

Актуально на 12 дек 2023

Картотека прогулок в группе раннего возраста на ноябрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в группе раннего возраста. В справочнике — конспекты прогулок на ноябрь. Подробнее о том, как организовать прогулки осенью, читайте в [рекомендации](#).

Компонент прогулки	Содержание
Прогулка № 1	
Тема: наблюдаем за одеждой людей осенью	
Цель	Закреплять знания детей о предназначении одежды
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на одежду, спросить, зачем надевают резиновые сапоги, плащи, берут зонт. Воспитатель связывает их с погодными условиями: холодно, идет дождь... Закрепляя материал, предложить детям посмотреть, как одета проходящая мимо участка бабушка
Художественное слово	Как наденут на меня Разных одежонок, Сразу стану толстым я, Словно медвежонок. И гулять я не могу, Падаю на спину. Все боятся, что смогу Подхватить ангину. А мне хочется опять С горки покататься. Видно, лета надо ждать, Чтоб с зимой расстаться
Трудовая деятельность	Сгребание листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, оказывать помощь взрослым
Подвижная игра	«Поезд». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.

Компонент прогулки	Содержание
	«Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Перешагни палку». Цель: развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия
Выносной материал	Ведерки, совочки, формочки
<p>Прогулка № 2</p> <p>Тема: наблюдение за дождем</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); • воспитывать эстетическое чувство восприятия природы
Ход наблюдения	Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний – морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки
Художественное слово	Стихотворение «Приметы осени». Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поля Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди – Морозящие дожди Пеленой затянут просинь, Значит, наступила осень
Трудовая деятельность	Сбор игрушек в определенное место после прогулки. Цель: учить приводить в порядок игровой уголок (собирать игрушки в игровом уголке после прогулки)

Компонент прогулки	Содержание
Подвижная игра	<p>Игра малой подвижности «По узенькой дорожке».</p> <p>Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте).</p> <p>Ход игры: воспитатель чертит на земле круги (кругов должно быть больше, чем играющих детей)</p>
Индивидуальная работа	<p>«Летят осенние листья».</p> <p>Цель: развивать пластику движений</p>
Выносное оборудование	Ведерки, совочки, формочки
<p>Прогулка № 3</p> <p>Тема: наблюдение за облаками</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с понятиями «облака» и «тучи»; • продолжать формировать представления о сезонных изменениях; • развивать наблюдательность; • рассмотреть особенности облаков в осеннем небе
Ход наблюдения	<p>Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом. В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Эта пора называется «предзимье»</p>
Художественное слово	<p>Я вконец себя измучил, Все никак не мог понять: И откуда эти тучи появляются опять? Но помог однажды случай: Мы ходили по грибы, У лесов сторожки тучи Выползали из трубы</p>
Трудовая деятельность	Сбор опавших листьев на участке, уход за поломанными ветками.

Компонент прогулки	Содержание
	Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе
Подвижная игра	<p>Игра малой подвижности «Бегите ко мне».</p> <p>Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>«Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности</p>
Индивидуальная работа	Развитие движений – прыжки парами
Выносное оборудование	Лопатки, маски для игр, формочки для игры
<p>Прогулка № 4</p> <p>Тема: наблюдение за машинами</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес и уважение к труду взрослых; • расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение)
Ход наблюдения	<p>Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят?</p> <p>Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора</p>
Художественное слово	<p>Гололед, гололед — Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток, Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит, Потому что тормозит. Гололед, гололед — Это значит голый лед.</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Никуда не выходи — Лучше дома посиди И в окошко погляди</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор крупных веточек на участке (если появится первый снег, предложить детям сгрести лопатками снег).</p> <p>Цель: учить выполнять элементарные поручения</p>
Подвижная игра	<p>Игра малой подвижности «Ладушки-оладушки».</p> <p>Цель: учить детей по-разному хлопать в ладошки, вести счет: «Раз, два!»</p>
Индивидуальная работа	<p>Рисуем палочкой на песке – развивать интерес к рисованию</p>
Выносное оборудование	<p>Ведерки, совочки, формочки</p>
<p>Прогулка № 5</p> <p>Тема: наблюдение за животными</p>	
Цель	<p>Научить различать характерные признаки внешнего вида животных</p>
Ход наблюдения	<p>Выйдя на прогулку, можно встретить проходящих мимо домашних животных (кошку, собаку). Закрепить названия частей тела, обратить внимание, что шерсть стала гуще. Летняя шерсть линяет, и животное покрывается более густой и теплой шерстью</p>
Художественное слово	<p>Полосатый кот Иван Любит бабушкин диван. Он свернется там клубком И задремлет сладким сном</p>
Трудовая деятельность	<p>Сгребание сухих листьев в кучу.</p> <p>Цель: продолжать учить правильно пользоваться граблями, приучать соблюдать порядок на участке детского сада</p>
Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p>

Компонент прогулки	Содержание
	Хороводная игра «Пузырь». Цель: развивать у детей умение согласовывать свои движения со словами, двигаться ритмично
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Признаки осени» – речь, мышление, память
Выносное оборудование	Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, ведерки, совочки
<p>Прогулка № 6</p> <p>Тема: какие кустики растут на участке нашего детского сада?</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление об основных частях кустарника, о том, что растения – живые существа, очень хрупкие и ранимые; воспитывать бережное отношение к растительному миру; • сформировать познавательный интерес к миру растений
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на ветки без листочков, рассказать, что на зиму кустарники и деревья сбрасывают листья. Знакомить с объектами живой природы, воспитывать бережное отношение к деревьям
Художественное слово	<p>Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать. Листья березы, Листья рябины, Листья тополя, Листья осины, Листики дуба Мы соберем, Маме осенний букет отнесем</p>
Трудовая деятельность	<p>Оказание помощи дворнику в уборке мусора.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, граблями, сгребать мусор в определенное место</p>
Подвижная игра	Подвижная игра «Поедем в лес».

Компонент прогулки	Содержание
	Цель: уточнить названия растений, развивать ориентировку в пространстве
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Сварим суп». Закрепить названия овощей, развитие речи и мышления
Выносной материал	Лопатки, ведерки, совочки, игрушки
Прогулка № 7	
Тема: «Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч...»	
Цель	Продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра
Ход наблюдения	Посмотрите, дети, на деревья, на их верхушки. Почему они качаются? Откуда дует ветер? Давайте послушаем, как шуршат на ветру листья, бумажные ленточки, посмотрим, как кружатся вертушки. Почему шуршат ленточки? Предложить детям подбросить листики и посмотреть, как они кружатся и летят далеко
Художественное слово	Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету
Трудовая деятельность	Сбор разлетевшихся от ветра листьев. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада, побуждать оказывать взрослым помощь
Подвижная игра	Подвижная игра «Самолет». Цели: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал воспитателя и начинать движение по словесному сигналу
Индивидуальная работа	Развитие движений – перешагивание через препятствия
Выносной материал	Лопатки, ведерки, совочки, игрушки

Компонент прогулки	Содержание
<p>Прогулка № 8</p> <p>Тема: птицы в стайки собираются...</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать наблюдение за птицами, их повадками; • закрепить знания о птицах: название, части тела, питание; • сформировать желание заботиться о зимующих птицах; • учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки
Ход наблюдения	<p>Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем. Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички</p>
Художественное слово	<p>Воробей над кормом Прыгает, кружится, Перышки взъерошены, Хвостик распушился</p>
Трудовая деятельность	<p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц</p>
Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Птички летают».</p> <p>Цели: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать детей помогать друг другу</p>
Индивидуальная работа	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики.</p> <p>«Нарисуй палочкой» – нарисовать на песке облака и тучи</p>
Выносной материал	<p>Лопатки, ведерки, совочки, игрушки</p>
<p>Прогулка № 9</p> <p>Тема: наблюдение за елью (сосной)</p>	

Компонент прогулки	Содержание
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о дереве; • формировать знания об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; • воспитать желание защищать и оберегать природу
Ход наблюдения	<p>Ель — дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу, как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают, как у других деревьев</p>
Художественное слово	<p>Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять — и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем</p>
Трудовая деятельность	<p>Расчистка территории от мусора.</p> <p>Цели: продолжать учить пользоваться лопаткой, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца</p>
Подвижная игра	<p>«По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий</p>
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений – прыжки парами</p>
Выносной материал	<p>Лопатки, ведерки, совочки, игрушки</p>
<p>Прогулка № 10</p> <p>Тема: наблюдение за первым снегом</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с природным явлением — снегом;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> показать разнообразие состояния воды в окружающей среде
Ход наблюдения	Задать вопрос детям: «О каких белых мухах идет речь в стихотворении?» Предложить поймать снежинку на ладошку, лицо. Что произошло со снежинкой? Во что она превратилась?
Художественное слово	Небо, наверно, не в духе, Летают, летают белые мухи! И носятся слухи, что белые мухи Не только летают, но даже и тают
Трудовая деятельность	Утепление корней растений вместе с воспитателем. Цель: <ul style="list-style-type: none"> воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру
Подвижная игра	«Найди себе пару». Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве
Индивидуальная работа	Основные виды движений: упражнения в ходьбе; ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки
Выносной материал	Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, ведерки, совочки
Выносной материал	Лопатки, ведерки, совочки, игрушки
Прогулка № 11	
Тема: наблюдение за растениями и деревьями поздней осенью	
Цель	Закрепить узнавание деревьев по внешнему виду
Ход наблюдения	Ребята, посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (Потому что

Компонент прогулки	Содержание
	<p>наступила осень, стало холодно, день стал коротким.) А как вы думаете, все деревья сбросили листву?</p> <p>Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.) Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому, что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди</p>
Художественное слово	<p>Ни листочка, ни травинки! Тихим стал наш сад. И березки, и осинки Скучные стоят. Только елочка одна Весела и зелена. Видно, ей мороз не страшен. Видно, смелая она!</p>
Трудовая деятельность	<p>Труд на участке: собрать веточки, подмести дорожки, кормление птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка)</p>
Подвижная игра	<p>«Колдунчики».</p> <p>Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p>
Индивидуальная работа	<p>Основные виды движений: упражнения в ходьбе; ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки</p>
Выносной материал	<p>Лопатки, ведерки, совочки, игрушки</p>
<p>Прогулка № 12</p> <p>Тема: наблюдение за льдом</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с природным явлением — льдом; • сформировать представление о состоянии воды в окружающей среде
Ход наблюдения	<p>Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В</p>

Компонент прогулки	Содержание
	холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед.) В мороз лужи промерзают до дна
Художественное слово	Гололед, гололед... Лед у дома, у ворот. Я люблю скользить по льду, Хоть куда по льду пойду
Трудовая деятельность	Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Цель: учить аккуратно поливать из лейки, воспитывать желание помогать взрослым в работе
Подвижная игра	«Найди свое место». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве
Индивидуальная работа	Основные виды движений: упражнения в ходьбе; ходьба парами в колонне и в разных направлениях (врассыпную)
Выносной материал	Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки
Выносной материал	Мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки
<p>Прогулка № 13</p> <p>Тема: наблюдение за морозными узорами</p>	
Цель	Рассмотреть на окне морозные узоры
Ход наблюдения	Наблюдать за морозными узорами на стекле. На что они похожи? Пусть дети сравнят узоры на разных окнах. Одинаковые ли узоры рисует мороз? Какие узоры получились самыми красивыми? Что будет, если пальчиком дотронуться до окон с узорами?
Художественное слово	Не дождавшись тепла, среди зимнего дня Распустились цветы на окне у меня. Подошел я к цветам, стала мокрой щека, Оттого что окна коснулся слегка. Подошел я к цветам, но не пахли они. Для чего ж они выросли в зимние дни?

Компонент прогулки	Содержание
Трудовая деятельность	Элементарные поручения. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений
Подвижная игра	«Воробышки и кот». Цели: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего
Индивидуальная работа	Основные виды движений: упражнения в ходьбе; ходьба парами в колонне и в разных направлениях (врассыпную)
Выносной материал	Мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки
Прогулка № 14	
Тема: наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками	
Цель	Наблюдения за природой ближайшего окружения
Ход наблюдения	Прогуливаясь по территории детского сада, обратить внимание на красоту деревьев и кустарников вокруг участков (заснеженные веточки деревьев, как в сказке). Обратить внимание на иней. Иней — это капельки водяного пара, только замерзшие, как снежинки. Пусть дети внимательно рассмотрят иней на деревьях и кустарниках, прикоснутся ладошкой к ветке, покрытой инеем. Что произошло с веткой и ладошкой? Куда исчез иней?
Художественное слово	И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет. Стоят деревья в инее — То белые, то синие. Столбами синеватыми Стоят дымки над хатами. И все на свете в инее — То белое, то синее
Трудовая деятельность	Уборка снега на участке. Сложить игрушки в корзину. Цель: развивать у детей желание помочь воспитателю
Подвижная игра	«Птички в гнздышках». Цель: упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц

Компонент прогулки	Содержание
Индивидуальная работа	Речевая игра «Громко – тихо»
Выносной материал	Мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки
<p>Прогулка № 15</p> <p>Тема: наблюдение за растительностью</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать знания о жизни растений зимой; • воспитывать бережное отношение к природе
Ход наблюдения	<p>После снегопада обойти посаженные осенью деревья и кустарники. Напомнить, как бережно их сажали, какие они еще тоненькие, маленькие. Спросить детей, не закрыты ли их снегом потеплее, ведь под снегом даже трава не мерзнет. Показать, как это сделать.</p> <p>Сразу тихо-тихо стало, Снег лежит, как одеяло</p>
Художественное слово	<p>На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят</p>
Трудовая деятельность	<p>Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать участок</p>
Подвижная игра	<p>«Пузырь». Цель: учить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>«Лохматый пес». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</p>

Компонент прогулки	Содержание
Индивидуальная работа	Брось мяч вверх и поймай. Цель: развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
Выносной материал	Мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, палочки, ведерки, совочки

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

<https://1metodist.ru>

Дата копирования: 12.12.2023