

**ДЕНЬГИ** – это особый товар, который определяет стоимость других товаров.

**СОВРЕМЕННЫЕ ДЕНЬГИ** – это бумажные купюры или металлические монеты, которые изготавливают на государственных предприятиях, поэтому они имеют специальную защиту от подделки.

**МОНЕТЫ** – деньги, изготовленные из металла, имеющие разную форму и вес.

**БАНК** – это государственное учреждение для выдачи денег населению, их хранения и других операций с деньгами.

А бывает ещё накопление.  
 Без него проживёшь – нет сомнения.  
 Но какой же ты будешь бедняк,  
 Если сносишь последний башмак.  
 Чтобы лучше и легче жилось,  
 Чтоб спокойно и сладко спалось,  
 Поработаем дружно сейчас,  
 Создадим кое-что про запас.  
 К. Чуковский

**Деньги** – это всеобщая мера стоимости. Они бывают бумажные и металлические и даже пластиковые. С помощью них мы можем покупать необходимые нам вещи, покупая игрушку мы совершаем обмен, продавец получает деньги, а мы игрушку.







**Часто в роли денег выступал скот. Даже само слово «капитал» произошло от латинского слова *caput*, что в переводе означает «голова», потому что счет скота вели по головам.**

**Съедобными деньгами считалось зерно, вино, треска, растительное масло, какао, сахар, соль, сушеная свинина, плиточный чай, рисовые зерна, грецкие орехи, сушеная кожура бананов.**

**Большой популярностью в качестве денег пользовались раковины каури. Самому раннему свидетельству об использовании раковин каури в качестве денег в Китае около 3500 лет. Первые китайские монеты отливались в форме раковин-каури. Раковины каури служили деньгами в 9-18 вв. в Индии, в 17 веке в Таиланде и в 19 веке в Африке. В некоторых регионах Азии каури сохраняли эту функцию до середины XX века. Например, в области озера Чад раб оценивался в 20-30 раковин каури.**



Постепенно роль денег перешла к более практическому материалу – металлу (медь, бронза, серебро, золото).

**Спартанские деньги изготавливались большими и тяжелыми, для перевозки даже не очень крупных сумм требовалась телега, запряженная лошадью.**

**Они изготавливались из железа, которое раскаленным опускали в уксус (что делало металл непригодным для дальнейшего применения).**

**Первые золотые монеты появились около двух с половиной тысяч лет тому назад в Лидии, которая находилась в западной части Малой Азии. Память о последнем царе Лидии Крезе осталась во фразе, которая стала нарицательной «богат, как Крез»**



**Александр Македонский стал первым правителем, приказавшим чеканить свое изображение на монетах.**

**Первые бумажные деньги появились в Китае. Правительство Китая выпустило тяжелые железные монеты малой покупательской способности. Люди оставляли их у купцов и пользовались полученными взамен расписками. В начале 11 века правительство лишило купцов права давать расписки и само напечатало квитанции, которые официально заменили монеты и значительно упростили расчеты.**

**У восточных славян до начала монетного обращения важную роль в торговле с Арабским Востоком играли шкурки кунницы, от которых произошло название металлической денежной единицы Древней Руси «куна».**





**Во времена татаро-монгольского ига на Руси деньгами служили серебряные слитки – гривны. За одну гривну давали 200 беличьих шкурок. Для удобства при расчетах гривну стали рубить пополам – отсюда появилось слово рубль.**



**Копейку ввела мать Ивана Грозного - Елена Глинская в 1534 г. Свое название монета получила по изображению всадника с копьем.**

**В эпоху Екатерины 2 в 1768 (1769) году выпущены первые русские бумажные деньги (по преданию, из старых дворцовых салфеток и скатертей). Связано это было, прежде всего, с огромными расходами на ведение русско-турецкой войны, начавшейся в 1768 году**

Что бы иметь деньги, каждый человек должен потрудиться, заработать их.

Профессия- деятельность человека, то чем человек занимается. Для получения профессии нужно хорошо учиться, не лениться. Все профессии важны и нужны.

### Дидактическая игра «Профессии»

Цель: расширять представления детей о разнообразных **профессиях**, их названиях и роде деятельности. Знакомить с орудиями труда, инструментами нужными людям этих **профессий**, соотносить их. Воспитывать уважение к труду взрослых.

Ход игры: Участникам предлагается по очереди называть **профессии**, которые они уже знают и инструменты которые нужны людям этих **профессий**, затем попробовать соотносить действия людей с их **профессией**, образовывать от существительных соответствующие глаголы (*воспитатель – воспитывает, строитель – строит и т. д.*).





**Учитель**



**Столяр**



**Археолог**



**Почтальон**



**Летчик**



**Комбайнер**



**Врач**



**Полицейский**



**Продавец**



**Модельер**



**Моряк**



**Пчеловод**





**Военный**



**Художник**



**Сварщик**



**Строитель**



**Водитель**



**Актриса**



**Ветеринар**



**Учитель**



**Повар**



**Стюардесса**



**Парикмахер**



**Бухгалтер**



### Стихотворение Э. Мошковской «Лежебока».

Горько живёт Лежебока –  
Кровать Лежебоке высока.  
Полы от кровати далёко.  
Слезать лежебоке – морока!  
Вот и лежит Лежебока.  
Спит Лежебока без срока.  
Уж отлежал оба бока...  
Спит и вздыхает глубоко:- кабы ещё два бока!..

Вопросы к детям:

Какого человека называют лежебокой?

- Как вы думаете почему человек ленится?
- Какое слово противоположное по значению слову «ленивый»?
- Кому лучше живётся на свете – ленивому или трудолюбивому человеку? Почему?

Трудолюбивый человек получает радость от самого процесса работы и от его результатов. Его жизнь нельзя назвать скучной и однообразной – он всегда найдёт себе интересное занятие. Трудолюбивый человек рано или поздно достигает успеха в любом деле, пользуется уважением коллег и товарищей. В то время как ленивый бесцельно растрачивает своё время, проводит дни в бесплодных мечтаниях.

## Беседа «Как воспитывать трудолюбие?».

Одни люди ленивы, другие – трудолюбивы - почему так? Трудолюбие и лень – это врождённые качества?

Послушайте стихотворение.

### Мозоль.

На Гошкиной ладошке проклюнулась мозоль –  
Чуть больше хлебной крошки,  
Чуть меньше, чем фасоль.....

Разволновалась мама: к директору пойду.  
Пусть завтра же отменит уроки по труду!  
Ходил, насупясь, папа, рассержено гудел:  
- Учитель - просто шляпа, увечье проглядел!  
На труд пеняла тётя, и бабушка, и дед:  
- Школьная работа идёт дитю во вред!  
А между тем у Гошки мозоль была от ложки.

Г. Граубин.

Зависит ли трудолюбие от воспитания? Какую роль в этом играют родители, педагоги?  
- В каком трудовом процессе вы участвовали? Всё ли у вас получилось?  
- Какие качества требуются для осуществления задуманной работы?  
Интересно, что и сам трудовой процесс помогает человеку развить эти качества.  
- А если человеку всё даётся без труда? Он получает всё, что только пожелает, не прикладывая усилий. Повлияет ли это на его характер?  
- Какие черты будут преобладать?

## Работа с пословицами

- Живот да головка – всегда у ленивых отговорка.
- Лежебоке и солнце не в пору восходит.
- Лентяй да шалопай – два родных брата.
- У ленивой пряжи и для себя нет рубахи.
- Терпение и труд всё перетрут.
- Без труда не вытащишь рыбку из пруда.
- Не за своё дело не берись, а за своим не ленись.
- Лень – мать всех пороков.



## Творческая работа

Можно ли избавиться от лени? Как?  
Изобретите лекарство от лени.

Предложите ваши рецепты.

- .
- Какие выводы для себя сделали?
- В чём состоит ценность труда?

Очень часто в нашей жизни можно услышать фразу «**время — деньги**». Это выражение используется в самых разных ситуациях с давних времён. Что же на самом деле означает это словосочетание и откуда оно пошло?

## Как заработать на времени?

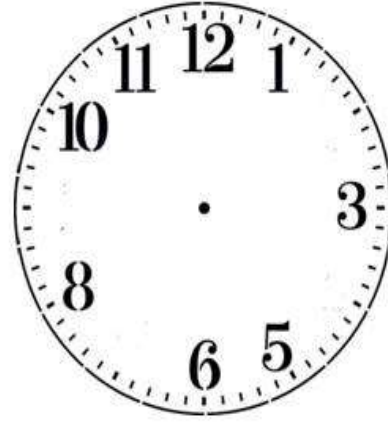
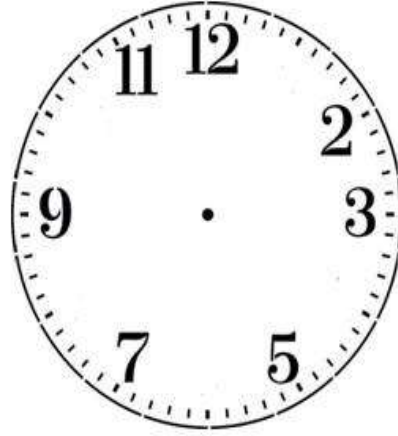
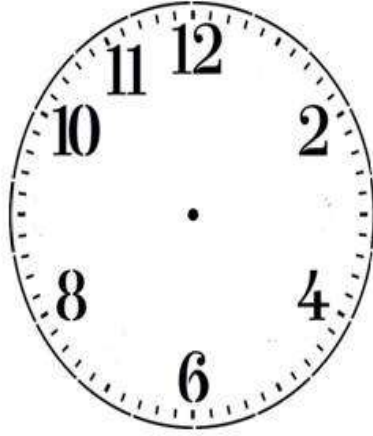
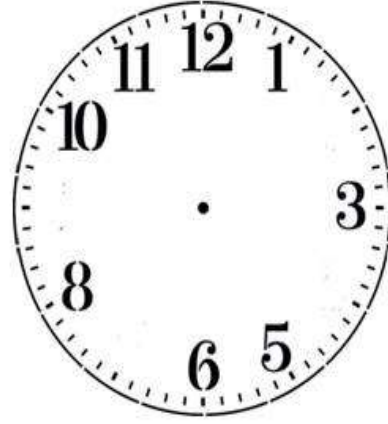
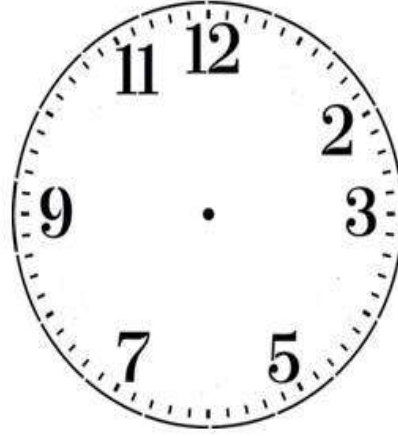
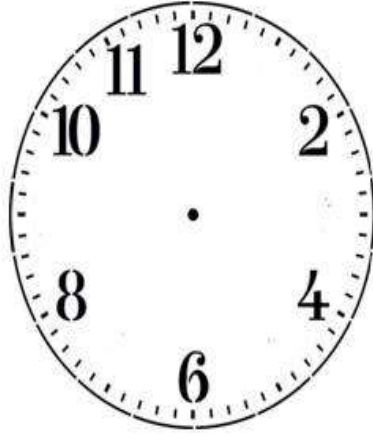
В большинстве случаев, заработная плата начисляется за отработанное время. В Российском Трудовом Кодексе подобный вид трудовых отношений даже закреплён отдельным разделом и называется, повременная оплата труда.

Считается, что первым автором этой фразы стал Бенжамин Франклин. Тот самый американский деятель, который изображён на сто-долларовой купюре. Фраза впервые была зафиксирована в 1748 году в его эссе «Путь к богатству». Как правило, наибольшие доходы получают именно те люди, которые более эффективно распоряжаются своим временем.





Игра «Нарисуй стрелки: Время  
просыпаться, время идти на работу,  
время возвращаться, время ложиться  
спать»



## **Сюжетно – ролевая игра «Банк»**

**Игровая обучающая ситуация  
«Нужно оплатить квитанцию за  
детский сад!»**

## **Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**

**Игровая обучающая ситуация  
«Продавец продает  
покупателю товар»**

## **Сюжетно – ролевая игра «Почта»**

**Игровая обучающая ситуация  
«Покупаем открытки на  
праздник»**

# Макеты для сюжетно-ролевых игр "Аптека", "Почта", "Банк"





**Для жизни человеку необходимы ресурсы, но не только деньги, необходима вода, пища, одежда.**

**Экономия означает «Бережливость».**

**Нам необходимы беречь воду, бережно относится к вещам.**

**Нужно научиться экономить деньги. Для чего?**

**Дети высказывают свою точку зрения.**

Был на кухне или в ванной?  
Закрути крепче краны,  
Чтоб не капала вода.  
Береги ее всегда!



Всем скажи – друзьям,  
знакомым,  
Да и сам не забывай:  
Перед выходом из дома  
(вет повсюду выключай!



Зря энергию  
не трать:  
Дверцу надо закрывать.  
Никогда нельзя открытым  
Холодильник оставлять!



**Что делают дети? Составь рассказ по картинкам**











## ИЗ ИСТОРИИ появления рекламы

Реклама в мире появилась с появлением торговли.

Самым древним образцом рекламы - обрывок древнеегипетского папируса. Реклама на Руси появилась в XV в.

Исполнялась царскими глашатаями вестниками.

*«кричать во всю Ивановскую».*



ФРУКТЫ, ОВОЩИ!  
ПОЛЕЗНЫ –  
ЗАЩИЩАЮТ  
ОТ БОЛЕЗНЕЙ!



ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ [WWW.ECMZ.RU](http://WWW.ECMZ.RU)



ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ



БОЛЬШЕ ГУЛЯЙТЕ НА  
СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ –  
БЕРЕГИТЕ  
СВОЁ ЗДОРОВЬЕ!





Что такое реклама???



▶ **Реклама** – информация о свойствах товаров или видах услуг, представленная так, чтобы покупателю захотелось приобрести этот товар или услугу.

ЧЕМ НАТУРАЛЬНЕЕ –  
ТЕМ ПОЛЕЗНЕЕ!



ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ



РОДИТЕЛИ!  
ПОДАВАЙТЕ  
ДЕТЯМ  
ХОРОШИЙ  
ПРИМЕР!



ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ



Поиграем вместе . Составь стоимость из монет разного номинала



= 7



= 9



= 4



= 10



= 8



= 5



= 7



= 4



= 8



= 9



= 5



= 2



= 10



= 7



= 3



5 =



9 =



6 =



= 8



= 6



= 5



= 10



= 3



= 2



9 =



7 =



6 =



A collection of Russian ruble and kopeck coins arranged in a grid. The coins include 10 rubles, 5 rubles, 2 rubles, 1 ruble, 50 kopecks, 10 kopecks, 5 kopecks, and 1 kopeck. The coins are shown in various orientations and are separated by a horizontal line.



