**Мастер-класс для воспитателей «Уроки финансовой грамотности»**

Актуальность включения основ экономического **воспитания** :

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков.

Под **финансовой грамотностью**, в дошкольном возрасте понимается **воспитание у ребенка**:

- бережливости;

- рационального поведения в отношении простых обменных операций,

- формировании правильного представления о **финансовом мире**, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим **грамотные**, взвешенные решения.

Задачи и цели:

Помочь дошкольнику выработать следующие умения, навыки и личностные качества:

• понимать и ценить окружающий предметный мир,

• уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;

• признавать авторитетными такие качества, как: бережливость, экономность, трудолюбие и вместе с тем — щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие *(примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т. п.)*;

• рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности;

• применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Поэтому столь важным является организация работы с детьми по формированию экономической опытности

Кем бы ни стал ребенок, где бы ни жил, он обязательно столкнется с законами экономики. *«А можно ли увлечь детей рассказами об экономике в столь юном возрасте?»* - спросите Вы. Это задача трудная, но решаемая и я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие в страну Экономики

Предлагаю комплексный подход к развитию личности ребенка преимуществом,которого является - игровая составляющая.

Уважаемые коллеги, наша игра начинается…

1 Первое игровое задание - (ЗАДАНИЕ *«****Анаграммы****»*) - уважаемые коллеги,мозговой штурм - составьте правильные слова из представленных на экране:

СИПЕНЯ *(пенсия)*

ЛАКМЕРА *(реклама)*

РАПЛАТАЗ *(зарплата)*

ОВОДРОГ *(договор)*

КАНОЭКОМИ *(экономика)*

КАБН *(банк)*

ГИНЬЕД *(деньги)*

В: Слышат ли эти слова наши дети? Какие из них наиболее часто?

В младшем дошкольном возрасте затрагивать эти темы с ребенком нужно со стороны бережного отношения к игрушкам, вещам, подаркам.

Само слово *«деньги»* станет постепенно символом чего – то важного, того, чем оперируют взрослые и что даёт разнообразные блага.

Молодцы и с первым этапом мы справились. За это получаете монетки

2Дорогие коллеги мы с вами пришли к *«Сказочному замку»*.

Практически в любой сказке есть экономическая составляющая. Давайте в этом убедимся.

Слайд включается по ответу на вопрос.

1. В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя?

Колобок

2. В какой сказке описывается эффективность коллективного труда?

Репка

3. Какое сказочное животное умело изготовлять золотые монеты простым ударом копыта?

Золотая антилопа

4. В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного метала и что это за металл?

Курочка Ряба, золото

5. Герой этой сказки с помощью рекламы помог простому крестьянину занять высокий статус в обществе.

Кот в сапогах

*(Обращаюсь к зрителям)*

-Молодцы. Помните, что с помощью сказки можно развить в детях трудолюбие и бережливость, расчетливость и экономность. *(все получают монетки)*

Отправляемся дальше. Слайд

Станция 3. "Лови выгоду! "

Тема *«Мульти-пульти»* - отгадайте из какого мультфильма эти слова.

*(звучит запись)*

1 задание.

Tаити, Tаити… Не были мы ни в какой Таити! Нас и здесь неплохо кормят. (*«Возвращение блудного попугая»*)

2 задание-

Ой бяда, бяда. Разорение. Запасы не меряны. Убытки не считаны. Разоримся по миру пойдем.

- Это что, сказка такая? - Это жизня такая. (*«Приключения домовенка Кузи»*)

3 задание.

Безвозмездно — то есть даром. (*«Винни-Пух и все-все-все»*)

4 задание.

Не надо меня из ружья щелкать! Я может, только жить начинаю — на пенсию перехожу… (*«Каникулы в Простоквашино»*)

5 задание.

За последнее время доходы нашего государства уменьшились. После того как был введён налог на воздух, вы стали меньше дышать. Это возмутительно! Молчаааать! Кроме того,вводится новый налог на осадки: за обыкновенный дождь — сто лир, за проливной дождь — двести лир, с громом и молнией — триста лир. Молчаааать!*«Чиполлино»* — мультфильм по мотивам сказки *«Приключения Чиполлино»* Джанни Родари.

Тема *«Валюта»* - вам надо отгадать валюту страны.

1задание. Назовите валюту России. *(рубль)*

2задание. Назовите валюту Китая.

3. задание. Назовите валюту Америки.

4. задание. Назовите валюту Таиланда.

5задание. Назовите валюту Вьетнама.

Тема *«Поговорки»*

1. Кто, согласно пословице, платит дважды?

Скупой

2.Продолжите известную русскую пословицу: *«Хороший товар сам себя»*.

Хвалит

3. Какой аллюр иногда бывает у инфляции?

Галоп *(Галопирующая инфляция – стремительный рост цен от 20 до 200% в год.)*

4. В роли какого автомобильного устройства выступает по отношению к торговле реклама?

Двигатель

5. Название какого насекомого положено в название рынка, где торгуют старыми вещами и мелкими товарами с рук?

Блоха

Уважаемые коллеги викторина стимулирует ребенка на новые знания. Отправляемся дальше.

И последняя остановка в стране Экономики *«Загадочный сундук»*

В сундуке находится предмет, который может украшать ваш дом, может помочь осуществить ваши желания и сохранить ваше богатство…

*(в сундуке находится подкова)*

Подкова готова нести богатство, здоровье и благополучие.

Сегодня наградой за старания станет вот эта подкова. Сама по себе подкова символизирует достаток, благополучие, счастье. По отзывам людей, она обладает магической силой, которая исполняет желания, привлекает успех и достаток, сохраняет любовь в семье. Помните, что вы в ответе за свою семью, своих детей в любом деле. Пусть эта подкова вам сопутствует во всем. Украсьте свою подкову символами, каждый из которых придаёт дополнительный смысл *(все необходимое: клей и украшения, подковы – на столах)*:

• жгучий перчик - любовь, мужское начало;

• тыква, семена тыквы – символ плодородия, женского начала;

• кукуруза - здоровье детей, продолжение рода;

• разнотравье – долголетие;

• монеты - успех в делах;

• чеснок - отгоняет нечисть;

• семечки, подсолнух - семейное счастье, гостеприимство;

• шишка - трудолюбие;

• лавр - слава, успех;

• злаки -символ достатка, сытости и физической силы;

• фасоль- зарождение новой жизни;

• кофейные зерна - это символ энергии, процветания и стабильности.

• веник вверх — к деньгам. К низу — к благополучию, ведь веник выметит любые ссоры и негатив за порог;

• листья лавра — успех и слава;

Вешать подкову: концами вверх, такое положение символизирует *«полную чашу»*. Эзотерики считают, что при таком расположении в доме будет аккумулироваться положительная энергия, обеспечивающая достаток, добрые отношения, любовь, здоровье в семье. Оберег должен висеть только внутри квартиры, над входной дверью.

Экономика имеет важную роль в жизни каждого,

Экономика умеет быть интересной,

Играйте с детьми в экономику!

А наше путешествие заканчивается

С деньгами спокойно и радостно жить,

я желаю вам стабильного **финансового благополучия**!

И я благодарю всех! Спасибо за внимание! Слайд