

Актуально на 12 дек 2023

## Картотека прогулок в младшей группе на ноябрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку. В справочнике — конспекты прогулок на ноябрь. Подробнее о том, как организовать прогулки осенью, читайте в [рекомендации](#).

Компонент	Содержание
<b>Прогулка № 1</b>	
<b>Тема: «Наблюдаем за одеждой людей осенью»</b>	
Цель	Закреплять знание детей о предназначении одежды
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на одежду, спросить, зачем надевают резиновые сапоги, плащи, берут зонт. Воспитатель связывает их с погодными условиями: холодно, идет дождь... Закрепляя материал, предложить детям посмотреть, как одета проходящая мимо участка бабушка
Художественное слово	Дождик, дождик веселей Капай, капай не жалей. Только нас не замочи К нам в окошко постучи
Трудовая деятельность	Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске
Подвижная игра	«Поезд». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  «Бегите ко мне».  Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Перешагни палку». Цель: развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия
Выносной материал	Ведерки, совочки, формочки
<b>Прогулка № 2</b>	

Компонент	Содержание
<b>Тема: «Дождик, дождик, веселей лейся с небосвода!»</b>	
Цель	Показать, что осенний дождь холодный, простейшие связи между явлениями в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь)
Ход наблюдения	Какой идет дождик? Дождик идет не теплый, а холодный, почему? (На улице стало холодно.) Как люди одеты во время дождя? (Люди его не боятся, они идут под зонтиками.) После дождя уточнить, какие предметы стали мокрыми. (Крыши, скамейки, дорожки, листья на деревьях, трава.) Если идет сильный дождь, наблюдаем из окна, слушаем, как он стучит по крыше и по окошку. Как стучит дождик? (Громко.)
Художественное слово	Стихотворение «Приметы осени»  Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поля Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди — Моросящие дожди Пеленой затянут просинь, Значит, наступила осень
Трудовая деятельность	Сбор игрушек в определенное место после прогулки.  Цель: учить приводить в порядок игровой уголок (собирать игрушки в игровом уголке после прогулки)
Подвижная игра	Игра малой подвижности «По узенькой дорожке». Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). Ход игры: воспитатель чертит на земле круги (кругов должно быть больше, чем играющих детей)
Индивидуальная работа	«Как зовут товарища». Цель: учить называть детей по имени
Выносной материал	Деревянные лопатки, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки
<b>Прогулка № 3</b>	
<b>Тема: «Облака плывут без остановки»</b>	

<b>Компонент</b>	<b>Содержание</b>
Цель	Познакомить с понятиями «облака» и «тучи», рассмотреть особенности облаков в осеннем небе
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на небо. Какое небо? Что движется по небу? (Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами.) Что закрыло солнце? (Тучи закрыли солнце, и его не видно.) Они низко плывут над землей. Что из тучек может идти? (Из них идет снег и дождь.) Предложить детям на песке самостоятельно нарисовать тучку
Художественное слово	Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять. И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки туча Выползала из трубы
Трудовая деятельность	Сбор опавших листьев на участке, уход за поломанными ветками.  Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе
Подвижная игра	Игра малой подвижности «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.  «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках, бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего, приучать к осторожности
Индивидуальная работа	Развитие движений — прыжки парами
Выносной материал	Лопатки, карандаши, маски для игр, формочки для игры, ведерки
<b>Прогулка № 4</b>	
<b>Тема: «Труд шофера»</b>	
Цель	Продолжать знакомить детей с профессией шофера, воспитывать интерес и уважение к труду взрослых

Компонент	Содержание
Ход наблюдения	<p>При выходе на прогулку обратить внимание на продуктовую машину. Что за транспорт приехал в детский сад? (Машина.) Предложить подойти к ней поближе. Что у машины есть? (Кабина, колеса, кузов, руль.) Что водитель возит в машине? (Продукты.) Как водитель управляет машиной? (Водитель заводит мотор, поворачивает руль, и машина едет.) Каким должен быть водитель на дороге? (Внимательным.) Что бы ему посоветовали?</p> <p>Смотри, шофер, за рулем, Не зевай, не усни, Слева, справа и прямо За движением дорожным следи!</p> <p>Что бы пожелали водителю? (Счастливого и безопасного пути, хороших и отзывчивых попутчиков, пассажиров, ответственных, дисциплинированных товарищей-водителей на дороге.)</p>
Художественное слово	<p>Шофер не любит долго спать, Чуть свет встает шофер. К своей машине он спешит, Чтоб завести мотор</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор крупных веточек на участке (если появится первый снег, предложить детям сгрести лопатками снег).</p> <p>Цель: учить выполнять элементарные поручения</p>
Подвижная игра	<p>Игра малой подвижности «Ладушки-оладушки».</p> <p>Цель: учить детей по-разному хлопать в ладошки, вести счет: «Раз, два!»</p>
Индивидуальная работа	<p>Рисуем палочкой на песке — развивать интерес к рисованию.</p> <p>Прыжки с продвижением вперед</p>
Выносной материал	<p>Лопатки, формочки, совочки</p>
<p><b>Прогулка № 5</b></p> <p><b>Тема: «А дорога бежит, не кончается, в пути машины разные встречаются...»</b></p>	

Компонент	Содержание
Цель	Закрепить знания о транспорте, познакомить с правилами дорожного движения
Ход наблюдения	<p>Сегодня мы подойдем поближе к проезжей части дороги и понаблюдаем за движением транспорта.</p> <p>Что движется по дороге? Наш детский сад находится рядом с дорогой. На дороге не отвлекаются. С кем вы переходите дорогу? (С родителями, идти надо только со взрослыми, держась за руку.) На дороге надо быть внимательными. На дороге есть светофор. На какой свет надо идти? На какой свет нельзя идти? (На красный свет идти не разрешается, а на зеленый разрешается.)</p>
Художественное слово	<p>Загадки</p> <p>1. Если кто-то заболел, Надо, чтобы врач успел. Машина быстрая домчит, В ней Айболит — он исцелит (машина скорой помощи).</p> <p>2. Отвезет он все, что нужно, Быстро, весело и дружно! Из кузова песку — обвал! Что за машина? (самосвал).</p> <p>3. Привезли песок рабочим, Чтобы строить дом помочь им. Можно нагрузить немало В мощный кузов... (самосвала).</p> <p>4. Спешит машина красная, Не выключая фар, На службу, на опасную, Спешит тушить пожар! (пожарная машина).</p> <p>5. Синяя машина с белой полосой. Она развозит почту летом и зимой. Много в ней журналов, писем и газет. Всем везет она нам пламенный привет (почтовая машина)</p>
Трудовая деятельность	Сгребание сухих листьев в кучу.

Компонент	Содержание
	Цель: продолжать учить правильно пользоваться граблями, приучать соблюдать порядок на участке детского сада
Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Хороводная игра «Пузырь».</p> <p>Цель: развивать у детей умение согласовывать свои движения со словами, двигаться ритмично</p>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Признаки осени» – речь, мышление, память
Выносной материал	Лопатки, формочки, совочки
<p><b>Прогулка № 6</b></p> <p><b>Тема: «Какие кустики растут на участке нашего детского сада?»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать представление об основных частях кустарника, о том, что растения — живые существа, очень хрупкие и ранимые;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к растительному миру;</li> <li>• сформировать познавательный интерес к миру растений</li> </ul>
Ход наблюдения	Какие растения есть на нашем участке? (Подвести детей к кустарнику.) Что это? (Кустарник.) Рассмотрите внимательно кустарник. Что у него есть? (Веточки, листочки.) Кустарник похож на дерево? (Он низкий, у кустарника нет ствола, и все веточки растут от корня из земли.) Что это за дерево? Показать ребятам красавицу рябину, дать попробовать ягоду
Художественное слово	<p>Загадки</p> <p>1. На кустах в саду растет, Запах сладкий, словно мед! Но нередко льются слезы Тех, кто рвет их. Это... (розы)</p> <p>2. Эта ягода лесная Нам лекарство заменяет —</p>

<b>Компонент</b>	<b>Содержание</b>
	Если вы больны ангиной, Пейте на ночь чай с... (малиной)
Трудовая деятельность	Оказание помощи дворнику в уборке мусора.  Цель: учить действовать лопатками, граблями, сгребать мусор в определенное место
Подвижная игра	Подвижная игра «Поедем в лес».  Цель: уточнить названия растений, развивать ориентировку в пространстве
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Сварим суп» – овощи, закрепить названия, развитие речи и мышления
Выносной материал	Лопатки, ведерки, совочки, игрушки
<b>Прогулка № 7</b>	
<b>Тема: «Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч...»</b>	
Цель	Продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра
Ход наблюдения	Посмотрите, дети, на деревья, на их верхушки. Почему они качаются? Откуда дует ветер? Давайте послушаем, как шуршат на ветру листья, бумажные ленточки, посмотрим, как кружатся вертушки. Почему шуршат ленточки? Предложить детям подбросить листики и посмотреть, как они кружатся и летят далеко
Художественное слово	Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету
Трудовая деятельность	Сбор разлетевшихся от ветра листьев.  Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада, побуждать оказывать взрослым помощь
Подвижная игра	Подвижная игра «Самолет».

Компонент	Содержание
	Цели: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал воспитателя и начинать движение по словесному сигналу
Индивидуальная работа	Развитие движений – перешагивание через препятствия
Выносной материал	Лопатки, формочки для игры, ведра
<p><b>Прогулка № 8</b></p> <p><b>Тема: «Птицы в стайки собираются...»</b></p>	
Цель	Продолжать наблюдение за птицами, их повадками, закрепить знания о птицах: название, части тела, питание
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на особенности голубей, прыгающих в стае воробьев. Почему воробьи летают стайкой? Куда делись насекомые? Почему птицы летят к людям? Как люди заботятся о птицах? Что едят у птиц? Уточнить, что стало холодно, насекомые спрятались, нет зеленой травы, и птицам есть нечего, поэтому они прилетают ближе к людям, чтобы они их покормили. Предложить покормить птиц, понаблюдать, как птицы клюют корм. Обратить внимание, что у птиц есть глаза — они видят корм, когда им насыпают, есть клюв — они клюют крошки, есть ноги, их называют лапами, с их помощью они ходят, есть хвост и крылья — благодаря им они летают. Голуби бывают разного цвета
Художественное слово	Загадка Холода их так пугают, К теплым странам улетают, Петь не могут, веселиться. Кто собрался в стайки? (птицы)
Трудовая деятельность	Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц
Подвижная игра	Подвижная игра «Птички летают».  Цели: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу, приучать детей помогать друг другу

Компонент	Содержание
Индивидуальная работа	Упражнение на развитие мелкой моторики. «Нарисуй палочкой» — нарисовать на песке облака и тучи
Выносной материал	Мешочки с песком, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки
<p><b>Прогулка № 9</b></p> <p><b>Тема: «Наблюдение за березой»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление о дереве;</li> <li>• формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</li> <li>• воспитать желание защищать и оберегать природу</li> </ul>
Ход наблюдения	Подвести детей к березе. Поллюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. (Белый, с черными полосками — похож на сарафан.) Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в холодные и морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу
Художественное слово	Белая береза Под моим окном Принакрылась снегом, Точно серебром. На пушистых ветках Снежною каймой Распустились кисти Белой бахромой
Трудовая деятельность	Расчистка территории от мусора.  Цели: продолжать учить пользоваться лопаткой, помогать товарищам в выполнении трудовых действий, доводить начатое дело до конца

Компонент	Содержание
Подвижная игра	<p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий</p>
Индивидуальная работа	Развитие движений — прыжки парами
Выносной материал	Лопатки, венички, носилки, формочки для снега
<p><b>Прогулка № 10</b></p> <p><b>Тема: «Наблюдение за первым снегом»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с природным явлением — снегом;</li> <li>• показать разнообразие состояния воды в окружающей среде</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Нахмурилось небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают.</p> <p>Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась? Предложить детям поймать снежинку на пальто, варежку и рассмотреть ее</p>
Художественное слово	<p>Тихо падают снежинки, Легкий ветер гонит их. То построит хороводы, То как в вальсе закружит</p>
Трудовая деятельность	<p>Утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p>Цель:</p>

Компонент	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;</li> <li>• закреплять знания о способах адаптации растений зимой;</li> <li>• учить бережно относиться к растительному миру</li> </ul>
Подвижная игра	<p>«Найди себе пару».</p> <p>Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве</p>
Индивидуальная работа	<p>Основные виды движений: упражнения в ходьбе, ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки</p>
Выносной материал	<p>Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, ведерки, совочки</p>
<p><b>Прогулка № 11</b></p> <p><b>Тема: «Наблюдение за инеем»</b></p>	
Цель	<p>Дать детям начальное представление о свойствах снега</p>
Ход наблюдения	<p>Посмотрите, как красиво! На веточках маленькие полупрозрачные иголочки. Такие же иголочки на травинках и на проводах. Там, где села птица, эти чудо-иголки пропали. Скоро зима. Вся земля покроется снегом. А сейчас выпал иней. Он тоже холодный. С виду кажутся иголочки колючими, но если их потрогать, они сразу тают. Рука теплая, а снег и лед от тепла тают. Давайте проверим. Взрослый демонстрирует, что произойдет с инеем, если его взять в руку (прикоснуться) или просто подышать на него</p>
Художественное слово	<p>Загадка про иней</p> <p>По деревьям серебристая  Перекинулась фата —  Белоснежная, пушистая,  Кружевная красота! (иней)</p>
Трудовая деятельность	<p>Труд на участке: собрать веточки, подмести дорожки, кормление птиц.</p>

Компонент	Содержание
	Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка)
Подвижная игра	«Колдунчики». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу
Индивидуальная работа	Основные виды движений: упражнения в ходьбе, ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки
Выносной материал	Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки
<p><b>Прогулка № 12</b></p> <p><b>Тема: «Наблюдение за льдом»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить с природным явлением — льдом;</li> <li>• сформировать представление о состоянии воды в окружающей среде</li> </ul>
Ход наблюдения	Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. Пусть дети проткнут палочкой лед. В мороз лужи промерзают до дна
Художественное слово	<p>Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь, и всюю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.</p> <p>Загадка Не идетя и не едетя, Потому что гололедица. Но зато отлично падаетя! Почему никто не радуется? (лужа во льду)</p>
Трудовая деятельность	Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.

Компонент	Содержание
	Цель: учить аккуратно поливать из лейки, воспитывать желание помогать взрослым в работе
Подвижная игра	«Найди свое место». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве
Индивидуальная работа	Основные виды движений. Упражнения в ходьбе. Ходьба парами в колонне и в разных направлениях (враспынную)
Выносной материал	Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки
<p><b>Прогулка № 13</b></p> <p><b>Тема: «Наблюдение за рябиной»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать наблюдение за рябиной осенью;</li> <li>• учить находить сходство и различия красной и черной рябины</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она — любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подьедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины?</p>
Художественное слово	<p>С рябиной свежей вазу поставили на стол. Ее заметил сразу, лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, лучше краски я достану, Нарисую ягодки — влажные и яркие, В каплях — бусинки росы удивительной красы</p>

<b>Компонент</b>	<b>Содержание</b>
Трудовая деятельность	Элементарные поручения. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений
Подвижная игра	«Воробышки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего
Индивидуальная работа	Основные виды движений. Упражнения в ходьбе. Ходьба парами в колонне и в разных направлениях (враспынную)
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки
<b>Прогулка № 14</b>	
<b>Тема: «Наблюдение за морозными узорами на окне»</b>	
Цель	Наблюдения за природой ближайшего окружения
Ход наблюдения	Прогуливаясь по территории детского сада, обратить внимание на красоту деревьев и кустарников вокруг участков (заснеженные веточки деревьев — как в сказке). Зайдя на участок своей группы, выделить красоту рябинки, которая стоит заснеженная в уголке участка. И прочитать отрывок стихотворения
Художественное слово	На заборах, на крылечке Все блестит и все бело! Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый, праздничный наряд, Только гроздь на вершине Ярче прежнего горят
Трудовая деятельность	Уборка снега на участке. Сложить игрушки в корзину. Цель: развивать у детей желание помочь воспитателю
Подвижная игра	«Птички в гнездышках». Цель: упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц
Индивидуальная работа	Речевая игра «Громко — тихо»

Компонент	Содержание
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, детские санки, совочки
<b>Прогулка № 15</b>	
<b>Тема: «У собаки есть сынок — добрый, ласковый щенок»</b>	
Цель	Уточнить представление детей о названии детеныша собаки. Отметить особенности внешнего вида собаки, щенка, характерные движения, издаваемые звуки. Прививать чуткое, заботливое отношение к животным
Ход наблюдения	Воспитатель привлекает внимание детей к гуляющей рядом собаке, щенку, которую выгуливает хозяин. Кто это? (Собака.) Как вы думаете, ей холодно? (Нет.) Почему собаке не холодно? (Собака, как и все животные, тоже готовилась к зиме. Ее туловище покрывается более густой и теплой шерстью.) Какие части тела есть у собаки? (Голова, туловище, хвост, лапы, уши.) Как называются детеныши собаки? (Щенята.) Какие они на внешний вид? Как питаются? Какой звук издают? Почему щенок смешной, забавный, милый? (Потому что у него короткие лапы и хвост, толстое туловище, он слабенький, игривый.) Хотя щенок маленький, слабенький, но слух у него очень хороший, и он уже может выполнять несложные команды
Художественное слово	У щенка четыре лапы, Ушки и забавный хвост. Он пушистый и лохматый. И прохожих лижет в нос
Трудовая деятельность	Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать участок.
Подвижная игра	«Пузырь». Цель: учить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. «Лохматый пес». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловающему и не толкаясь

Компонент	Содержание
Индивидуальная работа	<p>Брось мяч вверх и поймай.</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>
Выносной материал	Маски для подвижных игр, формочки для игр, игрушки
<p><b>Прогулка № 16</b></p> <p><b>Тема: «Следы на снегу»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вызывать интерес к окружающему миру;</li> <li>• учить определять следы: детские, взрослые, птиц</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Посмотрите, все вокруг засыпало снежком. Как будто зима укрыла землю ровным белым одеялом. Но ведь мы знаем, что даже зимой разные звери гуляют по улицам. Собачки выходят на прогулку, белочки спускаются с деревьев поискать еду, птички переминаются с лапки на лапку в поисках крошек. Ходят по участку, рассматривая разнообразные следы. Исследование «Определи след».</p> <p>Воспитатель обращает внимание на 2 следа (взрослого и ребенка).</p> <p>Чьи это следы? Здесь прошли 2 человека — взрослый и ребенок. Давайте сравним их следы (дети, сравнивая, приходят к выводу, что след взрослого человека больше, чем у ребенка). Воспитатель показывает на след. Я думаю, что эти следы принадлежат мальчику, который ходит в валенках. Посмотрите, какая подошва: гладкая, не рифленая. Давайте посмотрим, какие следы оставляют ваши ножки. (Дети выполняют отпечатки своих сапог и рассматривают.) А сейчас давайте посмотрим следы около нашей кормушки и угадаем, кто прилетает. Какие интересные следы, они похожи на крестики. (Дети рассматривают следы и называют знакомые.) Как вы думаете, почему эта цепочка прерывается? (птица улетела)</p>
Художественное слово	<p>Кто расхаживал по снегу?</p> <p>Догадайся-ка по следу!</p> <p>Каждый снежный птичий след</p>

Компонент	Содержание
	<p>Затаил в себе секрет.  Вот трехзубчатые вилы —  Это голуби ходили.  Мелких строчек вереница —  Это прыгала синица.  Каждый снежный птичий след  Рассказал мне свой секрет</p>
Трудовая деятельность	Покормить птиц. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них
Подвижная игра	<p>«След в след».  Цель: учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие.  «Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место, приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища</p>
Индивидуальная работа	<p>Упражнение «Нарисуй след» (рисование на снегу веточкой).</p> <p>Цель: расширять знания о зимующих птицах. Закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу, учить читать по следам события. Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>
Выносной материал	Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, палочки, ведерки, совочки

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

<https://1metodist.ru>

Дата копирования: 12.12.2023