

Актуально на 12 дек 2023

Картотека прогулок в средней группе на ноябрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент – прогулку в средней группе. В справочнике – конспекты прогулок на ноябрь. Подробнее о том, как организовать прогулки осенью, читайте в [рекомендации](#).

Компонент прогулки	Содержание
Прогулка № 1	
Тема: Наблюдаем за одеждой людей осенью	
Цель	Закреплять знание детей о предназначении одежды
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на одежду, спросить, зачем надевают резиновые сапоги, плащи, берут зонт. Воспитатель связывает их с погодными условиями: холодно, идет дождь... Закрепляя материал, предложить детям посмотреть, как одета проходящая мимо участка бабушка
Художественное слово	Загадки 1. Я, как зонт, не промокаю, От дождя вас защищаю И от ветра вас укрою. Ну, так что же я такое? (Плащ.) 2. За ножку держу, под шляпкой иду. Течет вода, а мне – не беда. (Зонт.) 3. Что за друг, без которого в холод не выйдешь? (Шапка.)
Трудовая деятельность	Упражнения на равновесие. Ходьба по ребристой доске
Подвижная игра	«Поезд». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя. «Бегите ко мне». Цель: упражнять в беге в одном направлении, не наталкиваясь друг на друга

Компонент прогулки	Содержание
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Перешагни палку». Цель: развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия
<p>Прогулка № 2</p> <p>Тема: Наблюдение за дождем</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать формировать представления о сезонных изменениях в природе (небо затянуто облаками, стало пасмурно, пошел мелкий осенний дождь); • воспитывать эстетическое чувство восприятия природы
Ход наблюдения	<p>Осенние дожди совсем не похожи на летние. Дождь осенний – морозящий. Как начнет падать маленькими капельками на землю, так и будет идти день, два, три... Нередко не переставая. И тогда становится очень скучно. Под ногами слякоть, небо свинцовое, и моросит холодный, нудный дождь. Хорошо, что осень в конце концов пройдет и настанет зима. Люди в дождь ходят в плащах и сапогах. Бр!.. Слякотно! Даже птицы и те спрятались, не хотят промочить свои перышки.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Когда идет дождь морозящий, затяжной? • Какое настроение он вызывает? • Как природа реагирует на дождь? • Что такое лужи? • Как выглядят облака и небо?
Художественное слово	<p>Стихотворение «Приметы осени».</p> <p>Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поля Лягут белые туманы, А потом уж жди не жди – Морозящие дожди Пеленой затянут просинь, Значит, наступила осень.</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Воспитатель загадывает детям загадку. Без пути и без дороги Ходит самый длинноногий. В тучах прячется во мгле, Только ноги на земле. (Дождь.)</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор игрушек в определенное место после прогулки. Цель: учить приводить в порядок игровой уголок (собирать игрушки в игровом уголке после прогулки)</p>
Подвижная игра	<p>Игра малой подвижности «По узенькой дорожке». Цель: учить перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте). Ход игры: воспитатель чертит на земле круги (кругов должно быть больше, чем играющих детей)</p>
Индивидуальная работа	<p>«Летят осенние листья». Цель: развивать пластику движений</p>
<p>Прогулка № 3 Тема: Наблюдение за облаками</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с понятиями «облака» и «тучи»; продолжать формировать представления о сезонных изменениях; • развивать наблюдательность; • рассмотреть особенности облаков в осеннем небе
Ход наблюдения	<p>Ноябрь – последний месяц осени. Листва с деревьев облетела, травы побурели, поникли, небо почти все время затянуто свинцовыми облаками. Часто идут холодные долгие дожди со снегом.</p> <p>В конце ноября по ночам уже морозно, а темное небо напоминает звездный шар. Звонко хрустит молодой лед на лужах, промерзает земля, звенят на ветру ветви деревьев. Играет ноябрь на ледяных струнах. Это пора называется «предзимье».</p> <p>Воспитатель задает вопросы: Какое небо?</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Что движется по небу? (Серые, темные облака движутся по нему, их называют тучами.) Что закрыло солнце? (Тучи закрыли солнце, и его не видно.) Они низко плывут над землей. Что из тучек может идти? (Из них идут снег и дождь.) Предложить детям на песке самостоятельно нарисовать тучку</p>
Художественное слово	<p>Серый день короче ночи, Холодна в реке вода. Частый дождик землю точит, Свищет ветер в проводах. Опадают листья в лужи, Хлеб убрали в закрома. До прихода зимней стужи Утепляются дома</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор опавших листьев на участке, уход за поломанными ветками.</p> <p>Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе</p>
Подвижная игра	<p>Игра малой подвижности «Бегите ко мне». Цель: учить ориентироваться по звуку, двигаться в сторону звука</p> <p>«Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности</p>
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений – прыжки парами</p>
<p>Прогулка № 4</p> <p>Тема: Наблюдение за машинами</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с профессией шофера; • воспитывать интерес и уважение к труду взрослых; • расширять знания о наземном транспорте (его классификация, назначение)

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	<p>Понаблюдать за машинами, отметить их классификацию, назначение, применение. Обратить внимание на то, что на улице гололед. Что это такое? Почему машинам трудно ехать, они тормозят?</p> <p>Наблюдение на перекрестке за движением машин и людей во время гололеда. Повторить основные правила перехода улицы без светофора</p>
Художественное слово	<p>Воспитатель загадывает детям загадку.</p> <p>1. Начинает он копать –</p> <p>Заменяет сто лопат. Длинной шеей поверчу – Груз тяжелый захвачу. (Экскаватор.)</p> <p>2. Не живая – а идет, Неподвижна – а ведет. (Дорога.)</p> <p>3. Запылал у чудища Изумрудный глаз. Значит, можно улицу Перейти сейчас. (Светофор.)</p> <p>Стихотворение: Гололед, гололед – Вверх тормашками полет. Где стоит машин поток – Там не площадь, а каток. Кто не едет, а скользит – Потому что тормозит. Гололед, гололед – Это значит голый лед. Никуда не выходи – Лучше дома посиди И в окошко погляди</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор крупных веточек на участке (если появится первый снег, предложить детям сгрести лопатками снег).</p> <p>Цель: учить выполнять элементарные поручения</p>

Компонент прогулки	Содержание
Подвижная игра	Игра малой подвижности «Ладушки-оладушки». Цель: учить детей по-разному хлопать в ладошки, вести счет: «Раз, два!»
Индивидуальная работа	Рисуем палочкой на песке – развивать интерес к рисованию. Прыжки с продвижением вперед
Прогулка № 5 Тема: Наблюдение за березой и рябиной осенью	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Учить проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия); • закреплять представления о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие деревья вам уже знакомы? • Какие характерные особенности березы вы знаете? • Какие характерные особенности рябины вы знаете? • Что общего есть у этих деревьев? • Какие условия необходимы для их роста?
Художественное слово	<p>Загадки:</p> <p>Весной зеленела, Летом загорела, Осенью надела Красные кораллы. (Рябина.)</p>
Трудовая деятельность	<p>Сгребание сухих листьев в кучу.</p> <p>Цель: продолжать учить правильно пользоваться граблями, приучать соблюдать порядок на участке детского сада</p>
Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Хороводная игра «Пузырь». Цель: развивать у детей умение согласовывать свои движения со словами, двигаться ритмично</p>

Компонент прогулки	Содержание
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Признаки осени» – речь, мышление, память
<p>Прогулка № 6</p> <p>Тема: Какие кустики растут на участке нашего детского сада?</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Дать представление об основных частях кустарника, о том, что растения – живые существа, очень хрупкие и ранимые; воспитывать бережное отношение к растительному миру; • сформировать познавательный интерес к миру растений
Ход наблюдения	<p>Какие растения есть на нашем участке? (Подвести детей к кустарнику.) Что это? (Кустарник.) Рассмотрите внимательно кустарник. Что у него есть? (Веточки, листочки.) Кустарник похож на дерево? (Он низкий, у кустарника нет ствола, и все веточки растут от корня из земли.) Что это за дерево? Показать ребятам красавицу рябину, дать попробовать ягоду</p>
Художественное слово	<p>Загадки:</p> <p>1. На кустах в саду растет, Запах сладкий, словно мед! Но нередко льются слезы Тех, кто рвет их. Это?... (Розы.)</p> <p>2. Эта ягода лесная Нам лекарство заменяет – Если вы больны ангиной, Пейте на ночь чай с... (малиной)</p>
Трудовая деятельность	<p>Оказание помощи дворнику в уборке мусора.</p> <p>Цель: учить действовать лопатками, граблями, сгребать мусор в определенное место</p>
Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Поедем в лес».</p> <p>Цель: уточнить названия растений, развивать ориентировку в пространстве</p>

Компонент прогулки	Содержание
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Сварим суп» – овощи, закрепить названия, развитие речи и мышления
Выносной материал	Лопатки, ведерки, совочки, игрушки
Прогулка № 7	
Тема: «Ветер, ветер, ты могуч, Ты гоняешь стаи туч...»	
Цель	Продолжать наблюдение за ветром, учить определять направление ветра
Ход наблюдения	Посмотрите, дети, на деревья, на их верхушки. Почему они качаются? Откуда дует ветер? Давайте послушаем, как шуршат на ветру листья, бумажные ленточки, посмотрим, как кружатся вертушки. Почему шуршат ленточки? Предложить детям подбросить листики и посмотреть, как они кружатся и летят далеко
Художественное слово	Ветрено, ветрено, Вся земля проветрена! Ветер листья с веток Разогнал по свету
Трудовая деятельность	Сбор разлетевшихся от ветра листьев. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада, побуждать оказывать взрослым помощь
Подвижная игра	Подвижная игра «Самолет». Цели: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, приучать их внимательно слушать сигнал воспитателя и начинать движение по словесному сигналу.
Индивидуальная работа	Развитие движений – перешагивание через препятствия.
Прогулка № 8	
Тема: Птицы в стаи собираются...	

Компонент прогулки	Содержание
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать наблюдение за птицами, их повадками; закрепить знания о птицах: название, части тела, питание; • сформировать желание заботиться о зимующих птицах; • учить сравнивать сороку и воробья, находя отличительные признаки
Ход наблюдения	<p>Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь – покормить их.</p> <p>Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем.</p> <p>Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички.</p> <p>Давайте сравним воробья и сороку.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое оперенье у воробья? • Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? • А чем они схожи? • Чем они питаются? • Какую песенку поет воробей? • А какую сорока? • Какие особенности вы еще заметили в их поведении? • Как вы думаете, почему нахохлились птицы?
Художественное слово	<p>Загадка: Холода их так пугают, К теплым странам улетают, Петь не могут, веселиться. Кто собрался в стайки? (Птицы.)</p>

Компонент прогулки	Содержание
Трудовая деятельность	<p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p>Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, приучать детей с помощью взрослых кормить птиц</p>
Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Птички летают».</p> <p>Цели: научить бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать детей помогать друг другу</p>
Индивидуальная работа	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики.</p> <p>«Нарисуй палочкой» – нарисовать на песке облака и тучи</p>
<p>Прогулка № 9</p> <p>Тема: Наблюдение за елью (сосной)</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о дереве; • формировать знания об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; • воспитать желание защищать и оберегать природу
Ход наблюдения	<p>Ель – дерево высокое, у него ствол прямой, покрытый шершаво-коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все ветки покрыты колючими, жесткими иголками. Зимой ветки покрыты снегом, поэтому опущены вниз, елочка стоит в снегу, как в шубке. Она и зимой зеленая, иголки не желтеют и не опадают, как у других деревьев</p>
Художественное слово	<p>Ее всегда в лесу найдешь, Пойдешь гулять – и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимою в платье летнем</p>
Трудовая деятельность	<p>Расчистка территории от мусора.</p> <p>Цели: продолжать учить пользоваться лопаткой, помогать товарищам в выполнении трудовых действий; доводить начатое дело до конца</p>

Компонент прогулки	Содержание
Подвижная игра	<p>«По ровненькой дорожке». Цель: учить ходить по невысокому брусу, спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>«Мы – веселые ребята». Цели: учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий</p>
Индивидуальная работа	Развитие движений – прыжки парами
<p>Прогулка № 10</p> <p>Тема: Наблюдение за первым снегом</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с природным явлением – снегом; • показать разнообразие состояния воды в окружающей среде
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? (Зима.) • Почему? (Кругом лежит снег, холодно.) • Какого цвета снежинки? (Бесцветные.) • Во время снегопада стало теплее? (Если во время снегопада температура воздуха изменилась, значит, и форма снежинок меняется.)
Художественное слово	<p>На заборах и крылечке Все блестит и все бело. Нет свободного местечка – Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый праздничный наряд, Только грозди на вершинке Ярче прежнего горят.</p>
Трудовая деятельность	Утепление корней растений вместе с воспитателем.

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; • закреплять знания о способах адаптации растений зимой; • учить бережно относиться к растительному миру
Подвижная игра	<p>«Найди себе пару». Цель: развивать у детей различие цвета и ориентирование в пространстве</p>
Индивидуальная работа	<p>Основные виды движений: упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки</p>
Выносной материал	<p>Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, перчатки, карандаши, ведерки, совочки</p>
<p>Прогулка № 11</p> <p>Тема: Наблюдение за растениями и деревьями поздней осенью</p>	
Цель	<p>Закрепить узнавание деревьев по внешнему виду</p>
Ход наблюдения	<p>Ребята, посмотрите вокруг. Есть ли на деревьях листья? На кустарниках? Почему они стоят голые? (Потому что наступила осень, стало холодно, день стал короткий.) А как вы думаете, все деревья сбросили листву?</p> <p>Давайте пройдем вокруг сада и посмотрим. (Подходим к елочке.) Посмотрите, действительно, елочка стоит красивая и зеленая. Она не сбросила свои хвоинки. Она в любое время года стоит зеленая. Это происходит потому, что хвойные деревья сбрасывают хвою не сразу, как все деревья, а постепенно, по очереди.</p> <p>Какие деревья растут на нашем участке? (Береза, осина, сосна, ель, лиственница и др.) А какие это деревья? (Хвойные и лиственные.) Чем лиственные деревья отличаются от хвойных? Что общего у них? (Ствол, ветки, корень.)</p>

Компонент прогулки	Содержание
	Какие условия необходимы для роста деревьев? Какую пользу приносят хвойные и лиственные деревья в народном хозяйстве и медицине?
Художественное слово	<p>Ни листочка, ни травинки! Тихим стал наш сад. И березки и осинки Скучные стоят. Только елочка одна Весела и зелена. Видно, ей мороз не страшен, Видно, смелая она!</p>
Трудовая деятельность	<p>Труд на участке: собрать веточки, подмести дорожки, кормление птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка)</p>
Подвижная игра	<p>«Колдунчики».</p> <p>Цель: приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p>
Индивидуальная работа	<p>Основные виды движений: Упражнения в ходьбе. Ходьба в колонне, по кругу, не держась за руки</p>
<p>Прогулка № 12</p> <p>Тема: Наблюдение за льдом</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомить с природным явлением – льдом; • сформировать представление о состоянии воды в окружающей среде
Ход наблюдения	<p>Сопровождать чтение стихотворения действиями Что произошло с лужей? Вода превратилась в лед. В холодное время лужи покрываются тонкой корочкой льда. (Пусть дети проткнут палочкой лед.) В мороз лужи промерзают до дна</p>
Художественное слово	<p>Мне серая лужа простудой грозила. Расплюхалась грязь, и всю моросило. И не было в мире скучнее двора, Чем тот, где гулять я пытался вчера. Сегодня на ветках ни капли, а льдинки.</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>По грязи хожу, не запачкав ботинки. А бывшая лужа с водой ледяной Дрожит и трещит, хрустит подо мной.</p> <p>Загадка: Не идетя и не едетя, Потому что гололедица. Но зато отлично падаетя! Почему никто не радуется? (Лужа во льду.)</p>
Трудовая деятельность	<p>Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p>Цель: учить аккуратно поливать из лейки, воспитывать желание помогать взрослым в работе</p>
Подвижная игра	<p>«Найди свое место».</p> <p>Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве</p>
Индивидуальная работа	<p>Основные виды движений: упражнения в ходьбе. Ходьба парами в колонне и в разных направлениях (врассыпную)</p>
Выносной материал	<p>Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки</p>
<p>Прогулка № 13</p> <p>Тема: Наблюдение за рябиной</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать наблюдение за рябиной осенью; • учить находить сходство и различия красной и черной рябины; • познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев; • воспитывать желание любоваться красотой дерева
Ход наблюдения	<p>Рябинка – так ласково называют люди это дерево. В августе кисти рябины начинают краснеть, а следом за ягодами одевается в осенний наряд и весь куст. Поначалу сразу не уловишь – ярче горят алые кисти рябины или листья. Спешит в эту пору к рябине шумная птичья стая. Не только дрозды, свиристели, рябчики, тетерева кормятся ягодами рябины, она – любимое лакомство лесной куницы и медведя,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	ее ветки и кору охотно подъедают лоси и зайцы. Охотники рассказывают, будто косолапые, прежде чем залечь в берлогу, вдоволь наедаются ягод рябины. Древесину рябины используют для изготовления музыкальных инструментов, пригодна она для столярного и мебельного дела. Корой окрашивают ткань в красно-бурые тона, ветками – в черный цвет, а листья дают коричневую краску. Какие звери любят ягоды рябины? Какие птицы клюют ягоды рябины?
Художественное слово	С рябиной свежей вазу поставили на стол. Ее заметил сразу, лишь в комнату вошел. Есть рябину я не стану, лучше краски я достану, Нарисую ягодки– влажные и яркие, В каплях – бусинки росы удивительной красы
Трудовая деятельность	Элементарные поручения. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений
Подвижная игра	«Воробышки и кот». Цель: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего
Индивидуальная работа	Основные виды движений: упражнения в ходьбе. Ходьба парами в колонне и в разных направлениях (врассыпную)
Прогулка № 14	
Тема: Наблюдение за морозными узорами на окне	
Цель	Наблюдения за природой ближайшего окружения
Ход наблюдения	Прогуливаясь по территории детского сада, обратить внимание на красоту деревьев и кустарников вокруг участков (заснеженные веточки деревьев – как в сказке). Зайдя на участок своей группы, выделить красоту рябинки, которая стоит заснеженная в уголке участка. И прочитать отрывок стихотворения
Художественное слово	На заборах на крылечке Все блестит и все бело! Нет свободного местечка – Всюду снега намело. Нарядилась и рябинка В белый, праздничный наряд,

Компонент прогулки	Содержание
	Только гроздь на вершине Ярче прежнего горят
Трудовая деятельность	Уборка снега на участке. Сложить игрушки в корзину. Цель: развивать у детей желание помочь воспитателю
Подвижная игра	«Птички в гнездышках». Цель: упражнять детей в выполнении движений. Игры с элементами имитации движений птиц
Индивидуальная работа	Речевая игра «Громко – тихо»
<p>Прогулка № 15</p> <p>Тема: Прогулка в осенний лес</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях; • закреплять знания народных примет; • воспитывать любовь к природе
Ход наблюдения	Обратить внимание детей, что осенью небо чаще серое, пасмурное. Солнце появляется редко. Почему солнце не блестит? Предложить протянуть ладони к солнцу и подержать немного. Спросить, греет ли оно?
Художественное слово	<p>Осень подойдет неслышно, Тихо встанет у ворот, В огороде листик вишни На дорожку упадет. Это первая примета, Что от нас уходит лето. А вторая – куст малины В нитях белой паутины. Чуть короче станет день, Потемнеют облака, Словно их покроет тень, Станет пасмурной река – Третья верная примета. Осень бродит близко где-то. Ранним утром на поляны Лягут белые туманы,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>А потом уж жди не жди – Моросящие дожди Пеленой затянут просинь. Значит, наступила осень</p>
Трудовая деятельность	<p>Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать участок</p>
Подвижная игра	<p>«Пузырь». Цель: учить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. «Лохматый пес». Цель: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь</p>
Индивидуальная работа	<p>Брось мяч вверх и поймай. Цель: развивать ловкость. Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>
<p>Прогулка № 16 Тема: Следы на снегу</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит; • воспитывать наблюдательность и внимание
Ход наблюдения	<p>Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.</p> <p>Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам – воробью или синичке. А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну, конечно же, они принадлежат сороке-белобоке.</p> <p>А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они</p>

Компонент прогулки	Содержание
	принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую
Художественное слово	<p>Кто расхаживал по снегу? Догадайся-ка по следу! Каждый снежный птичий след Затаил в себе секрет. Вот трехзубчатые вилы – Это голуби ходили. Мелких строчек вереница – Это прыгала синица. Каждый снежный птичий след Рассказал мне свой секрет</p>
Трудовая деятельность	Покормить птиц. Цель: воспитывать заботливое отношение к птицам, желание заботиться о них
Подвижная игра	<p>«След в след». Цель: учить ходить строго по следу, сохраняя равновесие.</p> <p>«Воробушки и кот».</p> <p>Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища</p>
Индивидуальная работа	<p>Упражнение «Нарисуй след» (рисование на снегу веточкой). Цель: расширять знания о зимующих птицах. Закреплять умение распознавать птичьи следы на снегу, учить читать по следам события. Развивать наблюдательность, любознательность.</p> <p>Самостоятельно-игровая деятельность детей с выносным материалом</p>