

«Край березовый, край Есенина»

Конспект музыкально-тематического занятия для детей

старшего дошкольного возраста с использованием ИКТ

Смирнова Людмила Георгиевна, музыкальный руководитель первой квалификационной категории

Цель: Воспитание, любовь к родной литературе, культуре и природе на основе поэзии Сергея Есенина.

Задачи:

1. Развивать у детей интерес к русской литературе.
2. Воспитать эмоциональную отзывчивость, патриотические, нравственные чувства, любовь к родному краю, природе через поэзию С. Есенина.
3. Продолжать знакомить детей с явлениями окружающего мира через поэзию С. Есенина через различные виды деятельности.

Ход мероприятия:

Под песню «Отговорила роща золотая», на стихи С. Есенина, музыку Г. Пономаренко, дети входят в зал в народных костюмах, становятся полукругом.

Ведущий: Поэзии чудесная страница для нас сегодня открывает дверь.

И чудо пусть любое сотворится, ты, главное, в него всем сердцем верь!
Ребята, давайте улыбнемся друг другу и пожелаем доброго утра!

Песня «С добрым утром» стихи С. Есенина, музыка Г. Струве

Ведущий: Я очень рада сегодня видеть всех вас в прекрасном настроении!
(дети садятся).

Русская природа хороша в любое время года. Словом и музыкой поэты и композиторы воспевали и продолжают воспевать ее красоты. За окном золотая осень. А какую картину осени вы бы нарисовали? *(Дети читают стихи С. Есенина)*

Ребенок: Журавли, курлыча, улетают в даль.

Теплых дней, прошедших, мне немного жаль...

Снова осень сыплет желтою листвою,

Вот опять мы, осень, встретились с тобой!..

И, хоть, твой унылый дождь несносен,

Все равно, тебя люблю я, осень!..

Ребенок: Твой роскошный золотой наряд,
С влагой дождевой печальный сад.

Ребенок: Шелест опадающей листвы,
Птичий клич с небесной высоты,
И рябин рубиновые кисти,
И таинственность глухих аллей,
И красу багряно-рыжих листьев,
Клин, летящих к югу, журавлей.

Ведущий: Очень красивые у вас получились пейзажи и картины осени! Ребята, а какими красками вы нарисовали бы картину осени? (*Ответы детей*). Согласна с вами. Лес становится праздничным, нарядным. Ярко-желтые, красные листья осыпаются с деревьев. Как называется человек, который пишет картины красками? (*Ответы детей*). Сейчас я познакомлю вас с одним из них. (*сюрпризный момент-входит Художник*)

Художник: Здравствуйте, дети! Я-художник! Пишу портреты, а также картины родного края. Только у меня случилось несчастье - я потерял свои краски!

Ведущий: Не переживай, Художник. Мы тебе поможем найти потерянные краски! Ветер толстые щеки надул и на листики подул. Закружились листики разные: зеленые, желтые, красные.

Танец с листьями «Осень, падают листья» слова Н. Соловьевой, музыка Р. Гуцалюка

Художник: Спасибо вам, дети, я нашел все краски! Теперь смогу нарисовать то, что давно задумал. (*Рисует на мольберте*)

Ведущий: Ребята, посмотрите, да это же портрет русского поэта! Кто изображен на нем? (*Ответы детей*).

Художник: Правильно, перед вами портрет поэта Сергея Есенина. Открою вам секрет: я был знаком с ним! Давным – давно, 126 лет назад родился ваш земляк, замечательный поэт С. Есенин. (*Дети читают стихи С. Есенина*)

Ребенок: Далеким днем осенним
Родился наш Есенин,
В губернии рязанский,
А жизнь ждала крестьянская.

Ребенок: Низкий дом с голубыми ставнями,
Не забыть мне тебя никогда.
Слишком были такими недавними
Отзвучавшими в сумрак года.

Ребенок: До сегодня мне снится
Наше поле, луга и лес.
Принакрытые сереньким ситцем
Этих северных бедных небес.

Ведущий: В каком селе родился С. Есенин? (*Ответы детей*).

Художник: Сережа очень любил свое село, называл его самым красивым местом на земле.

Песня «В Константиново», слова А. Потапова, музыка Ю. Ананьева

Художник: Сергей Есенин очень любил свой родной край. Родину он называл по-старинному – Русью; беззаветно любил ее и воспевал в своей поэзии.

Ведущий: Ребята, а вы знаете, о чем писал Сергей Есенин? (*Ответы детей*).
Правильно, его стихи были о родной природе, о любви к Родине.

Уважаемый Художник, наши дети знают очень много стихов, которые написал Сергей Есенин и сейчас прочтут их для тебя.

Дети читают стихи С. Есенина

Художник: Я очень рад, что Сергея не забывают. Даже сейчас помнят и читают его стихи! Мне так радостно стало на душе, что захотелось рассказать вам о Есенине.

Ведущий: Ребята, давайте послушаем рассказы Художника о нашем земляке - поэте Сергее Есенине.

Художник: Русский поэт Сергей Александрович Есенин родился 3 октября 1895 года в селе Константиново Рязанской губернии в крестьянской семье.

Его отец с 12 лет служил в Москве в лавке, а в деревне бывал, даже после женитьбы, только наездами.

Ранние годы Сергей провел с дедушкой и бабушкой. Бабушку Сергея звали Наталья. Была она добрая, ласковая. Часто пела внучатам песни, рассказывала сказки. А когда Сережа вырос, то сам написал стихотворение про то, как в детстве любил слушать бабушкины сказки.

Ведущий: Наши дети знают такую песню и сейчас исполняют ее!

Песня «Бабушкины сказки» стихи С. Есенина, музыка Г. Есенина

Ведущий: Ребята, а вы любите сказки? (*Ответы детей*). Тогда я предлагаю вам послушать сказку, которая называется «Сказка про одну добрую женщину Марию и ее березку». [3]

Художник: Да, Сергей Есенин очень любил русскую березку.

Маленьким ребенком Сереженька, как и вы, любил слушать сказки, а когда подросток, то научился играть на балалайке, потому что ему очень нравилось, когда односельчане собирались все вместе и, подыгрывая себе на гармошках и тальяночках, пели и плясали. Бабушка и дедушка не могли удержать его дома, если девчата собирались на улице петь песни и водить хороводы возле березок.

Хоровод «Во поле береза стояла», русская народная песня

Художник: Да-а-а, его родной край так и называют: «Край березовый, край Есенина». [2]

Есенин был одарен ясным умом, тянулся к знаниям, в школе учился хорошо, быстро запоминал стихи, отвечал на уроках бойко. «Чтение – вот лучшее ученье», [1] -так считал будущий поэт. Закончив школу на «отлично», он поступил в Московский городской народный университет. Вскоре после этого написал свою первую сказку в стихах.

Инсценировка стиха «Ау» Стихи С. Есенина, Музыка Г. Струве

Художник: Поэт любовался родной природой в любое время года.

Ведущий: Из года в год *весна* приходит на землю. Природа просыпается и, будто девица-красавица, одевается в свои чудесные наряды!

Художник: Почти 100 лет назад поэт Сергей Есенин написал стихотворение «Черёмуха». Оно наполнено звуками, запахами и красками!

Ведущий: (*имя ребенка*) Прочитает стихотворение С. Есенина «Черемуха»

Ведущий: А как прекрасны у Есенина летние пейзажи! (*имя ребенка*) прочитает стихотворение С. Есенина «Я пастух»

Ведущий: Ну, а вот как писал поэт о зиме.

Песня «Пороша» стихи С. Есенина, музыка Г. Струве

Художник: Поэт Сергей Есенин называл свои стихи песней.

Ведущий: Его песни отозвались и остались в людских сердцах!

Художник: Сергей Монах (такое прозвище было у Есенина в детстве), *не только любовался* красотами своего края и *писал стихи* о нем. На просторах родного села он любил играть в игры и забавы со своими сверстниками! И был при этом неумолимым выдумщиком и первым заводилой!

Ведущий (*обращается к детям*): А вы любите играть в игры? (*Ответы детей*). Давайте с вами поиграем в русскую народную игру «Дударь».

Проводится русская народная игра «Дударь»

Художник: Как быстро и весело я провел с вами время! Спасибо вам, дети! Вы помогли собрать мне краски, порадовали песнями, танцами, чтением стихов, играми. Надеюсь, что вы также, как и я, полюбите творчество Сергея Есенина. А когда подрастете, то услышите много песен на его стихи, увидите картины, которые написали художники, вдохновленные его творчеством. Вы можете по праву гордиться тем, что растете в «есенинском» крае, что вы земляки Сергея Есенина.

Ведущий: Есенин обладал поразительным даром слышать музыку времени, чувствовать красоту мира, жить, «волнуясь сердцем и стихом». Такое случается, может, раз в столетие, а то и реже.

А сейчас мы листья яркие возьмем, песню звонкую споем!

(Дети идут парами по кругу на запеве, в припеве останавливаются полукругом)

Песня «Любовь моя Рязань» слова и музыка. Ю. Савельева

Музыкальный руководитель: На этом страница чудесной поэзии закрыта, спасибо вам! До свидания! (*После исполнения песни дети и Художник выходят из зала*).

Список используемой литературы:

1. [3, с. 4] А. С. Пушкин. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://dic.academic.ru/dic.nsf/dic_wingwords/3002/Чтение (Дата обращения: 27.05.2022).
2. [2, с. 4] И. Резник «Край березовый». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: <https://www.karaoke.ru/song/3440.htm> (Дата обращения: 27.05.2022);
3. [1, с. 4] «Сказка про одну добрую женщину Марию и ее березку». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: URL: https://vk.com/wall-77816981_14992 (Дата обращения: 27.05.2022);