

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №27»

Детско-родительская деловая игра  
«Полезные экономические навыки и привычки в быту»

Воспитатель Боголепова Д.А.

Балахна

2023

**Цель:** формирование у детей полезных экономических навыков и привычек в быту.

**Задачи:**

- формировать представления детей об утилизации мусора, о целесообразности вторичного использования бытовых и хозяйственных отходов;
- воспитывать у детей навыки и привычки культурного взаимодействия с вещами, бережного отношения к коммунальным ресурсам;
- формировать умение детей прогнозировать последствия своих решений, поступков;
- расширять, уточнять и активизировать словарь на основе систематизации и обобщения знаний об окружающем;
- развивать социально-личностную сферу воспитанников посредством совместной творческой деятельности детей, родителей и педагогов.

**Материалы:** видеоролик о вторичной переработке бытовых отходов, подготовленный родителями; бейджики с символикой двух команд; две коробочки-копилки с двойным дном; дидактическое пособие «Сортируем мусор»; картонные монеты; шоколадные монеты; дидактическое пособие «Банкомат»; пакет с бытовыми отходами: картонными коробками, пластиковыми бутылками; презентация к ООД.

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые участники нашей игры. Поприветствуйте друг друга аплодисментами. Я очень надеюсь, что эта встреча будет для вас интересной, увлекательной и пройдет с пользой, как для детей, так и для взрослых. Но прежде мне бы хотелось обратиться к ребятам и поинтересоваться, что такое реклама? Для чего она нужна? Что можно рекламировать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Ребята, рекламировать можно не только товары и услуги. С помощью рекламы можно также привлекать внимание людей к важным проблемам, таким как загрязнение окружающей среды, сокращение некоторых видов животных, сортировка и переработка бытовых отходов. Такая реклама называется «социальной». Семья Нестеровых приготовила для нас такую социальную рекламу.

*Показ видеоролика.*

**Воспитатель:** Ребята, для чего мама Дани и Миланы Елена Владимировна подготовила нам это видео?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Да, чтобы мы с вами задумались о важности и необходимости сортировки бытовых отходов.

Ребята, сейчас мы с вами поделимся на две команды. На столе лежат карточки с изображением разных предметов, которые после использования можно подвергнуть вторичной переработке. Нам нужно правильно рассортировать эти бытовые отходы. У кого предмет стеклянный вы кладете карточку в какой контейнер? (*В контейнер для стекла*) У кого предмет из пластика? (*В контейнер для пластика*)

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Верно. Таким образом мы поделились на две команды, приглашайте родителей в свои команды. Надевайте бейджики и попрошу вас придумать названия команд.

*Участники занимают свои места.*

**Воспитатель:** Чтобы настроиться на игру, проведем финансовую разминку – блиц-опрос. Я каждой команде задаю вопросы – вы отвечаете. За каждый правильный ответ, команда получает монетку и кладет ее в свою копилку.

- Все, что в жизни продается одинаково зовется: и крупа, и самовар называются... (*товар*)

- На товаре должна быть обязательно (*цена*)

-Коль трудился целый год будет кругленький (*доход*)

- И врачу и акробату выдают за труд (*зарплату*)
- Будут целыми как в танке, сбережения в вашем... (*банке*)
- Из какого аппарата выдаётся нам зарплата? (*банкомат*)
- Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой... (*вклад*)
- В наши дни не встретишь эту очень малую монету, в сказках ты её найдёшь. Денежка зовётся... (*грош*)

**Воспитатель:** Первый раунд нашей игры называется «Разгадай ребус». Приглашаю одного из представителей каждой команды подойти к банкомату и достать карточку. На экране вы видите ребусы. Вы решаете ребусы на первой карточке, ваша команда ребусы второй карточки. За каждый правильный ответ команда получает монетку.

*Команды выполняют задания.*

**Воспитатель:** Второй раунд – задание по картинкам. Нужно описать то, что изображено на картинке, сделать вывод – является ли это примером положительной экономической привычкой и почему? Это задание выполняется в парах: родители вместе с ребенком обсуждают, затем ребенок объясняет. Подходите к банкомату, берите карточки с номерами. (На экране картинки под номерами). За каждый аргументированный ответ – монетка.

### **Ответы детей.**

*Воспитатель находит пакет с мусором.*

**Воспитатель:** Посмотрите, что я нашла. Что это? Здесь мусор....

*Нечаянно роняет пакет, весь мусор рассыпается. В этот момент входит бельчонок Чинк – фотограф и начинающий детектив.*

**Бельчонок Чинк:** Здравствуйте, ребята. Вы меня узнали? (*Дети узнают персонажа, потому что предварительно просматривали мультфильм «Тайны Медовой долины»*)

### **Ответы детей.**

**Бельчонок Чинк:** Ребята, наш шалунишка медвежонок Фил куда-то убежал из Медовой долины, все его ищут. Но мне кажется, что я напал на его след.... Этот мусор, оставленный у вас, думаю, дело его лап!

**Воспитатель:** Скорее всего ты прав, Чинк. Ведь наши ребята не бросают мусор где попало. Кроме того, они умеют его сортировать. Ребята, как мы можем рассортировать мусор, оставленный медвежонком. (*В один мешок мы будем класть предметы, изготовленный из бумаги и картона, а в другой – пластиковые предметы*)

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы! За этот раунд каждая команда получает по монетке. Ребята, скажите, пожалуйста, почему так важно выработать привычку сортировать мусор?

*(Этим мы помогаем нашей планете. Также бытовые отходы можно повторно использовать, давать отходов и сокращаешь количество мусора и свалок)*

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сортировка отходов позволяет производить из них вещи или энергию, не вредя при этом планете. Сортируя мусор, мы увеличиваем шанс повторного использования отходов, даем им «вторую» жизнь.

Ребята, предлагаю смастерить робота из коробок из-под молока, шумовые музыкальные инструменты из пластиковых бутылок и попросить Чинка передать их медвежонку Филу, чтобы в следующий раз он знал, как можно использовать пустые коробки и бутылки.

*Дети и родители изготавливают поделки, Чинк ходит и фотографирует, чтобы все подробно передать Фил.*

**Бельчонок Чинк:** Спасибо, ребята. Я обязательно расскажу Филу о том, чему вы меня научили и передам ваши поделки. До свидания!

*Дети и родители прощаются с бельчком Чинком.*

**Воспитатель:** Четвертый раунд – «Собери пословицу» Уважаемые игроки, на экране представлены части разных поговорок и пословиц, ваша задача: как можно быстрее "собрать" пословицы, то есть объединить части в целое. За каждый правильный ответ команда получает монетку.

Копеечка к копейке — рубль набегаёт.

Копейка рубль бережет.

Бережливость лучше богатства.

Нелегко деньги нажить, а легко прожить.

Кто добра не бережёт, того бедность стережёт. И др.

**Воспитатель:** Ребята, сосчитайте монетки в своих копилках. (Если разное количество)

- Хотелось бы, чтобы в нашей сегодняшней игре не было проигравших. Какое число больше? Что мы можем сделать, чтобы количество монет стало одинаковым у обеих команд?

### **Ответы детей.**

**Воспитатель:** Молодцы! О чем мы сегодня говорили? Что запомнилось? Что удивило? Что больше всего понравилось? и т.д.

*Затем педагог дает общую и поименную оценку детей в виде анализа, благодарит родителей и детей. Педагог незаметно переворачивает копилки, где лежат шоколадные монетки и угощает детей.*

Картинки ко второму раунду













