

Актуально на 12 дек 2023

## Картотека прогулок в группе раннего возраста на октябрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в группе раннего возраста. В справочнике — конспекты прогулок на октябрь. Подробнее о том, как организовать прогулки осенью, читайте в [рекомендации](#).

Компонент прогулки	Содержание
<b>Прогулка № 1</b>	
<b>Тема: наблюдение за предметами ближайшего окружения</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие у детей познавательных интересов;</li><li>• сформировать представление о предметах ближайшего окружения</li></ul>
Ход наблюдения	Придя на участок группы, с помощью взрослого рассмотреть предметы, находящиеся на участке, выделить особенности предметов, их качества и свойства
Художественное слово	Мы шли, шли, шли, Что-то мы нашли... Посмотрели, рассмотрели И дальше пошли
Трудовая деятельность	Труд на участке: сложить игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым
Подвижная игра	Дети-«птички». Дети садятся на скамейки, расставленные за начерченной линией. На слова воспитателя «Ай, птички полетели!» птички летают по всей площадке, кто куда хочет. На слова воспитателя «Птички в гнезда полетели» дети спешат и садятся на свои стульчики. Воспитатель называет самую ловкую и быструю птичку, которая первая прилетела в свое гнездо. Игра повторяется
Индивидуальная работа	Развивать умение ходить друг за другом, держась за веревку

Компонент прогулки	Содержание
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, совочки, машинки
<p><b>Прогулка № 2</b></p> <p><b>Тема: наблюдение за погодой</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обращать внимание на то, как изменилась природа;</li> <li>• учить сравнивать природные изменения;</li> <li>• развивать наблюдательность</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Обратить внимание детей на изменения в природе по сравнению с прошлым месяцем.</p> <p>Воспитатель предлагает ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие произошли в природе изменения?</li> <li>• Какое стало небо?</li> <li>• Как часто светит солнце?</li> <li>• Идет ли дождь?</li> </ul>
Художественное слово	<p>В октябре, в октябре  Частый дождик во дворе.  На лугах мертва трава,  Замолчал кузнечик.  Заготовлены дрова  На зиму для печек</p>
Трудовая деятельность	<p>Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе</p>
Подвижная игра	<p>«Птицы в гнездышках».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p>

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
	«Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром
Индивидуальная работа	Беседа «Поведение на природе» – экологическое воспитание
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, совочки, машинки
<b>Прогулка № 3</b>	
<b>Тема: рассматривание цветов на клумбе</b>	
Цель	Расширить представление цветов на клумбе
Ход наблюдения	Цветы красивые, нежные, пахнут, разного цвета, большие и маленькие. Из цветов можно сделать букет
Художественное слово	Еще цветут лиловые цветы Контрастом к листопаду золотому. Я утром ясным выхожу из дому, Ловлю сиянье этой красоты
Трудовая деятельность	Насыпать корм для птиц в кормушки, расчистить дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить
Подвижная игра	«Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.  «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Найди похожий листок или цветок»
Выносной материал	Детские грабли, кубики для подвижной игры, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки
<b>Прогулка № 4</b>	

Компонент прогулки	Содержание
<b>Тема: наблюдение за состоянием погоды</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о природном явлении — тумане;</li> <li>• учить наблюдению за сезонными явлениями;</li> <li>• подмечать особенности этого явления, делать выводы</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года</p>
Художественное слово	<p>Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая</p>
Трудовая деятельность	<p>Подмести на веранде, убрать крупные сухие веточки. Цель: учить правильно держать веник, содержать в чистоте веранду, воспитывать желание помогать взрослым</p>
Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Ветер и листочки». Учить бегать, не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность</p>
Индивидуальная работа	<p>Самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу</p>
Выносной материал	<p>Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки</p>

Компонент прогулки	Содержание
<p><b>Прогулка № 5</b></p> <p><b>Тема: наблюдение за ветром</b></p>	
Цель	Закрепить знания о ветре
Ход наблюдения	<p>Ветер сильный, холодный, качает деревья. Дует на листики и отрывает их. Ветерок дует на вертушку, она крутится.</p> <p>Предложить детям подуть на вертушку, как ветерок</p>
Художественное слово	<p>Где ночует ветерок?  У развилки трех дорог  На высокой на сосне,  Часто падая во сне.  А вокруг не шевелятся  Ни травинка, ни листок –  Разбудить они боятся  Задремавший ветерок</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор камней на участке.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в коллективном труде</p>
Подвижная игра	<p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Кролики».</p> <p>Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе</p>
Индивидуальная работа	Произношение звуков. Игра «Как гудит машина»
Выносной материал	Ведерки, веник, совочки, лопатки, вертушки
<p><b>Прогулка № 6</b></p> <p><b>Тема: наблюдение за одеждой (своей и прохожих)</b></p>	
Цель	Активизировать словарь по теме «Одежда», формировать знания о том, как нужно одеваться осенью

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Ход наблюдения	Обратить внимание на то, как одеты люди. Почему люди так одеты? (Теплые куртки, шубы, шапки, варежки. На улице холодно, поэтому все одеты тепло)
Художественное слово	Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного
Трудовая деятельность	Соберем листочки. Цель: воспитывать желание выполнять поручения
Подвижная игра	«Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м
Индивидуальная работа	Рисуем палочкой на песке. Цель: развивать интерес к рисованию
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы
<b>Прогулка № 7</b>	
<b>Тема: птички-невелички – меж собой сестрички</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление о птицах;</li> <li>• обратить внимание на особенности поведения птиц;</li> <li>• воспитывать доброе отношение к представителям пернатого мира</li> </ul>
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на особенности поведения птиц. (Нахохлившиеся вороны, прыгающие воробьи.) Что случилось с птицами? Почему воробушки прыгают? Что они ищут? Чего они хотят от людей? (Становится прохладно, насекомые попрятались, и птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.) Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц
Художественное слово	Птичка летает, Птичка играет,

Компонент прогулки	Содержание
	Птичка поет; Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет! Где же ты, птичка? Где ты, певичка? В дальнем краю Гнездышко вьешь ты; Там и поешь ты Песню свою
Трудовая деятельность	Насыпание корма для птиц; подметание дорожек к птичьим кормушкам. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить
Подвижная игра	Подвижная игра «Птички и дождик». Цель: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Найди такого же цвета» – закрепить знание детей желтого цвета
Выносной материал	Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки
<b>Прогулка № 8</b>  <b>Тема: наблюдение за небом</b>	
Цель	Сформировать понятия об облаках и тучах
Ход наблюдения	Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (Закрыли солнце)
Художественное слово	Если по небу бегут облака, Значит их ветер спустил с поводка. Легкие лапы, уши и хвост. Легче пушинки каждый барбос. Если вы так от природы легки, ЗдОрово бегать на-пе-ре-гон-ки!

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Трудовая деятельность	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.  Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений; воспитывать желание ухаживать за растениями; учить бережному отношению к природе
Подвижная игра	«По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Перешагни палку» – развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия
Выносной материал	Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки
<p><b>Прогулка № 9</b></p> <p><b>Тема: наблюдение за дождем</b></p>	
Цель	Закрепить осенние признаки
Ход наблюдения	Закрепить осенние сезонные признаки, перемены, происходящие в неживой природе. Продолжать знакомить с таким явлением, как дождь. Пронаблюдать за дождем. Обратит внимание, что капли дождя крупные и частые. Послушать, как капают капли по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода. Какие на асфальте лужи?
Художественное слово	Дождик прошел вдоль дорожек – Стали дорожки в горошек!
Трудовая деятельность	Уборка дорожки, ведущей к детскому саду. Цель: учить правильно пользоваться инвентарем
Подвижная игра	«Поезд». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.  «Кто выше». Цель: учить прыгать на месте в высоту

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Перешагни палку» – развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия
Выносной материал	Лопатки, метлы, скребки, санки
<b>Прогулка № 10</b>	
<b>Тема: наблюдение за трудом взрослых – дворником</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес к труду взрослых, развивать речь, мышление, воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание помочь воспитателю;</li> <li>• расширить знания о труде взрослых</li> </ul>
Ход наблюдения	Беседа о том, что делает дворник
Художественное слово	Выходит дворник из ворот И, словно кисть, метлу берет. И эту улицу, и ту Метлой раскрасит в чистоту!
Трудовая деятельность	Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев – воспитывать желание помогать
Подвижная игра	«Кто тише». Цель: упражнять детей в ходьбе на носках.  «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу
Индивидуальная работа	Дидактическая игра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Один – много» – учить различать количество предметов;</li> <li>• «Чего не стало» – развивать внимание, память;</li> <li>• «Найди ведерки зеленого цвета» – учить различать зеленый цвет</li> </ul>
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы

Компонент прогулки	Содержание
<p><b>Прогулка № 11</b></p> <p><b>Тема: наблюдение за листопадом</b></p>	
Цель	Показать детям многообразие красок золотой осени; раскрыть новое понятие «листопад»
Ход наблюдения	<p>В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо побродим по листьям (листья шуршат под ногами). Слышите, как они шуршат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружится и медленно ложится на землю. Подул ветер, и листья, шурша, полетели на землю. Это листопад.</p> <p>Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе». Воспитатель кладет сухой листик на столик, предлагает любому ребенку: «Подуй!» Лист летит со стола, все согласны: легкий лист. Все желающие самостоятельно отбирают понравившийся лист и дуют</p>
Художественное слово	<p>Падают, падают листья,  В нашем саду листопад.  Желтые, красные листья  По ветру вьются, летят</p>
Трудовая деятельность	Уборка листьев на участке
Подвижная игра	<p>«Листопад».</p> <p>Предложить детям превратиться в листочки.</p> <p>Листопад! Листопад!</p> <p>Листья желтые летят! (Дети кружатся с листочками в руках, покружились и присели.)</p> <p>Листопад! Листопад! Листья по ветру летят. (Воспитатель дует, дети разбегаются.) Затих ветерок и вновь медленно опускаются на землю листья. (Игра повторяется 2–3 раза)</p>
Индивидуальная работа	<p>Ходьба и бег в разном направлении.</p> <p>Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве</p>

Компонент прогулки	Содержание
Выносной материал	Формочки, ведерки, грабельки, лопатки, машинки, каталочки, коляски
<p><b>Прогулка № 12</b></p> <p><b>Тема: наблюдение за кустиками</b></p>	
Цель	Сформировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру
Ход наблюдения	Кустарник ниже дерева, у кустарника нет ствола, есть ветви, которые растут от корня. Ветви тоньше ствола
Художественное слово	<p>Кустик плачет под дождем:          – Где же солнца лучик?          Мы играли с ним вдвоем.          Он – дружок мой лучший!          Ветер кустик пожалел,          Разогнал все тучи.          Мокрый кустик заблестел –          Появился лучик!</p>
Трудовая деятельность	Труд на участке: собрать веточки; подметание веничками дорожек на участке
Подвижная игра	<p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Кролики».</p> <p>Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе</p>
Индивидуальная работа	Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»
Выносной материал	Ведерки, совочки, формочки
<p><b>Прогулка № 13</b></p> <p><b>Тема: наблюдение за погодой</b></p>	

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Цель	Развивать у детей желание наблюдать за природой и погодными явлениями
Ход наблюдения	Показать детям и уточнить: погода сегодня теплая, солнце светит и идет дождик мелкий
Художественное слово	Дождик, дождик, Не дожди! Дождик, дождик, Подожди! Дай дойти до дому Дедушке седому!
Трудовая деятельность	Сбор мусора на площадке. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями
Подвижная игра	«Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м
Индивидуальная работа	Повторить потешку «Большие ноги шли по дороге...»
Выносной материал	Ведерки, совочки, формочки
<b>Прогулка № 14</b>	
<b>Тема: наблюдение за рябиной</b>	
Цель	Познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд
Ход наблюдения	Рябина — высокое стройное дерево, она растет не только в лесах, но и в парках, и садах. Часто рябину сажают вдоль изгородей домов, чтобы радовала людей разными золотисто-красными листьями, надела ожерелье из алых ягод. В народе говорят: «В сентябре одна ягодка, да и та горькая рябина». Если рябины уродилось в лесу много, то осень будет дождливая, а зима — морозная. Ранней осенью рябиновые ягоды горьковато-кислые и жесткие

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Художественное слово	У рябины листопад — Под ветвями листьев клад. Облетели листья, Но остались кисти. Красные, яркие — Снегирям подарки
Трудовая деятельность	Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Цель: формировать умение трудиться подгруппой
Подвижная игра	«Лохматый пес», «Солнышко и дождик». Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя
Индивидуальная работа	«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели: учить выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега
Выносной материал	Лопатки, маски для игр, формочки для игры
<b>Прогулка № 15</b>	
<b>Тема: наблюдение за изменением цвета листвы</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представления об осени как времени года;</li> <li>• воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям</li> </ul>
Ход наблюдения	Осенью созревают семена, расцветаются листья. У всех деревьев листья окрашиваются по-разному: от ярко-желтого, оранжевого до темно-красного. Соберите листья для осеннего букета и гербария, выбирайте самые яркие, красивые и крупные листья. Осенью листья меняют свой цвет
Художественное слово	Если на деревьях Листья пожелтели, Если в край далекий Птицы улетели, Если небо хмурое, Если дождик льется, Это время года Осенью зовется

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Трудовая деятельность	Уборка территории на участке. Цель: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели; воспитывать чувство ответственности
Подвижная игра	«К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе)
Выносной материал	Лопатки, маски для игр, формочки для игры

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

<https://1metodist.ru>

Дата копирования: 12.12.2023