

МБДОУ «Детский сад» №27 комбинированного вида.

Конспект комплексной образовательной деятельности
«Необычная посылка»

Выполнила: воспитатель Боголепова Д.А.

МБДОУ «Детский сад» №27

комбинированного вида

г. Балахна

Задачи:

- закреплять представление о домашнем животном - овце, об ее внешнем виде, о пользе, которую приносит людям;
- закреплять представление «домашние» и «дикие» животные;
- формировать общеречевые умения путем совершенствования артикуляционной моторики по средствам скороговорки;
- побуждать отвечать детей полными ответами;
- развивать мелкую и общую моторику
- учить приемам ниткографии

Материал: посылка, овечья шерсть, клубок ниток из овечьей шерсти, носки из овечьей шерсти, маски диких и домашних животных, картинки с изображением пищи животных, нитки шерстяные нарезанные (для ниткографии), бархатная бумага по количеству детей, картинки с изображением домика и елочки, запись музыки из кинофильма А. Рыбникова «Детство», компьютерная презентация к НОД

Методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	<p>Воспитатель: Дети, встаньте на дорожку, подровняйте ножки и выставьте ладошки. Мы знаем много названий домашних животных, хлопайте по моей ладошке и называйте одно домашнее животное.</p>	<p>Дети, поочередно хлопая по ладони воспитателя, называют домашних животных.</p>
Игровой прием	<p>Воспитатель: Сейчас девочки будут изображать кошечек и пойдут к своим стульчикам легкой красивой походкой. А мальчики будут изображать лошадок и, поднимая высоко коленочки, сядут на свои стульчики.</p>	<p>Дети, имитируя походку животных, садятся на стульчики.</p>
Сюрпризный момент	<p>Стук в дверь. Входит почтальон Печкин с посылкой в руках. Почтальон Печкин: Здравствуйте, ребята! Воспитатель: Здравствуйте! Почтальон Печкин: Ребята, это детский сад № 27 средняя группа № 3? Я принес вам посылку, только я вам ее не отдам, пока вы мне не скажете скороговорку: «Белые бараны били в барабаны»</p>	<p>Дети здороваются.</p>
Создание проблемной ситуации	<p>Воспитатель: Ребята, давайте вместе попробуем повторить эту скороговорку! Воспитатель просит 3-4 детей проговорить скороговорку индивидуально.</p>	<p>Ответы детей.</p>
Скороговорка	<p>Воспитатель: Ребята, давайте вместе попробуем повторить эту скороговорку! Воспитатель просит 3-4 детей проговорить скороговорку индивидуально.</p>	<p>Дети проговаривают скороговорку.</p>

Поощрение	Почтальон Печкин: Молодцы! Получайте свою посылку. А мне пора. До свидания!	Дети прощаются
Вопрос	Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что там может быть?	Ответы детей
Обследование	Воспитатель открывает посылку и достает шерсть, предлагает детям ее потрогать.	Дети смотрят, трогают
Вопрос	Воспитатель: Дети, что это? Сейчас послушайте загадку:	Ответы детей
Загадка	« У меня живет подружка, Вся в веселых завитушках, Щиплет травку возле речки В шубке беленькой (овечка)»	Ответы детей
Вопрос	Воспитатель: А как вы догадались, что эта загадка про овечку?	Объяснения детей
Вопрос	Воспитатель: Так как вы думаете, чья это шерсть? Кто прислал нам эту посылку?	Ответы детей
Поощрение	Воспитатель: Молодцы!	
Слайд № 1 с изображением овцы.	Воспитатель: Давайте вспомним стихотворение, которое мы знаем про это животное:	
Пальчиковая гимнастика	«На лугу стоят овечки, (указательные пальцы приставлены к голове) Шерсть закручена в колечки (большой палец каждой руки поочередно соединяется со всеми пальцами ,образуя колечки) А играет для овечек На свирели человечек» (изображают игру на	Дети рассказывают стихотворение, выполняя движения по тексту Ответы детей

<p>Вопрос</p> <p>Слайд № 2 с изображением отары овец с чабаном.</p>	<p><i>свирели)</i></p> <p>Воспитатель: А овечка-это домашнее или дикое животное? Почему?</p>	
<p>Вопрос</p> <p>Слайд № 3 с изображением стрижки овец, пряжи ниток, из которой вяжут теплые вещи.</p>	<p>Воспитатель: А хотите узнать, что еще есть в посылке? Воспитатель достает пряжу и шерстяные носки. Воспитатель: Ребята, что это? Эти вещи тоже прислала нам овечка? Почему вы так думаете?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Слайд с изображением собаки и овцы</p>	<p>Как называются эти животные?</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Вопрос</p> <p>Вопрос</p>	<p>Воспитатель: А теперь давайте с вами попробуем сравнить двух этих животных. Чем они похожи? Чем они отличаются?</p> <p>Воспитатель: Теперь поиграем в игру, проверим: какие вы внимательные, как вы хорошо знаете домашних и диких животных. Наденьте шапочки животных. Повертелись, покрутились и в животных превратились! Пока играет музыка, все животные бегают, резвятся. Как только музыка останавливается, и я показываю картинку с изображением домика, ко</p>	<p>Ответы детей</p>
<p>Подвижная игра</p> <p>«Раз, два, три к своему домику беги»</p> <p>Напоминание правил</p>	<p>с</p> <p>Как называются эти животные?</p> <p>Воспитатель: А теперь давайте с вами попробуем сравнить двух этих животных. Чем они похожи? Чем они отличаются?</p> <p>Воспитатель: Теперь поиграем в игру, проверим: какие вы внимательные, как вы хорошо знаете домашних и диких животных. Наденьте шапочки животных. Повертелись, покрутились и в животных превратились! Пока играет музыка, все животные бегают, резвятся. Как только музыка останавливается, и я показываю картинку с изображением домика, ко</p>	

<p>Вопрос</p>	<p>мне подбегают домашние животные. А когда показываю картинку с изображением елочки, ко мне бегут какие животные?</p> <p>Воспитатель спрашивает нескольких детей, в дикое или домашнее животное они превратились.</p> <p>Пройдите и сядьте на свои стульчики. Ребята, на спинках ваших стульчиков приклеены картинки, отклейте их. На картинках нарисовано то, чем питаются животные. Посмотрите каждый на свою картинку и скажите: какого животного вы этим накормите?</p> <p>Воспитатель: А сейчас я проверю, какие вы внимательные. Как вы правильно будете отвечать на мои трудные вопросы.</p>	<p>Дети вместе с воспитателем играют в подвижную игру</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети выполняют задание</p>
<p>Вопросы</p>	<p>Сколько лап у кошки?</p> <p>Сколько ушей у собаки?</p> <p>Сколько рогов у коровы?</p> <p>Сколько копыт у лошади?</p> <p>Сколько хвостов у свиньи?</p> <p>Сколько крыльев у овцы?</p> <p>(вопрос - шутка –ни одного)</p> <p>У кого из домашних</p>	<p>Ответы детей</p>

<p>Слайд № 4 со схематичным изображением домика и елочки.</p>	<p>животных есть рога? У кого из домашних животных есть копыта?</p> <p>Воспитатель: Ребята, а теперь подойдите к столам и с помощью ниток на бумаге «Нарисуйте»: домашние животные - домик, а дикие - елочку.</p> <p>Воспитатель: Молодцы!</p> <p>О ком мы сегодня с вами говорили? Чем занимались? Мне сегодня понравилось как отвечала ... и т.д.</p>	<p>Дети с помощью нитки выкладывают изображение на бархатной бумаге</p>
---	---	---