

Актуально на 12 дек 2023

Картотека прогулок в подготовительной к школе группе на ноябрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в подготовительной к школе группе. В справочнике — конспекты прогулок на ноябрь. Подробнее о том, как организовать прогулки осенью, читайте в [рекомендации](#).

Компонент прогулки	Содержание
Прогулка № 1	
Тема «Наблюдение за тем, как одеты люди поздней осенью»	
Цель	Развивать наблюдательность, закреплять умение различать виды осенней одежды
Ход наблюдения	Воспитатель задает детям вопросы: <ul style="list-style-type: none">• Какое время года?• Какая погода осенью?• Расскажите, какую одежду мы носим осенью и почему.• Какая есть одежда? (осенняя, зимняя, летняя)• Почему осенью тебе нужны резиновые сапоги?• Чем ваша одежда отличается от летней?
Художественное слово	1. Если дождик — мы не тужим, бойко шлепаем по лужам. Станет солнышко сиять — нам под вешалкой стоять (резиновые сапоги). 2. Почему осенью ты не носишь шубу? Сижу верхом, не ведая на ком (шапка) 3. Не галстук он, не воротник, а шею обнимать привык. Но не всегда, а лишь тогда, когда бывают холода (шарф). 4. Разошлись мальчики в темные чуланчики, Каждый пальчик — в свой чуланчик (перчатки)
Исследовательская деятельность	Определить, когда замерзнут руки (в перчатках или без них), сделать вывод, что одежда защищает от холода

Компонент прогулки	Содержание
Трудовая деятельность	<p>Организация трудового десанта с целью лечения деревьев.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить правильно оказывать помощь деревьям и кустарникам; • воспитывать положительное отношение к труду
Подвижная игра	<p>1. «Поезд». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>2. «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3. «Перелет птиц». Цель: учить выполнять действия по сигналу.</p> <p>4. «Горелки». Цель: закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры</p>
Индивидуальная работа	<p>Игровое упражнение «Перешагни палку». Цель: развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия</p>
<p>Прогулка № 2</p> <p>Тема «Наблюдение за специальным транспортом»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о специальном транспорте; • обогащать словарный запас
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие специальные машины вы знаете? (скорая помощь, пожарная, снегоуборочная, поливальная, милицейская.) • Для чего нужны эти машины? (Чтобы помогать людям.) • Для чего на пожар вызывают еще и скорую помощь? (Чтобы помочь пострадавшим во время пожара от ожогов и дыма.)

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Останавливаются ли у светофора машины, едущие с включенной сиреной? (Нет.) • Почему? (Они спешат на помощь людям.) • Назовите их (скорая помощь, пожарная и полицейская.)
Художественное слово	<p>Красная машина по дороге мчится, Ей на место поскорей надо появиться. Там огня необходимо погасить лавину, Все зовут пожарной красную машину. «01» — две эти цифры часто набирают, Значит, осторожными не всегда бывают</p>
Трудовая деятельность	<p>Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка. Цель: учить пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки</p>
Подвижная игра	<p>1. Игра малой подвижности «По узенькой дорожке». Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). Ход игры: воспитатель чертит на земле круги (кругов должно быть больше, чем играющих детей). 2. «Пчелы и медвежата», «Мяч водящему». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; • упражнять в подбрасывании и ловле мяча
Индивидуальная работа	<p>«Летят осенние листья». Цель: развивать пластику движений</p>
<p>Прогулка № 3</p> <p>Тема «Наблюдение за сезонными изменениями»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); • закреплять знания о солнце (светит, но не греет)
Ход наблюдения	<p>Ноябрь — последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом.</p> <p>В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Эта пора называется предзимье.</p> <p>Позднюю осень называют серебряной. Лужи затягивает первый тонкий ледок, летят на мерзлую землю серебряные звездочки-снежинки, звенят на ветру обледенелые ветки деревьев, серебрятся на солнце опавшие, покрытые инеем листья. В конце осени солнце выглядывает редко, дни становятся пасмурными</p>
Художественное слово	<p>Не жаркие, не летние, Встают из-за реки Осенние, последние, Теплые деньки.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как называется предзимье? (Серебряная осень.) • Почему? <p>Загадка:</p> <p>И не снег, и не лед, А серебром деревья уберет (Иней.)</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор опавших листьев на участке, уход за поломанными ветками.</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе</p>
Подвижная игра	<p>1. Игра малой подвижности «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука.</p> <p>2. «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках, бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего, приучать к осторожности</p>

Компонент прогулки	Содержание
Индивидуальная работа	Развитие движений — прыжки парами
<p>Прогулка № 4</p> <p>Тема «Наблюдение за ветром»</p>	
Цель	Уточнить и расширить знание детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влиянии на жизнь живых организмов и человека (перенос пылицы, ветряные мельницы)
Ход наблюдения	<p>Обратить внимание на ветер. Попросить детей самостоятельно дать характеристику ветру: сильный, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью вертушки понаблюдать за его движением (откуда и куда дует ветер). Остается ли положение вертушки постоянным или оно меняется? (Вывод: ветер может дуть с разных сторон.)</p> <p>Выявить знания детей о приспособлении ветра на пользу человека. Определить, есть ли вечером ветер, по каким признакам это можно узнать (качаются ветви деревьев, бегут облака).</p> <p>Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует, и сделать вывод, когда бежать легче и почему. Напомнить значение ветра для распространения пылицы и семян растений</p>
Исследовательская деятельность	Опыт «Полет семян одуванчика». Аккуратно сорвать головку белого одуванчика и подуть на нее, посмотреть, как разлетаются воздушные парашютики одуванчика, как далеко они летят. Подуть сильнее и определить, какие семена пролетели дальше
Художественное слово	<p>1. Приметы: в ноябре гром — быть зиме бесснежной, много желудей в ноябре на дубу — к теплой зиме.</p> <p>2. Поговорки и пословицы: «Осенью ложка воды — ведро грязи», «Осень студит воду».</p> <p>3. Стихотворения:</p> <p>Туча небо кроет, Воды зашумели. Солнце не блестит. Быстро ручья,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Ветер в поле воет, Птицы улетели</p> <p>В теплые края. Дождик моросит.</p> <p>4. Загадки: Пыль с дороги темной нам в лицо бросает. И в реке, и в море волны поднимает. Кто о нем загадку, дети, отгадает? (Ветер.)</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор крупных веточек на участке (если появится первый снег, предложить детям сгрести лопатками снег). Цель: учить выполнять элементарные поручения</p>
Подвижная игра	<p>1. Игра малой подвижности «Ладушки-оладушки». Цель: учить детей по-разному хлопать в ладошки, вести счет: «Раз, два!»</p> <p>2. Игра-забава «Успей подхватить». Цель: развивать ловкость и точность движения. Ход игры. Дети встают в круг и рассчитываются по порядку номеров. Все должны стоять неподвижно. Воспитатель держит в руках палку, затем неожиданно отпускает ее и называет порядковый номер. Задача игрока под этим номером — подхватить палку, не сходя со своего места. Не поймал — покидает круг. Последние оставшиеся в игре считаются самыми выдержанными и ловкими</p>
Индивидуальная работа	<p>Рисуем палочкой на песке — развивать интерес к рисованию. Прыжки с продвижением вперед</p>
<p>Прогулка № 5</p> <p>Тема «Наблюдение за первым снегом»</p>	
Цель	Учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное
Ход наблюдения	<p>На земле, присыпанной снегом, все остановилось в росте. Но это еще не зима — предзимье. Еще нет-нет и выдается солнечный денек. И, ух ты, как обрадуется солнышку все живое! Глядишь, из-под корней вылезают комарики, мушки взлетают в воздух. Снег стаял... А ночью снова мороз ударит. Пока он еще невелик — а зевать не велит.</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как долго лежит первый снег? (Два—три дня.) • Какой он на ощупь? (Мокрый.) • Когда выпадает первый прочный снег? (Ночью.) • Поймайте снежинку на ладошку и рассмотрите ее. • Сравните две снежинки. • Определите место, где снег быстрее тает. • Найдите место, где снег еще не растаял
Художественное слово	<p>По утру вчера дождь В стекло окон стучал, Над землею туман Облаками вставал. В полдень дождь перестал, И, что белый пушок, На осеннюю грязь Начал падать снежок. Ночь прошла. Рассвело. Нет нигде облачка, Воздух легок и чист, И замерзла река</p>
Трудовая деятельность	<p>Утепление снегом корней деревьев. Цель: закреплять представление о защитных свойствах снега</p>
Подвижная игра	<p>«Раз, два, три — беги!» Цель: развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку.</p> <p>«Шишка-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь</p>
Индивидуальная работа	<p>Дидактическая игра «Признаки осени» — речь, мышление, память</p>
<p>Прогулка № 6 Тема «Наблюдение за облаками»</p>	

Компонент прогулки	Содержание
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать умение видеть красоту неба; • учить делать открытия, рассуждать; • развивать творческое воображение; • вызвать желание фантазировать; • дать более полное представление о том, как ветер формирует облака
Ход наблюдения	<p>Обратить внимание детей на погоду:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что вы видите на небе? (Облака.) • Как можно сказать, какое небо сегодня? Облака неподвижны или движутся? Что делает ветер с облаками? • На что похожи облака? С чем их можно сравнить? <p>Пофантазировать, на что похожи облака. При наблюдении за облачностью отмечать количество и форму облаков, направление их движения. Количество облаков можно определить на глаз, характеризуя его словами «ясно», «облачно», «пасмурно»</p>
Художественное слово	<p>1. Приметы: к обеду небо прояснилось, появились высокие кучевые облака — к ясной погоде, облака движутся с севера на юг — к ясной погоде.</p> <p>2. Поговорки и пословицы: «Осенью и у воронья пир», «Осень идет и дождь за собой ведет».</p> <p>3. Стихотворения: Ах, какое облако, облако глубокое, Белое, далекое, прямо надо мной. Ах, какое облако, облако высокое, Облако далекое, не достать рукой.</p> <p>4. Загадки: Кто плывет по небосводу в черной шапке до бровей? Кто по небу носит воду? Догадайся поскорей! (Облака.)</p> <p>Над лесами, городами, над просторами полей Проплывают караваны небывалых кораблей. Держат путь вокруг земли эти чудо-корабли (Облака.)</p>

Компонент прогулки	Содержание
Трудовая деятельность	Оказание помощи дворнику в уборке снега, мусора. Цель: учить действовать лопатками, граблями, сгребать мусор в определенное место
Подвижная игра	1. «Поедем в лес». Цель: уточнить названия растений, развивать ориентировку в пространстве. 2. «Мое облако». Цель: развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). 3. «Казачьи-разбойники». Цели: познакомить с народной игрой, развивать ловкость
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Сварим суп» — овощи, закрепить названия, развитие речи и мышления
Выносной материал	Лопатки, ведерки, совочки, игрушки
Прогулка № 7	
Целевая прогулка — к школе (предметное окружение)	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с окрестностью; • дать представление о школе
Ход наблюдения	<p>Напомнить детям, что в городах живет много детей, которые ходят в школу. Поэтому школ в городе много. Предложить детям понаблюдать за уроками физкультуры, рассмотреть физкультурную площадку и территорию возле школы, ее здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как зовут человека, который работает в школе? • Для чего нужна школа? • Почему школа такая большая? • Почему так много окон? • Почему окна такие большие? • Напомнить, что многие дети осенью пойдут в эту школу
Художественное слово	Стихотворение З. Александровой «В школу»: Листья желтые летят,

Компонент прогулки	Содержание
	<p>День стоит веселый. Провожает детский сад Ребятишек в школу. Отцвели цветы у нас, Улетают птицы. Вы идете в первый раз В первый класс учиться. Куклы грустные сидят На пустой террасе. Наш веселый детский сад Вспоминайте в классе. Вспоминайте огород, Речку в дальнем поле... Мы ведь тоже через год Будем с вами в школе</p>
Трудовая деятельность	<p>«Подметаем дорожки после сильного ветра». Цель: продолжать формировать умение детей пользоваться веником и граблями</p>
Подвижная игра	<p>1. Подвижная игра «Самолет». Цели: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал воспитателя и начинать движение по словесному сигналу.</p> <p>2. «Караси и щука». Цель: закреплять умения детей бегать в быстром темпе.</p> <p>3. «Волк во рву». Цель: упражнять детей в прыжках в длину с разбега.</p> <p>4. Игровое упражнение «Чья колонна скорее построится?» Цель: учить детей двигаться по площадке в разных направлениях, по сигналу строиться в три колонны в соответствии с предметами, находящимися в руках. Развивать внимание, умение действовать по сигналу, ориентировку в пространстве</p>
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений — перешагивание через препятствия</p>
<p>Прогулка № 8</p>	
<p>Тема «Птицы в стайки собираются...»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать наблюдение за птицами, их повадками;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • закрепить знания о птицах: название, части тела, питание; • сформировать желание заботиться о зимующих птицах; • уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратить внимание детей, что птицам все труднее добывать корм; • обсудить, как можно помочь. • учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки
Ход наблюдения	<p>Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их.</p> <p>Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками. Корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем.</p> <p>Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички.</p> <p>Давайте сравним воробья и сороку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое оперенье у воробья? • Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? • А чем они схожи? • Чем они питаются? • Какую песенку поет воробей? • А какую – сорока? • Какие особенности вы еще заметили в их поведении? • Как вы думаете, почему наохлились птицы?

Компонент прогулки	Содержание
Художественное слово	Загадка: Холода их так пугают, К теплым странам улетают, Петь не могут, веселиться. Кто собрался в стайки? (Птицы.)
Трудовая деятельность	Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц
Подвижная игра	Подвижная игра «Птички летают». Цели: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу, приучать детей помогать друг другу
Индивидуальная работа	Упражнение на развитие мелкой моторики. «Нарисуй палочкой» — нарисовать на песке облака и тучи
Прогулка № 9 Тема «Наблюдение — рассматривание почвы»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать представление об осенних изменениях в природе (выявить первые признаки приближения зимы — заморозки по ночам, появление инея); • приучать детей видеть зависимость состояния почвы от погоды
Ход наблюдения	<p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что вы знаете о почве? • Из чего она состоит? • Для чего она нужна? Кто в ней живет? <p>Почва состоит из песка, глины, отмерших частей растений и животных, камешков и разных органических частиц, воды и воздуха. В почве находятся корни всех растений, которые черпают из нее воду и полезные для растения вещества. Почва служит домом для многих животных, насекомых и червей. Ребята, назовите обитателей подземного царства</p>

Компонент прогулки	Содержание
	(крот, мышь-полевка, слепыш, дождевой червь, насекомые и их личинки)
Художественное слово	<p>Чтобы корни всех растений Под землей дышать могли, Хорошенько нужно землю Прополоть и разрыхлить. Загадки: Он и желтый, и сыпучий, во дворе насыпан кучей. Если хочешь, можешь брать и играть (Песок.)</p>
Исследовательская деятельность	<p>Опыт «Состояние почвы в зависимости от температуры». Цель: выявить зависимость состояния почвы от погодных условий. В солнечный день предложить детям рассмотреть землю, потрогать руками, какая она: теплая (ее нагрело солнце), сухая (рассыпается в руках), цвет (светло-коричневая), полить землю из лейки (как будто прошел дождь), предложить детям опять потрогать ее, рассмотреть. Земля потемнела, она стала мокрой. Дети нажимают кончиками пальцев на поверхность, она липкая, склеивается в комочки. От холодной воды почва стала холоднее, как от холодного дождя.</p> <p>Вывод: изменение погодных условий приводит к изменению состояния почвы</p>
Трудовая деятельность	<p>Расчистка территории от мусора. Цели: продолжать учить пользоваться лопаткой, помогать товарищам в выполнении трудовых действий, доводить начатое дело до конца</p>
Подвижная игра	<p>1. «По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. 2. «Мы — веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. 3. «Пятнашки». Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, с ускорением, закреплять умение действовать по сигналу. Развивать ловкость, быстроту. 4. «Кочки».</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Цель: учить перепрыгивать с кочки на кочку. 5. «Бег шеренгами» — игровое упражнение. Цель: учить детей ходить шеренгой с разными положениями рук: на плечах, сцепленные впереди, убежать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга</p>
Индивидуальная работа	Развитие движений — прыжки парами
<p>Прогулка № 10 Тема «Почему происходит смена дня и ночи?»</p>	
Цель	Дать представление о том, как происходит смена дня и ночи
Ход наблюдения	<p>Как вы думаете, почему происходит смена дня и ночи? Солнце дает Земле свет и днем и ночью. Земля волчком вращается в пространстве с большой скоростью. Один оборот происходит за 24 часа. В ходе вращения на той стороне, которая не обращена к Солнцу, — ночь, на другой — день. Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Куда исчезают звезды? (Звезды и днем остаются на небе, только мы их не видим, потому что солнечный свет гораздо ярче, чем свет звезд.) • Почему заходит солнце? (Земля вращается вокруг Солнца, и создается впечатление, что оно восходит на востоке и садится на западе.)
Художественное слово	<p>Утро наступает, солнышко встает, Всех ребяток будит, в детский сад зовет. День уж наступает, много дел у нас: Погулять, покушать, и настал сончас, А потом мгновенно вечер подойдет, Нас домой из сада мама заберет. Вскоре ночь наступит, всем нам спать пора, И спать мы будем крепко до самого утра!</p>
Исследовательская деятельность	<p>Лучи света всегда распространяются по прямой линии, и если на их пути попадается какой-нибудь предмет, то он отбрасывает темную тень.</p> <p>Провести наблюдение — утром, в полдень, вечером (В полдень солнце стоит прямо над головой, тень</p>

Компонент прогулки	Содержание
	очень короткая, рано поутру и вечером солнце на небе опускается, тени становятся длинными.)
Трудовая деятельность	<p>Утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; • закреплять знания о способах адаптации растений зимой; • учить бережно относиться к растительному миру
Подвижная игра	<p>1. «Перетягивания». Цель: развитие силы и выносливости.</p> <p>2. «Удочка». Цель: упражнять в прыжках на месте.</p> <p>3. Игровое упражнение «Кто самый меткий?» Цель: развивать меткость.</p> <p>4. «Проведи мяч». Цель: упражнять в отбивании мяча</p>
Индивидуальная работа	Основные виды движений. Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки
<p>Прогулка № 11</p> <p>Тема «Наблюдение за растениями и деревьями поздней осенью»</p>	
Цель	Закрепить узнавание деревьев по внешнему виду
Ход наблюдения	<p>Ребята, посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий). А как вы думаете, все деревья сбросили листву? Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.) Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому, что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди. Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	корень.) Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине?
Художественное слово	Ни листочка, ни травинки! Тихим стал наш сад. И березки и осинки Скучные стоят. Только елочка одна Весела и зелена. Видно, ей мороз не страшен, Видно, смелая она!
Трудовая деятельность	Труд на участке: собрать веточки, подмести дорожки, кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка)
Подвижная игра	«Колдунчики». Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу
Индивидуальная работа	Основные виды движений. Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки
Прогулка № 12	
Тема «Наблюдение за льдом»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с природным явлением — льдом; • сформировать представление о состоянии воды в окружающей среде
Ход наблюдения	Сопровождать чтение стихотворения действиями. Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед.) В мороз лужи промерзают до дна
Художественное слово	Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь, и всюю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках не капли, а льдинки. По грязи хожу, не запачкав ботинки.

Компонент прогулки	Содержание
	<p>А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.</p> <p>Загадка: Не идетя и не едетя, Потому что гололедица. Но зато отлично падаетя! Почему никто не радуется? (лужа во льду)</p>
Трудовая деятельность	<p>Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p>Цель: учить аккуратно поливать из лейки, воспитывать желание помогать взрослым в работе</p>
Подвижная игра	<p>«Найди свое место».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве</p>
Индивидуальная работа	<p>Основные виды движений. Упражнения в ходьбе. Ходьба парами в колонне и в разных направлениях (врассыпную)</p>
Выносной материал	<p>Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки</p>
<p>Прогулка № 13</p> <p>Тема «Наблюдение за рябиной»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать наблюдение за рябиной осенью; • учить находить сходство и различия красной и черной рябины; • познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; • воспитывать желание любоваться красотой дерева
Ход наблюдения	<p>Рябинка — так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь — ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она любимое лакомство лесной куницы и медведя, ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Охотники</p>

Компонент прогулки	Содержание
	рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками — в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины?
Художественное слово	С рябиной свежей вазу поставили на стол. Ее заметил сразу, лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, лучше краски я достану, Нарисую ягодки — влажные и яркие, В каплях — бусинки росы удивительной красы
Трудовая деятельность	Элементарные поручения. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений
Подвижная игра	«Воробышки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в колени, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего
Индивидуальная работа	Основные виды движений. Упражнения в ходьбе. Ходьба парами в колонне и в разных направлениях (врассыпную)
Прогулка № 14 Тема «Наблюдение за морозными узорами на окне»	
Цель	Наблюдения за природой ближайшего окружения
Ход наблюдения	Прогуливаясь по территории детского сада, обратить внимание на красоту деревьев и кустарников вокруг участков (заснеженные веточки деревьев — как в сказке). Зайдя на участок своей группы, выделить красоту рябинки, которая стоит заснеженная в уголке участка. И прочитать отрывок стихотворения
Художественное слово	На заборах, на крылечке Все блестит и все бело! Нет свободного местечка — Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый, праздничный наряд,

Компонент прогулки	Содержание
	Только гроздя на вершине Ярче прежнего горят
Трудовая деятельность	Уборка снега на участке. Сложить игрушки в корзину. Цель: развивать у детей желание помочь воспитателю
Подвижная игра	«Птички в гнездышках». Цель: упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц
Индивидуальная работа	Речевая игра «Громко — тихо»
<p>Прогулка № 15</p> <p>Тема «Наблюдение за работой дворника»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство детей с рабочими профессиями, орудиями труда, различными трудовыми операциями; • воспитывать уважение к людям труда, желание помогать
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто поддерживает чистоту на территории детского сада? • Как мы можем помочь дворнику? • Какие у него есть специальные инструменты (метла, лопата, веник, совок, ведро)? • Как изменилась работа дворника по сравнению с октябрём (листьев стало меньше в уборке или больше)? • Что добавилось в работу дворника? • Какой инвентарь появился с приходом ноября (снеговая лопата)? • Работа дворника очень важна для нас. Почему?
Художественное слово	<p>Встает дворник на заре, Крыльцо чистит на дворе. Дворник мусор уберет, И дорожки разметет</p>

Компонент прогулки	Содержание
Трудовая деятельность	Помощь дворнику в уборке территории от снега. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями
Подвижная игра	<p>1. «Пузырь». Цель: учить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>2. «Лохматый пес». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.</p> <p>3. «Совушка». Цель: закреплять увертываться от ловишки.</p> <p>4. «Горелки». Цель: упражнять в беге.</p> <p>5. «Чья команда забросит в корзину больше мячей?» Цель: упражнять в сбивании кеглей мячом, в отбивании мяча ногой, ведении мяча баскетбольным способом</p>
Индивидуальная работа	Брось мяч вверх и поймай. Цель: развивать ловкость. Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
<p>Прогулка № 16</p> <p>Тема «Следы на снегу»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; • воспитывать наблюдательность и внимание
Ход наблюдения	<p>Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.</p> <p>Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке.</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую</p>
Художественное слово	<p>Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трехзубчатые вилы – Это голуби ходили. Мелких строчек вереница – Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет</p>
Трудовая деятельность	<p>Покормить птиц.</p> <p>Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них</p>
Подвижная игра	<p>1. «След в след». Цель: учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие.</p> <p>2. «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место, приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища</p>
Индивидуальная работа	<p>Упражнение «Нарисуй след» (рисование на снегу веточкой). Цель: расширять знания о зимующих птицах, закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу, учить читать по следам события. Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом</p>