20 Декабря Понедельник.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 16  **Беседа «Что такое Новый год?»**  **Цель:** дать представление о Новогоднем празднике.  **Д/И** «Чей силуэт».  **Цель:** закрепить знания о животных  - **Сюрпризный момент «Снеговик присылает письмо, что он потерял все снежинки**  **Рисование (нетрадиционная техника) – рисование по соли «Снежинка»**  **Цель**: Развивать творческие способности | Упражнять в умении стоять на одной ноге по переменке «Цапля». (Дима. Н и Артем. Д.)  **Цель:** развивать равновесие. |
| Прогулка | **Прогулка 11**  **Зима умеет разговаривать**  **Цель:** продолжать знакомить с явлениями природы зимой;  **П/И** «Птички и кошка»  **Цель: упражнять** детей в выполнении игровых действий, учить приземляться на полусогнутые ноги, выполняя прыжки на двух ногах через препятствие.  **Труд:** Расчистка территории от снега.  **Цель:** учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий  **П/И «**Зайка беленький сидит**»**  ***Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость. | Индивидуальная работа «Полоса препятствий»  **Цель:** ходить переступая через снежные комья, кружиться как «снежинки», бросать снежки в кольцо. (Рома, Алиса, Витя). |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2  - **Пальчиковая гимнастика «Елочка». Цель:** развитие мелкой моторики пальцев и рук.  **- Оформить выставку книг о Зиме и Новом годе»**  - Разучивание стихов и песен к новогоднему празднику  - Украшение группы  - **Д/И** «Скажи наоборот» Цель**:** учить детей подбирать слова- антонимы, выбирать наиболее точные слова для описания предметов, качеств и действий по теме «Зима», расширять словарный запас детей) | Индивидуальная работа. Расскажи о своём домашнем животном" Цель: формирование потребности делиться своими впечатлениями, развивать речь, память. (Алина, Ксюша). |

Взаимодействие с семьей воспитанников

- Индивидуальные беседы по вопросам родителей (подготовка костюмов к утреннику)

21 Декабря Вторник.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 16  - **Беседа:** «Как мы будем готовиться к встрече Нового года?» Цель**:** обратить внимание детей на новогодние традиции в каждой семье.  - Сюрпризный момент Дети на елочке находят записку с заданием от Деда Мороза.  **Художественное творчество** **(лепка**)**: «Украсим елочку шарами» Цель:** обучение приёмам лепки: расплющивание комка ладонями, загибание края пальцами, отрывание маленького кусочка от большого комка, скатывание маленьких шариков. | **Индивидуальная работа Настольно** – печатная игра «Крупные пазлы»  **Цель:** продолжать учить детей собирать картинку по образцу. (с Викой, Соней) |
| Прогулка | **Прогулка 12**  **Белые звездочки.**  **Цель:** продолжать знакомить со свойствами снега, рассказать, что снежинки-замерзшие капельки воды.  **Трудовая деятельность:** Сгребсти снег в кучу. **Цель:** формировать трудовые навыки.  **П/И** «Ловишки»  **Цель:** учить детей соблюдать правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации.  **Д/И** «Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться» Цель**:** учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно вешать свою одежду на стульчик. | Индивидуальная работа  **П/И «**Веселые зайчата» Цель**:** учить выполнять игровые действия, поддерживать интерес к двигательной деятельности |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2  - **ЧХЛ:** Стихотворения А.Барто из цикла «Игрушки» Цель: учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по тексту, выразительно произносить строчки из стихотворения.  **С.Р.И**. «Полечим зверюшек» **Цель**: продолжаем учить детей осматривать больных, лечить их и заботится о них. | Индивидуальная работа Повторение стихотворений к Новогоднему утреннику. |

22 Декабря Среда.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 16  - **Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка»**  **Цель:** обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь  **Дидактическая игра** «Найди такой же». **Цель:** Упражнять детей в умении группировать предметы по цвету, упражнять в умении называть нужные цвета. | Индивидуальная Работа Настольно-печатные игры по желанию детей «Парные картинки», «Домино», «Пазлы». (с Тимофеем, Богданом и Муразом). |
| Прогулка | **Прогулка 13**  **Ой, мороз, мороз щиплет уши, щиплет нос!**  **Цели:** продолжать знакомить с явлениями неживой природы зимой-морозом, рассказать, почему нельзя долго оставаться на морозе.  **Трудовая деятельность на участке:** очищать лопатки от снега и убирать на место после прогулки. **Цель:** учить убирать площадку от снега, распределять обязанности, помогать друг другу.  **П/И** «Птицы в гнездышках» **Цель: учить** ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя. | Индивидуальная работа «Взятие крепости» **Цель: упражнять** детей в метании на дальность в неподвижную цель, развивать меткость, мышцы рук, напомнить детям правила безопасной игры при метании снежками) (мальчики) |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2  **Сюрпризный момент** под елкой дети находят записку с заданием от Снегурочки  **Аппликация «Рукавичка для снегурочки». Цель:** Формировать умение в умении красиво располагать орнамент по всему трафарету. Аккуратно наклеивать кусочки ваты.  **Пальчиковые игры «На елке», «Дед Мороз» Цель:** развивать мелкую моторику и речь детей.  **П/И** «Поезд»  **Цель:** упражнять детей в беге со сменой темпа, учить правильно выполнять движения при беге, сохранять носовое дыхание. | Индивидуальная работа Рисование «Ёлочка для зверят» с Викой, Амирханом).: формировать умение передавать в рисунке образ дерева |

23 Декабря Четверг.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 16  - **Беседа: «Новый год детям радость принесет»**  **Цель:** Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.  - **Новогодний утренник.** | **Индивидуальная работа Д\И «Что изменилось? Цель:** развивать произвольное внимание, воспитывать честность. ( Игорь Ч, Настя, Аниса) |
| Прогулка | - **Прогулка 14**  **Зима много снега принесла.**  **Цель:** рассказать, как снег зимой спасает почву и растения от морозов.  **Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада - воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам.  **П/И** «Птицы в гнездышках» **Цель:** учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя. | **Индивидуальная работа «Сбей кеглю»** - учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.(Ваня, Нина) |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2  **- Сюрпризный момент тигренок приносит записку с заданием от Жителей жаркой Африки**  **Рисование «Новогодняя игрушка»** новогодние шарики (трафарет).  **П/И «Волк и козлята». Цель:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. | Индивидуальная работа  **Д/И** «Найди предметы» **Цель:** активизировать в речи детей названия предметов и их качества. (с Адель, Василисой). |

24 Декабря Пятница.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 16  - **Игра «Найди игрушку»** **Цель:** развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве  **Чтение** Н.Калинина «Про снежный колобок», Е. Чарушин «Как заяц спать ложится» **Цель:** формировать умения понимать характер героев произведений.  **Д/И** «Один и много». **Цель:** закреплять количественные представления (один - много), правильно использовать существительные в единственном или множественном | Индивидуальная Работа  Пальчиковые игры  «Замок», «Капуста». **Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук. (с Димой, Артемом, Ромой). |
| Прогулка | **Прогулка 15**  **Вы не мерзните деревья?**  **Цели:** закрепить название деревьев, которые растут на территории участка.  **Трудовая деятельность собрать** игрушки после прогулки. **Цель: формировать** воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировать привычку убирать за собой игрушки.  **П/И** «Воробышки и кот**»** **Цель:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. | **Индивидуальная работа** «Зайчишки-шалунишки». **Цель:** Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Развивать мышцы ног, самостоятельность при выполнении игровых упражнений. (девочки). |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2  **Сюрпризный момент под подушкой дети находят записку с заданием от Деда Мороза и Снегурочки сделать Снеговику друзей.**  **Лепка: «Снеговик» Цель:** Закреплять умение у детей катать шарики разных размеров и устанавливать их.  **- Новогодняя дискотека Цель:** способствовать поднятия эмоционального настроения детей | Индивидуальная работа  - **Д/И** «Когда это бывает?» **Цель: учить** детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей. |

27 Декабря Понедельник.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.  Утренняя гимнастика. Комплекс № 16  - Беседа: «Как одеться потеплее». **Цель:** расширять словарный запас детей.  **Д/И** «Давай поговорим». **Цель:** Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора  **Сюрпризный момент в машинке дети находят записку с заданием от Зайчат - помощников**  **Аппликация «Шапка Деда Мороза» Цель:** Закреплять умениеаккуратно наклеивать ватные шарики на лист. Пользоваться кистью и клеем. | Индивидуальная Работа  д/и «Большие и маленькие капельки» **Цель:** учить чередовать предметы по размеру (большая, маленькая). (с Ксюшей, Андреем). |
| Прогулка | - **Прогулка 16**  **Цветные льдинки.**  **Цели**: рассказать, что при сильном морозе вода замерзает, снег уплотняется.  **Опыт «Цветные льдинки» -** налить воду в бутылку и смешать с разными цветами, разлить по формочкам и оставить на ночь, на следующий день развесить цветные льдинки на елочку.  **Трудовая деятельность**  **Уборка участка от снега -**закреплять представления о защитных свойствах снега.  **П/И** «Раз, два, три – быстрее место своё займи». **Цель:** умение координировать движения, ориентироваться в пространстве. | Индивидуальная работа  Развитие движений - учить метать снежки вдаль. (Алиса, Ваня, Амирхан) |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2  - **Дидактическая игра «Сложи елочку».**  **Цель:** научить правильно выкладывать елку из треугольников, ориентируясь на их величину, закрепить словарь по теме.  - **Рассматривание серии картин «Чтобы не было беды»:** формировать представления о правилах безопасности для пешеходов  Настольно-печатные игры: «Половинки», лото «Игрушки», «Мозаика». **Цель:**  развитие логического мышления, мелкой моторики рук. | Индивидуальная работа  «Что за форма?» **Цель:** учить детей различать и называть. (С Витей и Соней). |

28 Декабря Вторник.

Новогодний проект «Что такое Новый Год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.  Новогодняя Утренняя гимнастика. Комплекс № 16  - **Пальчиковая игра «Дедушка Мороз». Цель:** Развитие мелкой моторики рук и пальцев.  **Сюрпризный момент в кастрюле дети находят записку с заданием от Снегурочки**  **Аппликация коллективная «Веселые снеговики» Цель: Закреплять умение у детей работать вместе, аккуратно наклеивать изображение на лист. Пользоваться кистью и клеем.** | **Индивидуальная Работа**  **Д/И** «Найди и назови» **Цель:** продолжать учить детей узнавать овощи и фрукты на картинке и уметь называть их. |
| Прогулка | - **Прогулка 17**  **Короткий день.**  **Цель**: обратить внимание детей на то, что зимой дни короткие, а ночи длинные.  **П/И** «Мыши в кладовой» **Цель:** развитие ловкости, умения действовать по сигналу. **П/И** «Снежинки и ветер». **Цель:** учить детей двигаться не наталкиваясь друг на друга, умение быстро реагировать на сигналы: быстро, тихо, медленно (падают приседают). | **Индивидуальная работа**  Упражнять стоять на одной ноге по переменке «Цапля».  **Цель:** развивать равновесие. (с Витей, Ромой). |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2  - **С.Р.И**. «Кукла заболела» **Цель:** продолжать учить детей выстраивать сюжет, брать роли за себя и куклу.  Чтение стихотворения «Кошкин дом» **Цель:** предостеречь детей от возможных пожаров…и других проблем, связанных с огнем. | Индивидуальная работа  **Д/ И** «Времена года»  **Цель:**учить детей классифицировать явления природы по признакам, закрепить последовательность чередования времен года. (с Алиной, Димой). |

29 Декабря Среда.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.  Новогодняя Утренняя гимнастика. Комплекс № 16  - **Чтение сказки «Снегурочка». Цель**: познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать.  **Д/И** "Чудесный мешочек" с мальчиками  **Цель:** Учить детей различать овощи и фрукты.  **Сюрпризный момент в коляске дети находят записку с заданием от Снеговика**  **Аппликация из ватных дисков «Снеговик» Цель:** Формировать умение у детей делать поделки из подручных материалов. Развивать воображение, творчество. | Индивидуальная Работа  Игровое задание «Покажем Лунтику какой у нас порядок в группе» Цель**:** учить убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе. (с Викой, Димой, Адель). |
| Прогулка | **Прогулка 18**  **Ах ты, дедушка Мороз!**  **Цель:** формировать представления о том, что сильный мороз опасен для всего живого.  **П/И** «Мыши водят хоровод» **Цель:** упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия, учить подлезать под шнур, в обозначенное место, действовать по сигналу.  **Трудовая деятельность**: почистить кормушки, насыпать корм. **Цель:** воспитывать желание помогать птицам. | Индивидуальная работа «Попади в цель»  **Цель:** учить правильно делать бросок и попадать по мишени, развивать глазомер, целеустремленность. (с девочками). |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна.  Комплекс № 2  - **Д/И** «Найди предметы» **Цель:** активизировать в речи детей названия предметов и их качества.  **Игровое упражнение «Поможем друг другу одеться»:** воспитывать дружеские взаимоотношения,  взаимопомощь, учить одеваться  **- П/И «Волк и козлята». Цель:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. | Индивидуальная работа  Пальчиковые игры  «Замок», «Капуста». **Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук. (с Артемом, Андреем, Алиной). |

Консультация для родителей: «Новый год и дети».

30 Декабря Четверг.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим | Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.  Новогодняя Утренняя гимнастика. Комплекс № 16  **Беседа на тему: «Наш друг – Дед Мороз». Чтение стихотворения «Борода и красный нос» -** создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам.  **Проведение игр-имитаций**: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери».  **Сюрпризный момент в лапках северного мишки дети находят записку с заданием от символа года «Тигренка»**  **Лепка «Новогодние подарки игрушкам» -** воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником; совершенствовать умение скатывать комки глины между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар, соединять при скатывании комка глины прямыми движениями полученную форму в виде кольца, делать пальцами и стекой углубления на поверхности формы; развивать воображение: с помощью стеки украшать вылепленное изделие узором. | Индивидуальная Работа  **Дидактическая игра** «**Кто запомнит все предметы?»-** активизировать внимание детей, развивать логическое мышление. (с Соней, Ваней, Ромой). |
| Прогулка | **Прогулка 20**  **Праздник у Елочки (сюжетная прогулка).**  **Цель: дать представление о главном зимнем празднике**.  **П/И** «Птицы и птенчики» **Цель:** познакомить детей с правилами игры, учить соблюдать их. Развивать координацию движений, упражнять в беге по всей площадке, учить ориентироваться в пространстве. | **Индивидуальная работа**  «Сбей флажок» - развивать ловкость, быстроту реакции.(мальчики). |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2  С.Р.И. «У врача» **Цель**: продолжать знакомить детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла.  **Д/И** «Когда это бывает?» **Цель: учить** детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей. | **Индивидуальная работа**  **Д/и «Сложи узор по образцу» (танграм)** - развивать логическое мышление, мелкую моторику (Дима, Алина) |

Консультация для родителей: «Новый год и дети».

Здравствуйте, дорогие ребята!

До Нового года остается совсем мало времени, а надо успеть сделать еще много разных дел и я надеюсь, что вы мне в этом поможете т. к я не успеваю все сделать, уж очень много детишек на этой планете. Буду отправлять вам письма: каждый день в них буду писать задания, которые надо прочитать сразу после завтрака (вам понадобиться много сил чтоб помочь мне, если вы это сделаете позже то оно исчезнет, т. к в вашей группе очень тепло, а письма я пишу вам тонких льдинках, которые тают. Если вы успеете выполнить все задания до Нового года, то я обязательно успею поздравить с этим чудесным праздником детей всех стран и к вам приеду с подарками.. До встречи на новогоднем празднике!

Ваш Дедушка **Мороз**.

**20. 12** **1 –** Дорогие ребята! Вот вам первое задание: Нарисуйте «Снежинку» не обычным способом – Солью. А в этом вам поможем ваша воспитательница.

**21.12 2 –**  Дорогие ребята! Дарю вам настольные игры. Внимательно прочитайте правила и научитесь в них играть. А вот вам мое второе задание. Я сегодня ночью когда ложил под ваши елочку подарки, то увидел, что на вашей елке много игрушек. Вам нужно украсить ваши елочки игрушками из пластилина. Вот вам заготовки. За работу!!!

**22.12** **3 –** Очень скучаю по вам, мои ребята. Сегодня вам нужно украсить рукавичку для моей внучки Снегурочки, я ей их подарю, чтоб она не замерзла.

**23.12 4 –** Доброе утро, ребята! Следующее задание будет такое: Нужно сделать новогодние игрушки для моих зверюшек из жаркой Африки. Т.к. они очень хотят встретить новый год и украсить пальмы.

**24.12** **5 –** Сегодня задание будет такое: От моей внучки Снегурочки. Мой снеговик-почтовик загрустил, что у него мало друзей, ребята помогите ему, слепите друзей снеговиков.

**26.12 6 –** Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня у вас выходной. А я работаю без выходных. У меня очень много было дел, что я даже не смог найти свою шапку. Ребята помогите, сделайте мне запасные шапочки!

**27.12** **7 -** Здравствуйте дорогие ребята! Это не простое задание от моей внучки Снегурочки: Ребята, наши снеговики убежали, помогите их найти и на полянку посадить. УДАЧИ ВАМ!!!

**28.12** **8 –** Доброе утро, ребята! Пишет вам Снеговик, я очень хочу порадовать дедушку Мороза новыми помошниками. ПОМОГИТЕ МНЕ ПОЖАЛУЙСТА.

**29.12 9 –** Здравствуйте мой друзья! Сегодня задание будет от меня - «Тигренка». Ваши игрушки загрустили, давайте слепим им подарочки.

**30.12 10 – кармашек.** Друзья! Вы просто молодцы! Спасибо вам огромное за помощь! Я у вас на празднике в детском саду уже был! И подарил вам сладкие подарки. Но мы совсем забыли про ваших родителей. Мне очень хочется их поздравить тоже. Что же делать?

А вот мой помощник Снеговик предлагает, что бы вы для своих родителей сделали красивые поздравительные открытки.

СЮРПРИЗ ОТ МЕНЯ И МОЕЙ ВНУЧКИ. ИЩИТЕ ТАМ ГДЕ ВЫ ГУЛЯЕТЕ ПОД ВЫСОКОЮ СОСНОЙ.