**Тема встречи в родительском клубе « Дисциплина и наказание»**

**Чем отличается наказание от дисциплины? Давайте разберем эти понятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наказания | Дисциплина |
| цель | расплата | Исправить, помочь научиться послушанию |
| время | На прошедших событиях: Ты сделал то, ты сделал это | На правильное поведение в будущем |
| чувства | Враждебность, недовольство, злость | Надежда, терпение, любовь |
| результат |  У ребенка -страх, вина, обида  | Чувство защищенности |
|  |  |  |

Мы не должны наказывать детей в злости, хотя порой это чувство возникает. Чтобы успокоится, иногда требуется 10 минут, а иногда и день, когда нужно остаться одному, привести в порядок мысли и сказать себе: « Мне так хочется на них наорать, сорвать свою злость, и заставить их заплатить за все, что они сделали, но этого я делать не буду. Я попытаюсь им объяснить , что я очень недоволен, и что им необходимо исправиться в будущем». Помните средства дисциплины: действия и слова.

Принципы дисциплинирования:

* Единство требований. Если сегодня можно, а завтра нельзя объяснить ребенку трудно
* Принцип соглашения

Семь шагов дисциплинарного воздействия:

1.Должно быть четкое и ясное предостережение. Ребенок должен знать, что такой-то поступок влечет такие- то последствия, что определенные поступки подлежат наказанию, что договор нужно соблюдать. Заключите с ним соглашение.( визуальный контакт) Ответственность за неправильное поведение ляжет на него.

2. Ребенок должен осознавать ответственность за свои поступки. Еще в раннем возрасте дети должны получить правильные ориентиры. Не советую спрашивать: Почему ты это сделал? Нужно чтобы он понимал свою ответственность, поэтому лучше спросить: Что ты сделал не так? Нужно подвести ребенка к тому, чтобы он понял, что он не послушался.

3. Никогда не ставьте ребенка в неловкое положение. Не отчитывайте его в присутствии других детей, не выталкивайте за дверь в магазине и тому подобное. Такие вопросы решаются в спальне родителей или ребенка, наедине.

4. Выразите огорчение, обязательно! Важно, чтобы ребенок понимал, что я действую не со злости, что я доверяю и люблю его. Я забочусь о тебе , а ты меня подвел. Если он будет видеть вашу искренность и огорчение и даже слезы на глазах, из-за того, что своим поведением причинил вам боль - это лучшая дисциплина.

5. После того как вы выразите огорчение, следует конкретное действие. « Я сожалею , что ты так поступил, нарушил наше соглашение. Ты способен выполнить соглашение, но ты нарушил его, поэтому я вынуждена тебя наказать.

6. После этого дать возможность и поплакать и поговорить. Маленьких детей посадите на колени и поговорите с ним. Ты меня прощаешь?- это ключевой вопрос ребенка родителю в последнем этапе наказания.

Правила наказания:

* 1 раз за 1 поступок
* Без гнева, ярости, сначала остыньте.
* Не оттягиваем надолго
* То, что сказали, должно быть выполнено