***Педагогический мастер - класс***

***Пальчиковые игры***  (музыкальные и речевые)

 Ценность пальчиковых игр в контексте развития музыкальности детей заключается в том, что они представляют собой первые опыты исполнительского артистизма, в которых характер исполнения фактически интонируется, обогащаясь ритмо - звуковыми модуляциями разговорной речи. Работа над текстами с жестовыми рисунками способствует также активизации абстрактного и образно-ассоциативного мышления. Пальчиковые игры оригинальны и интересны тем, что представляют собой миниатюрный театр, где актёрами являются пальцы. Текст находит здесь не буквальное отражение: определённая жесто - смысловая символика «взывает» к своей расшифровке и интерпретации.

Пальчиковые игры:

- развивают мышечный аппарат, мелкую моторику, тактильную чувствительность;

- «предвосхищают» сознание, его реактивность (ввиду быстроты смены движений);

- повышают общий уровень организации ребёнка.

Направлены на развитие чувства ритма, дикционной моторики речи, выразительно-речевого интонирования, координации движений.

Пальчиковые игры – один из наилучших способов провести время с ребенком с максимальной пользой. Эти игры хорошо развлекают ребенка, а заодно развивают мелкую моторику и речь.

Известно, что между речевой функцией и общей двигательной системой человека существует тесная связь. Такая же тесная связь установлена между рукой и речевым центром мозга. Гармонизация движений тела, мелкой моторики рук и органов речи способствует формированию правильного произношения, помогает избавиться от монотонности речи, нормализовать её темп, учит соблюдению речевых пауз, снижает психическое напряжение.

Пальчиковые игры дают возможность взрослым играть с детьми, радовать их и, вместе с тем, развивать речь и мелкую моторику. Благодаря таким играм ребёнок получает разнообразные сенсорные впечатления, у него развивается внимательность и способность сосредотачиваться. Такие игры формируют добрые взаимоотношения между взрослым и ребёнком.

**Почему с музыкой лучше?**

Музыка в семье искусств занимает особое место благодаря её непосредственному комплексному воздействию на человека. В ходе пальчиковых упражнений, музыка оказывает влияние на повышение качества выполнения движения: улучшаются выразительность, ритмичность движений, их четкость, координация, плавность, слитность, переключаемость. Движения рук с музыкальным сопровождением положительно влияют на развитие слуха, внимания, памяти, воспитывают временную ориентировку, т.е. способность уложить свои движения во времени, в соответствии в различным ритмическим рисунком музыкального произведения. Благодаря музыке или пению, можно регулировать скорость выполнения упражнения, а также акцентирование сильных долей. Начинают их выполнять в медленном темпе, затем постепенно темп музыки увеличивается, и соответственно ускоряется темп выполнения упражнения. Очень хорошо, если при этом вы еще и поете. Упражнения выполняются сначала каждой рукой отдельно, затем одновременно двумя руками.

**Рекомендации по проведению пальчиковых игр с ребёнком:**

• Перед игрой с ребёнком обсудите её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения. Это не только позволит подготовить ребенка к правильному выполнению упражнения, но и создаст необходимый эмоциональный настрой.

• Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.

• На начальном этапе разучивания игры дети нередко начинают произносить текст частично (особенно начало и окончание фраз). Постепенно текст разучивается наизусть, дети произносят его целиком, соотнося слова с движением, пропевая текст вместе со взрослым, а затем и самостоятельно.

• Начиная с нескольких упражнения, постепенно добавляйте новые. Наиболее понравившиеся игры можете оставить в своём репертуаре, и возвращаться к ним по желанию ребенка.

***ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ***

**ШАЛУН**

Наша Маша варила кашу

Кашу сварила, малышей кормила.
*(чертить круговые линии на ладошке малыша)*
Этому дала, этому дала,
Этому дала, этому дала,

*(загибать пальцы с проговариванием соответствующих слов)*

А этому - не дала.
Он много шалил,
Свою тарелку разбил.
*(со словами последней строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать)*

**БЕЛОЧКА**

*(по мотивам народной песенки)*Сидит белка на тележке,
Продаёт свои орешки;
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке косолапому,
Заиньке усатому.
*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с большого)*

**ДЕТКИ**

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать -
Крепкие, дружные,
Все такие нужные.
*(поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы; поочерёдно сгибать их в кулачок, начиная с большого)*

Тише, тише, тише, не шумите!

Наших деток не будите!

Птички станут щебетать,

Будут пальчики вставать.

*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике стихотворных строк, а на слове “вставать” - открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)*

**ПО ГРИБЫ**

Раз, два, три, четыре, пять,
Мы идём грибы искать!
Этот пальчик в лес пошёл,
Этот пальчик гриб нашёл.
Этот пальчик чистить стал.
Этот пальчик жарить стал,
Этот пальчик всё съел,

Оттого и потолстел.
*(попеременно сгибать пальцы, начиная с мизинца)*

**ПАЛЬЧИКИ**

Раз, два, три, четыре, пять,
Вышли пальчики гулять!
Раз, два, три, четыре, пять,
В домик спрятались опять.
*(поочерёдно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке)*

**ОСЕННИЕ ЛИСТЬЯ**

Раз, два, три, четыре, пять,  *(загибать пальцы, начиная с большого)*
Будем листья собирать.  *(сжимать и разжимать кулачки)*
Листья берёзы, листья рябины,  *(загибать пальчики, начиная с большого)*
Листья тополя, листья осины,
Листики дуба мы соберём.

**ЕСТЬ ИГРУШКИ У МЕНЯ**

Есть игрушки у меня:  *(хлопать в ладоши)*
Паровоз и два коня,
Серебристый самолёт,
Три ракеты, вездеход,
Самосвал,
Подъёмный кран.  *(загибать поочерёдно пальчики)*

**ПАСТУШОК**

Ой, ду-ду, ду-ду, ду-ду,
Потерял пастух дуду.  *(пальцы обеих рук сложены колечком и поднесены ко рту, имитировать* *игру на трубе)*

А я дудочку нашла,
Пастушку я отдала.  *(хлопки в ладоши)*
Ну-ка, милый пастушок,
Ты спеши-ка на лужок,
Там Бурёнка лежит
На теляток глядит.
А домой не идёт,
Молочка не несёт.
Надо кашу варить,

Деток *(можно произносить имя вашего малыша)*
Кашей кормить.  *(указательным пальцем одной руки круговые движения по ладошке другой руки)*

 *(обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх)*

Пароход плывёт по речке

И пыхтит он, словно печка.

**ЖУК**

*(пальчики сжаты в кулачок, указательный палец и мизинец разведены в стороны, ребенок шевелит ими)*

Жук летит, жук жужжит

И усами шевелит.

**ДОМИК**

Я гуляю во дворе *(хлопки ладошками по коленкам поочередно каждой*

*рукой*)

Вижу домик на горе *(ритмичные хлопки ладошками)*

Я по лесенке взберусь *(раскрыть перед собой ладони и, касаясь поочередно кончиками пальцев, сложить лесенку, начиная с больших пальцев)*

И в окошко постучусь.

Тук, тук, тук, тук! *(поочередно стучать кулачком одной руки в ладошку другой)*

**ЗАМОК**

На двери висит замок *(руки в замке)*Кто его открыть бы смог? (*пальчики тянем, не разжимая*)
Потянули, (*потянули)*
Покрутили, *(вращаем руки)*
Постучали (*стучим основанием ладоней*)
И – открыли! *(руки разжимаются*)

**КАПУСТА**

Мы капусту рубим, рубим *(ладошками рубим)*Мы капусту трём, трём *(кулачки трут друг друга)*Мы капусту солим, солим *(солим щепоткой)*
Мы капусту мнём, мнём *(пальчики сжимаем и разжимаем)*
В баночку кладём и пробуем.

**КОМАР**

Летит муха вокруг уха, жжж  *(водим пальчиком вокруг уха)*Летят осы вокруг носа, сссс  (*водим пальчиком вокруг носа*)
Летит комар, на лоб - оп  *(пальчиком дотрагиваемся до лба)*
А мы его - хлоп *(ладошкой до лба)*
И к уху, зззз *(зажимаем кулачок, подносим его к уху)*
Отпустим комара? Отпустим! *(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку)*

**КОТИК**

*(выполнять действия по смыслу)*

Котик лапкой умывается
Видно, в гости собирается.
Вымыл носик.
Вымыл ротик.
Вымыл ухо.
Вытер сухо.

**ТАБУНОК**

Это помощники мои, *(руки находятся на столе, ладони внизу).*

Их как ты хочешь, поверни. *(поворачиваем ладони в разные стороны*)

По дороге серой, гладкой

(проводим руками по столу)

Скачут пальцы, как лошадки.

Скок-скок-скок, скок-скок-скок,

Скачет наш табунок. *(продвижение вперед левой, а потом правой рукой, сгибая и разгибая пальцы рук).*

**В ГОСТИ**

К Жоре гости прибежали *(пальчики рук «бегут» по столу)*

Все друг другу ручки жали. *(делаем несколько рукопожатий*)

Здравствуй, Миша! *(большие и указательные пальцы рук соединяем подушечками, образуя кольца)*

Здравствуй, Вера! *(Соединяем подушечки средних и больших пальцев)*

Рад, Гриша! *(соединяем безымянные и большие пальчики*)

Рад, Лера! *(здороваются большие пальцы и мизинчики)*

Хотите пирожок?

(ладошки соединяем в виде пирожка)

А может, коржик? *(показываем раскрытые ладошки*)

Или же рожок? *(сжимаем кулачки на обеих руках*)

Вот горох вам на дорожку. *(ребенок раскрывает свои ладошки, а вы легонько стучите по ним, как будто сыпется горох*)

Вы берите понемножку! *(ребенок щиплет ладошку, как бы собирая горох*)

С ручек все встряхните крошки. *(трясем кистями рук и хлопаем в ладошки)*

**РЕПКА**

Мы репку сажали, *(пальцами как-будто роем ямку на ладошке)*

Репку поливали. *(имитируем, как из лейки льется вода)*

Выросла репка *(выпрямляем все пальчики рук)*

Хороша и крепка! *(ладонь открытая, пальцы согнуть в крючочки. Этими крючочками своих пальцев возьмитесь за крючочки ребенка и тяните. Каждый тянет в свою сторону.)*

А вытянуть не можем!

Кто нам поможет?

Тянем-потянем, тянем-потянем! Ура! *(расцепляем руки, трясем кистями).*

**ОЛАДУШКИ**

Когда мама месит тесто,

Всем так интересно

*(одна рука сжата в кулачок, как будто держит кастрюльку, другой делаем движения, словно месим*)

Ладушки, ладушки!

*(дружно хлопаем в ладоши)*

Что пекли? Оладушки.

*(одной рукой как-будто держим сковородку, другой словно льем на нее тесто)*

Раз – оладушек для папы.

*(как бы раскладываем оладушки по воображаемым тарелкам*)

Два – оладушек для мамы.

Три — ….

Четыре — ….

*(называем разные имена людей, которые знает ребенок)*

А Миша-дружок

Получает пирожок!

*(сцепляем кисти рук)*

Очень вкусно!

**ХОЗЯЙСТВО**

Наши уточки с двора:

Кря-кря-кря. *(пальцы слаживаем как раскрытый клюв)*

Наши гуси у пруда: Га- га- га. *(как будто открываем, закрываем клюв)*

Наши гуленьки в саду: Гу- гу-гу. *(руки поднимаем вверх, машем кистями*)

Наши курочки в окно: Ко-ко-ко. *(стучим указательным пальчиком*)

А вот Петя-петушок рано-рано поутру *(спину выпрямляем, голову поднимаем, руки ставим в стороны*)

Нам споет: Ку-ка-ре-ку! *(машем руками как крыльями и кукарекаем)*

**МАЛЬЧИКИ**

Этот мальчик хочет спать  *(малыш разворачивает одну ручку ладошкой к себе, другой ручкой загибает мизинчик на этой руке)*

Этот мальчик лег в кровать  *(загибаем безымянный палец)*

Этот пальчик чуть вздремнул  *(загибаем средний палец)*

Этот сразу же уснул *(загибаем указательный палец)*

Этот очень крепко спит

и тихонечко сопит  *(загибаем большой палец)*

Будут птички щебетать, (*пальцы одной руки слаживаем как раскрытый клюв, открывая и закрывая его)*

Будут мальчики вставать! *(пальцы второй руки распрямляем).*

**ПИРОГ**

Тесто ручками помнем, *(сжимаем и разжимаем пальчики*)

Пирог сладкий испечем. *(слаживаем ладони обоих рук в виде пирога*)

Серединку смажем джемом, *(гладим пальчиками ладонь одной руки)*

А верхушку вкусным кремом. *(приподнимаем ладошки выше и выполняем круговые движения)*

И кокосовой крошкой

Присыпаем пирог немножко, *(имитируем посыпание крошки пальчиками обеих рук)*

А потом и чай заварим, *(как-будто помешиваем чай*)

Пирогами вас одарим. *(складываем пальцы в кулачки)*