

Актуально на 12 дек 2023

Картотека прогулок в группе раннего возраста на декабрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в группе раннего возраста. В справочнике — конспекты прогулок на декабрь. Подробнее о том, как организовать прогулки зимой, читайте в [рекомендации](#).

Компонент прогулки	Содержание
Прогулка № 1	
Тема «Наблюдение за одеждой людей»	
Цель	<ul style="list-style-type: none">• Развитие у детей познавательных интересов;• сформировать представление об изменении в одежде людей с учетом времени года
Ход наблюдения	Обратить внимание на то, как одеты люди. Почему люди так одеты (теплые куртки, шубы, шапки, варежки)? На улице холодно, поэтому все одеты тепло
Художественное слово	Мы шли, шли, шли, Что-то мы нашли... Посмотрели, рассмотрели и дальше пошли
Трудовая деятельность	Сооружение снежной клумбы. Цель: учить сгребать снег лопатами в определенное место
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none">1. «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.2. «Кто лучше прыгнет?» Цели: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры, закреплять умение прыгать.3. «Найди меня». Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого
Индивидуальная работа	Развивать умение ходить друг за другом, держась за веревку

Компонент прогулки	Содержание
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры по выбору детей. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы
<p>Прогулка № 2</p> <p>Тема «Наблюдение за снегом»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Обращать внимание на то, как изменилась природа; • продолжать знакомство с природным явлением — снегом; • учить сравнивать природные изменения; • развивать наблюдательность
Ход наблюдения	<p>Обратить внимание детей на изменения в природе по сравнению с прошлым месяцем.</p> <p>Предложить детям молча походить по снегу и послушать, как он скрипит. Может, он «возмущается», что мы по нему ходим, топчем его? А может, он о чем-то рассказывает? О чем снег может рассказать? Выслушать рассказы детей</p>
Художественное слово	<p>Падал снег, сыпал снег, а потом устал...</p> <p>Чем же снег, снег-снежок, на земле ты стал?</p> <p>Для озимых стал я теплою периною,</p> <p>Для осинок — кружевную пелериною,</p> <p>Для зайчишек стал подушкой пуховою,</p> <p>Для детишек — их любимую игрой</p>
Трудовая деятельность	Расчистка дорожек, запорошенных снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопатой, доводить начатое дело до конца
Подвижная игра	<p>1. «Кому флажок?»</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; • воспитывать ловкость, целеустремленность.

Компонент прогулки	Содержание
	2. «Встречные перебежки». Цели: <ul style="list-style-type: none"> • повышать двигательную активность на прогулке; • развивать меткость, ловкость, выносливость
Индивидуальная работа	Беседа «Поведение на природе» — экологическое воспитание
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки для снега
Прогулка № 3	
Тема «Наблюдение за небом»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство с различными природными явлениями; • учить отличать погоду, связывая ее с состоянием неба; • обогащать словарь существительными: ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи
Ход наблюдения	Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. Зимой небо бывает синее, голубое, серое. Утром на улице темно, вечером рано темнеет, день зимой короткий, а ночи длинные
Художественное слово	В небе кружится и падает плавно... Что это? Снег... Как на улице славно... Радость доставит сейчас и вовек Первый в году выпавший снег!
Трудовая деятельность	Насыпать корм для птиц в кормушки, расчистить дорожку к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить
Подвижная игра	1. «Догони меня». Цель: учить быстро ориентироваться в пространстве, развивать ловкость, воспитывать желание играть с воспитателем.

Компонент прогулки	Содержание
	2. «Зайка беленький сидит». Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Цвета»
Самостоятельная работа	Игры детей по интересам
Выносной материал	Корм для птиц, совочки, машинки, атрибуты к подвижным играм
<p>Прогулка № 4</p> <p>Тема «Наблюдение за березой»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о деревьях в зимнее время года; • расширять представление о дереве; • сформировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; • воспитать желание защищать и оберегать природу
Ход наблюдения	Подвести детей к березе. На улице гуляет Дедушка Мороз, иней рассыпает по ветвям берез. Полюбоваться вместе с детьми березой. Рассмотреть ее ствол. Какой он: белый, с черными полосками — похож на сарафан. Рассказать, что в зимнее время береза находится в состоянии покоя, отдыхает, так как очень холодно. Объяснить детям, что в морозные дни ветки деревьев и кустарников очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не гнуть, не стучать по стволу, не наезжать на них санками
Художественное слово	У калитки в инее береза Нарядилась хрупким серебром. Чародеи – первые морозы Торжествуют редким ремеслом
Трудовая деятельность	Расчистка территории от снега. Цели:

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • учить пользоваться лопаткой, носить снег для постройки, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; • доводить начатое дело до конца
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях. 2. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий
Индивидуальная работа	Повторить потешку «Заяц Егорка». Вспомнить потешку «Пошел котик на торжок»
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу
Выносной материал	Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, карандаш для рисования на снегу
<p>Прогулка № 5</p> <p>Тема «Наблюдение за льдом»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей со свойствами воды; • формировать представление о том, что лед скользкий, можно упасть; • развивать наблюдательность, память, речь; • воспитывать любознательность
Ход наблюдения	Вода на морозе замерзает. Воду можно заморозить в формочке. Если лед занести в комнату, он растает и снова получится вода. Лед прозрачный
Художественное слово	<p>Зима, зима, на улицах бело! И превратились лужицы В прозрачное стекло!</p>

Компонент прогулки	Содержание
Трудовая деятельность	Кормление птиц. Цель: продолжать формировать умение правильно накладывать корм в кормушку
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «По ровненькой дорожке». Цель: приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве, согласованность движения рук и ног, воспитывать доброжелательные взаимоотношения. 2. «Отвези игрушки в группу». Цель: учить после прогулки убирать свои игрушки самостоятельно. 3. «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность
Индивидуальная работа	Бег по прямой
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопаты, метлы, скребки, формочки для снега и льда, санки, корм для птиц
Прогулка № 6 Тема «Наблюдение за птицами зимой»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Углублять знания о жизни птиц в зимний период; • развивать умение и желание помогать им
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что у них общего? • Они живут поодиночке? • Где ищут корм? • Надо ли помогать птицам? Почему? • Чем мы будем их кормить? • Что интересного можно наблюдать у кормушки?

Компонент прогулки	Содержание
Художественное слово	Птичьи гнезда опустели, Птицы к югу улетели. Оказался всех храбрей Наш дворовый воробей. Холода не испугался, С нами на зиму остался. Непоседа, невеличка – Желтая почти вся птичка, Любит сало, семечки...
Трудовая деятельность	Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Ловлю птиц на лету» (русская народная). Цели: <ul style="list-style-type: none"> • учить быстро действовать по сигналу; • бегать, не наталкиваясь друг на друга. 2. «Попади в цель». Цель: упражнять в броске в цель, развивать ловкость
Индивидуальная работа	Словесная игра «Ветерок». Цель: отрабатывать правильное произношение звуков в словах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки, клеенки для катания с горки
<p>Прогулка № 7</p> <p>Тема «Наблюдение за работой дворника зимой»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о труде взрослых; • воспитывать уважение к их труду
Ход наблюдения	Воспитатель задает детям вопросы.

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Какие орудия труда нужны для работы дворника зимой? (Метла, лопата, скребок, ведро.) • Какую работу выполняет дворник зимой? (Чистит дорожки ко входам в детский сад, собирает мусор.) • Для чего нужна работа дворника? (Чтобы было чисто на территории детского сада.)
Художественное слово	Дворник, дворник, не ленись, За лопаточку берись, На дорожку выходи, Снежок весело греби
Трудовая деятельность	Предложить детям помочь дворнику в расчистке территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. 2. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3. «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга
Индивидуальная работа	Прыжки на двух ногах с продвижением
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание, катание
Выносной материал	Лопатки, метлы, скребки, санки
Прогулка № 8	
Тема «Экскурсия по территории сада»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать знания о зависимости объектов и явлений в природе; • совершенствовать наглядно-образное мышление детей

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	Как изменились деревья, кустарники и почему? Важно, чтобы дети поняли, что изменения вызваны уменьшением солнечного света и тепла, наступлением холодов. Какие деревья вы знаете? Поупражнять в различении деревьев по веткам (2–3 штуки)
Художественное слово	А. Пушкин Идет волшебница-зима, Пришла, рассыпалась клоками, Повисла на суках дубов, Легла волнистыми коврами Среди полей, вокруг холмов...
Трудовая деятельность	Очистка стволов от отмершей коры, укрытие их хвоей, чтобы защитить от грызунов. Цель: пробуждать интерес к труду взрослых
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто быстрее добежит до елочки». Цель: закреплять умение быстро бегать, ловить убегающего, быть внимательным в игре. 2. «Найди дерево». Цель: учить по ветке находить дерево
Индивидуальная работа	Эксперименты. Делаем ямки из снега. Цель: учить детей работать с лопатками, делать секретики
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки
Прогулка № 9 Тема «Наблюдение за воробьями»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление о воробье; • учить замечать особенности поведения птиц зимой; • развивать наблюдательность; • воспитывать желание заботиться о птицах
Ход наблюдения	Понаблюдать, как воробьи, сидя на ветках, нахохлились, потому что холодно. Зимой птицам голодно. Нужно птичкам помочь: покормить их хлебными крошками. Чем воробьи

Компонент прогулки	Содержание
	крошки клюют? Клювом. Как воробьи передвигаются? Прыгают или летают. Воробьи похожи на снегирей и синичек, но они полностью серые
Художественное слово	Шустро скачет воробьишка, Птичка – серая малышка. По двору шныряет, Крошки собирает
Трудовая деятельность	Покормить птиц вместе с воспитателем
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зайка беленький сидит». Цель: продолжать учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с содержанием: хлопать в ладоши, подпрыгивать на месте. 2. «Назови ласково». Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика «Сидели три медведя»
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке
Выносной материал	Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки, корм для птиц
Прогулка № 10	
Тема «Наблюдение за деревьями: "Где же листочки?"»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать представления о закономерных повторяющихся явлениях — холодно, деревья спят; • связать с понятием о времени года, не побуждая детей к повторению; • закрепить представления о строении дерева — ствол, ветки без листочков
Ход наблюдения	Осмотреть участок, найти знакомые деревья: березку, сосну. Что есть у деревьев? (Ствол, ветки.) Отметить, что сосна

Компонент прогулки	Содержание
	зеленая, а береза без листьев. На каком дереве больше снега? (На сосне.)
Художественное слово	<p>Поет зима — аукает, Мохнатый лес баюкает Стозвоном сосняка. Кругом с тоской глубокою Плывут в страну далекую Седые облака</p>
Трудовая деятельность	Собрать игрушки по окончании прогулки — приучать детей к порядку и труду
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зайка серенький сидит». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. 2. «Догони меня». Цель: учить бегать в определенном направлении. 3. «Один — много». Цель: закреплять умение различать количество предметов. 4. «Кто и где?» Цель: учить ориентироваться в пространстве, совершенствовать понимание речи взрослого. 5. «Большие и маленькие». Цель: формировать умение различать предметы по размеру
Индивидуальная работа	«Поймай мяч» — упражнять в ловле мяча
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом Цель: учить накладывать снег в форму
Выносной материал	Лопатки, печатки, формочки, санки, карандаш для рисования на снегу
<p>Прогулка № 11</p> <p>Тема «Наблюдение за солнцем»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство с природными явлениями, показать, что солнце светит во все времена года; • развивать познавательный интерес; • воспитывать желание общаться с воспитателем

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	Светит солнце, значит, день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит — пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши
Художественное слово	Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем околели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей. Приласкай и обогрей!
Трудовая деятельность	Собрать игрушки после игр. Приучать детей к порядку после игры
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Кто бросит дальше мешочек?» Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения. 2. «Встречные перебежки». Цель: развивать меткость, ловкость, выносливость. 3. «Попади в круг». Цель: учить попадать в цель
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Часы тикают» Цель: развивать звукопроизношение, голосовой аппарат, закреплять правильное произношение звуков «к», «т», «ть». Выбатывать умение произносить слова быстро и медленно, громко и тихо
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши
Прогулка № 12	
Тема «Наблюдение за прогулкой младшей группы»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Способствовать развитию отношений между малышами и старшими дошкольниками; • приобщать к элементарным нормам и правилам взаимоотношений;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • обогащать словарь детей, развивать умение отвечать на вопросы
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на то, как идут на прогулку младшие дошкольники (строим, по паре за руку). Поговорить с детьми, как дети играют, какие действия выполняют
Художественное слово	Дружит с солнцем ветерок, А роса — с травойю. Дружит с бабочкой цветок, Дружим мы с тобою. Все с друзьями пополам Поделить мы рады! Только ссориться друзьям Никогда не надо!
Трудовая деятельность	Предложить детям убрать снег с дорожек и игрового оборудования
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «По узенькой дорожке». Цель: учить выполнять действия по тексту стихотворения. 2. «Пузырь». Цель: учить детей становиться в круг, постепенно расширять и сужать его. «Раздувайся, пузырь, раздувайся, большой, Оставайся такой да не лопайся»
Индивидуальная работа	Пальчиковая гимнастика «Строим дом»
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание, катание
Выносной материал	Лопатки, совочки, метелки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки, флажки красные и синие для игр
<p>Прогулка № 13</p> <p>Тема «Наблюдение за пешеходами в зимнее время»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о правилах поведения на улице;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве, воспитывать осторожность
Ход наблюдения	<p>Пригласить детей на прогулку. Рассказать им о правилах дорожного движения, обратить внимание на дорожку, предназначенную для пешеходов, — это тротуар. Провести с детьми беседу о правилах поведения и передвижения по тротуару. В зимнее время года тротуары покрыты снегом, поэтому пешеходы идут медленно, должны быть особенно внимательными</p>
Художественное слово	<p>На улице будьте внимательны, дети! Твердо запомните правила эти! Правила эти помни всегда, Чтобы с тобой не случилась беда</p>
Трудовая деятельность	<p>Сгребание снега лопатами, расчистка дорожки. Цель: учить добиваться выполнения задания общими усилиями</p>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы топаем». Цель: развитие чувства ритма, умения соотносить слова с движениями. 2. «Снег кружится». Цель: научить соотносить собственные действия с действиями участников игры. 3. «Кто дальше?» Цель: учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя. 4. «Нарисуем на снегу». Цель: показать детям, что на снегу можно рисовать
Индивидуальная работа	<p>Прыжки. Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, развивать двигательные навыки, воспитывать положительное отношение к физическим упражнениям</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом Цель: учить накладывать снег в форму</p>
Выносной материал	<p>Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы</p>
<p>Прогулка № 14</p> <p>Тема «Наблюдение за транспортом»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Учить различать транспорт по внешнему виду;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • знакомить с трудом водителя; • развивать умение слушать рассказ воспитателя; • воспитывать потребность в общении
Ход наблюдения	Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не столкнулся с другими автомобилями
Художественное слово	Легковой автомобиль, Легковой автомобиль По дороге мчится. А за ним густая метель Тучею клубится
Трудовая деятельность	Трудовые поручения. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	1. «Воробушки и автомобиль». Цель: формировать знания о правилах дорожного движения, учить бегать, не наталкиваясь, учить действовать по сигналу, развивать ориентировку в пространстве, быстроту, воспитывать внимательное отношение к сверстникам во время игры. Ход: дети сидят на скамейке на одной стороне площадки — они воробушки, воспитатель находится на другой стороне — он автомобиль. После слов «Полетели, воробушки» дети бегают по площадке, после слов «Автомобиль едет! Летите, воробушки, в гнездышки» дети бегут на места
Индивидуальная работа	Скатывание клубка снега по парам
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки

Компонент прогулки	Содержание
<p>Прогулка № 15</p> <p>Тема «Наблюдение за снегом»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить детей со свойствами снега; • обогащать словарь прилагательными, развивать навыки связной речи, наблюдательность; • воспитывать эстетическое восприятие окружающей среды
Ход наблюдения	<p>Выйти с детьми на прогулку и внимательно посмотреть вокруг себя. Что вы заметили? Все замечено белым снегом. Снег на солнце искрится, даже глазам больно. Предложить детям походить по снегу и послушать, как он скрипит. Снег белый, холодный, легкий</p>
Художественное слово	<p>Падал снег, сыпал снег, а потом устал...</p> <p>Чем же, снег, снег-снежок, на земле ты стал?</p> <p>Для озимых стал я периной теплою, Для сосенок — кружевною периною, Для зайчишек стал — подушкой пуховою, Для детишек — их любимую игрой</p>
Трудовая деятельность	<p>Трудовые поручения. Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Цель: учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца, развивать двигательную активность, воспитывать желание помогать взрослым</p>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Зайка беленький». Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, упражнять в прыжках, развивать двигательные навыки, воспитывать желание играть в подвижные игры. 2. «Самолеты». Цели: учить бегать в одном направлении, учить действовать по сигналу, развивать внимание, двигательную активность, воспитывать желание играть в подвижные игры. Ход: воспитатель говорит: «К полету приготовиться. Завести моторы! Полетели!» Дети бегут по площадке в одном направлении. После сигнала «На посадку!» дети приземляются на колено
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений. Цели: упражнять в бросании мяча из-за головы, развивать умение сохранять устойчивое положение</p>

Компонент прогулки	Содержание
	тела, силу, воспитывать желание выполнять физические упражнения
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры по выбору детей. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга
Выносной материал	Лопатки, ведерки, санки

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

<https://1metodist.ru>

Дата копирования: 12.12.2023