Развлечение «Мы — бережливые».

Цель: сформировать у детей понимание целесообразности и бережливости.

Задачи: Выработка у дошкольников следующих привычек:

• бережное обращение со своими и чужими вещами;

• разумное использование имеющихся материалов для игр и занятий;

• бережное отношение к природным ресурсам;

• нетерпимость к беспорядку, брошенным вещам и игрушкам;

• рациональная трата денежных средств (сохраняя вещь, экономим деньги, не тратя их на покупку новой).

Оборудование:

• костюм копилки;

• 20 карточек с изображением вещей детской и взрослой тематики, а также связанных с потреблением света и воды;

• 20 мягких (резиновых) мячиков в виде монеток;

 • шоколадные монетки по числу участников праздника.

Ход занятия

ВОСПИТАТЕЛЬ: Дети, сегодня мы с Вами будем говорить о бережливости. Как вы думаете, что означает слово беречь? Правильно — не ломать, не портить вещи, использовать по назначению, оставлять вещи в сохранности. Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас расскажет, каким образом мы можем сохранить те или иные вещи. Давайте разделимся на команды. Первая команда будет беречь свои, детские вещи, вторая команда — вещи родителей (взрослых). Третья команда расскажет, как нужно беречь воду, а четвертая команда — о бережном отношении к свету. Дети делятся на четыре команды: «Вещи Маши и Саши», «Вещи папы и мамы», «Ручеек» и «Солнышко». Команды рассаживаются за четыре стола. На отдельном столе в хаотичном порядке раскладываются карточки с нарисованными предметами. По пять карточек по каждой тематике:

• для команды «Вещи Саши и Маши» — самокат, детская комната с игрушками, мяч, карандаши, книжка;

для команды «Вещи папы и мамы» — деловая сумка, шляпа, туфли, компьютер, дрель;

для команды «Ручеек» — водопроводный кран, озеро, ванная, наполненная водой, вода в бутылке, раковина на кухне с посудой;

для команды «Солнышко» — лампочка, люстра в комнате, электроплита, фонарь на улице, электрический чайник.

Воспитатель: Ребята, подходите, пожалуйста, по очереди к столу и выбирайте те карточки, которые соответствуют названию вашей команды. Как только вы их разложите, мы проверим, все ли карточки принадлежат вашей команде. Молодцы, все справились с заданием! Как вы считаете, дети, для чего нам нужно беречь вещи? Правильно, если мы аккуратно относимся к вещам, не портим их, то нам не надо покупать новые, тратить на это деньги. Бережливость помогает нам сэкономить деньги, потратить их на что-то более важное. За каждую карточку, которую вы получили, я выдам вам по одной монетке, пусть монетки пока лежат у вас нас столе. Воспитатель раздает мягкие мячики в виде монеток по пять монеток каждой команде. Скажите, ребята, что нужно делать, чтобы беречь вещи, изображенные у вас на карточках, а также свет и воду? Дети говорят о бережном отношении к вещам: не ломать и не разбрасывать игрушки, не портить вещи родителей; о том, что необходимо закрывать водопроводный кран после мытья рук и умывания; о том, что при выходе из помещения нужно выключать свет, использовать энергосберегающие лампочки.

- Вы молодцы, дети, знаете, что нужно сделать, чтобы сохранить вещи, а также сберечь воду и свет! Неожиданно для детей начинает играть веселая музыка, в группу входит розовая свинка-копилка, приглашает детей потанцевать вместе с ней. Ребята танцуют с Копилкой (небольшая физкультминутка).

 -Посмотрите, ребята, кто к нам пришел! — воспитатель показывает всем на большую импровизированную свинку-копилку.

Копилка: «Здравствуйте, дети! Я — свинка-копилка, помогаю копить денежки, чтобы вы смогли потратить их на что-то нужное. С удовольствием побуду у вас в гостях и послушаю о вашей бережливости и экономности». Копилка присаживается.

Воспитатель: Ребята, давайте вернемся к нашим карточкам. Обращается к Копилке: «Копилка, дети бережно относятся к вещам, поэтому смогут положить свои монетки к тебе на хранение».

 -Положим, ребята, монетки в копилку? Дети отвечают: «Да».

 -Но у нас есть небольшая проблема. Посмотрите внимательно на карточки, у каждой команды в двух из них что-то выглядит не так, сломалось или находится не на своем месте. Найдите, пожалуйста, поломки, расставьте вещи по своим местам и скажите, можно ли сохранить вещи, воду, свет и что для этого нужно сделать. А мы оценим, какая команда быстрее справится. В командах:

• «Вещи Саши и Маши» — детская комната с игрушками (игрушки разбросаны по комнате), книжка (оторвана страница).

• «Вещи папы и мамы» — деловая сумка (оторвана ручка), шляпа (пятна).

• «Ручеек» — водопроводный кран (течет вода из крана), озеро (валяется мусор вокруг)

• «Солнышко» — люстра в комнате (свет включен, хотя дети выходят на улицу), электроплита (включена без надобности).

Воспитатель: Молодцы, вы все сделали правильно! Все вещи у нас в порядке, свет выключен, вода зря не льется из крана. Мы можем отдать наши монетки на хранение Копилке.

Копилка, принимай монетки! Копилка открывает сумочку (мешочек, импровизированный карман), куда дети под веселую музыку забрасывают мячики. Все монетки в копилке будут бережно храниться.

Копилка: Дети, вы молодцы! Вы знаете, что нужно сделать, чтобы сохранить вещи, а также сберечь воду и свет!

Воспитатель: итак, ребята, что мы сегодня с вами узнали на празднике? Диалог с детьми.

1. Как нужно обращаться со своими вещами и вещами взрослых?

2. Можем ли мы оставлять открытыми краски, фломастеры, выбрасывать с чистыми листами альбом для рисования?

3. Выходя из детской, игровой комнаты, мы оставляем разбросанными игрушки, книжки?

4. Если мы выходим из дома, группы, для чего нужно проверять, выключен ли свет, не течет ли вода из крана?

Воспитатель: Хорошо, ребята, вы ответили на все вопросы!

Копилка: Вы сберегли свои монетки и заслуживаете поощрения. Вот вам сладкие монетки, мое угощение! Копилка раздает шоколадные монетки детям, под веселую музыку прощается со всеми.

Воспитатель: На этом наш праздник закончен. Благодарим, вас, ребята, за участие.