Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38»

**Проект**

**«Наша армия»**

Разработал: Цветкова М. С.

рп. Лукино

2024г.

**Информационная карта проекта**

|  |
| --- |
| **Вид:** краткосрочный (1 неделя)  **Тип проекта**: познавательный.  **Срок реализации**: 16.02 - 22.02  **Возраст:**  5-6 лет  **Участники:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.  **Продукт:** выставка поделок «Наша армия». |

**Обоснование актуальности проектной деятельности**

Крылатая фраза «Все начинается с детства…..» идеально отображает всю суть дошкольного образования. Любовь к Родине начинается с детства. Период дошкольного детства – самый благоприятный период для зарождения чувства патриотизма. Это время, когда закладываются основы гражданственности и ценностного отношения к людям, родным местам, родной стране.

Именно поэтому так важно уделять должное внимание патриотическому воспитанию дошкольников. Одним из направлений патриотического воспитания в ДОО является воспитание героического начала в детях, ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается уже в дошкольном возрасте.

Наш проект имеет ознакомительную направленность и в доступной форме знакомит детей с назначением военной службы, ее особенностями.

На первый взгляд может показаться, что проект актуален лишь для мальчиков, но это не так. Данный проект - подходящий повод привить любовь к своей стране и воспитать чувство гордости за свою армию всем детям независимо от их половой принадлежности.

**Проблема:** у воспитанников недостаточно сведений о специфике военной службы.

**Цели и задачи проекта:**

Цель: создание условий для зарождения основ гражданственности у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные:

* способствовать углублению и обогащению представлений детей о специфики военной службы;
* расширить представления о родах войск Российской армии;
* дать представление об оснащении Российской армии (военная техника);

Развивающие:

* активизировать познавательный интерес к военным профессиям;
* способствовать развитию творческих способностей;
* совершенствовать физические качества: силу, быстроту, выносливость;
* развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные:

* воспитывать чувство гордости за военное оснащение своей родной страны;
* воспитывать маскулинные качества у мальчиков.

**Ожидаемые результаты проектной деятельности.**

- у детей проявится интерес к военной службе;

- у детей (мальчиков) возникнет мотивация к совершенствованию физических качеств, укреплению собственного здоровья;

- у детей проявится стремление отразить полученные знания, впечатления, мысли и чувства в играх, песнях, чтении стихов;

- у родителей повысится заинтересованность в формировании патриотических чувств у детей.

**Планирование проектной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап / содержание деятельности** | **Сроки реализации** |
| 1. Организационный этап   * сбор информации, изучение информационных источников; * анализ опыта коллег; * планирование деятельности; * подготовка оборудования и материалов для реализации проекта:   - наглядный дидактический материал (образцы российского герба и флага; рода войск, военная техника);  - музыкальный репертуар;  - подбор раскрасок на военную тематику;  - оформление экспозиции «Наша армия родная». |  |
| 2. Практический этап:  Организация беседы «Российские Вооруженные Силы».  Просмотр презентации «Детям о родах войск».  ЧХЛ: Л. Кассиль «Твои защитники»  Подвижная игра «Вертолеты» | 1 день |
| ООД «Военная техника Российской армии»  Сюжетно – ролевая игра «Моряки».  Прослушивание песен на военную тематику.  ЧХЛ: «На земле, в небесах и на море» Ю. Ильинский.  Подвижная игра «Снайпер». | 2 день |
| Рисование «Современная военная техника. Танк».  Конструирование из бумаги «Современная военная техника. Самолет».  Д/и «Рода войск»  ЧХЛ: «Почему армия родная?» А. Митяев.  Подвижная игра «Сапёры» | 3 день |
| Чтение: «Ездим, плаваем, летаем» В. Тюрина.  Д\и «Доскажи словечко», «Закончи предложение».  Изготовление тантамаресок «Наша армия».  Фотосессия с тантамаресками совместно с родителями.  Подвижная игра «Переправа через болото». | 4 день |
| Сюжетно – ролевая игра «Пограничники».  Д/и «Военные профессии».  Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы»  ЧХЛ «Дозор» З. Александрова.  Подвижная игра «Кавалеристы». | 5 день |
| **Работа с родителями**  Папка - передвижка «23 февраля: история праздника» | 1 день |
| Консультация «23 февраля – семейные традиции» | 2 день |
| Челлендж «Кулинарные фантазии» (необычное оформление блюд к 23 февраля) | 3 – 5 день |
| 3. Заключительный этап:   * Организация выставки поделок «Наша армия» (совместно с родителями) * Подведение итогов проекта. |  |

**Список информационных ресурсов**

**Методическая литература:**

1. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая группа». М. ООО «ЭлизеТрэйдинг», 2002.
2. Алешина Н. В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Подготовительная группа». М. ООО «ЭлизеТрэйдинг», 2002.
3. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Ефанова З. А. «Комплексные занятия. Старшая группа». Волгоград: Учитель, 2013.
4. Кондрыкинская Л. А., «Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ». М., ТЦ «Сфера», 2005.

**Электронные ресурсы:**

1. <https://vk.com/pomoshmolodomuvospitately?w=wall-152236161_4762>