Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида « Детский сад « Улыбка» п. Бабынино, Калужской области, Бабынинского района

**«НАБЛЮДЕНИЕ ЗА БЕРЁЗОЙ ВЕСНОЙ»**

*Конспект прогулки по экологической тропе для средней группы*

Подготовила: воспитатель

Воробьева Лариса Викторовна

2014г.

**Тема:** «Наблюдение за березой  весной (май)

**Цель:** Закрепление знаний о берёзе

**Задачи:**

* продолжать знакомить с деревом березы, закрепить знания о строении и характерных особенностях дерева;
* формировать представление о пользе березы в жизни человека;
* развивать познавательную активность.

**Материалы и оборудование:** письмо с загадкой о березе, деревянные игрушки, деревянные скульптуры, ложки, из бересты – туески, лукошки для ягод и грибов.

**Место проведения:** маршрут экологической тропы на территории детского сада

**Ход прогулки:**

**Воспитатель:** Ребята на территории нашего детского сада много деревьев. Какие вы можете назвать?

**Дети:** Клен, ель, рябина, береза.

**Воспитатель:** К нам в группу почтальон принёс письмо. Давайте прочтем это письмо. Здесь написана загадка:

*«Сережки надевает,*

*Накинута на спинку*

*Зеленая косынка,*

*А платьице в полоску.*

*Ты узнаешь ...!»*

**Дети:** Берёзку!

**Воспитатель:**

* А о каком времени года говорится в загадке?
* Перечислите признаки весны? ***(Ответы детей).***

**Воспитатель:** Отправляемся в путь по экологической тропе к берёзе. А поведет нас к берёзе наш командир.

 *Дети с воспитателем под командованием командира группы отправляются по маршруту экологической тропы в поисках дерева берёзы.*

**Воспитатель:** Ребята, вы согласны с нашим командиром? Он привёл нас правильно? А как вы узнали берёзу? ***(Ответы детей)***

*Дети вместе с воспитателем производят наблюдение за деревом берёзы.*

**Воспитатель:** Весной деревья сбрасывают верхний слой бересты, кора становиться гладкой и шелковистой. Потрогайте ствол нашей березы. Какой он? ***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** Это потому что наша берёза уже старая, и нижняя часть ствола у неё загрубела и потрескалась. Но в верхней части она белая и гладкая. Посмотрите, что растёт на кончиках ветвей.

**Дети:** На кончиках березовых ветвей висят серёжки.

**Воспитатель:** А вы ребята знаете, как березу использовал человек в древности? И как сейчас использует? ***(Ответы детей)***

**Воспитатель:** Наши предки березовой лучиной освещали дома. Соком березы лечили больных. Из березы мастерили деревянные игрушки, деревянные ложки, а из бересты плели туеса и лукошки для ягод и грибов, короба для хранения вещей. А вот у меня с собой лукошко, я взяла его из нашего музея « Изба старины», посмотрите, как искусно переплетены полоски бересты.

 В наше время берёзу используют в строительстве, из неё делают мебель, фанеру, лыжи, из листьев березы изготавливают  желтую и зеленую краску, для окрашивания ткани, берёзовые почки являются лекарством, их настаивают в кипятке. Из берёзы гонят дёготь.

**Вопросы детям**:

* Как можно в любое время года узнать березу ***(белый ствол)***
* Что появляется весной   из надломленной   веточки берёзы? ***(сок)***

**Народные приметы:**

* Хотите узнать, какое нынче будет лето? Присмотритесь к берёзам. Если весной из берёзы течет много сока, лето бывает дождливым.
* Картофель сажают, когда на берёзе распустятся листья.

**Динамические игры с берёзой:**

* Обними ствол березы, если ствол толстый, позови на помощь. Вместе измерьте величину ствола, например, «в один обхват», « в два обхвата», «в три обхвата» (так в старину говорили о величине ствола дерева);
* От березы надо идти вперед, считая заданные шаги (три шага, пять шагов и т.д.);
* Станьте около березы в круг. Держась за руки, идите по команде «Влево». Затем по команде «Вправо» измените направление. Присядьте, посидите, затем встаньте и повторите сначала.