**Конспект утреннего сбора «Весна-красна идет» Подготовительная группа «Радуга» (приметы весны, признаки) с использованием технологии «Утро радостных встреч».**

**Подготовила: Колеченкова Н.А.**

Цель: Создание и поддержание у детей радостных эмоций от общения друг с другом.

Задачи: содействие сплочению детского коллектива; формирование дружеских взаимоотношений; подведение детей к обсуждению темы проекта.

Ход группового сбора

*(Под музыку дети встают в вкруг взявшись за плечи, после окончания музыку дети произносят бечёвку)*

Дети: Дружба крепкая у нас….

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам отгадать загадку. ( В коробочке)

У занесённых снегом кочек,

Под белой шапкой снеговой,

Нашли мы маленький цветочек.

Полузамёрзший, чуть живой. *(подснежник)*

А когда появляется подснежник? *(ответы детей)* Верно **весной**.

Предлагаю передать подснежник по кругу и услышать свои пожелания своему соседу

Воспитатель: предлагаю нам поиграть и что знаем о **весне рассказать**. Я буду называть слова, а вы отгадайте, о чём я говорю.

Игра с мячом *«Весенние слова»*

- Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное *(небо)*

- Яркое, золотое, тёплое, ласковое *(солнце)*

-Холодный, светлый, солнечный, весенний, погожий *(день)*

- Первые, молодые, зелёные, клейкие *(листочки)*

- Перелётные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие *(птицы)*

- Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу *(облака)*

Вопрос: Что мы с вами сейчас назвали? - Мы назвали приметы **весны**. А происходит так потому, что солнце **весной** поднимается все выше и выше, светит ярче в голубом безоблачном небе.

Воспитатель: Дети, у вас наверное у каждого есть новости или события которыми вы хотели бы поделиться со своими друзьями и со мной. *(Ответы детей)*. Давайте удобно сядем на коврик и расскажем, друг другу, что же интересного с нами произошло.

(Дети вместе с воспитателем садятся на коврик в круг и по очереди рассказывают свои новости и события, после всех детей своими новостями и

- воспитатель делится Событиями, например:- Я шла в детский сад и увидела маленького котенка ему было очень холодно…).

Воспитатель: Ребята, сколько же много новостей у нас с вами было друг для друга. Какие мы молодцы! Много узнали, многому научились. Вы, наверное, уже решили, чем бы хотели заниматься сегодня? Вот вам фишки вы положите фишку в то место где бы вы хотели сегодня заняться

После того, когда все дети рассказали свои новости и пожелания, воспитатель желает им хорошего дня и предлагает детям свои фишки поставить к эмоции (на стенде лежат эмоции)