

Технологическая карта НОД

ФИО педагога: Стрюкова Олеся Андреевна

Должность в ДОУ: Воспитатель

Группа: Средняя

Дата проведения НОД: 22 января 2021 года

Тема занятия согласно учебно-тематическому плану программы:

« Сохраним наши зубки здоровыми»

Цели НОД: Образовательные:

- показать детям важность правильного питания и ухода за зубами (чистка зубов, полоскание полости рта после еды, посещение стоматолога в целях профилактики зубных болезней);

Развивающие:

- развивать познавательный интерес, активное участие в игре со взрослыми и сверстниками;

- стимулировать речевую активность, активность детей, обогатить их словарный запас;

Воспитательные:

-воспитывать потребность выполнять правила личной гигиены, вызывать у детей чувство сострадания к больным;

- продолжать формировать умение самостоятельно действовать и выполнять задания;

- воспитывать желание иметь красивые и здоровые зубы.

Формы работы

1. Практические: физкультминутка, дыхательная гимнастика, опыт, продуктивная деятельность.

2.Наглядные: муляжи продуктов, картинки-схемы.

3.Здоровьесберегающие: пальчиковая гимнастика ,дыхательная, физкультминутки.

4.Словесные: отгадывание загадки, беседа, игра, социо -игровая технология.

Этапы НОД: :

| Название, содержание и цель этапа | Деятельность педагога | Деятельность воспитанников |
|--|---|--|
| Организационный момент | <p>: Здравствуйте, мои хорошие! Сегодня на улице пасмурно и сыро, а в нашей группе светло и весело! А весело от наших светлых улыбок, ведь каждая улыбка- это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо.</p> <p>Поэтому улыбайтесь как можно чаще друг другу и дарите окружающим хорошее настроение! Минутка вхождения в день: А теперь давайте поприветствуем друг друга Здравствуй правая рука, здравствуй левая рука</p> | <p>Дети приветствуют воспитателя.</p> <p>Дети становятся в круг.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Здравствуй друг! Здравствуй друг! Здравствуй, здравствуй дружный круг Мы стоим рука в руке Вместе мы большая лента. Можем маленькими быть Можем мы большими стать Но один никто не будет</p> | <p>Дети повторяют движения за воспитателем.</p> |
| <p>Проблемная ситуация (или мотивация) и постановка и принятие детьми цели занятия</p> | <p>Воспитатель: Ребята, занимайте места, где вам нравится и будет удобнее Звучит фрагмент песни "От улыбки". - Какая песня прозвучала? - В этой песне есть такие слова "От улыбки станет всем светлей". Как вы понимаете смысл этих слов? - Ребята, а какую улыбку можно назвать красивой? Улыбнитесь, какие вы красивые. - Сегодня на занятии мы узнаем, что нужно делать, чтобы зубы не болели и всегда оставались красивыми. Воспитатель: Ребятки, а зачем они нам нужны? Воспитатель: Возьмите зеркала и посмотрите внимательно на свои зубки .Какого они цвета? Воспитатель: А еще, что вы можете сказать про зубы? Воспитатель :Молодцы! Сверху зубки покрыты белым твердым веществом, которое называется эмаль. Она хоть и твердая, но все же может треснуть. Посмотрите на эту кружку, видите, как у нее отбилась эмаль. Как вы думаете, почему? Воспитатель: Совершенно верно. А на зубах могут появиться трещины? Воспитатель: А от чего могут появиться? Воспитатель: Также большой вред зубам наносит очень холодная и очень горячая пища. Когда эмаль разрушается, идет разрушение зуба и на месте трещин появляются дырочки. И зуб начинает болеть. Болезнь</p> | <p>Дети присаживаются на стулья.</p> <p>Улыбка дарит радость, поднимает настроение</p> <p>Добрая, радостная, нежная, с красивыми зубами.</p> <p>Дети: Кушать, пережевывать пищу, разговаривать, улыбаться.</p> <p>Дети: Белого.</p> <p>Дети: Они твердые, гладкие, чистые</p> <p>Дети: Может ее уронили?</p> <p>Дети: Да!</p> <p>Дети: Если грызть зубами орехи, леденцы и есть твердую пищу.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>зубов называется кариес. А почему еще зубы могут заболеть? Воспитатель: Конечно, но еще причина-это микробы. Подойдите к столу и возьмите на шпажке кусочек черного хлеба, положите в рот и прожуйте. Прожевали?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите в зеркала. Что вы видите на своих зубках? Воспитатель: Конечно, даже я вижу крошки на ваших зубах. Во время еды мелкие частички пищи скапливаются между зубов. Если их вовремя не убрать, то на зубах образуется большое количество микробов, которые со временем могут разрушить весь зуб. Воспитатель : Как удалить остатки пищи? Воспитатель : Молодцы! Что мы с вами и сделаем после занятия.</p> | <p>Дети: если есть много сладкого. Дети: Да!</p> <p>Дети: Остались крошки от хлеба!</p> <p>Дети: Прополоскать рот водой.</p> |
| <p><u>ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ</u> Проектирование решений проблемной ситуации, актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД</p> | <p>Стук в дверь. Появляется Крокодил с перевязанной щекой и с коробкой в руках(в роли Крокодила, мягкая игрушка). Воспитатель :Ребятки, вы узнали нашего гостя? Крокодил: Здравствуйте, ребята! Я пришел к вам за помощью. Раньше обо мне заботилась птичка Тари, а теперь я живу в зоопарке, и ее со мной рядом нет, зубы мне никто не чистит и они снова болят. Помогите мне пожалуйста , подуйте на зубы, чтобы они не болели. Воспитатель : Ребятки, давайте подуем Крокодилу на зубы, вдруг это ему действительно поможет? (выдох длиннее вдоха в 4 раза) Крокодил: Ой,ой,ой не помогает! Воспитатель: Конечно не</p> | <p>Дети: Да! Это Крокодил, который живет в Африке и не любит ухаживать за зубами.</p> <p>Дети: Нужно их чистить и</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>поможет! У тебя во рту полно микробов, а их не сдуешь. Ребятки, а что нужно сделать, чтобы зубки были чистенькие, беленькие и не когда не болели? Воспитатель: А, что у тебя в коробке? Крокодил: Я принес с собой щетки, но не знаю, что с ними делать? Крокодил достает обувную щетку. Воспитатель: Это вот этой щеткой ты зубы чистить собрался? Какая она черная. Ребята, можно такой щеткой зубы чистит? Крокодил: А у меня еще щетка есть!(достает щетку для одежды) Воспитатель: Давай посмотрим, вот эта щетка? Какая эта щетка ребята? Воспитатель: Запомни, Крокодил бывают разные щётки и у них разное назначение. Давайте, ребята поможем крокодилу запомнить какая щётка для чего нужна. Физминутка. Помогаем маме, пол мы подметая, В этом нам поможет щетка половая. До блеска обувь натираем – спешит помочь нам щетка обувная. Во всем всегда надежная – щеточка одежная. Крокодил: А у меня в коробке еще есть щетка.(достает зубную щетку) Воспитатель: Ребята, а это какая щетка? Воспитатель: Можно ли этой щеткой чистить зубы? Воспитатель: Почему? Воспитатель: Молодцы, ребятки! Мы тебе подарим новую зубную щетку и научим тебя чистить правильно зубы! Научим, ребята Крокодила ухаживать за зубами?</p> | <p>лечить вовремя.</p> <p>Дети: Нет! Это обувная щетка и ее чистят обувь.</p> <p>Дети: Это одежная щетка и ей чистят одежду!</p> <p>Дети: Зубная щетка!</p> <p>Дети: Нет! Нельзя!</p> <p>Дети: Она лежала в коробке вместе с другими щетками и она грязная!</p> <p>Дети: Конечно научим !</p> |
|--|---|---|

| | | |
|---|---|--|
| <p>«Открытие» детьми новых знаний, способа действий</p> | <p>Воспитатель: Для начала проведем опыт. Возьмите в руки расчески с ватой и зубные щетки, Пусть расческа будет рядом зубов, а кусочки ваты между зубцами — это «кусочки пищи», застрявшие в зубах. Попробуйте почистить эти «зубы» справа налево. Что получилось? Воспитатель: А теперь поводите щеткой вверх-вниз. Что получилось? Воспитатель: А теперь повторите движение вверх-вниз с одной и с другой стороны расчески. Что получилось? Воспитатель: Давайте повторим, как правильно чистить зубки? Воспитатель: Зубы надо чистить два раза в день: утром и вечером. Перед тем, как чистить зубы, надо вымыть руки, вымыть с мылом щетку, выдавить пасту на всю длину щетки. Когда зубы почистили, хорошо прополощите рот водой и промойте щетку с мылом, а затем поставьте щетку в стаканчик или специальную подставку для щёток. Продумать как изготовить подарок инструкцию "Как чистить зубы" (наклеить картинки соблюдая последовательность, работа в парах)</p> <p>Ребята, а как вы думаете, если Крокодил почистит зубы, они сразу перестанут болеть? Воспитатель: Сходи Крокодил к врачу и он полечит тебе больной зуб.</p> <p>Крокодил: Спасибо вам большое, я теперь буду всегда ухаживать за своими зубами. Обещаю вам! Я тоже хочу подарить вам подарки за вашу доброту и помощь! (Крокодил дарит детям наклейки красного и желтого цвета и уходит).</p> | <p>Дети: Вата не убирается.</p> <p>Дети: Вата убралась, но не вся.</p> <p>Дети: Все «кусочки пищи выскочили».</p> <p>Дети: Чистить верхние зубы надо сверху вниз, а нижние –снизу вверх.</p> <p>Дети: Нет! Если зубы заболели надо идти к врачу!</p> |
|---|---|--|

| | | |
|--|---|---|
| <p>Самостоятельное применение нового на практике, либо актуализация уже имеющихся знаний, представлений, (выполнение работы)</p> | <p>Воспитатель: Ребята, а вы любите играть? Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру « Выбери полезные продукты». Надо разделить на две команды, как можно это сделать?</p> <p>Воспитатель: Молодцы! (дети делятся на две команды: красные и желтые).</p> <p>У каждой команды картинки с больным и здоровым зубом, ваша задача правильно разложить продукты питания: (морковь,свекла,капуста, огурец,помидор,яблоко, чипсы,орехи,шоколадки,конфеты., сухарики, молоко, сыр, творог), чтобы они соответствовали нужной картинке.</p> <p>Дети самостоятельно выполняют задание в командах, команды детей проверяют правильность выполнения задания у других.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием!</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Все справились с заданием!</p> | <p>Дети: Да!</p> <p>Дети: По цветам наклеек!</p> |
| <p><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</u> Итог занятия. Систематизация знаний.</p> | <p>Продуктивное задание. Воспитатель: Вокруг себя повернись и в стоматолога превратись. (на столах приготовлены цветные карандаши, мелки, круги белой бумаги, клей, кисти, салфетки, шаблоны зубов, на которых черным цветом нарисован кариес).</p> <p>Воспитатель: Какая ваша задача?</p> | <p>Дети: Вылечить больные зубы. (дети самостоятельно выполняют задание)</p> |
| <p>Рефлексия</p> | <p>Игра «Интервью» Воспитатель: Представьте, что я – корреспондент газеты «Здоровый малыш». Я буду задавать вам</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>вопросы, а вы отвечать в микрофон.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Машенька, какая у тебя любимая зубная паста? - Матвей, когда нужно чистить зубы? - Ксюша, сколько раз в день ты чистишь зубки? - Савелий, для чего необходимо чистить зубы? - Даша, как называется заболевание зубов? - Тимофей, что необходимо делать после каждого приема пищи? - Самира, что нужно , чтобы почистить зубы? - Ярик, что необходимо делать, чтобы зубки оставались здоровыми? - Карина, как правильно чистить зубы? - Кирилл, какие советы ты дашь малышам, чтобы их зубки оставались здоровыми? <p>Воспитатель: Какие ребятки вы все молодцы! Если все, что мы сегодня с вами узнали, вы будите выполнять, то ваши зубки будут белыми и здоровыми!</p> | <ul style="list-style-type: none"> -Со вкусом клубники. - 2 раза в день - Утром и вечером -Чтобы зубы были здоровыми и не болели. - Заболевание зубов , называется кариес! -После каждого приема необходимо полоскать зубы чистой водой. -Для этого нам нужна зубная паста и зубная щетка. - Чистить зубы и во время ходить к врачу. - Зубы надо чистить сверху вниз. - Кушать меньше сладкого, чистить зубы, полоскать рот после каждого приема пищи. |
|--|---|--|