

**Конспект организованной образовательной деятельности по
конструированию из бумаги в средней группе
«Мишка – непоседа»**



Выполнила:

воспитатель Боголепова Д.А.

МБДОУ «Детский сад №27»

г. Балахна

2020

Задачи:

- 1) развивать умение детей конструировать из бумаги: сгибать круг пополам, совмещая стороны, проглаживать линию сгиба;
- 2) обучать вырезыванию элементов из бумаги по трафарету;
- 3) анализировать образец объемной поделки: выделять основные части и различать их по величине и форме, устанавливать пространственное расположение этих частей относительно друг друга;
- 4) приклеивать детали к основной форме (голова, уши);
- 5) продолжать развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, воображение, внимание, память;
- 6) развивать творчество, художественный вкус в оформлении поделок из бумаги;
- 7) воспитывать аккуратность, бережное отношение к материалу, соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте;
- 8) формировать культуру труда и общения в коллективе.

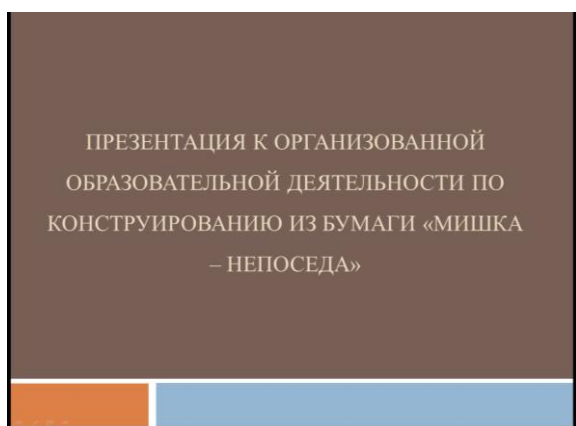
Материалы: трафарет с тремя кругами разного диаметра, простой карандаш, цветная бумага, ножницы, фломастеры, клей-карандаш, массажные шарики - по количеству детей, образец, компьютерная презентация к ООД.

Методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
<p>Организационный момент</p> <p>Игровой прием. Включение в игровую ситуацию.</p> <p>Слайд №2 с изображением кошки. Слайд №3 с изображением медведя в лесу.</p> <p>Создание проблемной ситуации.</p> <p>Сюрпризный момент. Слайд №4 с изображением</p>	<p>Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю две загадки. Первую попробуют отгадать девочки. Послушайте: «Усатая, полосатая, Молоко пьет, песенки поет, Мягкие лапки, а в лапках царапки» Кто это? Как вы догадались?</p> <p>- Теперь загадка для мальчиков: «Косолапый и большой, Спит в берлоге он зимой. Любит шишки, любит мед. Ну-ка, кто же назовет?» Как вы догадались, что эта загадка про медведя?</p> <p>- А сейчас я предлагаю девочкам превратиться в кошек и пройти на стульчики, виляя хвостиками. А мальчикам в медведей и пройти на свои места, переваливаясь с одной ноги на другую.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а кошка – это домашнее или дикое животное? Почему? А медведь? Почему вы так считаете?</p> <p>- Ребята, все животные могут причинить вред человеку, даже домашние, если с ними неправильно обращаться. Но особенно это касается диких животных. Встреча с медведем в лесу может быть очень опасна. Ребята, а какой мишка не причинит нам абсолютно никакого вреда?</p> <p>Воспитатель: Давайте превратим нашего дикого зверя в игрушку, хотите? Закрывайте глаза! (Воспитатель быстро достает образец, меняя слайд презентации) – Открывайте! С таким медведем уже</p>	<p>Ответы девочек.</p> <p>Ответы мальчиков.</p> <p>Дети, имитируя походку животных, проходят на свои места, садятся.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>

леса.	совсем не страшно встретиться, правда?	
Физкультминутка	<p>- Давайте вспомним стихотворение, которое мы знаем про это животное: «Топай, мишка! Хлопай, мишка! Приседай со мной, братишка! Лапы вверх, вперед и вниз, Улыбайся и садись!»</p>	Дети рассказывают стихотворение, выполняя движения по тексту
Вопрос	Воспитатель: Ребята, а теперь мы с вами попробуем сделать такого мишку. Скажите мне, пожалуйста, из каких частей состоит наша игрушка? Ребята, а чем круги отличаются друг от друга?	Ответы детей.
Поощрение	- Совершенно верно! Молодцы! Для изготовления нашей поделки нам понадобится три круга разной величины. -	
Словесная инструкция	- У вас на столах трафареты. С их помощью на листе цветной бумаги вы нарисуете простыми карандашами круги и вырежете. – Ребята, а как вы думаете, самый большой круг - это какая часть мишки? А круг поменьше? А самый маленький? -	
Поощрение Создание проблемной ситуации.	Верно, молодцы! Самый большой круг – это туловище, его нужно сложить пополам, круг поменьше – голова, ее мы приклеим к туловищу. А из самого маленького круга нам надо сделать ушки для нашего медведя. Как же нам быть?	Ответы детей
Слайд №5 со схемой	- Конечно, надо сложить круг пополам и разрезать его по линии сгиба, тогда из круга получится два полукруга, которые вы затем приклеите на голову нашей игрушки. Это и будут ушки. Затем фломастерами нарисуете своему мишке глаза, нос, рот.	Предположения детей.
Пальчиковая гимнастика.	- А сейчас мы разомнем наши пальчики, чтобы они стали послушными, и ваш мишка получился очень красивым. Возьмите массажные шарики Я мячом круги катаю, (мяч между ладоней, выполняют круговые движения)	Дети рассказывают стихотворение, выполняя движения по тексту.

	<p>Взад – вперед его гоняю (по тексту) Им поглажу я ладошку, (соответственно) Будто я сметаю крошку. (смена рук) И сожму его немножко, (сжимаем шарик) Каждым пальцем мяч прижму (соответственно) И другой рукой начну. (смена рук) А теперь последний трюк: Мяч летает между рук. (перебрасывание шарика из руки в руку)</p> <p>Воспитатель: Ребята, теперь можно приступить к изготовлению игрушки.</p> <p>Воспитатель: Молодцы! Чем мы занимались? Вы сегодня очень постарались! Посмотрите, какие разные мишки получились! Вот медвежонок немного грустный, а этот наклонил голову... и т.д.</p> <p>- Предлагаю вам навести порядок на своих рабочих местах и поиграть нашими замечательными мишками.</p>	<p>Дети выполняют задание.</p> <p>Дети с помощью воспитателя убирают свои рабочие места.</p>
--	---	--

Презентация к ООД:



Слайд №2 с изображением кошки.



Слайд №3 с изображением медведя.



Слайд №4 с изображением леса.



.....

Слайд №5 со схемой

