

## УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИИ

### У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Четкая артикуляция звуков речи зависит от степени тренированности активных речевых органов — губ, языка. Поэтому отработка четкой дикции всегда начинается с мышечной тренировки — артикуляционной гимнастики,

Для того чтобы дети не потеряли интерес на упражнениях необходимо облачить их в сказочную форму. Слушая сказку, дети становятся не только исполнителями упражнений, но и активными участниками сказочного путешествия языка. Они «путешествуют» вместе с язычком и знакомятся со всеми частями речевого аппарата: язычком, губами, зубами, щеками, с нёбом. В этой работе достигается главное: детям интересно, понятно, нетрудно.

Артикуляционная гимнастика помогает: устранить напряжение и скованность артикуляционных мышц; разогреть мышцы языка, губ, щек, челюсти, обеспечить им наибольшую подвижность; развить мимику, артикуляционную моторику; развить выразительную дикцию. Артикуляционная гимнастика (в форме сказки «Путешествие язычка»)

Проснулся однажды Язычок, а вокруг темно - (рот закрыт, губы сомкнуты)

И страшно стало... Стал выход искать. – (Проткнуть языком одну щеку),

В одну щеку постучал, в другую - (потом другую.) Не открываются.

«Толкну-ка я посильнее!» - подумал Язычок и стал толкать снова (сначала проткнуть языком одну щеку, потом другую щечку.)

Выхода не было. Решил тогда язычок поискать выход в другом месте и ткнул сначала верхнюю, – (проткнуть языком верхнюю губу) а затем нижнюю губу. – (проткнуть языком нижнюю губу)

В это время, Ротик зевнул и открылся – (зевнуть)

Язычок увидел выход и направился к нему, но Зубки не выпустили его, а стали тихонько покусывать - (покусать кончик языка)

«Что делаете? Почему вы меня кусаете?» - Возмутился язычок.

А Зубки ответили: «Мы сегодня еще ничего не жевали!»- (пожевать язык боковыми зубами). И стали жевать. Язычок сначала с одной стороны,

А потом с другой - (пожевать язык с другой стороны)

И с правой, - (пожевать язык справа и с левой стороны) оказался не вкусным - пожевать язык слева.

Язычок снова попытался протиснуться между – покусывая всю поверхность языка Зубками, но они продолжали его покусывать. – высовывать вперед и убирать

Язычок спрятался за зубками

А Зубки не унимались и продолжали жевать. Они пожевали - покусать нижнюю губу, а затем – верхнюю. – (покусать верхнюю губу)

Нижняя губка обиделась, - оттопырить нижнюю губу, придав лицу обиженное выражение а верхняя - улыбнулась, - поднять верхнюю губу, обнажив верхние зубы и придав лицу выражение улыбки (ей было немного щекотно)

А Зубки все не успокаивались - закусить щеки изнутри боковыми зубами  
Они пытались откусить кусочек Щечки

Язычок смотрел на Зубки и думал: «Почему они такие сердитые? Может, оттого что сегодня еще никто не сделал им ничего приятного?» - провести языком между губами и Язычок принялся мыть сначала верхние, как бы очищая их, а потом нижние зубки.

Провести языком между губами и нижними зубами.

Зубки посмотрели в зеркальце и сказали: (обнажить зубы, растянув губы в улыбке): «Ах, какая чистота! Ах, какая красота! Спасибо тебе, Язычок! Мы больше не будем тебя кусать!».

После того, как дети «инсценировали «путешествие язычка, хорошо запомнили весь текст и очередность артикуляционных действий, можно перейти в стихотворной форме артикуляционной гимнастики.

Вот зарядка язычка:

Влево - проткнуть язычком левую щеку,

Вправо, проткнуть язычком правую щеку,

Раз, два,

еще раз левую и правую.

Вверх- проткнуть язычком верхнюю губу.

Вниз, и нижнюю губу.

Вверх- еще раз верхнюю и нижнюю.

Вниз. Язычок, не ленись!

Губы – просыпайтесь! «вibrато» губами

Ротик – открывайся! широко открыть рот.

Язычок, покажись! покусать кончик языка

И зубов не страшись! высовывать язык вперед и прятать назад.

А зубы то, зубы - кусают даже губы. покусать нижнюю губу по всей поверхности

Кусаются, кусаются! -покусать верхнюю губу по всей поверхности

И не унимаются,

А губы то хохочут! (в улыбке открыть верхние зубы)

То сильно обижаются, (вывернуть нижнюю губу)

То весело хохочут! (в улыбке открыть верхние зубы)

То снова обижаются. (вывернуть нижнюю губу)

Зубам надоело кусать. Стали язык жевать (пожевать язык боковыми зубами)

Язычок - не лист капустный, он совсем, совсем не вкусный! Зубки, зубки, успокойтесь, хорошенечко умойтесь! (провести язычком между верхней губой и зубами)

Не сердитесь, не кусайтесь! (провести язычком между нижней губой и зубами) Вместе с нами–улыбайтесь! Улыбнуться

