра «Добрые волшебники»  Упражнение «Комплименты» |  |
| **Занятие 3** | Приветствие  Игра «Волшебные очки»  Игра «Конкурс хваст»  Прощание |  |
| **Занятие 4** | Приветствие  Упражнение «Связующая нить»  Игра «Царевна Несмеяна»  Прощание |  |
| **Занятие 5** | Приветствие  Игра «Садовник и цветы»  Упражнение «Я хотел бы быть таким же, как ты…»  Прощание |  |
| **Занятие 6** | Приветствие  Игра «Садовник и цветы»  «Волшебные ожерелья» |  |