

Актуально на 12 дек 2023

## Картотека осенних прогулок в подготовительной к школе группе на октябрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в подготовительной к школе группе. В справочнике — конспекты прогулок на октябрь. Подробнее о том, как организовать прогулки осенью, читайте в [рекомендации](#).

Компонент прогулки	Содержание
<b>Прогулка № 1</b>	
<b>Тема «Наблюдение за подорожником»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомить с лекарственным растением — подорожником;</li><li>• развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения</li></ul>
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Почему траву назвали подорожником?</li><li>• Где лучше его собирать?</li></ul> <p>Подорожник — многолетнее травянистое растение, встречается почти по всей территории нашей страны, растет около дорог, на полях, по лесным опушкам. Собирать подорожник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здоровья вещества. Растения впитывают их. Если с вами случится беда: укусит оса, овод или змея, сомните листок подорожника, приложите его к укусу. Подорожник отсосет яд, обезболит, предупредит появление опухоли. Собирать их можно в период цветения и до увядания. Его можно сушить. Но только сушить растение надо в защищенном от лучей солнца месте. Сырьем являются листья. Настой листьев подорожника используют как отхаркивающее средство</p>
Художественное слово	Называют его подорожник, Потому что растет у дороги.

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Это он самый первый помощник,          Когда, например, вы порезали ногу.          Применяют его и при кашле,          Боль в желудке он может унять.          Хороши все же травушки наши,          Вот крупу можно в суп подсыпать.          А листочки в салатик порезать,          В них ведь тоже целительный сок.          В общем наш подорожник полезный.          Важно только собрать его в срок!</p>
Трудовая деятельность	<p>Труд на участке: сложить игрушки в корзину.          Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым</p>
Подвижная игра	<p>«Найди, где спрятано».          Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Прыгай выше».          Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>«Волк во рву».          Цель: учить прыжкам</p>
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком).</p> <p>«С кочки на кочку», «Перейди речку».          Цель: вырабатывать координацию движений</p>
<p><b>Прогулка № 2</b>  <b>Тема «Наблюдение за голубями»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать закрепление знаний о птичьем мире;</li> <li>• уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Обратить внимание детей на изменения в природе по сравнению с прошлым месяцем. Воспитатель предлагает ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие птицы чаще всего прилетают на участок?</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Где они живут?</li> <li>• Что они любят клевать?</li> <li>• Кто их кормит?</li> <li>• Где живут голуби?</li> </ul> <p>Еще у древних людей голубь считался символом мира и дружбы. Птица, редкая по красоте, очень легко приручается, быстро привязывается к человеку. Но у голубя есть и другое качество — он прекрасный почтальон. Человек давно заметил природную особенность голубя находить свое гнездо, свой дом даже на больших расстояниях. А вы знаете, что дикие голуби занесены в Красную книгу? В природе почти не осталось диких голубей, вот и в наших краях дикий голубь не встречается.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие перья в крыльях согревают голубя?</li> <li>• Почему голубей называют сизарями?</li> <li>• Почему голубь парит?</li> </ul>
Исследовательская деятельность	Сравнить голубя и дятла
Художественное слово	<p>Воспитатель загадывает детям загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Озорной мальчишка В сером армячишке По двору шныряет, Крохи собирает. (Воробей.)</li> <li>2. Кто летает, кто стрекочет — Рассказать нам что-то хочет? (Сорока.)</li> </ol>
Трудовая деятельность	<p>Развешивание кормушек на территории детского сада. Цели: учить выполнению трудовых действий</p>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</li> <li>2. «Летают, прыгают, плавают». Цели:</li> </ol>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• упражнять детей в беге;</li> <li>• закреплять названия рыб, птиц, зверей.</li> </ul> <p>3. «Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром</p>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний)
<p><b>Прогулка № 3</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за тополем»</b></p>	
Цель	Сформировать представление об осеннем тополе
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Где тополя чаще всего растут? (В городе.)</li> <li>• Какое это дерево? (Городское.)</li> <li>• Какие еще растут деревья в городе?</li> <li>• А для чего они вообще нужны в городе? (Листья деревьев поглощают углекислый газ и вырабатывают кислород.)</li> <li>• Когда облетают с тополей последние листья? (Поздней осенью.)</li> <li>• Какого цвета тополиные листья? (Желто-золотистые.)</li> <li>• Почему осенью листья с деревьев опадают? (Чтобы дерево зимой не теряло много влаги.)</li> </ul>
Художественное слово	<p>Под окошком вырос тополь вековой, Летом он зеленой шелестит листвою. По городу гуляя, встретишь его пух — Над улицей несутся сотни белых мух</p>
Исследовательская деятельность	Рассмотреть через лупу ветку, с которой только что упал листок:

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Что мы увидели? (Еле заметные почки.)</li> <li>• Что это значит? (Деревья не погибли, они только сбросили отмершие, ненужные листья.)</li> </ul>
Трудовая деятельность	<p>Сгребание листьев в кучи и их уборка. Цель: воспитывать желание трудиться в коллективе</p>
Подвижная игра	<p>1. «Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения, воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>2. «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>3. «Шишка-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.</p> <p>4. «Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>5. «Затейники». Цель: закреплять знания о зимних видах спорта</p>
Индивидуальная работа	<p>Прыжки на одной ноге. Цель: упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться</p>
<b>Прогулка № 4</b>	
<b>Тема «Наблюдение за состоянием погоды»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление о природном явлении — тумане;</li> <li>• учить наблюдению за сезонными явлениями;</li> <li>• подмечать особенности этого явления, делать выводы</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какое небо во время тумана?</li> <li>• Как вам дышится?</li> <li>• Какой воздух — влажный или сухой?</li> <li>• Густой ли туман?</li> <li>• Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?</li> </ul>
Художественное слово	<p>Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаей стая</p>
Трудовая деятельность	<p>Подмести на веранде, убрать крупные сухие веточки. Цель: учить правильно держать веник, содержать в чистоте веранду, воспитывать желание помогать взрослым</p>
Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Ветер и листочки». Учить бегать, не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность</p>
Индивидуальная работа	<p>Самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу</p>
<p><b>Прогулка № 5</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление об изменениях в природе в середине осени (ночь растет, а день убывает);</li> <li>• учить различать характерные приметы начала осени и ее середины, узнавать их приметы в стихотворениях</li> </ul>
Ход наблюдения	Обсудить народные приметы и пословицы:

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Октябрь — грязник.  Осенью птицы летят низко — к холодной, высоко — к теплой зиме.  Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки — весна будет ранняя, начнут желтеть снизу — поздняя.  Весна красна цветами, а осень — снопами.  В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет</p>
Художественное слово	<p>Утром мы во двор идем —  Листья сыплются дождем,  Под ногами шелестят  И летят, летят, летят... (осенний листопад)</p>
Дидактическая игра	<p>«Лесник».  Цель: напомнить и закрепить представление о внешнем виде некоторых деревьев и кустарников, о составных частях (ствол, листья, плоды и семена)</p>
Трудовая деятельность	<p>Посадка елочек на экологической тропе.  Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вызывать интерес к посадке деревьев;</li> <li>• воспитывать бережное, заботливое отношение к животным</li> </ul>
Подвижная игра	<p>1. «По ровненькой дорожке».  Цели: развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.  2. «Кролики».  Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать ловкость, уверенность в себе</p>
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений — ходьба, бег змейкой</p>
<p><b>Прогулка № 6</b>  <b>Тема «Наблюдение за признаками золотой осени»</b></p>	
Цель	<p>Закреплять знания о сезонных изменениях в природе</p>

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как изменились погода, природа?</li> <li>• Что изменилось в огороде?</li> <li>• Когда наступают холода, как вы одеваетесь?</li> <li>• Как вы думаете, что будет с растениями с наступлением холодов, замерзнут ли они?</li> </ul> <p>Предложить определить, на каких деревьях листья только краснеют, а на каких — желтеют (предложить зарисовать), понаблюдать, с каких деревьев листья опадают раньше — с молодых или старых. Какие из деревьев быстрее сбрасывают листву (осина, береза)? Что способствует быстрому опаданию листьев (ветер, заморозки)? Обсудить с детьми, почему опадают листья</p>
Художественное слово	<p>Дуют ветры буйные,  Ходят тучи темные,  Не видать в них света белого,  Не видать в них солнца красного</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор красивых листьев для гербария, сгребание опавших листьев к корням деревьев.  Цель: воспитывать бережное отношение к природе</p>
Подвижная игра	<p>«Ловишки».  Цель: упражнять в беге в разных направлениях.  «Попади в обруч».  Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5–9 м</p>
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений — прыжки, бег, ходьба</p>
<p><b>Прогулка № 7</b></p> <p><b>Тема «Птички-невелички — меж собой сестрички»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширить представление о птицах;</li> <li>• обратить внимание на особенности поведения птиц;</li> <li>• воспитывать доброе отношение к представителям пернатого мира</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как изменилась жизнь птиц с приходом осени? (Корма для птиц становится все меньше, начинает холодать — птицы собираются в стаи, пробуют свои силы и тренируют птенцов, готовят их к отлету.)</li> <li>• Расскажите о своих наблюдениях за поведением птиц летом и осенью. (Летом для птиц достаточно корма, они выводят и вскармливают птенцов. А осенью птицы ведут себя беспокойно, собираются в стаи и летят в теплые края.)</li> <li>• Что происходит осенью с кормом для птиц? (Корма для птиц становится все меньше и меньше: сначала пропадают насекомые, затем увядают растения, уменьшается количество плодов и семян.)</li> <li>• Подумайте, с чем связаны сроки отлета насекомоядных и зерноядных птиц осенью? (Насекомоядные птицы улетают раньше, чем зерноядные, так как исчезают насекомые, а птицам нечем уже питаться, затем улетают те птицы, которые едят плоды, семена, зерно.)</li> <li>• Почему осенью птиц становится мало? (С конца августа птицы начинают улетать на юг, так как холодает и исчезают насекомые.)</li> <li>• Как птицы готовятся к отлету? (Собравшись в стаи, они стремительно носятся в воздухе, упражняясь перед дальним полетом.)</li> </ul>
Художественное слово	<p>Птичка летает,  Птичка играет,  Птичка поет;  Птичка летала,  Птичка играла,  Птички уж нет!  Где же ты, птичка?  Где ты, певичка?  В дальнем краю  Гнездышко вьешь ты;  Там и поешь ты  Песню свою</p>

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Исследовательская деятельность	Предложить детям рассмотреть карточки-схемы, на которых изображены угол, прямая линия, пологая дуга, хаотично, скученно расположенные точки. Дать ответ, к какому виду птиц относится каждая карточка-схема
Трудовая деятельность	Насыпание корма для птиц, подметание дорожек к птичьим кормушкам. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить
Подвижная игра	<p>1. «Птички и дождик». Цель: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков.</p> <p>2. «Гори ясно». Цель: упражнять детей в умении самостоятельно менять направление движения со сменой тембровой окраски музыки.</p> <p>3. «Ворон». Цель: уметь расширять и сужать круг. Отрабатывать дробный шаг и разнообразные знакомые плясовые движения.</p> <p>4. Спортивное упражнение «Боулинг». Цель: упражнять в сбивании кеглей</p>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Найди такого же цвета» — закрепить знание детьми желтого цвета
<p><b>Прогулка № 8</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за растительным миром»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить со строением дерева: хвойного и лиственного;</li> <li>• сформировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия);</li> <li>• сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к природе</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает вопросы детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.)</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.)</li> <li>• Чем лиственные деревья отличаются от хвойных?</li> <li>• Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)</li> <li>• Какие условия необходимы для роста деревьев?</li> <li>• Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине?</li> </ul> <p>Воспитатель загадывает детям загадку. Рассказать о строении ели: ствол покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление</p>
Художественное слово	<p>Что же это за девица?  Не швея, не мастерица,  Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Ель.)</p> <p>Колкую, зеленую срубили топором,  Колкая, зеленая к нам приходит в дом (Ель.)</p>
Исследовательская деятельность	<p>Рассмотреть через лупу листья разных деревьев и сравнить их с хвойными. Чем отличаются, чем схожи?</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе</p>
Подвижная игра	<p>1. «По ровненькой дорожке».  Цели: развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>2. «Перебежки», «Догони пару».  Цель: упражнять в беге через препятствия.</p> <p>3. «Лесные тропинки».  Цель: разнообразить движения в зависимости от условий</p>
Индивидуальная работа	<p>Игровое упражнение «Перешагни палку» — развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия</p>

Компонент прогулки	Содержание
<p><b>Прогулка № 9</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за грузовым транспортом»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей различать по внешнему виду грузовой транспорт;</li> <li>• продолжать формировать представление детей о труде шофера;</li> <li>• воспитывать интерес и уважение к труду взрослых</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие это машины?</li> <li>• Как вы догадались?</li> <li>• Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.)</li> <li>• Для чего нужны фары?</li> </ul>
Художественное слово	<p>Не летает, не жужжит —  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька</p>
Трудовая деятельность	<p>Уборка дорожки, ведущей к детскому саду.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться инвентарем</p>
Подвижная игра	<p>«Поезд».  Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>«Кто выше».  Цель: учить прыгать на месте в высоту</p>
Индивидуальная работа	<p>Игровое упражнение «Перешагни палку» — развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия</p>

Компонент прогулки	Содержание
<p><b>Прогулка № 10</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за многообразием формы и цвета листьев»</b></p>	
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира;</li> <li>• сформировать умение различать растения по внешнему виду;</li> <li>• воспитывать любовь к природе, желание узнать ее лучше</li> </ul>
<p>Ход наблюдения</p>	<p>Обратить внимание детей на растительный мир, на разнообразие и его красоту. Предложить собрать опавшие листья и сравнить их по размеру, окраске, форме, расположению прожилок. Вспомнить, какую функцию несет лист в растении (лист — орган воздушного питания и дыхания растения), он состоит из листовой пластинки и черешка, которым прикреплен к стеблю, есть листья, у которых нет черешков (они прикрепляются к стволу пластинкой). Это сидячие листья. Листья не только по форме разные, но и прикрепляются к стеблям и веточкам по-разному. Листья бывают простые и сложные (простой лист на черешке имеет одну листовую пластину — катальпа, у сложного листа несколько листовых пластинок, прикрепленных своими черешками к главному черешку, — клевер, анютины глазки).</p> <p>Вместе с детьми найти разновидности листьев по форме и расположению</p>
<p>Исследовательская деятельность</p>	<p>Найти листочки, которые, сорвавшись, сразу падают вниз. Найти листочки, которые летят, медленно покачиваясь из стороны в сторону. Найти листочки, которые летят, цепляясь за ветки. Составить из опавших листьев узор на асфальте</p>
<p>Художественное слово</p>	<p>Листопад! Листопад!  Лес осенний конопат!  Налетели конопушки,  Стали рыжими опушки,  Ветер мимо пролетал,  Ветер лесу прошептал:  Ты не жалуйся врачу,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	Конопушки я лечу, Все рыжинки оборву, Побросаю их в траву
Трудовая деятельность	Вместе с детьми навести порядок на своем участке. Учить работать слаженно, доводить начатое дело до конца. Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев — воспитывать желание помогать
Подвижная игра	1. «Кто тише». Цель: упражнять детей в ходьбе на носках. 2. «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. 3. «Охотник и зайцы». Цель: учить метать в подвижную мишень
Индивидуальная работа	Дидактическая игра: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Один – много» — учить различать количество предметов;</li> <li>• «Чего не стало» — развивать внимание, память;</li> <li>• «Найди ведерки зеленого цвета» — учить различать зеленый цвет</li> </ul>
<b>Прогулка № 11</b>  <b>Тема «Наблюдение за ивой осенью»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Показать детям многообразие красок золотой осени;</li> <li>• расширять знание о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза);</li> <li>• раскрыть понятие «листопад из осенних листьев»</li> </ul>
Ход наблюдения	Воспитатель задает детям вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как выглядит ива?</li> <li>• Какие у нее ветки и листья?</li> <li>• Где чаще растут ивы? (По берегам реки.)</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие вы знаете разновидности ивы? (Верба, ракита, ветла, лоза.)</li> <li>• Что дает ива людям? (Из ее веток плетут корзины.)</li> </ul>
Художественное слово	<p>Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.</p> <p>Загадка: Он с весны висел на ветке, Был зеленый — пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел (листок)</p>
Исследовательская деятельность	Рассмотреть через лупу листья ивы. Чем они покрыты? (Светло-серым налетом.)
Трудовая деятельность	Сбор листьев для изготовления поделок. Цель: продолжать прививать трудовые умения и навыки
Подвижная игра	<p>«Листопад».</p> <p>Предложить детям превратиться в листочки. Листопад! Листопад! Листья желтые летят! (дети кружатся с листочками в руках, покружились и присели). Листопад! Листопад! Листья по ветру летят (воспитатель дует, дети разбегаются). Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю листья. Игра повторяется 2–3 раза</p>
Индивидуальная работа	Ходьба и бег в разном направлении. Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве
<p><b>Прогулка № 12</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за воздушным транспортом»</b></p>	
Цель	Расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какие виды транспорта вы знаете?</li> <li>• Что относится к воздушному транспорту?</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чем похожи между собой самолет и вертолет?</li> <li>• Чем они отличаются?</li> <li>• Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.)</li> <li>• Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.)</li> <li>• Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже</li> </ul>
Художественное слово	<p>Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела!</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.)</li> <li>2. Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский... (вертолет)</li> </ol>
Трудовая деятельность	Труд на участке: собрать веточки, подметание веничками дорожек на участке
Подвижная игра	<p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Цели: развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Кролики».</p> <p>Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать ловкость, уверенность в себе</p>
Индивидуальная работа	<p>Игровые упражнения со скакалкой.</p> <p>Цель: закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад</p>
<p><b>Прогулка № 13</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за облаками»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с различными природными явлениями;</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</li> <li>• формировать творческое отношение к делу</li> </ul>
Ход наблюдения	Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя
Художественное слово	<p>Я сегодня видел сам:  Слон гулял по небесам!  Фиолетовую тучей,  Не в тропических лесах,  А у нас, над нашей сушей  Слон слонялся в небесах.  В синеве он важно плыл,  Даже солнце заслонил</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор мусора на площадке.  Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями</p>
Подвижная игра	<p>«Ловишки».  Цель: учить детей действовать по сигналу, соблюдать правила игры, выполнять роль водящего.</p> <p>«Стоп».  Цель: упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами.</p> <p>«С кочки на кочку».  Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях</p>
Индивидуальная работа	<p>«Догони мяч».  Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, учить их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость</p>
<p><b>Прогулка № 14</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение заберезой»</b></p>	

Компонент прогулки	Содержание
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года;</li> <li>• воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Воспитатель проводит с детьми беседу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему листья на березе стали желтые?</li> <li>• Что происходит с деревьями осенью?</li> <li>• Как деревья готовятся к зиме?</li> </ul> <p>Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю.</p> <p>Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья</p>
Художественное слово	<p>Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем</p>
Трудовая деятельность	<p>Подметание дорожек, уборка мусора.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща;</li> <li>• убирать инвентарь после труда в определенное место</li> </ul>
Подвижная игра	<p>«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.</p> <p>«Мы — веселые ребята», «Затейники».</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко;</li> <li>• упражняться в беге</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
Индивидуальная работа	«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?» Цели: учить выполнять упражнение с мячом, развивать глазомер, быстроту бега
<p><b>Прогулка № 15</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за изменениями цвета листвы»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление об осени как времени года;</li> <li>• развивать умение сравнивать объекты по признакам различия и сходства;</li> <li>• воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Осенью созревают семена, расцветаются листья. У всех деревьев листья окрашиваются по-разному: от ярко-желтого, оранжевого до темно-красного. Соберите листья для осеннего букета и гербария, выбирайте самые яркие, красивые и крупные листья. Осенью листья меняют свой цвет. Рассматривая листья и отбирая их для своего букета, что вы испытывали? Почему они вам нравятся? У всех ли деревьев листья одинаковые? Обратите внимание, что у сирени листья долго не опадают и остаются зелеными. У березы же, наоборот, листья начинают желтеть и опадать самыми первыми.</p> <p>Какими стали растения осенью? Назовите знакомые деревья (осина, береза). Чем береза выделяется среди других деревьев? Подойдите к березе, погладьте ствол, посмотрите вверх на тоненькие ветки березки, покрытые желтеющими листочками. Найдите листья березы на земле.</p> <p>Рассмотрите их, сравните с другими листьями по цвету, величине, краям. Береза — одно из самых любимых и почитаемых деревьев россиян, оно является символом России. О ней слагались песни, стихи</p>
Художественное слово	<p>Воспитатель загадывает загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Слетают с ветки золотые монетки. (Листья.)</li> <li>2. Ствол белеет, шапочка зеленеет. Вы меня узнаете по простой примете: «Нет дерева белей на свете» (Береза.)</li> </ol>

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Трудовая деятельность	Уборка территории на участке. Цель: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели, воспитывать чувство ответственности
Подвижная игра	«К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе)

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

<https://1metodist.ru>

Дата копирования: 12.12.2023