**Тема встречи в родительском клубе « Как эффективно дисциплинировать ребенка»**

Когда родители говорят о своих детях, обязательно всплывает тема дисциплины.

По- вашему, что такое дисциплина? С каким словом оно у вас ассоциируется? Слово « дисциплина» приобрело негативный оттенок. Дисциплина – это когда злые родители избивают детей палками или когда вы, как армейский старшина раздаете команды, а бедные подневольные дети слушаются и повинуются, Но это не дисциплина.

**Дисциплинировать детей – это значит учить быть послушными, путем четких указаний в атмосфере любви.** Как установить дисциплину, которая поможет детям научиться послушанию? Как научить детей « уму- разуму», не потеряв при этом свой? Рассмотрим пример исследования основанного на наблюдениях за тысячами подростков и их родителями. В результате исследования были выявлены связи между стилем воспитания и характером ребенка .Горизонтальная ось (ось икс Х), показывает в какой мере родители практикуют дисциплину или контроль в отношениях с ребенком. Показатель «0» говорит о том, что родители позволяют ребенку всё, что ему захочется, а показатель «100»- это родители тираны. « Ты будешь делать то , что я скажу, и немедленно!»

Вертикальная ось (Ось игрек Y) « 0»-это занятые родители, не уделяющие детям внимание, любви, заботы. А родители с показателем « 100»- сверхлюбвеобильные:

« О,сынок, я тебя люблю. Я целовала тебя лишь семьдесят раз, дайка еще….»

При пересечении этих осей получается четыре квадрата, это четыре стиля воспитания. Все они по- разному сказываются на характере ребенка. Начнем с квадрата №1- верхнего левого. Это любящие родители, но недостаточно строгие. ( См. график)

Дальше квадрат №2- левый нижний. Это наихудшая из всех комбинаций, равнодушные родители. ( См. график)

Третий квадрат- властные родители ( См. график)

Квадрат №4- уважаемые родители. ( См. график)

А к какому квадрату можно отнести Вас? Конечно, мы все скажем к четвертому, потому что нам бы этого хотелось. Возможно, многие из Вас действительно находятся в квадрате №4. И все же, если Вы не можете отнести себя туда на все 100 %, если вы склоняетесь к чему-то еще, то подумайте - к чему, может, Вы слишком строги? Или ,наоборот, слишком потакаете детям?

**Что поможет нам дисциплинировать детей.**

1. Жизнь детей должна быть четко сконструирована (распорядок питания, сна, обязанностей по дому). Дети должны знать, чего им ожидать.
2. Установить правила и постоянно их соблюдать.
3. Не пытаться находить объяснение плохому поведению ребенка, устал, перевозбудился, проголодался). Ребенок должен знать, что должен вести себя в соответствии с установленными правилами, даже когда проголодался, устал и.т.д, ЕЖЕДНЕВНО ИХ ВЫПОЛНЯТЬ.
4. Дети будут испытывать установленные правила на прочность. Например, тянет время за обедом, во время одевания, играет и даже не думает собираться в сад, в поездку. Родителю необходимо ПОСТОЯННО и ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО доводить до них мысль, что правила всегда одинаковы, желание проверять их на прочность исчезнет ( Пример с девочкой из книги « Праздник послушания» стр .26)
5. Установить четкие границы дозволенного. Не делать так: Говорят сначала «нет», затем « да»
6. Умейте управлять эмоциями. Рассерженные родители- модель поведения их детей.
7. Ребенок должен понимать последствия после своих действий, устанавливать причинно- следственную связь, регулировать своё поведение.

Если до 3-х лет родители сами отстраняют , отвлекают детей от запрещенных занятий, где есть опасные последствия , то в 4 года дети уже способны подавлять некоторые импульсы, Родители при этом помогают: « Если ты сделаешь это, то что по- твоему получится? А что еще можно сделать в этой ситуации, А если ты поступишь иначе, то что произойдет, какой результат тебя устраивает больше….». Малыши должны понимать , что если они будут вести себя хорошо, то их ожидают положительные последствия, если плохо, то последствия отрицательные.

**Ситуация №1:**

В семье Светланы и Сергея существовало правило для младшего сына, после программы « Спокойной ночи» сын выключает компьютер в 9.00. часов вечера, а в 9.30 уже лежит в постели (об этом нужно обговорить с сыном). Но последнее время сын спорит по поводу выключения компьютер, а потом тянет время, укладываясь спать, и постоянно ноет, что к нему несправедливо относятся. Родители расстроены. Каждый день попытки отправить сына спать превращаются в настоящую битву.

\*\*\*

В ситуации важно показать, что однажды раньше они пошли на уступки, позволили смотреть компьютер до 9.30 и даже позже, когда он хочет доиграть в новую игру до конца.

**Задание для остальных групп:** Почему так произошло? В чем проблема? Какую ошибку совершили родители?

**Ответ для ведущего встречу:** стр. 60 книги « Праздник непослушания» К. Чандлер ( отсутствие постоянства в соблюдении правил, границ дозволенного)

**Ситуация №2:**

Уставшая мама не может справиться с трехлетним сыном, который бегает по комнате с плюшевым медведем в руках. Мама чувствует, что ее терпению приходит конец. И вот сын в очередной раз налетел на журнальный столик. Тогда мамам сорвалась и закричала: «Негодный мальчишка. Сколько раз я тебе говорила, что бегать дома нельзя. Сейчас же запру тебя в комнате, а мишку оставлю у себя. В ответ, у сына истерика (обыграть). Тогда мама как следует, отшлепала его. Обиженный ребенок взвыл. Мама тут же почувствовала себя виновной за свою несдержанность. Она обняла и вернула игрушку.

**Задание для остальных групп**: На ваш взгляд, в чем ошибка мамы?

**Ответ для ведущего встречу:** стр. 44 книги « Праздник непослушания» К. Чандлер (вспышка родительского гнева, как подкрепление плохого поведения)