

Актуально на 12 дек 2023

## Картотека прогулок в подготовительной к школе группе на декабрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в подготовительной к школе группе. В справочнике — конспекты прогулок на декабрь. Подробнее о том, как организовать прогулки зимой, читайте в [рекомендации](#).

Компонент прогулки	Содержание
<b>Прогулка № 1</b>	
<b>Тема «Знакомство с зимними месяцами»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"><li>• Напомнить детям зимние месяцы, помочь их запомнить (декабрь);</li><li>• формировать представления об изменениях в природе: все покрыто снегом, часто идет снег (снегопад);</li><li>• расширить кругозор, наблюдательность</li></ul>
Ход наблюдения	<p>Дети, какое идет время года? Сколько у зимы месяцев? Послушайте, как они называются: декабрь, январь, февраль. Назовите первый месяц зимы. В народе про декабрь говорили так:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Декабрь год кончает, зиму начинает». Потому что декабрь – это последний месяц года и первый – зимы. А еще его называли лютень, студень за очень морозную погоду, за длительную стужу. Это самый темный месяц года, ночи длинные, а дни короткие.</li><li>• «Декабрь-стужайло на всю зиму студит».</li><li>• «Декабрь узоры на окнах расписывает».</li></ul> <p>Декабрь – двенадцатый, последний месяц года. Это начало зимы. Свое название месяц получил от порядкового номера десет, что в переводе с латинского означает «десятый». В древние времена год начинался с марта, поэтому и нумерация отличалась от настоящей. Другие названия месяца в простонародье – студень, ветрозим, стужайло. В это время дуют сильные ветра, могут наступить серьезные холода</p>

Компонент прогулки	Содержание
Проектно-исследовательская деятельность	Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на теневой. «Почему в тени стена холодная, а на солнце теплая?»
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коль декабрь сухой — весна и лето тоже будут сухие.</li> <li>• Если на Парамонов день (12 декабря) с утра установится хорошая погода, то весь оставшийся месяц будет ясным.</li> </ul> <p><b>Пословицы и поговорки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь спрашивает строго: «Что летом припас?».</li> <li>• Декабрь год кончает, а зиму начинает.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>  В декабре, в декабре все деревья в серебре.  Нашу речку, словно в сказке,  За ночь вымости́л мороз,  Обновил коньки, салазки,  Елку из лесу принес...</p> <p><b>Загадки:</b>  1. Мы в чулан поставим  Летние игрушки  И достанем сани,  Варежки и клюшки!  Я смотрел на календарь:  Все – зима! Пришел... (декабрь)  2. Из трех зимних братьев  Он первым явился.  Морозом и снегом,  Успел поделиться!  (декабрь)</p>
Трудовая деятельность	Очистка от снега участка и постройка лабиринта. Цели: приучать действовать сообща, доводить дело до конца; воспитывать трудовые навыки
Подвижная игра	1. Народная игра «Красочки». Цель: учить играть по правилам, вести диалог между хозяином красок и

Компонент прогулки	Содержание
	<p>ловишкой, быстро бегать от ловишки и возвращаться в дом. Прививать интерес к народным играм.</p> <p>2. «Прыжки на скакалке». Цель: упражнять в прицеливании мячом правой и левой рукой с расстояния 1,5–2 м. Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, сохраняя равновесие.</p> <p>3. «Воробушки и автомобиль». Цель: учить бегать быстро по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять направление по сигналу воспитателя, находить свое место.</p> <p>4. «Охотники и звери». Цели: закреплять двигательные навыки; развивать эмоциональную сферу, ловкость и смелость</p>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Подбор слов». Цель: упражнять в подборе слов прилагательных к словам существительным. Развивать и активизировать словарь. Слово «елка»: зеленая, колючая, пушистая, нарядная, снежная, новогодняя
Самостоятельная деятельность	Свободная игровая деятельность под присмотром воспитателя. Цель: дать возможность детям самим выбрать любимое увлечение, проявить себя, свои творческие возможности, способности, полученные ранее
Выносной материал	Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки
<b>Прогулка № 2</b>	
<b>Тема «ОБЖ. Опасный снег»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представления об изменениях, происходящих со снегом в начале зимы;</li> <li>• сформировать представление детей об опасности снега;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>• активизировать элементы логического мышления</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Назовите зимние месяцы?</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как называется тонкая корочка льда, появляющаяся на снегу?</li> <li>• В результате чего она образовалась?</li> </ul> <p>Какой снег? Можно ли брать снег в рот? Почему нельзя? Что можно делать со снегом? Вывод: снег в рот брать нельзя. Можно простудиться и заболеть. Поднимется высокая температура. Нельзя будет ходить на прогулку. Надо будет лечиться, пить лекарства, ставить уколы. Дети, а вы хотите болеть?</p>
Проектно-исследовательская деятельность	<p>Исследовательская деятельность: измерить глубину снега открытых и защищенных участков детского сада. Ответить, где больше снега и почему?</p> <p>Педагог организует конкурс на лучшую фигуру из снега: самолет, ракету, большой ледокол, птицу, цветок</p>
Художественное слово	<p><b>Примета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если за неделю до Нового года будет хорошая погода, то и на Новый год, и на Рождество тоже распогодится.</li> </ul> <p><b>Пословицы и поговорки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.</li> <li>• Декабрь-стужайло на всю зиму землю выстужает.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>  У декабря полно забот —  Как все успеть — не знает!  Он провожает старый год  И Новый год встречает!  Он должен елку нарядить!  Последний день сегодня,  Чтоб всех на свете пригласить  На праздник новогодний!</p> <p><b>Загадки:</b>  1. Тройка, тройка прилетела,  Скакуны в той тройке белы.  А в санях сидит царица —  Белокоса, круглолица,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Как махнула рукавом –            Все покрылось серебром. (Зима и зимние месяцы.)            2. Белый, как мел, с неба прилетел. (Снег.)            3. Пушистый ковер            Не руками ткан,            Не шелками шит,            При солнце, при месяце            Серебром блестит. (Снег.)</p>
Трудовая деятельность	Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Цель: учить работать сообща; воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Хитрая лиса». Цель: развивать быстрый бег врассыпную. Упражнять в умении проговаривать слова шепотом, хором три раза: «Хитрая лиса, где ты?».</li> <li>2. «Мы веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>3. «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами.</li> <li>4. «Метелица». Цель: бежать змейкой, не наткаться на предметы, не разрывая цепочку</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Кто больше?». Цель: упражнять в подборе определений к существительным и глаголам, соответствующих зимним явлениям
Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр.</p> <p>Во время игр побуждать к выполнению норм и правил (культуры поведения, дружеских, коллективных взаимоотношений)</p>
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки
<p><b>Прогулка № 3</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за растениями»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить и закрепить знания о росте растений зимой (рост прекращается до весны);</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• расширять представления о жизни растений; устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>• активизировать речь, память;</li> <li>• воспитывать интерес к исследовательской деятельности</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Предложить понаблюдать: что находится под ногами? Где лежит снег? Что росло на земле летом? Где сейчас трава? Почему так произошло?</p> <p>Вывод: осенью трава и листья желтеют, вянут, листья опадают, рост к зиме прекращается, земля до весны замерзает, все растения отдыхают</p>
Проектно-исследовательская деятельность	<p>Проводится опыт по установлению зависимости свойства снега от температуры. Принести снег в помещение и вновь предложить вылепить из него снежки. Выяснить, почему снег стал липким. Дать возможность снегу растаять и обратить внимание на то, что вода грязная, в ней много песка. Выяснить, почему в конце снег становится грязным</p>
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь мосты мостит без топора, без гвоздей, без досок.</li> <li>• Декабрь – не брат, а холод – не сестра.</li> <li>• Декабрь спросит, что лето припасло.</li> </ul> <p><b>Пословица:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь — месяц лютый, за грудки берет и спрашивает: «Хорошо одет? Хорошо ль обут?».</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>  На заборе, на крылечке  Все блестит и все бело,  Нет свободного местечка,  Всюду снега намело.</p> <p><b>Загадки:</b>  1. Чтобы осень не промокла, не раскисла от воды,  Превратил он лужи в стекла, сделал снежными сады. (Мороз.)  2. Летаю в поле, гуляю на воле,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	Кручу, бурчу, знать никого не хочу. Вдоль села пробегаю, сугробы наметаю. (Метель.)
Трудовая деятельность	Постройка фигур из снега на участке. Цели: учить строить из снега фигуры, воспитывать дружеские отношения
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. »Выше ноги от земли«. Цель: закреплять прыжки на двух ногах с продвижением вперед; сохранять координацию.</li> <li>2. «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу.</li> <li>3. «Мы веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя.</li> <li>4. «Мяч в ворота». Цель: учить пинать по мячу правой ногой, сохраняя равновесие и координацию</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Узнавание птиц по следам». Цель: активизация словаря
Самостоятельная работа	Самостоятельная деятельность, игры с выносным материалом. Совершенствовать у детей умение общаться друг с другом в игре, выражать свои действия и поступки, отстаивать собственное мнение; развивать умение в деликатной форме выражать несогласие с предложениями сверстника
Выносной материал	Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, матрешка
<b>Прогулка № 4</b>	
<b>Тема «Наблюдение птицы зимой»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду;</li> <li>• воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам;</li> <li>• закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу</li> </ul>
Ход наблюдения	Предложить детям рассмотреть следы на снегу возле кормушки. Как вы думаете, чьи это следы животных или птиц? Что такое след? (Отпечаток, оставшийся на снегу.) Почему на снегу остаются птичьи следы? (Под лапками от тяжести тела птицы ломаются лучики холодных снежинок.) Раздать детям карточки с нарисованными следами птиц. Предложить определить, каким

Компонент прогулки	Содержание
	<p>птицам принадлежат следы на рисунке, и найти подобные на снегу. Как вы думаете, что можно узнать о птице по ее следу? (Размер птицы; как она передвигалась, в каком направлении; делала ли остановки.)</p> <p>Предложить детям понаблюдать за птицами, кто, что и как ест. Отгадайте по форме клюва, чем питается птица – насекомыми или зерном. Дети делают вывод, что у насекомоядных птиц клюв тонкий, узкий, а у зерноядных – более тупой и толстый. Почему? Чем это может объяснить?</p> <p>В начале января предложить детям сделать праздник для птиц. Для этого необходимо вынести новогоднюю елку, установить ее на участке и развесить подарки. Подумайте ребята, какой подарок мы приготовим каждой птице? (Для синичек и ворон повесить кусочки сала и хорошо разваренные мясные косточки, для снегирей и свиристелей – ягоды рябины и калины. Для поползней возьми палочки, высверли в ней дырочки и залей горячем свиным салом, все птицы не откажутся от кусочков хлеба)</p>
Опытно-экспериментальная деятельность	Исследовательская деятельность. Найти место, куда чаще прилетают птицы, почему?
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь узоры на окнах расписывает.</li> <li>• Невелика у декабря кузница, а на все реки оковы кует.</li> <li>• Пришел декабрь – принес студень.</li> </ul> <p><b>Пословицы и поговорки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Белее зима – зеленее лето.</li> <li>• Спасибо, мороз, что снегу нанес.</li> <li>• Снег земле-кормилице, что теплый кожух.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>  А по двору метелица  Ковром шелковым стелется,  Но больно холодна.  Воробышки игривые,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Как детки сиротливые, Прижались у окна.</p> <p><b>Загадки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шапочка серенькая, Жилеточка нетканая, Кафтанчик рябенький, А ходит босиком. (Ворона.)</li> <li>2. Крошки хлеба подбирая, Семена не забываю, Соль с земли я поклюю, И водицей все запью! (Голубь.)</li> <li>3. Кто приносит на хвосте Много разных новостей? Всем расскажет все до срока Белобокая... (Сорока.)</li> <li>4. Любо-дорого взглянуть, Птичка — красненькая грудь! Дом родной ее Сибирь, А зовут ее... (Снегирь.)</li> </ol>
Трудовая деятельность	Подкормка птиц на участке детского сада. Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Встречные перебежки». Цель: повышать двигательную активность детей на прогулке; развивать меткость, ловкость, выносливость.</li> <li>2. «Ловишки». Цель: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</li> <li>3. «Мороз – Красный нос». Цель: учить ловко и быстро перебегать через площадку.</li> <li>4. «Ручеек». Цель: развивать гибкость позвоночника, ловкость, сноровку. Учить подлезать под «воротики»</li> </ol>
Индивидуальная работа	«Сбей флажок». Цель: учить метать снежки в цель; развивать меткость, внимание
Самостоятельная работа	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща

Компонент прогулки	Содержание
Выносной материал	Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, матрешка, карандаши
<p><b>Прогулка № 5</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за долгой зимой»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и углублять представления о зиме;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>• активизировать словарь;</li> <li>• закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Вспомнить, светло ли было осенью на улице (за окном) утром, когда дети вставали и делали зарядку? А как за окном сейчас, зимой? Почему так происходит? Какой сейчас идет месяц?</p> <p>Вывод: в декабре дни короткие, а ночи длинные. Солнце светит мало и не греет. Вечером солнце заходит рано</p>
Опытно-экспериментальная деятельность	Исследовательская деятельность. Набрать в сосуды снег, поставить в тень и на солнце. В конце прогулки сравнить, где снег осел быстрее
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет.</li> <li>• Декабрь год кончает, а зиму начинает.</li> <li>• Декабрь и замостит, и загвоздит, и саням ход даст.</li> </ul> <p><b>Пословица:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь одной рукой гладит нос, а другой по нему щелкает.</li> </ul> <p><b>Загадка:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Висит за окошком кулек ледяной, Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька.)</li> <li>2. Растет она вниз головою, не летом растет, а зимою. Но солнце ее припечет, заплачет она и умрет. (Сосулька.)</li> </ol>

Компонент прогулки	Содержание
	<p><b>Стихотворение:</b>            Стали дни короче,            Солнце светит мало,            Вот пришли морозы,            И зима настала</p>
Трудовая деятельность	Трудовые поручения: уборка снега на участке. Цель: предложить детям осмотреться и сказать, где снег необходим (на газонах, у корней деревьев, потому что здесь он защищает растения от мороза), а где он мешает и его необходимо убрать (на лавочках, в игровых постройках, на дорожках). Организовать уборку снега, учить подбирать необходимый инвентарь
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лохматый пес». Цель: упражнять в умении бегать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга, действовать в воображаемой ситуации, выполнять движения по тексту.</li> <li>2. Подвижная игра с бегом на ориентировку в пространстве «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</li> <li>3. «Мяч в сетку». Цель: учить метать мяч двумя руками от себя в баскетбольную сетку. Отрабатывать силу толчка руками. Развивать глазомер, меткость</li> </ol>
Индивидуальная работа	Сюжетно-ролевая игра по желанию детей. Цель: формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, развивать эмоции, возникающие в игре
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, скребки, метелки
<p><b>Прогулка № 6</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за вьюгой»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Расширять и углублять знания о неживой природе;</li> <li>• формировать интерес к природным явлениям</li> </ul>
Ход наблюдения	Вынести на прогулку вертушку. Выявить связь между сильным ветром и быстрым вращением вертушки. Установить связь между силой ветра и формой, местонахождением сугробов.

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Измерить условной меркой глубину сугробов до и после снегопада. Сделать вывод, почему в одних местах снег глубокий, а в других его почти нет.</p> <p>Во время метели, вьюги выявить характерные признаки этих явлений. Сравнить поземку, метель, пургу – в чем сходство и различие (в направлении, силе, равномерности ветра). В холодный ясный зимний день по дорогам «бегут» снежные струи. Сильный ветер поднимает в воздух снежную пыль, и вдоль дорог стелется белая пелена – это поземка. Поземка уносит снег с полей в овраги, рвы и ямы. Поземку, когда сильный порывистый ветер крутит снег над землей и полностью закрывает даль, называют метелью. Если в это время падает снег и сугробы быстро растут, надо переждать непогоду. В метель идти или ехать нельзя: можно сбиться с дороги и замерзнуть.</p> <p>Вопрос воспитателя: какие сказки о метели вы знаете?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Бабушка Метелица» (братья Гримм);</li> <li>• «Морозко» (русская народная сказка);</li> <li>• «Двенадцать месяцев» (В. Одоевский) и др.</li> </ul>
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>Опыт: набрать снег в стакан и внести в группу. Что произошло со снегом в комнате? Рассмотреть воду, отметить, что она грязная. В ней сажа, пыль, мелкие предметы и т. д. Объяснить, что, падая, снежинки собирали все, что находилось в воздухе. Со снегом в организм могут попасть различные бактерии, поэтому брать снег в рот нельзя. Кроме того, от холодного снега может заболеть горло</p>
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В декабре мороз нарастает, зато день прибывает.</li> <li>• В декабре светает поздно, да смеркается рано.</li> </ul> <p><b>Пословица:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь-стужайло на всю зиму землю выстужает.</li> </ul> <p><b>Загадка:</b></p> <p>1. Все кругом белым-бело, Чисто поле замело. Это Зимушке постель</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Стелет бабушка... (Метель.)  2. Заметает все в пути,  Ни проехать, ни пройти.  У метели есть подруга,  Звать подружку эту... (Вьюга.)</p> <p><b>Стихотворение:</b>  Снег кружится за окном  В хороводе дружно.  Нам дорожки прокопать  Завтра будет нужно.  Кружит снега карусель.  В гости к нам пришла метель</p>
Трудовая деятельность	Сгребание снега в лунки деревьев, кустарников. Цель: учить проявлять заботливое отношение к растениям, воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Два мороза». Цели: упражнять в беге, закреплять умение соблюдать правила игры.</li> <li>2. «Ловкая пара». Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата.</li> <li>3. «Салки». Цели: учить действовать по сигналу, закреплять умение двигаться приставным шагом в разные стороны.</li> <li>4. «Мы веселые ребята». Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках</li> </ol>
Индивидуальная работа	«Придумай слово». Цель: научить детей подбирать однокоренные слова к предложенным словам
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить накладывать снег в форму
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, лопатки, рули, флажки, обручи
<p><b>Прогулка № 7</b></p> <p><b>Тема «ОБЖ. Опасность качания на качелях зимой»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прививать технику безопасного поведения в различных ситуациях;</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• учить бережно и заботливо относиться к своему телу, здоровью;</li> <li>• развивать наблюдательность, навыки связной речи</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Обратить внимание детей на то, что в холодное время года лучше не качаться на качелях. Предложить подумать самостоятельно.</p> <p>Вывод: качели сделаны из железа, на холоде оно становится очень холодным. Во время качания на лицо дует ветер – можно замерзнуть, если долго сидеть и качаться.</p> <p>Викторина «Меры безопасности зимой».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Можно ли выходить на лед без взрослых? (Нельзя, это опасно.)</li> <li>2. Что делать, если вдруг провалился под лед? (Не паниковать, попытаться позвать на помощь, выбраться самому и бежать к людям в тепло.)</li> <li>3. Первый признак обморожения? (Потеря чувствительности.)</li> <li>4. Как помочь себе при обморожении? (Растирать руки руками, прыгать, идти домой.)</li> <li>5. Что получается, если после теплой погоды наступили морозы? (Гололед.)</li> <li>6. Что нельзя делать, когда на улице гололед? (Бежать.)</li> <li>7. Как правильно падать, если поскользнулся? (Постараться упасть вперед на живот с вытянутыми руками, слегка согнутыми в локтях, если падаешь на спину, то постараться прижать голову.)</li> <li>8. Где нужно переходить дорогу? (На пешеходном переходе.)</li> </ol>
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>Опыт. Замерзание воды – где вода быстрее замерзнет? В подносе с водой или в ведерке? Объяснить, почему на подносе замерзнет быстрее. Обсудить с детьми, почему нельзя выходить на лед</p>
Художественное слово	<b>Приметы:</b>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь – не брат, а холод – не сестра.</li> <li>• Декабрь спросит, что лето припасло.</li> </ul> <p><b>Пословица:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если декабрь будет холодный, с ветрами и метелями, то летом будет хороший урожай.</li> </ul> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1. На дворе — горой, А в избе — водой. (Сугроб.)</p> <p>2. Без досок, без топоров Через речку мост готов. Мост, как синее стекло: Скользко, весело, светло. (Лед.)</p> <p><b>Стихотворение:</b></p> <p>Когда мороз до минус двадцать, С друзьями ты идешь гулять. Но прежде чем в снежки играть, Запомни, лед нельзя бросать!</p>
Трудовая деятельность	Трудовые поручения: очистка дорожек ото льда и снега. Цели: закреплять навыки работы с лопатой; воспитывать настойчивость, самостоятельность
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движение с текстом.</li> <li>2. «Самолеты». Цель: развивать умение быстро действовать по сигналу, внимание.</li> <li>3. «Ловишки с ленточкой». Цель: передавать ленточку, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</li> <li>4. «Выше ноги от земли». Цель: упражнять детей в прыжках в высоту.</li> <li>5. «Журавли». Цель: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, ставя пятку одной ноги к носку другой ноги</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Зимой одевайся теплее». Необходимо вспомнить последовательность одевания одежды зимой (дети собирают алгоритм одевания одежды зимой)

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения: ходьба, бег, бросание, катание
Выносной материал	Лопатки, куклы, одетые по погоде, метлы, скребки, санки, ведра
<p><b>Прогулка № 8</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за дятлом»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уточнить и закрепить отличительные особенности птицы (части тела, оперение, польза для деревьев);</li> <li>• активизировать связную речь;</li> <li>• воспитывать заботливое отношение к птицам;</li> <li>• воспитывать наблюдательность и внимание</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Предложить послушать, как стучит дятел. Что есть у дятла? Чем покрыто тело? Какого цвета перья? Какие у дятла хвост и клюв? Почему стучит по деревьям? В какое время года мы встречаем дятла на участке?</p> <p>Вывод: дятел – дикая птица, живет рядом с нами, в теплые края не улетает – это оседлая птица. А еще дятла называют санитаром леса, он защищает деревья от вредных насекомых. У него крепкий клюв, короткий хвост, которым опирается на ствол дерева. На лапах острые когти, они помогают передвигаться дятлу по дереву</p>
Опытно-экспериментальная деятельность	Опыт «Установление зависимости свойства снега от температуры». Принесите снег в помещение и попробуйте вылепить снежки. Почему снег стал липким?
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Грустный декабрь и в праздники, и в будни.</li> <li>• Декабрь-стужайло на всю зиму землю студит.</li> <li>• Декабрь – шапка зимы, июль – макушка лета.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимой съел бы грибок, да снег глубок.</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимой тулуп всякому люб.</li> <li>• И месяц светит, коль солнца нет.</li> </ul> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1. Клювом по коре стучит, Голова огнем горит, Как зовется птица та? Слышно, что издалека. (Дятел.)</p> <p>2. В лесу птица обитает, Клювом дырки протыкает, Красной светит головой, Спугнешь ее, летит долой. Слышно лишь ее тук-тук, Кто издает там этот звук? (Дятел.)</p> <p><b>Стихотворение:</b></p> <p>Дядя Дятел дорогой, Побеседуем с тобой? Отвечает Дятел строго: – У меня работы много. Я тружусь, как заводной, Над березкой, над сосной. – И тебе не надоело? – А тебе какое дело...</p>
Трудовая деятельность	«Покормим птиц». Цель: привлечь детей к развешиванию кормушек (из коробочек) для птиц. Воспитывать заботливое отношение, желание подкармливать птиц зимой
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Охотники и зайцы». Цель: развивать ловкость, сноровку. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением; в меткости при метании в двигающуюся цель.</li> <li>2. «Выжигаль». Цель: развивать быструю реакцию, меткость.</li> <li>3. «Лиса в курятнике». Цели: совершенствовать умение быстро действовать по сигналу; развивать ловкость.</li> <li>4. «Куропатки и охотники». Цели: учить детей соблюдать правила игры, точно выполнять игровые действия</li> </ol>

Компонент прогулки	Содержание
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Что сначала, что потом?». Цель: развивать логическое мышление, фантазию, продолжать учить отвечать полным предложением
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, ведра, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки
<p><b>Прогулка № 9</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за небом и солнцем»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать познавательные интересы;</li> <li>• воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Обогащать представление детей о зимнем небе (чистое, затянуто сплошными тучами). Отметить, что в начале зимы небо затянуто сплошными тучами, а в конце зимы становится ярко-синим, очень красивым. Расширять представления детей о неживой природе. Развивать умение рассказывать об увиденном в связной речи.</p> <p>Отметить, что в начале зимы солнце – редкий гость (светит тускло, закрыто тучами, высоко не поднимается, не греет). К середине зимы солнце ярче, выше поднимается, но не греет. К концу зимы солнечные лучи уже дают тепло, солнце поднимается высоко, день становится длиннее. Развивать наблюдательность, любознательность, внимание; закрепить знания о явлениях неживой природы. Отличать путь солнца по ориентирам утром, днем и вечером. Обратит внимание на высоту стояния солнца</p>
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если зимой облака низкие – к стуже.</li> <li>• Если зимой небо затянуто тучами – к потеплению.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимой солнце сквозь слезы улыбается.</li> <li>• Солнце – на лето, зима – на мороз.</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<p><b>Стихотворение:</b>  Белый снег пушистый  В воздухе кружится  И на землю тихо  Падает, ложится.  И под утро снегом  Поле забелело,  Точно пеленою  Все его одело.</p> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1. Выше леса, выше гор  Расстилается ковер.  Он всегда, всегда раскинут  Над тобой и надо мной,  То он серый, то он синий,  То он ярко-голубой. (Небо.)</p> <p>2. Кто-то утром не спеша  Надувает красный шар,  А как выпустит из рук –  Станет вдруг светло вокруг. (Солнце.)</p>
Опытно-экспериментальная деятельность	Определить высоту и положение стояния солнца. Учить при помощи условной мерки измерять высоту стояния солнца
Трудовая деятельность	Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Затейники». Закрепить умение передвигать по кругу, взявшись за руки; уметь отгадывать по имитирующим движениям вид спорта и называть его. Воспитывать желание участвовать в игре.</li> <li>2. «Дед Мороз». Цель: прививать умение выполнять характерные движения.</li> <li>3. «Хоккеисты». Цель: продолжать учить делиться на команды, соблюдать правила игры.</li> <li>4. «Птички и птенчики». Цель: продолжать учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место</li> </ol>

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Индивидуальная работа	Отработка навыка ведения мячика между предметами
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, карандаш для рисования на снегу
<b>Прогулка № 10</b>	
<b>Тема «Наблюдение за трудом дворника»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжать наблюдения за работой дворника;</li> <li>• способствовать обогащению словаря;</li> <li>• воспитывать любовь и уважение к работе дворника;</li> <li>• прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Вопросы воспитателя к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что делает дворник зимой на территории детского сада?</li> <li>• Какие орудия труда он использует для работы?</li> <li>• Как может дворник помочь деревьям пережить холод и мороз?</li> <li>• Нужна ли работа дворника людям и природе?</li> </ul>
Опытно-экспериментальная деятельность	Исследовательская деятельность. Цель: найти самые высокие и самые низкие сугробы
Художественное слово	<p><b>Поговорки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Год декабрем кончается, а зима начинается.</li> <li>• Не велик мороз, да краснеет нос.</li> <li>• У зимы рот велик.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>  Чтоб вокруг красиво было,  Дворник подметает двор.</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Без шампуня и без мыла  Убирает грязь и сор.  Когда детям спать охота,  Когда сладко спится нам,  Дворник трудную работу  Выполняет по утрам.</p> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1. Он с утра пораньше встанет,  Лопату в руки возьмет,  Тротуар почистит  И весь двор уберет... (Дворник.)</p> <p>2. Он проснется на заре,  Снег расчистит на дворе.  Все дорожки подметет  И песком посыплет лед. (Дворник.)</p> <p>3. Рядом с дворником шагаю  Разгребаю снег кругом  И ребятам помогаю  Делать горку, строить дом. (Лопата.)</p>
Трудовая деятельность	Помощь дворнику. Цель: развивать стремление трудиться вместе с взрослыми; воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Два мороза». Цель: учить четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</li> <li>2. «Мышеловка». Цель: развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.</li> <li>3. «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге, ориентировке в пространстве.</li> <li>4. «Мы веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Соседи». Цель: упражнять в назывании дней недели, месяцев, времен года, цифр до 10. Соседи осени – зима, лето. Соседи понедельника – воскресенье, вторник
Самостоятельная деятельность	Учить детей по ходу игры подбирать, менять игрушки, предметы, конструировать обстановку для игры с помощью разнообразного подсобного материала в соответствии с выбранной темой, сюжетом игры

Компонент прогулки	Содержание
Выносной материал	Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки
<p><b>Прогулка № 11</b></p> <p><b>Тема «Зимние забавы»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о назначении зимних построек;</li> <li>• повторить правила поведения на прогулке;</li> <li>• развивать познавательный интерес;</li> <li>• воспитывать желание общаться с воспитателем</li> </ul>
Ход наблюдения	С детьми построить из снега разные фигуры и постройки. Познакомить детей с названием каждой постройки и с их предназначением. Разобрать правила игры на площадке. У детей спросить, какую форму напоминают постройки, для чего их можно использовать
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Декабрь – шапка зимы.</li> <li>• Декабрь – канун новогодья.</li> <li>• Декабрь старое горе кончает, новому году счастьем дорожку стелет.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимой солнце сквозь слезы улыбается.</li> <li>• Солнце – на лето, зима – на мороз.</li> </ul> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1. Надели елочки наряд: Под снегом белые стоят. Мела всю ночь метель вчера, Вот и одела все дома. Скамейки, парки и людей Покрыл снежок холодный, Обрадовала всех детей Насыпанная... (Горка.)</p> <p>2. Нелегко иногда</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Забираться туда,  Но легко и приятно  Прокатиться обратно. (Снежная горка.)  3. Вот серебряный лужок.  Не видать барашка.  Не мычит на нем бычок.  Не цветет ромашка.  Наш лужок зимой хорош,  А весной не найдешь. (Каток.)  4. Меня растили,  Из снега слепили,  Вместо носа ловко  Вставили морковку.  Глаза – угольки,  Губы – сучки.  Холодная, большая.  Кто я такая? (Снежная баба.)</p> <p><b>Стихотворение:</b>  Как на горке, на горе  На широком на дворе  Кто на санках,  Кто на лыжах,  Кто повыше,  Кто пониже,  Кто потише,  Кто с разбегу,  Кто по льду,  Кто по снегу.  С горки — ух,  На горку — ух,  Бух!  Захватывает дух!</p>
Трудовая деятельность	Трудовые поручения: дать детям метлы, подмести веранду, дорожки. Цель: приучать детей трудиться, беречь свой труд и труд взрослых
Подвижная игра	1. «Кто бросит дальше мешочек?». Цель: упражнять в метании; развивать силу рук; воспитывать желание выполнять физические упражнения.

Компонент прогулки	Содержание
	<p>2. «У медведя во бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием</p>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши
<p><b>Прогулка № 12</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за вьюгой»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать представление об одном из признаков зимы – вьюге;</li> <li>• учить определять направление ветра</li> </ul>
Ход наблюдения	<p>Предложить детям пройти на крытую веранду и понаблюдать, как снег поднимается с земли, переносится в другое место. Предложить им прислушиваться к завыванию ветра. Обратит внимание детей, что он поднимает снег в воздух, кружит, наметает из него сугробы. Это метет метель. Где вам в такую погоду хочется находиться: на улице или в помещении? А как же животные и птицы переносят такой ветер и холод? (Они в метель и непогоду стараются спрятаться в укрытии.) Попробуйте найти птиц на улице. (Их не видно.)</p>
Художественное слово	<p><b>Стихотворение:</b>  Дуют ветры в декабре,  Воют в трубах громко,  Змейкой мчится по земле  Легкая поземка.  Тихо падают снежинки,  Легкий ветер гонит их.  То построит хороводы,  То, как в вальсе, закружит.</p> <p><b>Загадки:</b>  1. Кто это, воя, без крыльев летает</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>И без метелки следы замечает?  Лепит сугробы из снежного теста,  Передвигая их с места на место? (Метель.)  2. Гнет к земле деревья, тучи нагоняет,  Пыль с дороги темной нам в лицо бросает.  И в реке, и в море волны поднимает.  Кто о нем загадку, дети, отгадает? (Ветер.)  3. Фырчит, рычит, ветки ломает,  Пыль поднимает, людей с ног сбивает,  Слышишь его, да не видишь его. (Ветер.)</p>
Трудовая деятельность	Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Мы веселые ребята». Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.</li> <li>2. «У оленя дом большой», «Пузырь». Цель: упражнять выполнять движения в соответствии с текстом.</li> <li>3. «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность.</li> <li>4. «Зайка серенький скакал». Цель: учить прыгать на двух ногах.</li> <li>5. «Снежинки кружатся». Цель: развивать равновесие; вызывать чувство радости, удовольствие</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Времена года». Цель: объяснить детям, что бывает зимой (снег, ветер, метель, вьюга, снегопад, мороз)
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки, печатки
<p><b>Прогулка № 13</b></p> <p><b>Тема «Наблюдение за снежным днем»</b></p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать элементарные представления о зимних изменениях в природе;</li> <li>• развивать речь, умение отвечать на вопросы</li> </ul>

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Ход наблюдения	<p>Обычно снег на землю ложится слоями. Предложить лопатой разрезать сугроб, обратить внимание на «плотность» снега. Наблюдение за свойствами снега. Предложить детям провести опыт: налить в банки воды и в морозный день одну закопать глубоко в снег, а другу оставить на воздухе. Понаблюдать, в какой банке вода замерзнет быстрее. Итак, в банке, оставленной на морозном воздухе, вода замерзнет быстрее. Вывод: снег защищает почву, не давая ей охладиться, и поэтому растения под снегом остаются зелеными</p>
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>Опыт: снег грязный. Показать детям, что, несмотря на белизну снега, его нельзя есть, он грязный. Для этого набрать немного снега и положить в белую чашку. В группе снег растает и на дне останется грязная вода. Показать и дать представление, что снег нельзя есть: можно заболеть, так как он грязный и холодный</p>
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Если зимой вьюги – летом ненастье.</li> <li>• Дым из трубы столбом – к морозу; дым стелется – к оттепели.</li> <li>• Собаки валяются в снегу – к метели.</li> <li>• Птица хохлится – к непогоде.</li> <li>• Ярко сверкают звезды – к морозу.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>  Снег кружится,  Снег ложится –  Снег! Снег! Снег!  Рады снегу зверь и птица  И, конечно, человек!  Рады серые синички:  На морозе мерзнут птички,  Выпал снег – упал мороз!  Кошка снегом моет нос.  У щенка на черной спинке  Тают белые снежинки.  Тротуары замело,  Все вокруг белым-бело:  Снего-снего-снегопад!  Хватит дела для лопат,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Для лопат и для скребков, Для больших грузовиков.</p> <p><b>Загадка:</b> Запорошила дорожки, разукрасила окошки, Радость детям подарила и на санках прокатила. (Зима.)</p>
Трудовая деятельность	Сгребание снега в определенное место для построек. Цель: учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Найди свой цвет». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</li> <li>2. «Птички и птенчики». Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.</li> <li>3. «Кот и мыши». Цель: совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, избегать столкновений; двигаться в общей игровой ситуации.</li> <li>4. «Красочки». Цель: играть в народные игры по правилам, развивать в сноровке, ловкости, быстром беге</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Внимательные ушки». Цель: закрепить знания о частях одежды. Воспитатель называет одежду и части одежды, ребенок хлопает, когда услышит часть одежды
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
Выносной материал	Лопатки, ведерки, санки
<b>Прогулка № 14</b>	
<b>Тема «Наблюдение за прохожими»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания о том, как одеты люди зимой, где идут по улице, где переходят дорогу;</li> <li>• обогащать жизненный опыт об окружающем;</li> <li>• активизировать наблюдательность, внимание, речь</li> </ul>
Ход наблюдения	Отметить, как одеты люди зимой. Почему все одеты в теплую одежду, в валенки, теплые шапки? Как люди одевались летом? Почему? Что люди делают на улице? (Идут на работу, гуляют,

Компонент прогулки	Содержание
	<p>идут в магазин, стоят на остановке.) Как можно назвать всех одним словом? (Пешеходы.) Где пешеходы переходят дорогу? Можно ли ходить по дороге? Почему?</p> <p>Беседа о гололеде. Объяснение слова «гололед».</p> <p>Вопросы к детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Какая зимняя погода способствует образованию гололеда?</li> <li>• Почему в гололед происходит много аварий на дорогах?</li> <li>• Почему в гололед люди часто получают травмы?</li> <li>• Как обезопасить себя в гололед?</li> <li>• Какие дорожные службы и как помогают людям в гололед?</li> </ul>
Опытно-экспериментальная деятельность	Наблюдение за тенью. Сравнить тени на снегу и на асфальте; тень от здания и от столба фонаря вечером
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дрова в печи плохо разгораются – к оттепели.</li> <li>• Выпадет снег – к потеплению.</li> <li>• Ветер зимой подул с северной стороны – к большому морозу.</li> <li>• В морозный день пошел снег – к оттепели.</li> <li>• Большие хлопья снега – к оттепели.</li> <li>• Белые облака зимой – к ветру, синие – к теплу.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В зимний холод всякий молод.</li> <li>• Зимний денек с воробьиный скок.</li> <li>• Зимой солнце, что мачеха, светит, да не греет.</li> <li>• Зимой съел бы грибок, да снег глубок.</li> <li>• Зимой тулуп всякому люб.</li> </ul>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• И месяц светит, колы солнца нет.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b>  Подморозило с утра,  Нет вчерашнего тепла,  На дорогах гололед,  И машины все несет.  Тротуары, как каток,  Сделать бы еще шажок,  Но подошва подвела –  Очень скользкая она.  Сколько бед от гололеда!  Есть для дворников работа –  Соль насыпать и песок,  Чтоб пройти прохожий мог.</p> <p><b>Загадки:</b>  1. Пешеходам объясняет,  Как дорогу перейти.  Он сигналы зажигает,  Помогая нам в пути. (Светофор.)</p> <p>2. У него сигналов три.  Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый.)</p>
Трудовая деятельность	Трудовые поручения. Цель: учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Затейники». Закрепить умение передвигаться по кругу, взявшись за руки; уметь отгадывать по имитирующим движениям вид спорта и называть его. Воспитывать желание участвовать в игре.</li> <li>2. «Два мороза». Упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами.</li> <li>3. «Догони самолет». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</li> <li>4. Русская народная игра «Богатыри». Цель: развитие быстроты движения</li> </ol>

Компонент прогулки	Содержание
Индивидуальная работа	«С вала на вал». Цель: учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки
<b>Прогулка № 15</b>	
<b>Тема «Наблюдение за сезонными изменениями». Беседа «Жизнь зверей в лесу»</b>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обобщать знания детей о жизни зверей в лесу зимой;</li> <li>• учить устанавливать взаимосвязь между временем года и средой обитания;</li> <li>• активизировать элементы мышления, память, речь</li> </ul>
Ход наблюдения	Вспомнить, как живут звери зимой в лесу? Чем питаются? Где спасаются от холода? Кто и почему меняет шерстку? Вспомнить, как человек может помочь зверям в лесу?
Проектно-исследовательская деятельность	<b>Опыт «Твердая вода».</b> Взять сосульки и принести в группу. Дети должны следить за состоянием сосулек в теплом помещении
Художественное слово	<p><b>Приметы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коль декабрь сухой — весна и лето тоже будут сухие.</li> <li>• Бледная луна — к снегопаду.</li> <li>• Если вокруг солнца туманный круг — к метели.</li> </ul> <p><b>Поговорки и пословицы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Два друга — мороз да вьюга.</li> <li>• Хороший снежок урожай сбережет.</li> <li>• Первая пороша — не санный путь.</li> <li>• Спасибо, мороз, что снегу нанес.</li> </ul> <p><b>Стихотворение:</b> Снег да вьюжные узоры,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>В поле вьюги, разговоры. Холод, полутьма... День — коньки, гора, салазки, Вечер — бабушкины сказки. Вот она — зима!</p> <p><b>Загадки:</b></p> <p>1. Зверька узнаем мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубке серенькой зимой, А в рыжей шубке летом. (Белка.)</p> <p>2. Кто зимой холодной Ходит злой, голодный? (Волк.)</p> <p>3. Угадайте, что за шапка: Меха целая охапка. Шапка бегаёт в бору, У стволов грызёт кору. (Заяц.)</p> <p>4. Рыжий клубок за белым скок. (Лиса.)</p> <p>5. Хозяин лесной Просыпается весной, А зимой, под вьюжный вой, Спит в избушке снеговой. (Медведь.)</p>
Трудовая деятельность	Очистить друг другу одежду. Цель: воспитывать желание помогать друг другу
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Совушка». Цель: учить выполнять движения по сигналу.</li> <li>2. «Не оставайся на снегу». Цель: упражнять детей в ловкости, прыжках.</li> <li>3. «Кто сделает меньше прыжков?». Цель: продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</li> <li>4. «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков.</li> <li>5. «Черное и белое». Цель: закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве</li> </ol>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Подскажи словечко». Цель: подбор прилагательных, характеризующих снег
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр

<b>Компонент прогулки</b>	<b>Содержание</b>
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

<https://1metodist.ru>

Дата копирования: 12.12.2023