**Проект**

**«АХ, МАСЛЕНИЦА, МАСЛЕНИЦА ИДЕТ»**

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Период реализации:** 1 неделя.

**Возрастная категория:** 5-6 лет.

**Тип проекта:** познавательный.

**Участники:** дети, педагоги, родители.

**Продукт:** фоторепортаж «Как на Масленицу…».

**Обоснование актуальности выбранной темы:**

Вопрос приобщения подрастающего поколения к народной культуре становится сегодня одним из животрепещущих. Мы все чаще сталкиваемся с проблемой отчуждения населения от своей культуры, поэтому патриотическое воспитание детей на всех этапах образования – задача государственного масштаба.

Ознакомление с народным праздниками – один из эффективных способов пробуждения интереса у дошкольников к родной стране. Настоящий проект посвящен Масленице – одному из самых веселых праздников на Руси. Это некий традиционный цикл проводов зимы и встречи весны. Прихода Масленицы ждали с начала зимы и очень радовались этому событию, знаменующему ее окончание.

Масленичные гуляния длятся 7 дней, каждый из которых имеет свое значение. В рамках настоящего проекта дети знакомятся с традицией празднования Масленицы в нашей стране в простой и занимательной форме через интеграцию разных видов деятельности.

**Проблема:**

Современные дети мало знакомы с традициями родной страны.

**Цель и задачи**

**Цель:** приобщение детей к народной культуре через ознакомление с традицией отмечания Масленицы.

**Задачи:**

* активизировать познавательный интерес к народным традициям;
* познакомить детей с традицией празднования Масленицы на Руси;
* развивать любознательность;
* развивать творческие способности;
* развивать инициативу и самостоятельность;
* развивать когнитивные процессы;
* воспитывать уважительное отношение к родной культуре.

**Предполагаемые результаты:**

* дети проявят живой интерес к народным традициям;
* у детей сформируется представление о праздновании Масленицы.

**Предполагаемые риски проекта:**

* нежелание детей принимать участие в проекте;
* отсутствие отклика со стороны родителей;
* нехватка ресурсов.

**МАРШРУТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

1. Подготовительный этап:

Выявление проблемы.

Поиск информации, адаптация ее для восприятия детьми.

Постановка цели и задач.

Планирование проектной деятельности.

Подготовка оборудования, необходимого для реализации проекта.

2. Организационный этап:

### БЛОК: «Взаимодействие с детьми»

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Срок |
| Беседа «Здравствуй, Масленица».  Демонстрация слайд – шоу «Масленица идет  блин да мёд несет!».  Подвижная игра: «Продавец счастья». | 1 день |
| Разучивание песен о Масленице.  Подвижная игра: «Горшки».  Творческая мастерская: рисование «Кукла Масленица». | 2 день |
| Демонстрация мультфильмов:  - «Смешарики. Масленица»;  - «Ишь ты, Масленица!»;  - «На Масленице».  Подвижная игра «Сковорода». | 3 день |
| Творческая мастерская: конструирование из бумаги «Веселая Масленица».  Подвижная игра «Вот, блин».  Разучивание закличек на Масленицу. | 4 день |
| Масленичные гуляния.  Организация дегустация блинов.  Игра «С чем блинок». | 5 день |

### БЛОК: «Взаимодействие с родителями»

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Срок |
| Оформление информационного стенда «Ах, Масленица» | 1 день |
| Интерактивная консультация «Масленица в сказках» | 2 день |
| Челлендж в социальных сетях «Угости друга блинчиком» | 3 день |
| Выставка детских рисунков «Как на Масленицу!» | 4 день |
| Выпечка блинов. Участие в дегустации. | 5 день |

3. Заключительный этап:

**Изготовление продукта:** фоторепортаж «Как на Масленицу…».

Анализ результатов проекта.

Подведение итогов.

**Список информационных ресурсов**

1. <https://www.youtube.com/watch?v=HqdCD4GZEXg> <https://chudesenka.ru/load/pesni_o_maslenice/>
2. <http://pesochnizza.ru/chto-by-prigotovit/blinchiki>
3. <https://www.youtube.com/watch?v=MTlwV2Yj1RI>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=1xEJIXcCOvI>