КОНСПЕКТ

Открытого занятия

«Послушание и непослушание»

Составила педагог ДОУ

Колеченкова Н.А.

Киров 2021г

**Цель:** Формировать представление о послушании и непослушании, показать необходимость послушания как воз­можности избежать многих неприятно­стей, скорбей, несчастий. Развивать умение думать, сравнивать, анализиро­вать поступки литературных героев.

**Оборудование:** м/м проектор, ноутбук, презентация, корзинка для яблок, яблоки.

**Предварительная работа:**  За несколько дней до мероприятия детям рассказывают, или читают сказки «Гуси лебеди», «Золотой ключик», «Снежная королева», «Айога», «Кукушка», «Пожар», «Косточка».

**Ход занятия:**

**Педагог:** На чем бы вы хотели полетать?

1 слайд.

**Дети:** На ковре-самолете, самолете, стрекозе, воздушном шаре, одуванчике, бабочке, облаках, воздушных шариках, воздушном шаре...

**Педагог:** А на гусях-лебедях? 2 слайд. *(Ответы детей).* Ваня из сказки «Гуси-лебеди» тоже не хотел на них летать, но это все-таки произошло, а почему – вы знаете, помните как начинается эта сказка?

*(Пересказ начала сказки «Гуси-лебеди*»*.)*

3 слайд.

**Педагог:** Правильно ли поступила Маша, ослушавшись родителей? *(Ответы детей).* Итак, залилась девочка го­рючими слезами: «Что мне делать?».

**Дети:** Бежать на поиски Вани, пока не стемнело.

**Педагог:** Как только Маша вы­бежала за околицу, встретилась ей дикая яблоня. 4 слайд. "Яблонька, яблонька, скажи, ку­да гуси-лебеди полетели?" - спросила девочка. Яблонька Маше ответила так: «Путь к Бабе Яге трудный и долгий. Всем, кто тебе встретится, ты должна дать добрый совет, только тогда смо­жешь бежать дальше». Побежала Ма­шенька по тропинке, даже спасибо яблоньке не сказала. Бежала, бежала ... 5слайд. и увидела Буратино, висящего вниз голо­вой. Задумалась Маша: какой совет дать Буратино? Давайте ей поможем.

*(Дети высказывают свои предположения. Педагогу следует подвести их к выводу: взрослых надо слушаться.)*

Маша дает Буратино добрый совет, находит яблоко *(далее за каждый добрый совет Маша получает яблоко)*, кла­дет его в корзинку и бежит дальше.

6слайд.

Вдруг она видит, как Кузьма-пожарный несет девочку *(иллюстрация к стихотворению С. Маршака «Пожар»)*. Она плачет: почему они с мамой оста­лись без квартиры, без вещей? Машень­ка задумалась. А вы хотите Леночке помочь? Что мы скажем ей? *(Ответы детей).* Дав Леночке добрый совет, побежала Маша дальше.

7слайд.

На пути у нее - волшебное озеро. Чтобы через него переправиться, нужно определить его форму. *(Дети помогают определить форму озера)*.

8слайд.

Машенька побежала дальше и заметила, (9слайд.) детей бегущих за кукушкой *(иллюстрация к сказке «Кукушка»)*. Они плачут и громко кри­чат: «Мама, не улетай!». Как вы думаете, что посоветовала Маша детям? *(Отве­ты детей).*

10слайд.

 Попрощалась Маша с детьми и хотела бежать дальше, но увидела скачущего оленя, а на спине у него Герду. Та спросила Машу: не видела ли она Кая? Оказалось, она не знает, что ее любимый названый братец у Снежной Королевы. А вы, дети, знаете? Давайте вместе с Машей расскажем Герде эту историю. Дав Герде добрый совет, Маша попрощалась с ней и побежала дальше.

11слайд.

Неожиданно тропинка закончилась, а Машеньке предстоит еще долгий путь. Как быть? (12слайд.) Мы поможем, сложив три ква­драта, получится продолжение тропинки *(Дети выполняют задание?)*

Дальше побежала девочка и (13слайд.) встретила плачущего Ваню *(иллюстрация к рассказу Л. Толстого «Косточка»)*, Рассказал мальчик ей про свою беду и спросил: как ему быть? Маша ответила ... Как вы думаете, что она ответила Ване? *(Предположения детей?)*

14слайд.

На пути - болото. Какие интересные кочки! На каждой - цифра. Перебраться через болото можно, если переходить с кочки на кочку по порядку - от первой до десятой. Перешла Машенька

 Машеньку птичий крик остановил. (15слайд.) Подня­ла она голову и увидела дикого гуся, который щипал сороку. Кричит сорока, а гусь только сильнее нападает. Узнала девочка гуся из сказки «Айога» и сказала ей … Вы догадались, что именно она сказала? *(Предположения детей)*

Айога взмыла вверх и полетела до­мой, а сорока обрадовалась тому, что жива, осталась, начала трещать, спрашивать Машу: кого она ищет в этом лесу? Рассказала девочка о своей беде. Сорока ответила, что избушка Бабы Яги рядом, и объяснила, как идти туда, (*простые примеры: прямо, потом на право, затем на лево)* но тут туман опустился, (16слайд.) совсем ничего не видно ста­ло. Давайте поможем сориентировать­ся, куда дальше идти. *(Задание на ориентировку в пространстве.)*

17слайд.

Добежала девочка до избушки Бабы Яги, вошла в нее, схватила Ванюшу, но как дальше быть - не знает. 18слайд. А яблоки ей шепчут из корзины: «Мы яблоки не про­стые, а волшебные, мы тебя домой при­ведем. Закрой глаза! А теперь открой!».

Открыла Маша глаза - они с Ваню­шей уже у околицы, рядом с яблонькой стоят. Яблоки ей и говорят: «Мы тебя домой доставили, а ты нас на яблоньку, по­жалуйста, повесь».

19слайд.

Маша поблагодарила яблоньку за волшебные яблоки, а та и говорит: «Всем, кого на пути встретила, помогла ты, Маша, добрым советом. А почему же гуси-лебеди Ванюшку унесли?». Задума­лась Машенька. А как вы думаете?

**В заключение занятия педагог вместе с детьми приходит к выводу:** как важно быть послушным!