**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Пчелка» г. Медынь Медынского района**

**Калужской области**

**Конспект открытой образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию во второй младшей**

**группе рисование в нетрадиционной технике**

**Тема:«Цветы для Пчелки»**

Подготовил воспитатель:

Смагина Ирина Владимировна

г. Медынь, 2023 год

**Тема: «Цветы для Пчелки»**

**Интеграция образовательных областей:** социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Возрастная группа:**IIмладшая.

**Время проведения:** Первая половина дня.

**Место проведения:** Музыкальный зал

**Цель:** Познакомить детей с новой техникой нетрадиционного рисования **–***«рисование ладошками»*.

**Задачи:**

-Закреплять знания цвета *(красного, желтого, зеленого, синего)*.

-Развивать мышление, память, моторику рук.

-Воспитывать бережное отношение к природе, аккуратность.

-Создавать положительный эмоциональный настрой.

 **Оборудование**: листы с заготовкой стебелька, желтая, красная пальчиковая краска, салфетки влажные, цветы, музыкальная колонка.

 **Предварительная работа:** изучение основных цветов, чтение художественной литературы (сказок, потешек, игр), продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация).

 **Методы и приемы:** наглядный *(цветы)*; словесный *(художественное слово, вопросы, пояснение)*; игровой (проблемная ситуация, дидактическая игра, физкультминутка, пальчиковая гимнастика, сюрпризный момент).

 **Ход занятия**

Воспитатель: (*Дети с воспитателем заходят в зал*, *встают в полукруг)* Дети посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся (*здороваются*).

Мы пришли в детский сад *(имитируем ходьбу)*

Сколько много здесь ребят,

И конечно все ребята *(хлопаем в ладоши)*

Поиграть сейчас хотят!

Сегодня я приглашаю вас и наших гостей отправиться в путешествие, на волшебную поляну. Полянка далеко, пешком идти устанем. На чем мы можем с вами поехать?

Дети: предлагают.

Воспитатель: Может на паровозе? Посмотрите сколько нас много! Мы поместимся, наверное, только на нем. Ехать мы будем не так быстро и по пути увидим много интересного. Согласны?

Дети: отвечают.

Воспитатель: Давайте вставайте за мной, держимся друг за друга и поехали.

Как гудит паровоз? *(Дети отвечают, едем) (Гудок паровоза)*

Мимо волшебных берез, паровозик нас привез на волшебную поляну. Посмотрите сколько здесь красивых цветов. Как здесь приятно пахнет.

*Ребята давайте присядем на полянке.*

-Глубоко вдохнем этот свежий воздух.

*(Вдыхаем через нос, выдыхаем через рот)*

-Понюхайте, как пахнут цветочки. *(Вдыхаем и выдыхаем со звуком А)*

 *(Дыхательная гимнастика)*

Воспитатель:

-Друзья мои, а давайте с нашими цветочками поиграем?(*Игра с цветами):*

-Представим, что мы пчелки! Вместе со мной полетели, и каждый из вас станет на красный цветок.

- Какого цвета цветочек. *(Также на желтый цветок, синий цветок)*.

Воспитатель:

Какие вы молодцы! Давайте присядем на полянку и поиграем с нашими пальчиками  *(Пальчиковая гимнастика)*

Наши ручки как цветочки

Пальчики как лепесточки

Солнце просыпается

Цветочки распускаются.

Замечательные цветочки у нас получились, а теперь немного отдохнем и потанцуем! *(Физминутка-песенка*)

Воспитатель:

-Потанцевали от души. Присядем на полянку, слышите? Кто-то к нам сюда спешит.

(*Песенка Пчелы) (Прилетает пчелка) (Сюрпризный момент)*

**Пчелка**:

Здравствуйте, дети!

По полям летаю, цветочки опыляю

Лапок шесть и два крыла

А зовут меня …

Дети: Пчела.

Воспитатель:

Правильно пчела.

С цветка на цветок порхает

Сладкий нектар собирает

В улей его принесет и в доме появится мед.

**Пчелка**:

-Прилетела я к вам издалека, мне очень нравиться ваша полянка, здесь красиво и весело. Светит солнце и пахнет цветами. А на моей лужайке нет цветов.

Воспитатель:

Что же нам делать? Как Пчелке помочь, я одна не справлюсь

Дети: Подарить Пчелке цветы.

Воспитатель:

А где же мы их возьмем?

Давайте их сделаем. Пойдемте за столы. Садимся ровно, спины выпрямили. Посмотрите, у меня есть краски и листочки. Выбираем тарелочку с краской. Помогите, мне, пожалуйста, что у меня нарисовано на листочке? (*стебелек, листики*), а какого они цвета? Обмакнем ладошку в краску и посадим цветочек. Вытрем ладошку мокрой салфеткой. *(Дети рисуют)* Вот и получились у нас цветочки.

**Пчелка**: Какие красивые цветы будут на моей полянке. Спасибо, дети! Полетела я к своим подружкам, покажу ваши цветочки. А это от меня вам подарок. Я отдам вашей воспитательнице, угостите всех ребят. До свидания. *(Пчелка улетает)*

Дети: Спасибо! До свидания!

Воспитатель: И нам пора возвращаться в детский сад. Строимся в паровоз. Поехали. Вот мы и вернулись *(Рефлексия)*

-Дети, что вам понравилось в нашем путешествии?

-Что мы с вами делали?

-Давайте посмотрим, что же нам Пчелка подарила!

А сейчас мы пойдем в группу и сделаем там свою волшебную поляну цветов.