20 Декабря Понедельник.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим |  Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс № 16**Беседа «Что такое Новый год?»** **Цель:** дать представление о Новогоднем празднике. **Д/И** «Чей силуэт». **Цель:** закрепить знания о животных- **Сюрпризный момент «Снеговик присылает письмо, что он потерял все снежинки** **Рисование (нетрадиционная техника) – рисование по соли «Снежинка»** **Цель**: Развивать творческие способности  | Упражнять в умении стоять на одной ноге по переменке «Цапля». (Дима. Н и Артем. Д.)**Цель:** развивать равновесие.  |
| Прогулка |  **Прогулка 11****Зима умеет разговаривать** **Цель:** продолжать знакомить с явлениями природы зимой;**П/И** «Птички и кошка» **Цель: упражнять** детей в выполнении игровых действий, учить приземляться на полусогнутые ноги, выполняя прыжки на двух ногах через препятствие.**Труд:** Расчистка территории от снега. **Цель:** учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий**П/И «**Зайка беленький сидит**»** ***Цель:*** приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить их подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.   | Индивидуальная работа «Полоса препятствий»**Цель:** ходить переступая через снежные комья, кружиться как «снежинки», бросать снежки в кольцо. (Рома, Алиса, Витя). |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2- **Пальчиковая гимнастика «Елочка». Цель:** развитие мелкой моторики пальцев и рук.**- Оформить выставку книг о Зиме и Новом годе»**- Разучивание стихов и песен к новогоднему празднику- Украшение группы- **Д/И** «Скажи наоборот» Цель**:** учить детей подбирать слова- антонимы, выбирать наиболее точные слова для описания предметов, качеств и действий по теме «Зима», расширять словарный запас детей) |  Индивидуальная работа. Расскажи о своём домашнем животном" Цель: формирование потребности делиться своими впечатлениями, развивать речь, память. (Алина, Ксюша).  |

 Взаимодействие с семьей воспитанников

- Индивидуальные беседы по вопросам родителей (подготовка костюмов к утреннику)

 21 Декабря Вторник.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим |  Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр.Утренняя гимнастика. Комплекс № 16- **Беседа:** «Как мы будем готовиться к встрече Нового года?» Цель**:** обратить внимание детей на новогодние традиции в каждой семье.- Сюрпризный момент Дети на елочке находят записку с заданием от Деда Мороза. **Художественное творчество** **(лепка**)**: «Украсим елочку шарами» Цель:** обучение приёмам лепки: расплющивание комка ладонями, загибание края пальцами, отрывание маленького кусочка от большого комка, скатывание маленьких шариков.  |  **Индивидуальная работа Настольно** – печатная игра «Крупные пазлы» **Цель:** продолжать учить детей собирать картинку по образцу. (с Викой, Соней) |
| Прогулка |  **Прогулка 12****Белые звездочки.** **Цель:** продолжать знакомить со свойствами снега, рассказать, что снежинки-замерзшие капельки воды.**Трудовая деятельность:** Сгребсти снег в кучу. **Цель:** формировать трудовые навыки.**П/И** «Ловишки»  **Цель:** учить детей соблюдать правила игры, изменять направление и темп бега в зависимости от игровой ситуации.**Д/И** «Покажем кукле Маше, как нужно раздеваться» Цель**:** учить снимать колготки сначала с верхней части туловища, затем с ног, правильно вешать свою одежду на стульчик. |  Индивидуальная работа**П/И «**Веселые зайчата» Цель**:** учить выполнять игровые действия, поддерживать интерес к двигательной деятельности |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2- **ЧХЛ:** Стихотворения А.Барто из цикла «Игрушки» Цель: учить детей внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя по тексту, выразительно произносить строчки из стихотворения. **С.Р.И**. «Полечим зверюшек» **Цель**: продолжаем учить детей осматривать больных, лечить их и заботится о них. |  Индивидуальная работа Повторение стихотворений к Новогоднему утреннику.  |

 22 Декабря Среда.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим |  Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр. Утренняя гимнастика. Комплекс № 16 - **Беседа с детьми «Кто такой Дед Мороз и Снегурочка»**  **Цель:** обобщить представления о главных героях праздника, развивать речь**Дидактическая игра** «Найди такой же». **Цель:** Упражнять детей в умении группировать предметы по цвету, упражнять в умении называть нужные цвета. |  Индивидуальная Работа Настольно-печатные игры по желанию детей «Парные картинки», «Домино», «Пазлы». (с Тимофеем, Богданом и Муразом). |
| Прогулка |  **Прогулка 13****Ой, мороз, мороз щиплет уши, щиплет нос!****Цели:** продолжать знакомить с явлениями неживой природы зимой-морозом, рассказать, почему нельзя долго оставаться на морозе.**Трудовая деятельность на участке:** очищать лопатки от снега и убирать на место после прогулки. **Цель:** учить убирать площадку от снега, распределять обязанности, помогать друг другу.**П/И** «Птицы в гнездышках» **Цель: учить** ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя. |  Индивидуальная работа «Взятие крепости» **Цель: упражнять** детей в метании на дальность в неподвижную цель, развивать меткость, мышцы рук, напомнить детям правила безопасной игры при метании снежками) (мальчики) |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2**Сюрпризный момент** под елкой дети находят записку с заданием от Снегурочки**Аппликация «Рукавичка для снегурочки». Цель:** Формировать умение в умении красиво располагать орнамент по всему трафарету. Аккуратно наклеивать кусочки ваты. **Пальчиковые игры «На елке», «Дед Мороз» Цель:** развивать мелкую моторику и речь детей. **П/И** «Поезд»  **Цель:** упражнять детей в беге со сменой темпа, учить правильно выполнять движения при беге, сохранять носовое дыхание. |  Индивидуальная работа Рисование «Ёлочка для зверят» с Викой, Амирханом).: формировать умение передавать в рисунке образ дерева |

 23 Декабря Четверг.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим |  Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр. Утренняя гимнастика. Комплекс № 16- **Беседа: «Новый год детям радость принесет»****Цель:** Поощрять стремление поздравлять близких с праздником, преподносить подарки. Формировать эмоционально положительное отношение к наступающему новому году.- **Новогодний утренник.** |  **Индивидуальная работа Д\И «Что изменилось? Цель:** развивать произвольное внимание, воспитывать честность. ( Игорь Ч, Настя, Аниса) |
| Прогулка |  - **Прогулка 14** **Зима много снега принесла.****Цель:** рассказать, как снег зимой спасает почву и растения от морозов.**Трудовая деятельность** Подкормка птиц на участке детского сада - воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. **П/И** «Птицы в гнездышках» **Цель:** учить ходить и бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, учить быстро действовать по сигналу воспитателя. |  **Индивидуальная работа «Сбей кеглю»** - учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание.(Ваня, Нина) |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2 **- Сюрпризный момент тигренок приносит записку с заданием от Жителей жаркой Африки** **Рисование «Новогодняя игрушка»** новогодние шарики (трафарет). **П/И «Волк и козлята». Цель:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.  |  Индивидуальная работа**Д/И** «Найди предметы» **Цель:** активизировать в речи детей названия предметов и их качества. (с Адель, Василисой). |

 24 Декабря Пятница.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим |  Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр. Утренняя гимнастика. Комплекс № 16- **Игра «Найди игрушку»** **Цель:** развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве **Чтение** Н.Калинина «Про снежный колобок», Е. Чарушин «Как заяц спать ложится» **Цель:** формировать умения понимать характер героев произведений.**Д/И** «Один и много». **Цель:** закреплять количественные представления (один - много), правильно использовать существительные в единственном или множественном |  Индивидуальная Работа Пальчиковые игры«Замок», «Капуста». **Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук. (с Димой, Артемом, Ромой). |
| Прогулка |  **Прогулка 15****Вы не мерзните деревья?** **Цели:** закрепить название деревьев, которые растут на территории участка.**Трудовая деятельность собрать** игрушки после прогулки. **Цель: формировать** воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам, формировать привычку убирать за собой игрушки.**П/И** «Воробышки и кот**»** **Цель:** Развивать у детей умение размещаться в пространстве и двигаться в коллективе, не задевая друг друга. |  **Индивидуальная работа** «Зайчишки-шалунишки». **Цель:** Учить детей выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Развивать мышцы ног, самостоятельность при выполнении игровых упражнений. (девочки). |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2**Сюрпризный момент под подушкой дети находят записку с заданием от Деда Мороза и Снегурочки сделать Снеговику друзей.****Лепка: «Снеговик» Цель:** Закреплять умение у детей катать шарики разных размеров и устанавливать их.  **- Новогодняя дискотека Цель:** способствовать поднятия эмоционального настроения детей |  Индивидуальная работа- **Д/И** «Когда это бывает?» **Цель: учить** детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей. |

 27 Декабря Понедельник.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим |  Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр. Утренняя гимнастика. Комплекс № 16- Беседа: «Как одеться потеплее». **Цель:** расширять словарный запас детей.**Д/И** «Давай поговорим». **Цель:** Приобщать детей общаться спокойно, без крика; знакомить с правилами поведения во время разговора **Сюрпризный момент в машинке дети находят записку с заданием от Зайчат - помощников****Аппликация «Шапка Деда Мороза» Цель:** Закреплять умениеаккуратно наклеивать ватные шарики на лист. Пользоваться кистью и клеем.  |  Индивидуальная Работад/и «Большие и маленькие капельки» **Цель:** учить чередовать предметы по размеру (большая, маленькая). (с Ксюшей, Андреем). |
| Прогулка |  - **Прогулка 16****Цветные льдинки.****Цели**: рассказать, что при сильном морозе вода замерзает, снег уплотняется.**Опыт «Цветные льдинки» -** налить воду в бутылку и смешать с разными цветами, разлить по формочкам и оставить на ночь, на следующий день развесить цветные льдинки на елочку.**Трудовая деятельность****Уборка участка от снега -**закреплять представления о защитных свойствах снега.**П/И** «Раз, два, три – быстрее место своё займи». **Цель:** умение координировать движения, ориентироваться в пространстве. |  Индивидуальная работаРазвитие движений - учить метать снежки вдаль. (Алиса, Ваня, Амирхан) |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2 - **Дидактическая игра «Сложи елочку».****Цель:** научить правильно выкладывать елку из треугольников, ориентируясь на их величину, закрепить словарь по теме.- **Рассматривание серии картин «Чтобы не было беды»:** формировать представления о правилах безопасности для пешеходовНастольно-печатные игры: «Половинки», лото «Игрушки», «Мозаика». **Цель:**развитие логического мышления, мелкой моторики рук. |  Индивидуальная работа«Что за форма?» **Цель:** учить детей различать и называть. (С Витей и Соней). |

 28 Декабря Вторник.

Новогодний проект «Что такое Новый Год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим |  Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр. Новогодняя Утренняя гимнастика. Комплекс № 16- **Пальчиковая игра «Дедушка Мороз». Цель:** Развитие мелкой моторики рук и пальцев.**Сюрпризный момент в кастрюле дети находят записку с заданием от Снегурочки****Аппликация коллективная «Веселые снеговики» Цель: Закреплять умение у детей работать вместе, аккуратно наклеивать изображение на лист. Пользоваться кистью и клеем.**  |  **Индивидуальная Работа** **Д/И** «Найди и назови» **Цель:** продолжать учить детей узнавать овощи и фрукты на картинке и уметь называть их. |
| Прогулка |  - **Прогулка 17****Короткий день.****Цель**: обратить внимание детей на то, что зимой дни короткие, а ночи длинные.**П/И** «Мыши в кладовой» **Цель:** развитие ловкости, умения действовать по сигналу. **П/И** «Снежинки и ветер». **Цель:** учить детей двигаться не наталкиваясь друг на друга, умение быстро реагировать на сигналы: быстро, тихо, медленно (падают приседают). |  **Индивидуальная работа**Упражнять стоять на одной ноге по переменке «Цапля».**Цель:** развивать равновесие. (с Витей, Ромой). |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2- **С.Р.И**. «Кукла заболела» **Цель:** продолжать учить детей выстраивать сюжет, брать роли за себя и куклу.Чтение стихотворения «Кошкин дом» **Цель:** предостеречь детей от возможных пожаров…и других проблем, связанных с огнем. |  Индивидуальная работа**Д/ И** «Времена года»**Цель:**учить детей классифицировать явления природы по признакам, закрепить последовательность чередования времен года. (с Алиной, Димой). |

 29 Декабря Среда.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим |  Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр. Новогодняя Утренняя гимнастика. Комплекс № 16 - **Чтение сказки «Снегурочка». Цель**: познакомить детей с новой сказкой. Учить внимательно слушать.**Д/И** "Чудесный мешочек" с мальчиками**Цель:** Учить детей различать овощи и фрукты.**Сюрпризный момент в коляске дети находят записку с заданием от Снеговика** **Аппликация из ватных дисков «Снеговик» Цель:** Формировать умение у детей делать поделки из подручных материалов. Развивать воображение, творчество.  |  Индивидуальная Работа Игровое задание «Покажем Лунтику какой у нас порядок в группе» Цель**:** учить убирать игрушки на свои места после игры, соблюдать чистоту в группе. (с Викой, Димой, Адель). |
| Прогулка |  **Прогулка 18****Ах ты, дедушка Мороз!****Цель:** формировать представления о том, что сильный мороз опасен для всего живого.**П/И** «Мыши водят хоровод» **Цель:** упражнять детей в умении правильно выполнять игровые действия, учить подлезать под шнур, в обозначенное место, действовать по сигналу.**Трудовая деятельность**: почистить кормушки, насыпать корм. **Цель:** воспитывать желание помогать птицам. |  Индивидуальная работа «Попади в цель»**Цель:** учить правильно делать бросок и попадать по мишени, развивать глазомер, целеустремленность. (с девочками). |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2- **Д/И** «Найди предметы» **Цель:** активизировать в речи детей названия предметов и их качества.**Игровое упражнение «Поможем друг другу одеться»:** воспитывать дружеские взаимоотношения, взаимопомощь, учить одеваться**- П/И «Волк и козлята». Цель:** учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость.  |  Индивидуальная работаПальчиковые игры«Замок», «Капуста». **Цель:** развитие мелкой моторики пальцев рук. (с Артемом, Андреем, Алиной). |

Консультация для родителей: «Новый год и дети».

 30 Декабря Четверг.

Новогодний проект «Что такое Новый год?»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Режим |  Деятельность с детьми в режимных моментах | Индивидуальная |
| Групповая, подгрупповая |
| Утро | Прием детей. Осмотр детей. Фильтр. Новогодняя Утренняя гимнастика. Комплекс № 16**Беседа на тему: «Наш друг – Дед Мороз». Чтение стихотворения «Борода и красный нос» -** создать у детей атмосферу праздничного настроения. Воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. **Проведение игр-имитаций**: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери».**Сюрпризный момент в лапках северного мишки дети находят записку с заданием от символа года «Тигренка»** **Лепка «Новогодние подарки игрушкам» -** воспитывать у детей отзывчивость, доброту, вызвать приятные воспоминания, связанные с новогодним праздником; совершенствовать умение скатывать комки глины между ладонями прямыми и круговыми движениями, расплющивать шар, соединять при скатывании комка глины прямыми движениями полученную форму в виде кольца, делать пальцами и стекой углубления на поверхности формы; развивать воображение: с помощью стеки украшать вылепленное изделие узором. |  Индивидуальная Работа **Дидактическая игра** «**Кто запомнит все предметы?»-** активизировать внимание детей, развивать логическое мышление. (с Соней, Ваней, Ромой). |
| Прогулка |  **Прогулка 20****Праздник у Елочки (сюжетная прогулка).****Цель: дать представление о главном зимнем празднике**.**П/И** «Птицы и птенчики» **Цель:** познакомить детей с правилами игры, учить соблюдать их. Развивать координацию движений, упражнять в беге по всей площадке, учить ориентироваться в пространстве. |  **Индивидуальная работа**«Сбей флажок» - развивать ловкость, быстроту реакции.(мальчики). |
| Вечер | Постепенный подъем. Гимнастика после сна. Комплекс № 2С.Р.И. «У врача» **Цель**: продолжать знакомить детей с деятельностью врача, закрепление названий медицинских инструментов. Обучение детей реализации игрового замысла.**Д/И** «Когда это бывает?» **Цель: учить** детей использовать в игре свои знания о частях суток, их последовательности, названии, характерных признаках, связанных с природными явлениями и деятельностью людей. |  **Индивидуальная работа****Д/и «Сложи узор по образцу» (танграм)** - развивать логическое мышление, мелкую моторику (Дима, Алина) |

Консультация для родителей: «Новый год и дети».

 Здравствуйте, дорогие ребята!

До Нового года остается совсем мало времени, а надо успеть сделать еще много разных дел и я надеюсь, что вы мне в этом поможете т. к я не успеваю все сделать, уж очень много детишек на этой планете. Буду отправлять вам письма: каждый день в них буду писать задания, которые надо прочитать сразу после завтрака (вам понадобиться много сил чтоб помочь мне, если вы это сделаете позже то оно исчезнет, т. к в вашей группе очень тепло, а письма я пишу вам тонких льдинках, которые тают. Если вы успеете выполнить все задания до Нового года, то я обязательно успею поздравить с этим чудесным праздником детей всех стран и к вам приеду с подарками.. До встречи на новогоднем празднике!

 Ваш Дедушка **Мороз**.

**20. 12** **1 –** Дорогие ребята! Вот вам первое задание: Нарисуйте «Снежинку» не обычным способом – Солью. А в этом вам поможем ваша воспитательница.

**21.12 2 –**  Дорогие ребята! Дарю вам настольные игры. Внимательно прочитайте правила и научитесь в них играть. А вот вам мое второе задание. Я сегодня ночью когда ложил под ваши елочку подарки, то увидел, что на вашей елке много игрушек. Вам нужно украсить ваши елочки игрушками из пластилина. Вот вам заготовки. За работу!!!

**22.12** **3 –** Очень скучаю по вам, мои ребята. Сегодня вам нужно украсить рукавичку для моей внучки Снегурочки, я ей их подарю, чтоб она не замерзла.

**23.12 4 –** Доброе утро, ребята! Следующее задание будет такое: Нужно сделать новогодние игрушки для моих зверюшек из жаркой Африки. Т.к. они очень хотят встретить новый год и украсить пальмы.

**24.12** **5 –** Сегодня задание будет такое: От моей внучки Снегурочки. Мой снеговик-почтовик загрустил, что у него мало друзей, ребята помогите ему, слепите друзей снеговиков.

**26.12 6 –** Здравствуйте дорогие ребята! Сегодня у вас выходной. А я работаю без выходных. У меня очень много было дел, что я даже не смог найти свою шапку. Ребята помогите, сделайте мне запасные шапочки!

**27.12** **7 -** Здравствуйте дорогие ребята! Это не простое задание от моей внучки Снегурочки: Ребята, наши снеговики убежали, помогите их найти и на полянку посадить. УДАЧИ ВАМ!!!

**28.12** **8 –** Доброе утро, ребята! Пишет вам Снеговик, я очень хочу порадовать дедушку Мороза новыми помошниками. ПОМОГИТЕ МНЕ ПОЖАЛУЙСТА.

**29.12 9 –** Здравствуйте мой друзья! Сегодня задание будет от меня - «Тигренка». Ваши игрушки загрустили, давайте слепим им подарочки.

**30.12 10 – кармашек.** Друзья! Вы просто молодцы! Спасибо вам огромное за помощь! Я у вас на празднике в детском саду уже был! И подарил вам сладкие подарки. Но мы совсем забыли про ваших родителей. Мне очень хочется их поздравить тоже. Что же делать?

А вот мой помощник Снеговик предлагает, что бы вы для своих родителей сделали красивые поздравительные открытки.

 СЮРПРИЗ ОТ МЕНЯ И МОЕЙ ВНУЧКИ. ИЩИТЕ ТАМ ГДЕ ВЫ ГУЛЯЕТЕ ПОД ВЫСОКОЮ СОСНОЙ.