

Актуально на 12 дек 2023

## Картотека прогулок в младшей группе на декабрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в младшей группе. В справочнике — конспекты прогулок на декабрь. Подробнее о том, как организовать прогулки зимой, читайте в [рекомендации](#).

Компонент прогулки	Содержание
<b>Прогулка № 1</b>	
<b>Тема «Мы оденемся тепло: шапки, валенки, пальто...»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать представление детей о зиме;</li><li>• закреплять представление о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи;</li><li>• способствовать развитию наблюдательности, любознательности</li></ul>
Ход наблюдения	<p>Воспитатель обращает внимание на теплую одежду детей и прохожих и задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Во что одеты люди? (В шубы, пальто.)</li><li>• Из чего шьют пальто, шубы? (Из теплой ткани, из меха.)</li><li>• Что надето на голову? (Шапки.)</li><li>• Что надето на ноги? (Сапоги, валенки.)</li><li>• Когда мы так тепло одеваемся, зачем, почему? (Зимой очень холодно.)</li></ul> <p>«Мы надеваем шубы, шапки, чтобы было теплее. Обуваемся в зимние сапоги, валенки, а на руки надеваем теплые варежки и перчатки, чтобы мороз нас не заморозил». Обратить внимание детей на то, что в сильные морозы люди прячут носы в воротники одежды, быстро идут по улице, чтобы не замерзнуть</p>
Художественное слово	Мы оденемся тепло: Шапки, валенки, пальто, Рукавички мы наденем — Не боимся мы метели.

Компонент прогулки	Содержание
	Мы идем гулять зимой, Нам не страшен холод злой
Трудовая деятельность	Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подвижная игра «Мы — веселые ребята». Цель: учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила, согласовывать свои действия с действиями товарищей.</li> <li>2. Подвижная игра «Снег кружится». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, развивать слуховое внимание, двигательную активность, воспитывать желание играть в подвижные игры</li> </ol>
Индивидуальная работа	«Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга
Выносной материал	Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки
<p><b>Прогулка № 2</b></p> <p><b>Тема «Падающий снег»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление детей о зиме;</li> <li>• познакомить с явлением природы – снегопадом;</li> <li>• способствовать развитию наблюдательности;</li> <li>• вызывать радостное настроение от красоты зимней природы</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Воспитатель привлекает внимание детей к падающему снегу и задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое время года наступило?</li> <li>• Почему падает снег и холодно? (Полюбоваться спокойно падающим снегом.)</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Куда он еще падает? (Обратить внимание детей на то, что падающий снег блестит на солнце. Предложить протянуть руки, посмотреть, как на них ложится снег.)</li> <li>• Какого цвета снег? (Рассмотреть красоту снежинок.)</li> <li>• На что похожи снежинки? (Объяснить, что они все разные, не похожи одна на другую. Предложить найти самую красивую снежинку, самую большую и самую маленькую.)</li> <li>• Что происходит со снежинками, когда они попадают на ладонь?</li> </ul>
Художественное слово	<p>Снегопад, снегопад, Длился два часа подряд! Был увидеть каждый рад Белый сказочный наряд!</p>
Трудовая деятельность	<p>Сооружение снежной клумбы. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продолжать учить правильно носить снег для постройки;</li> <li>• помогать товарищам в выполнении трудовых действий</li> </ul>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «По ровненькой дорожке». Цели: учить ходить по одному друг за другом, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</li> <li>2. «Бегите ко мне». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>3. «Мыши в кладовой». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</li> <li>4. «Попади в круг». Цель: совершенствовать умение обращаться с предметами, учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость</li> </ol>
Индивидуальная работа	<p>Ходьба через предметы. Цель: упражнять в ходьбе по прямой дорожке с перешагиванием через предметы, развивать чувство равновесия, воспитывать желание выполнять физические упражнения на прогулке</p>

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки
<b>Прогулка № 3</b>	
<b>Тема «Наблюдение за солнцем»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет);</li> <li>• сформировать понятие о признаках зимы</li> </ul>
Ход наблюдения	«Декабрь — первый месяц зимы. Предложить детям понаблюдать за солнцем. В каком месте оно встает по утрам? Отметить, какой сегодня день – солнечный или пасмурный. Прячется ли солнце за тучи и как греет? (Солнце светит, но не греет.)
Художественное слово	Скачут побегайчики – Солнечные зайчики. Мы зовём их, не идут, Были тут – и нет их тут. Прыг, прыг по углам... Где же зайчики? Ушли. Вы нигде их не нашли?
Трудовая деятельность	Расчистка территории от снега. Цели: <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить правильно пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий;</li> <li>• доводить начатое дело до конца</li> </ul>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кто дальше бросит снежок?». Цель: учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</li> <li>2. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</li> <li>3. «Идите ко мне». Цель: учить ходить, сохраняя заданное направление</li> </ol>

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Индивидуальная работа	Гимнастика для глаз «Найди матрешку». Цель: учить находить на веранде предмет, развивать глазомер
Самостоятельная работа	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, матрешка, карандаши
<p><b>Прогулка № 4</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за птицами зимой»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида;</li> <li>• формировать представление о добывании пищи зимующими птицами;</li> <li>• углублять знания о жизни птиц в зимний период;</li> <li>• развивать умение и желание помогать им</li> </ul>
Художественное слово	<p>Птичьи гнезда опустели,  Птицы к югу улетели.  Оказался всех храбрей  Наш дворовый воробей.  Холода не испугался,  С нами на зиму остался.  Непоседа, невеличка  Желтая почти вся птичка  Любит сало, семечки...</p>
Ход наблюдения	<p>Воспитатель читает стихотворение, а после задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что у них общего?</li> <li>• Они живут поодиночке?</li> <li>• Где ищут корм?</li> <li>• Надо ли помогать птицам? Почему?</li> <li>• Чем мы будем их кормить?</li> <li>• Что интересного можно наблюдать у кормушки?</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
Трудовая деятельность	«Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление». Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Беги к флажку». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</li> <li>2. «Кто лучше прыгнет?». Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</li> <li>3. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве</li> </ol>
Индивидуальная работа	Бросание снежков на дальность. Цель: упражнять в метании на дальность правой и левой рукой
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки
<b>Прогулка № 5</b> <b>Тема «Наблюдение за свежавыпавшим снегом»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать знания детей о жизни растений зимой;</li> <li>• показать особенности деревьев и травянистых растений в зимний период;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе;</li> <li>• вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Воспитатель обращает внимание детей на обилие снега. Вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где лежит снег? (На деревьях, на земле. Деревья стоят без листочков, снежок укутал их, чтобы они не замерзли. Объяснить, что зимой ветки деревьев и кустов очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их нужно беречь, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками.)</li> <li>• А где травка? (Травы нет.)</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что же с ней случилось? (Лишь иногда из-под снега выглядывает немного сухой травы. Под снегом травке тепло, она укутана, словно одеялом.)</li> </ul>
Художественное слово	<p>Посмотри, какое чудо: Снег ковром лежит повсюду! Соткала его сама Рукодельница-зима</p>
Трудовая деятельность	«Отвези игрушки в группу». Цель: учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</li> <li>2. «Найди свой цвет». Цель: учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</li> <li>3. «Зайцы и волк». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга</li> </ol>
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Пройди по мостику». Цель: развивать координацию движений, упражнять в ходьбе по ограниченной поверхности
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, скребки, метелки
<b>Прогулка № 6</b>	
<b>Тема «Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом...»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать детям значение и особенности трудовых дел дворника;</li> <li>• воспитывать уважение к труду людей, прививать желание быть отзывчивыми, с радостью приходить на помощь окружающим</li> </ul>
Ход наблюдения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Давайте поздороваемся с работником детского сада, который трудится на улице. Кто знает название его профессии?</li> <li>2. Обратите внимание на работу нашего дворника. Почему дворник чистит дорожки от снега? Он</li> </ol>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>старается, убирает снег, расчищает дорожки, чтобы было где детям играть, ходить мамам и папам.</p> <p>3. Как выполняет свою работу дворник? (Дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действует лопатой и метлой.)</p> <p>4. Как можно отблагодарить дворника? (Благодарить дворника можно не только словами, но и делами.)</p> <p>5. Хотите помочь дворнику? (Дворник показывает, как надо правильно и осторожно действовать лопатками. Дети сами очищают дорожку от снега. Воспитатель и дворник хвалят детей за хорошую дружную работу.)</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.)</li> <li>• Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в группы, собирает мусор.)</li> <li>• Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.)</li> </ul>
Художественное слово	<p>Жалко дворника – в сугроб скоро превратится,  Ну а снег идет, идет, на асфальт ложится.  Дворник выбился из сил. Кто тут самый главный  Со стихией на один бой ведет неравный?  Все в округе занесло, словно белой ватой,  Только дворник всем назло – чиркает лопатой</p>
Трудовая деятельность	<p>Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега</p>
Подвижная игра	<p>1. «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку.</p> <p>2. «Не упусти мяч». Цель: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, воспитывать дружелюбие</p>
Индивидуальная работа	<p>«Снежинки». Цель: учить детей кружиться, развивать чувство ритма</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке</p>

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Выносной материал	Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки
<b>Прогулка № 7</b>	
<b>Тема «Наблюдение "Как одеты люди"»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей;</li> <li>• закреплять названия предметов зимней одежды, обогащать словарь, развивать наблюдательность, навыки связной речи, воспитывать любознательность</li> </ul>
Ход наблюдения	На улице зима, мороз. Люди одели зимнюю одежду? Какую? Шубы, теплые куртки, шапки, валенки, варежки, шарфы
Художественное слово	На дворе большой мороз, Отморозит кукла нос. Мы пальто наденем ей И платочек потеплей, В теплой шапке голова, Руки спрячем в рукава, Будет куколка у нас Вся укутана сейчас
Трудовая деятельность	Постройка гаража для машины, домика для куклы. Цель: носить снег в определенное место, работать сообща, не мешая друг другу
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Карусель». Цель: выполнять движения в соответствии с текстом.</li> <li>2. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием.</li> <li>3. «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга</li> </ol>
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика «Снежинки»
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения – ходьба, бег, бросание, катание

Компонент прогулки	Содержание
Выносной материал	Лопатки, куклы, одетые по погоде, метлы, скребки, санки, ведра
<b>Прогулка № 8</b>	
<b>Тема «Наблюдение за небом»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о небе;</li> <li>• развивать любознательность</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Предложить детям понаблюдать за облаками, напомнив, что облака состоят из капелек воды.</p> <p>Вопросы воспитателя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всегда ли облака бывают одинаковыми?</li> <li>• Чем отличаются облака в солнечную погоду от облаков перед снегопадом?</li> <li>• Быстро двигаются облака или медленно?</li> </ul> <p>Предложить каждому выбрать понравившееся облако и проследить, куда оно плывет</p>
Художественное слово	<p>Облака, белокрылые лошадки,          Облака, куда вы мчитесь без оглядки?          Не смотрите вы, пожалуйста, свысока,          А по небу прокатите нас, облака</p>
Трудовая деятельность	<p>Постройка горки. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки;</li> <li>• доводить начатое дело до конца</li> </ul>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Раздувайся, мой шар!». Цель: учить выполнять разнообразные движения, образуя круг, упражнять в произношении звука [ш].</li> <li>2. «Мы топаем». Цель: развивать чувство ритма, умение соотносить слова с движениями.</li> <li>3. «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры.</li> </ol>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>4. «Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях.</p> <p>5. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м</p>
Индивидуальная работа	Эксперименты. Делаем ямки из снега. Цель: учить детей работать с лопатками, делать секретики
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, ведра, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки
<p><b>Прогулка № 9</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за снегопадом»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о состоянии воды</li> <li>• развивать наблюдательность</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратит внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку — снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка, подуть на нее — пусть летит</p>
Художественное слово	<p>Все блестит и все бело.  Нет свободного местечка  — Всюду снега намело.  Нарядилась и рябинка  В белый праздничный наряд,  Только грозди на вершинке  Ярче прежнего горят.</p>
Трудовая деятельность	Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место
Подвижная игра	1. «Птички полетели». Цель: учить действовать по сигналу.

Компонент прогулки	Содержание
	2. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость. 3. «Догони меня». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад
Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра «Зайка беленький скакал». Цель: развивать умение прыгать на двух ногах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, карандаш для рисования на снегу
<b>Прогулка № 10</b>  <b>Тема «Знакомство с правилами поведения пешеходов»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице;</li> <li>• развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве</li> </ul>
Ход наблюдения	Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Вспомнить, что они как пешеходы должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, идти по правой стороне, крепко держать друг друга за руки, не кричать, слушать внимательно воспитателя. Придя в детский сад, вспомнить с детьми, как они себя вели, были ли внимательны. Еще раз напомнить о правилах пешеходов
Художественное слово	Правила движения – все без исключения Знать должны зверюшки — барсуки и хрюшки, Зайцы и тигрята, пони и котята
Трудовая деятельность	Расчистка дорожек от снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег
Подвижная игра	1. «Мы шоферы». Цель: приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять

Компонент прогулки	Содержание
	<p>направление движения, быть внимательными к партнерам по игре.</p> <p>2. «Не упусти мяч». Цель: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу воспитателя</p>
Индивидуальная работа	«Нарисуем на снегу». Цель: показать детям, что на снегу можно рисовать
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить накладывать снег в форму
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, лопатки, рули
<p><b>Прогулка № 11</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за солнцем»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомство с природными явлениями;</li> <li>• показать, что солнце светит во все времена года;</li> <li>• развивать познавательный интерес;</li> <li>• воспитывать желание общаться с воспитателем</li> </ul>
Ход наблюдения	Светит солнце, значит, день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит – пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши
Художественное слово	<p>Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем околели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей, Приласкай и обогрей!</p>
Трудовая деятельность	Собрать игрушки после игр. Приучать детей к порядку после игры
Подвижная игра	<p>1. «Кто бросит дальше мешочек?». Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения.</p>

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</li> <li>3. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши
<b>Прогулка № 12</b>	
<b>Тема «Наблюдение за ветром (метелью)»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление об одном из признаков зимы — метели;</li> <li>• учить определять направление ветра</li> </ul>
Ход наблюдения	Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель
Художественное слово	<p>Кружится и хохочет  Метель в Новый год.  Снег опуститься хочет,  А ветер не дает.  И весело деревьям  И каждому кусту,  Снежинки, как смешинки,  Танцуют на лету</p>
Трудовая деятельность	Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков.</li> <li>2. «Догони зайчонка». Цель: вызвать радость от совместной игры.</li> </ol>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>3. Подвижная игра «Кидаемся снежками». Цель: продолжать знакомить с правилом игры.</p> <p>4. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.</p> <p>5. Подвижная игра «Зайка серенький скакал». Цель: учить прыгать на двух ногах.</p> <p>6. Подвижная игра «Снежинки кружатся». Цель: развивать равновесие, вызывать чувство радости, удовольствия</p>
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа «Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки, печатки
<b>Прогулка № 13</b>	
<b>Тема «Наблюдение за проезжей частью дороги»</b>	
Цель	Знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения
Ход наблюдения	Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением автомобилей. Объяснить, что детский сад находится рядом с большой дорогой — шоссе. Спросить, какие машины движутся по шоссе. Пусть дети назовут знакомые им автомобили. Обратит внимание на то, что по шоссе движется много легковых и грузовых машин и никто никому не мешает. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения. Машины движутся медленно, потому что на дороге снег
Художественное слово	Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток
Трудовая деятельность	Расчистка территории от снега. Цель: учить правильно пользоваться лопатками и веничками, доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность, воспитывать желание приходить на помощь окружающим

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</li> <li>2. «Кто лучше прыгнет?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, закреплять умение прыгать</li> </ol>
Индивидуальная работа	Метание снежков в цель. Цель: развивать глазомер, ловкость
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
Выносной материал	Лопатки, ведерки, санки
<b>Прогулка № 14</b>	
<b>Тема «Наблюдение за автомобилем»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить различать транспорт по внешнему виду;</li> <li>• знакомить с трудом водителя;</li> <li>• развивать умение слушать рассказ воспитателя;</li> <li>• воспитывать потребность в общении</li> </ul>
Ход наблюдения	Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями
Художественное слово	<p>Легковой автомобиль,  Легковой автомобиль  По дороге мчится.  А за ним густая метель  Тучею клубится</p>
Трудовая деятельность	Трудовые поручения. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	«Воробушки и автомобиль». Цель: формировать знания о правилах дорожного движения, учить бегать, не сталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту, воспитывать внимательное

Компонент прогулки	Содержание
	отношение к сверстникам во время игры. Ход игры. Дети сидят на скамейке на одной стороне площадки – они воробушки, воспитатель находится на другой стороне – он автомобиль. После слов «Полетели воробушки» дети бегают по площадке, после слов «Автомобиль едет! Летите, воробушки, в гнездышки» дети бегут на места
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Один-много». Цель: закрепить понятие «один-много»
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки
<p><b>Прогулка № 15</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за морозными узорами на окне»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать элементарные представления о зимних изменениях в природе;</li> <li>• учить детей видеть красоту не только в предметах, но и в необычных явлениях природы: иней на окне;</li> <li>• развивать речь, умение отвечать на вопросы</li> </ul>
Ход наблюдения	Однажды дети увидят, что все стекла разрисованы красивыми и причудливыми узорами, сквозь которые просвечивает солнце. Кажется, что окно вспыхивает розовыми огоньками. Объясните, что мороз заморозил стекла, значит, на улице холодно, но на прогулке все равно интересно
Художественное слово	Иней на окошке под моей ладошкой Постепенно тает – ручейком стекает. Рядом мама, я в тепле. Сквозь ладошку на стекле Шустрая синичка – птаха-невеличка, Набок голову склоняя, робко смотрит на меня
Трудовая деятельность	Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место
Подвижная игра	1. «Бегите ко мне». Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.

Компонент прогулки	Содержание
	2. «Кто лучше прыгнет?». Цель: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. 3. «Воробышки и кот». Цель: учить ориентироваться в пространстве
Индивидуальная работа	Словесная игра «Ручеек». Цель: отрабатывать правильное произношение звуков в словах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

<https://1metodist.ru>

Дата копирования: 12.12.2023