

## ООД «Социально-коммуникативное развитие»

### Конспект мероприятия ко Дню Защитника Отечества в подготовительной группе

Дата проведения: 19.02.2021 г.

#### Задачи:

1. Закрепить и пополнить знания детей о представителях разных родов войск вооружённых сил России в разные исторические времена (богатыри, гусары, кавалеристы, солдаты).
2. Познакомить детей с биографией полководца А.В. Суворова.
3. Развивать познавательные интересы детей.
4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, желание быть похожими на них, гордость за Российскую Армию.

Оборудование: презентация с картинками и фотографиями по теме мероприятия, аудиозаписи песен «Солдатушки» (русская народная песня), «Богатырская наша сила» (композитор А. Пахмутова, сл. Н. Добронравов), «Вперёд, Россия!» (муз. и сл. О.Газманова), Гимна России (композитор А.Александров, сл. С. Михалков); атрибуты для конкурсов.

Предварительная работа: чтение художественной литературы на военную тематику для детей, рассматривание фотоальбомов «Наша Армия», «Боевая техника», заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, выкладывание счётными палочками образцов военной техники, прослушивание музыкальных произведений, посвящённых армии и защитникам Отечества.

#### Ход мероприятия

Дети под песню О. Газманова «Вперёд, Россия!» входят в зал. Выполняют перестроения, маршируют. На экране демонстрируется слайд «Просторы моей Родины»

Ведущий: Прекрасна наша родная земля. Она дарит нам хлеб и воду из родников. Мы любим её красотой. Но защитить себя она не может. Поэтому защита родной земли – обязанность всех, кто ест её хлеб, пьёт её воду, любит её красотой. Это очень высокое звание – защитник Родины.

На экране демонстрируется слайд «Моя армия»

1-ый ребёнок: День нашей армии сегодня,

И ей уже немало лет.

Привет защитникам народа!

Российской армии...

Все: ПРИВЕТ!

2-ой ребёнок: Когда-то в армии служить  
И нам придёт пора,  
Мы по - другому будем жить ,  
Закончится игра.

3 –ий ребёнок: Кто будет танком управлять,  
А кто ходить пешком.  
Кто будет по небу летать,  
Кто плавать моряком.

4-ый ребёнок: Очень, очень я мечтаю  
Поскорей солдатом стать,  
Чтобы мамочку родную  
И Россию защищать!

Ведущий: Мы с вами живём в мирное время. Нам не нужна война. Я смотрю на берёзку у дома. Как прекрасна её кружевная крона. Но не было бы этой красоты, если бы там, в глубине земли, не было питающих её корней. И у всякого народа душу народную питают спрятанные в глубине веков корни. Интересно заглянуть туда, в глубь истории народной, понять, как мы связаны со своими корнями. Я приглашаю вас в увлекательное путешествие...

(На экране демонстрируется слайд, на котором изображено символическое «колесо истории»)

Повернём колесо истории, и оно покажет нам защитников нашей Родины с глубокой древности до наших дней.

(На экране слайд «Древняя Русь», на котором изображён древний русский город)

Люди веками помнят имена отважных воинов. А кто охранял в те далёкие времена русскую землю?

Дети: Богатыри!

(На экране демонстрируется слайд «Богатыри»)

Ведущий: Давайте вспомним, какое оружие было у богатырей?

Дети: Меч, боевой нож, копьё, булава, палица, дубина, лук, стрелы.

(На экране демонстрируется слайд, на котором изображена битва русских богатырей с врагами.

Мальчики в костюмах богатырей исполняют танец «Богатыри».

Ведущий: Русский народ сочинил много песен о нелёгкой службе русского солдата, давайте вспомним одну из них.

(Дети исполняют солдатскую песню «Солдатушки – бравы ребятушки»)

Мальчик: Сколько же гостей незваных

Побывало на Руси!

Их рубить не уставали

Наши русские мечи!

И Суворов, и Кутузов

Пешим строем, на конях

Били турок и французов,

Славу заслужив в боях.

(На экране – портрет русского полководца А.В. Суворова)

Ведущий: Великий русский полководец Александр Васильевич Суворов в детстве был очень болезненным мальчиком. Но он поставил перед собой цель – стать военным. Каждое утро он начинал с гимнастики, купался в холодной воде, носил лёгкую одежду. Много ездил верхом. И добился своего- стал крепким, здоровым, не болел и долго служил своему Отечеству верой и правдой. Александр Васильевич – автор новой системы обучения и воспитания защитников Родины. Современники писали о нём, что «он положил руку на сердце русского солдата». Действительно, этот

военачальник удостоился безграничного солдатского обожания и преданности. За ним русские воины готовы были идти и в огонь, и в воду.

Суворов получил звание фельдмаршала, а позднее был произведён в генералиссимусы. Так называется высшее воинское звание в нашей армии.

Ребёнок: Учил Суворов в лихих боях  
Держать во славе Российский флаг.  
Отцом и братом солдату был,  
Сухарь последний с бойцом делил.  
В дыму походов, в огне боёв  
Ковал победу, громил врагов...

Ведущий: Много пословиц и поговорок об армии было сложено. Вы знаете военные пословицы? Давайте поиграем. Я начинаю пословицу, а вы заканчиваете.

Тяжело в учении - (легко в бою)

Худой мир лучше .... (доброй драки)

Кто смел, тот .... ( и на коня сел)

Не копьём убивают, а ....(умом)

Ведущий: Есть и такая пословица: «Не тот стрелок, кто стреляет, а тот, кто в цель попадает». Проверим, какие вы стрелки!

### **Конкурс «Меткие стрелки»**

Метание мешочков в обручи. На расстоянии 2 метров от первого участника лежит обруч. Дети по очереди бросают в него мешочки.

Ведущий: Российский воин смел и ловок,

Готов он Родине служить,

Он может и пакет доставить,

И всю дружину накормить.

Начистит ловко он картошку,

И сварит суп из топора.

Теперь берите в руки ложки,

Обед готовить нам пора!

**Игра «Перенеси картошку в ложке».** У каждой команды корзина с картошкой. Игрок в ложке несёт картошку, огибая каждую «мину» (змейкой).

Колесо истории крутится дальше, и мы видим конную армию.

(На экране демонстрируются слайды «Кавалеристы», «Боевые конники», «Уланы», «Гусары»)

Гусары – так говорили о людях, которые не терялись ни при каких обстоятельствах, которые умели действовать смело, быстро, напористо. Гусары часто повторяли такие слова: «Пусть покинет меня всё, только бы не покинуло мужество!»

(на экране слайд «Гусар в парадном мундире»)

Посмотрите, какие нарядные мундиры у гусаров. Недаром говорили: «Хочешь быть красивым – поступай в гусары!» У гусаров были верные друзья – кони. Именно они несли их в бой! Давайте и мы сейчас превратимся ненадолго в гусаров и поиграем в игру «Кто быстрее?»

(Дети в нарядах гусар, делятся на две команды: на лошадях необходимо, как можно быстрее, доставить важное донесение и вернуться в свою команду, передав «лошадь» другому гусару)

Ведущий: колесо истории крутится дальше. Шло время, и на смену царской армии пришла Красная гвардия. Тогда – то и возник праздник – 23 февраля 1918 года Красная армия одержала свои первые победы в боях за нашу Родину. Много сражений предстояло пережить нашей стране, и всегда её защитники - воины оказывали сопротивление врагу и, порой, ценой своей жизни защищали Родину.

(слайд «Конница»)

Ребёнок: Когда-то много лет назад

Вот это шлем носил солдат.

Был верною защитой всем

Солдатский красноезвёздный шлем.

Он и сейчас, как красный щит,

Ребят российских защитит.

Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах громко.  
Змейкой мчится по земле  
Лёгкая позёмка  
Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолётов звенья.  
Это празднует февраль  
Армии рожденье.

Нашей Армии любимой  
День рожденья в феврале.  
Слава ей, непобедимой!  
Слава миру на земле!

Наша Родина богата,  
Мы чужого не хотим,  
Но своей страны, ребята,  
Никому не отдадим.

( Звучит Гимн России)

Ведущая: Вот праздник подошёл к концу,  
И все считают дети, что мир отважному бойцу  
Нужней всего на свете!

