

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 27»

**Квест с элементами экспериментирования
«Волшебник – воздух»**

Подготовила:

воспитатель МБДОУ

«Детский сад № 27»

Боголепова Д.А.

г.Балахна

Цель: создание условий для развития познавательных способностей детей в процессе игры посредством экспериментов.

Задачи:

- развивать умение воспринимать и последовательно выполнять предложенную инструкцию;
- развивать умения детей согласовывать свои действия со сверстниками, работать в команде;
- развивать двигательную активность;
- развивать творчество и логическое мышление детей.

Оборудование: воздушные шары, стаканы, салфетки по количеству детей, несколько пластиковых бутылок, емкость для воды (3 шт.), мяч, парашют, схематичное изображение площадки детского сада (карта).

Методы и приемы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Сюрпризный момент	<p>Дети выходят на прогулку встречают Шапокляк.</p> <p>Шапокляк: Здравствуйте, детишки!</p> <p>Воспитатель: Здравствуйте.</p> <p>Шапокляк: Вы меня узнали? Куда это меня занесло?</p> <p>- А что это такое детский сад?</p> <p>Шапокляк: Я все поняла. Передо мной дети ясельной группы.</p> <p>Шапокляк: Кто пойдет в первый класс? Это вы что - ли?! Ни за что не поверю! В школу берут больших, умных детей, которые все знают, умеют. Вы себя – то видели? Какие - то щупленькие, маленькие. Нечего вам там делать! И, вообще, зачем в школу ходить?</p> <p>Воспитатель: Ты не права, Шапокляк, наши ребята готовы и очень хотят идти в школу. Правда, ребята? А если не веришь, можешь как –нибудь проверить!</p> <p>Шапокляк: Хорошо! Есть тут у меня несколько заданий. Если справитесь с ними и найдете мой тайник, то поверю, что вы готовы к школе. А если не справитесь, директору школы</p>	<p>Здороваются.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей. (Они – дети подготовительной группы)</p> <p>Ответы детей. (Получать знания, найти новых друзей)</p>

Создание проблемной ситуации	позвоню и скажу, чтобы вас не брали в школу, в садике еще на год оставили! Согласны?	Ответы детей.
Создание проблемной ситуации	Шапокляк: У меня была карта, с помощью которой можно было найти место моего тайника. Ну, я ее разорвала и части спрятала. Справитесь с первым заданием – получите одну из частей!	
Эксперимент	Воспитатель: Что нам надо сделать?	
Вопрос	Шапокляк: Шарики воздушные умеете надувать?	Дети надувают воздушные шары.
Поощрение	- Так- то все умеют, а вы надуйте их, не поднося их ко рту, используя бутылки и емкость с горячей водой.	
Вопрос	Воспитатель: Ребята, мы знакомимся с вами со свойствами воздуха. Как мы можем выполнить это задание?	Ответы детей. (На бутылку мы оденем воздушный шарик. Затем ее поставим в горячую воду, воздух в бутылке начнет нагреваться и «надувать» шарик)
Поощрение	- Молодцы, справились с заданием.	
Эксперимент	Шапокляк: Ладно, получайте первую часть. Следующее задание: найдите часть карты под слоем песка, но без помощи рук.	
Вопрос	Воспитатель: Я, думаю, что и это для нас не составит труда, правда, ребята? Как можно справиться с этим заданием?	Ответы детей. (Подуть)
Поощрение	- Вот и вторая часть нашлась!	
Эксперимент	-Молодцы!	
Вопрос	Шапокляк: Ладно, справились! Теперь задание сложнее: опустите стакан с салфеткой внутри в воду так, чтобы салфетка осталась сухой!	Ответы детей. (Опускаем перевернутый стакан в воду, воздух, находящийся внутри не дает
Поощрение	Воспитатель: По – моему, и с этим мы справимся.	
Эксперимент	- Я горжусь вами, ребята!	

<p>Поощрение</p>	<p>Шапокляк: Рано радуетесь! У меня еще не все! В тазу на дне лежит бутылка, в ней часть карты, вам надо сделать так, чтобы бутылка сама поднялась вверх.</p>	<p>салфетке намокнуть)</p>
<p>Эксперимент</p>	<p>Воспитатель: Ребята, как можно это сделать?</p>	<p>Ответы детей. (В бутылке – воздух, который легче воды. Надо налить в таз воды, и бутылка сама поднимется вверх)</p>
<p>Вопрос</p>	<p>- Шапокляк, дети снова справились с заданием. Шапокляк: Действительно, справились... Не ожидала я...Как бы вас еще проверить? Загадки отгадывать умеете?</p>	
<p>Поощрение</p>	<p>Кинешь в речку — не тонет, Бьёшь о стенку — не стонет, Будешь в землю кидать — Станет кверху взлетать. Воспитатель: Ребята, как вы догадались? (Шапокляк достает мяч из сумки) Хоть игру – то какую – нибудь с мячом знаете? Воспитатель: Конечно. Повторяй за нами. «Летит мой мяч, летит к тебе, Смотри, не прозевай! Лови его, держи его И снова мне бросай!</p>	<p>Ответы детей Ответы детей</p>
<p>Динамическая пауза.</p>	<p>Друг веселый, мячик мой Всюду, всюду он со мной! Раз, два, три, четыре, пять Хорошо мне с ним играть!» Шапокляк: Скучная какая – то игра. Помогите, мне достать мой платочек. – Усложню вам задачу: перекатывайте мяч друг другу по парашюту, он не должен упасть на</p>	<p>Дети передают мяч друг другу по кругу. Дети тянут за край и достают парашют.</p>

<p>П/И «Непослушный мяч» с использованием парашюта</p> <p>Создание проблемной ситуации Вопрос</p> <p>Поощрение</p>	<p>землю. (Игра повторяется 2 раза) Шапокляк: Ладно, убедили! Получайте последнюю часть карты. Но тайник все – равно не найдете, ведь карта порвана, испорчена. Воспитатель: Ребята, как же нам его найти? Молодцы! Перед нами карта, теперь мы можем найти тайник. Черным крестиком обозначено то место, откуда нам нужно начать поиски, а красным крестиком указано место тайника. Давайте сравним с нашей площадкой... Воспитатель: Шапокляк, мы нашли твой тайник. Ребята, вы - молодцы! Мне очень понравилось, как выполняли заданияКакое задание вам понравилось больше всего? - А тебе, Шапокляк, мы советуем быть добрее и навещай наших ребят в школе.</p>	<p>Ответы детей. (Соединить части) Дети, соотнося свои действия со схемой, ищут сюрприз.</p>
--	--	--