

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 27»

**Проект**

**«Хлебом люди не шутят»**

**Воспитатель: Боголепова Д.А.**

**г. Балахна**

**Актуальность:** детско-родительские проекты в полном объеме отвечают требованиям современного образования и воспитания детей. Согласно ФГОС ДО, одним из важных условий развития ребенка является взаимодействие с родителями, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей. А тема нашего проекта: «Хлебом люди не шутят» обусловлена тем, что дошкольное детство является важным периодом нравственного становления личности, когда так необходимо прививать ребенку общечеловеческие ценности, сформированные вековой жизнедеятельностью людей: бережливость, трудолюбие, щедрость; воспитывать уважение к людям, умеющим трудиться, честно зарабатывать деньги. На практике мы наблюдаем, что дети относятся к хлебу небрежно: крошат, лепят. Кроме того, у родителей одного из воспитанников нашей группы есть своя пекарня, и мальчик часто рассказывает о разных хлебо-булочных изделиях, их ингредиентах, о профессии родителей, вызывая неподдельный интерес товарищей. Родители воспитанников тоже проявили заинтересованность в данной теме и готовность помочь. Все это и побудило нас организовать данный проект.

**Цель:** вовлечение семей воспитанников в единое образовательное пространство.

**Задачи:**

- расширять представления детей о хлебе, его производстве;
- приобщать детей к духовным ценностям;
- воспитывать у детей уважение к людям разных профессий, уважение к результатам труда людей;
- дать детям представление о том, как товар (хлеб) попадает к потребителю.
- привлекать родителей к воспитанию детей через совместные мероприятия.

**Участники проекта:** дети средней группы (4-5 лет), воспитатель (Боголепова Д.А.), младший воспитатель (Зиничева Е.Л.), музыкальный руководитель (Вагина М.М.), родители воспитанников группы.

**Тип проекта:** познавательный

**Продолжительность:** 2 недели

**Сроки реализации:** 08.04.2019 – 19.04.2019

**Подготовительный этап:**

На данном этапе мы побеседовали с детьми о том, что они знают о хлебе? Что хотят узнать? Что нужно сделать, чтобы это узнать? Были получены следующие ответы:

- Хлеб вкусный и полезный. (Саша)
- Он бывает белый и черный, еще с разными приправами. (Вова)
- Хлеб продается в магазине. (Таня)
- Его можно печь самим дома. (Вика)
- Хлеб пекут из муки. (Денис)

Детям было интересно узнать:

- Где растет хлеб? (Ксюша)
- Почему его нужно беречь? (Аня)
- Кто его делает? (Степа)

Ребята предположили, что взрослые могут помочь найти ответы на эти вопросы, также можно посмотреть мультфильмы, попросить родителей поискать в интернете.

Также нами проводился:

- сбор информации, изучение литературы, дополнительного материала;
- подбор художественной литературы, поговорок, стихов, сказок, загадок о хлебе, о профессиях людей, связанных с изготовлением хлеба, мультфильмов;
- подбор иллюстративного материала,
- подвижных и дидактических игр,
- составление плана работы,
- пополнение предметно-развивающей среды группы.

### **Основной этап реализации проекта по образовательным областям:**

#### 1. Познавательное развитие

- Беседы по теме: «Откуда хлеб пришел?», «Что такое мельница?»
- ООД «От зерна до каравая»
- опытно-экспериментальная деятельность: превращение зерна в муку.
- Экскурсия на кухню детского сада.
- Фото-экскурсия «В пекарне» (презентация, подготовленная родителями Вовы)
- «Хозяюшка» (мама Нади) рассказала детям, как замесить тесто.

#### 2. Социально-коммуникативное развитие

- Беседы по теме: «Хлебом люди не шутят», «Хлеб – кормилец», «Какой хлеб полезнее?», «Какой хлеб быстрее купят?»
- Сюжетно – ролевые игры.
- Д/и «Что из чего?», «Что сначала, что потом?», «Кто больше назовет?», «Угадай на вкус», «Что важнее?», «Чья это продукция?», «Где это продается?», «Кому что нужно?», «Какой товар лишний?»

- Игры-инсценировки: «Мы – пекари», «Приготовим бутерброд», «В булочной», «Кто что делает?»

- Коммуникативные этюды: «Какой хлеб вкуснее?», «Хороши оладушки у нашей бабушки!», «Хлебом люди не шутят»

Дети делились друг с другом своими знаниями о хлебе, своих предпочтениях, рецептами приготовления любимых в семье бутербродов. Мама Алисы показала детям мастер-класс «Вкусные бутерброды». Таня рассказала, что ее мама работает в магазине, где кроме других продуктов продают различные хлебо – булочные изделия, которые всегда свежие и вкусные.

### 3. Речевое развитие

- ООД «Составление рассказа по картинке», «Хвала рукам, что пахнут хлебом»,

- Заучивание стихотворений, загадок, пословиц и поговорок про хлеб: «Хлебом люди не шутят», «Что летом уродится, все зимой пригодится», «Хочешь есть калачи, не лежи на печи», «Не велик кусок пирога, а стоит много труда», «И обед не в обед, коли хлеба нет»

- Чтение художественной литературы: русские народные сказки: «Колобок», «Легкий хлеб», украинская народная сказка «Колосок», рассказов К. Паустовского «Теплый хлеб», «Дом зерна», стихотворений С. Погореловского «Хлеб», В. Крупина «Хлеб», В. Данько «Откуда хлеб пришел», В. Степанов «Полюшко поле», П. Руденко «Хлеб»

### 4. Художественно-эстетическое развитие

- Лепка из соленого теста «Пирожки»

- изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «В булочной»

- Рисование «Полюшко, поле», «В булочной»

- Коллективная аппликация «Колоски»
- Песни: «Пирог» (муз. В.Алексеева, сл. Я.Акима), «Золотое зёрнышко» (муз. Ю.Чичков, сл. П.Синявский)

## 5. Физическое развитие

---

- П/И «Каравай», «Убираем урожай»
- Утренняя гимнастика «Колосья».
- Физкультминутки «Замесим тесто», «Жернова», «Колоски».

### **Взаимодействие с родителями:**

- консультация для родителей «Воспитание у детей бережного отношения к хлебу»;
- фото-экскурсия «В пекарне», подготовленная родителями одного из воспитанников группы;
- проведение мамой одной из воспитанниц мастер-класса «Вкусные бутерброды»;
- изготовление родителями лэпбуков «Хлеб»; «Профессии на селе»
- изготовление родителями костюмов лягушат и мышат для интегрированной ООД «Колосок»;
- изготовление родителями атрибутов (удочек и рыбок) для игры «Рыбалка»;
- участие родителей в интегрированной ООД «Колосок».

### **Заключительный этап:**

- интегрированная ООД «Колосок», подготовка и проведение которой осуществлялись совместно с музыкальным руководителем нашего детского сада Вагиной М.М., родителями воспитанников группы, которые присутствовали на мероприятии, а некоторые принимали в нем активное участие. Данное мероприятие было построено по сюжету одноименной сказки. Главные герои: Петушок, мышата Круть и Верть,

остальные ребята были лягушатами. Также нами был введен новый персонаж – Хозяюшка, которая общалась с детьми на протяжении всей ООД с экрана. Ее сыграла мама одной из воспитанниц группы. Все реплики Хозяюшки были заранее записаны и смонтированы для презентации, которая использовалась на ООД. В конце, как в любой доброй сказке, главный герой простил своих ленивых друзей и угостил всех вкусными пирожками, любезно предоставленными хозяином пекарни.

- презентация проекта.