

Актуально на 12 дек 2023

Картотека прогулок в средней группе на декабрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в средней группе. В справочнике — конспекты прогулок на декабрь. Подробнее о том, как организовать прогулки зимой, читайте в [рекомендации](#).

Компонент прогулки	Содержание
Прогулка № 1	
Тема «Наблюдение за сезонными изменениями»	
Цель	<ul style="list-style-type: none">• Сформировать представление об изменениях в природе в начале зимы: ночь растёт, а день убывает;• дать понятие о признаках зимы;• учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях
Ход наблюдения	<p>Воспитатель загадывает детям загадки, рассказывает о приметах.</p> <p>Загадки:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Текло, текло и под стекло легло. (Вода.)2. Без рук, без ног, а в избу лезет. (Мороз.) <p>Приметы:</p> <ul style="list-style-type: none">• декабрь год кончает — зиму начинает;• теплая зима — к холодному лету;• солнце летом греет, а зимой морозит. <p>Белая холодная пришла на землю зима. Утонул в снегу лес. С наступлением зимы стало еще холоднее, чем осенью. Небо почти всегда покрыто облаками. Идет не дождь, а снег. Снег покрыл землю, крыши домов, ветки деревьев. Ручьи, буйные реки, озера сковал лед. Чем больше снега выпадет на землю, тем лучше будут расти растения. Снег защищает их от мороза. День становится короче, а ночь длиннее.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Как изменился общий вид участка по сравнению с осенью? • Зачем засыпают корни деревьев снегом? • Как одеваются люди зимой и осенью?
Художественное слово	<p>Что такое за окном? Сразу в доме посветлело! Это снег лежит ковром, Самый первый, самый белый! Вот о чем всю ночь свистел за моим окошком ветер: Он про снег сказать хотел и про то, что зиму встретил. Нарядилась и рябинка в белый праздничный наряд, Только гроздь на вершине ярче прежнего горят</p>
Трудовая деятельность	<p>Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место</p>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Мы веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя. 2. «Парный бег». Цель: продолжать учить бегать парами
Индивидуальная работа	<p>Упражнения на скольжение. Цель: учить с разбега скользить по ледяным дорожкам</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельная игровая деятельность. Цель: учить детей играть дружно, делиться игрушками, играть мячами аккуратно, не наталкиваясь друг на друга</p>
Выносной материал	<p>Лопатки, венички, цветные кружки, формочки, печатки</p>
<p>Прогулка № 2</p> <p>Тема «Наблюдение за деревьями и кустарниками под снегом»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей различать погодные условия; • закреплять знания о деревьях, различных их частях; • учить различать виды деревьев; • продолжать учить описывать растения, отмечая их различия и сходство между собой, характерные признаки

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	Обратить внимание на растения. В морозные дни ветки кустов и деревьев очень хрупкие, легко ломаются, поэтому их надо оберегать, не ломать, не стучать лопатой по стволу, не наезжать санками
Художественное слово	Деревья зимою, деревья зимою Пронизаны ветром и стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, навстречу метели. В пургу по колени буранами гнутся, Вершинами машут... сдают? Не сдаются!
Трудовая деятельность	Засыпка корней деревьев снегом. Цель: воспитывать желание оказывать помощь живым объектам
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Целься вернее». Цель: упражнять детей в бросании в горизонтальную цель. Развивать ловкость, глазомер, координацию движений. 2. «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге, ориентировке в пространстве. 3. «Мы веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Как называется это дерево». Цель: учить детей по внешнему виду и описанию определять дерево
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки для снега, клеенки для катания с горки
Прогулка № 3	
Тема «Наблюдение за поведением птиц у кормушки»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их названия; • учить отличать их по двум–трем характерным признакам: воробьи маленькие, серые или серо-коричневые, летают стайкой; ворона крупная, серо-

Компонент прогулки	Содержание
	<p>черная, летает одна; голуби крупные, больше воробья, серо-голубые, кормятся стаями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать основы познавательных умений в изучении окружающего мира; • воспитывать бережное отношение к растительному и животному миру
Ход наблюдения	<p>Обратить внимание детей на то, что не все птицы садятся на кормушку. Важно помочь птицам в самый холодный месяц. Предложить найти глазами других птиц, которые летают вокруг, наблюдая за кормушкой и ее посетителями. Спросить, откуда вороны ведут свои наблюдения. (С забора, с деревьев, с крыш соседних домов). Птицы выбирают себе разные места: вороны – на толстых ветках деревьев, воробьи – на ветках кустов, голуби на карнизах домов. Понаблюдать за вороной и воробьями. Сравнить их по величине, внешним признакам (глаза, клюв, ноги, крылья)</p>
Художественное слово	<p>Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: чик-чирик!»</p>
Трудовая деятельность	<p>Пополнить кормушки. Цель: привлекать детей к кормлению птиц, воспитывать заботливое отношение к пернатым</p>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 2. «Птицы и автомобиль». Цель: развивать слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами стихотворения
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений. Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 метра</p>
Самостоятельная работа	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща</p>
Выносной материал	<p>Лопатки, венички, носилки, формочки для снега, матрешка, карандаши</p>
<p>Прогулка № 4 Тема «Наблюдение за ветром»</p>	

Компонент прогулки	Содержание
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Вызвать интерес к окружающему миру; • учить определять наличие и направление ветра; • расширять кругозор детей
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы. «Ребята, есть ли сегодня ветер? А как можно определить ветер? (По раскачивающимся ветвям деревьев.) По веткам деревьев можно определить силу ветра: при слабом ветре раскачиваются только тоненькие веточки, при более сильном – ветки потолще, при сильном – самые толстые ветки. Определите его силу по качающимся веткам деревьев. Откуда дует ветер?» Эксперимент по определению направления ветра: с помощью вертушек или полиэтиленового пакета</p>
Художественное слово	<p>Загадка Фырчит, рычит, ветки ломает, снег поднимает, Людей с ног сбивает. Слышишь его, да не видишь его. (Ветер.)</p>
Трудовая деятельность	<p>Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Цель: учить работать сообща, получать радость от выполненного труда и его результата</p>
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 2. «Бездомный заяц». Цель: быстро бегать, ориентироваться в пространстве
Индивидуальная работа	<p>«Не наскочи». Цель: учить ездить на лыжах, объезжая кубики</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща</p>
Выносной материал	<p>Лопатки, ведерки, формочки для снега, куклы, одетые по сезону, санки для кукол, печатки</p>
<p>Прогулка № 5</p> <p>Тема «Наблюдение за льдом на лужах»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить с разным состоянием воды;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • учить наблюдать изменения в неживой природе; • рассуждать, сравнивать, прививать интерес к природе, развивать речь
Ход наблюдения	<p>«Рассмотрите через тонкий лед замерзших луж листья, лежащие на земле. Попробуйте разбить лед ботинками. Лед какой? Тонкий, хрупкий и быстро ломается. Если бросить льдинки, они разбиваются на мелкие кусочки. Если взять льдинку в руки, она растает».</p> <p>Беседа по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? • Какой сейчас месяц? • Что мы видим на лужах? • Чем можно разбить лед? • Какой он? • Что будет со льдом, если он окажется в руках?
Художественное слово	<p>Приметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если в морозный день с ночи теплее – к долгой стуже; • если зимой тепло – летом холодно; • если зимой частые туманы и много инея, будет хороший урожай; • если зимой сухо и холодно, летом будет сухо и жарко. <p>Поговорки и пословицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • зима не лето, в шубу одета; • зима – хранительница полей; • зимой шубка не шутка; • зима лето пугает, да все равно тает; • зима без снега – не быть хлебу. <p>Стихотворение Как на тоненький ледок Выпал беленький снежок.</p>

Компонент прогулки	Содержание
	Ах ты, зимушка-зима, Белоснежная пришла!
Трудовая деятельность	Трудовая деятельность «Постройка снежной горки». Цель: учить собирать снег в общую массу
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры с бегом на ориентировку в пространстве «Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. 2. «Охотник и зайцы». Цель: учить метать мяч в подвижную цель
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Белые снежинки». Цель: учить плавно двигаться
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, скребки, метелки
Прогулка № 6	
Тема «Снежинки»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о разнообразии состояния воды; • продолжать знакомить со свойствами снега, с сезонными явлениями – снегопадом
Ход наблюдения	Во время снегопада предложить детям рассмотреть снежинки, падающие на одежду. Обратит внимание на красоту снежинок, на то, что они не похожи одна на другую. Предложить найти самую большую снежинку, затем самую маленькую, рассмотреть их. Предложить малышам вытянуть руку и поймать снежинку. Снежинка на руке растаяла. Предложить детям вытянуть руку в варежке, а как только сядет снежинка — подуть на нее: пусть летит
Художественное слово	Стихотворение Светло-пушистая Снежинка белая, Какая чистая, Какая смелая!

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Легко проносится Дорогой бурною. Не в высь лазурную, На землю просится.</p> <p>Загадка Покружилась звездочка В воздухе немножко, Села и растаяла На моей ладошке. (Снежинка.)</p>
Трудовая деятельность	Расчистка дорожек от снега. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег
Подвижная игра	<p>1. Игра-опыт «Со снежинками». Цель: продолжать знакомить со свойствами снега. Предложить рассмотреть пойманную в руку снежинку. Снежинка на руке растаяла. Почему? Что осталось от снежинки? (Капелька воды.)</p> <p>2. Подвижная игра «Не упусти мяч». Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; • учить ориентироваться в пространстве; • учить быстро действовать по сигналу воспитателя. <p>3. «Кто дальше бросит снежок». Цель: учить правилам очередности в игре</p>
Индивидуальная работа	<p>Разучивание стихотворения.</p> <p>Я перчатку надеваю, Я в нее не попадаю! Сосчитайте-ка, ребятки, Сколько пальцев у перчатки. Начинаем вслух считать: «Раз, два, три, четыре, пять!»</p>
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить накладывать снег в форму
Выносной материал	Куклы, одетые по погоде, лопатки, рули

Компонент прогулки	Содержание
<p>Прогулка № 7</p> <p>Тема «Наблюдение за зимним небом»</p>	
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обратить внимание на красоту зимнего неба, воспитывать любовь к природе, развивать любознательность, творческое воображение; • развивать наблюдательность, навыки связной речи
<p>Ход наблюдения</p>	<p>«Обратите внимание на красоту зимнего неба. Когда нет осадков и небо не покрыто снеговыми тучами, оно имеет красивый синий оттенок, по небу плывут кружева белых облаков. Небо кажется высоким из-за чистоты морозного воздуха. Снег, падая, захватил с собой из воздуха частички пыли и грязи, и воздух становится чище, его хочется вдыхать снова и снова».</p> <p>Беседа по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое сейчас время года? • Какое сегодня небо? • Чем покрыто небо? • Какой сегодня воздух? • На что похожи облака? • Зима – это хорошо или плохо?
<p>Художественное слово</p>	<p>Приметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • декабрь теплый и сырой – к затяжной зиме и поздней и холодной весне; • если в декабре большой иней, бугры снега, глубоко промерзшая земля, то это к урожаю; • сухой декабрь – значит, быть сухими весне и лету; • коли в декабре снег привалит вплотную к заборам – плохое будет лето, коли же остается промежуток – урожайное. <p>Поговорки и пословицы:</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • зима не лето, в шубу одета; • зима – хранительница полей; • зимой шубка не шутка; • зима лето пугает, да все равно тает; • зима без снегу – не быть хлебу. <p>Загадка Выше леса, выше гор Расстиляется ковер. Он всегда-всегда раскинут Над тобой и надо мной. То он серый, то он синий, То он нежно голубой. (Небо.)</p>
Трудовая деятельность	Постройка гаража для машины, домик для куклы. Цель: носить снег в определенное место, работать сообща, не мешая друг другу
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Карусель». Цель: выполнять движения в соответствии с текстом. 2. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием. 3. «Пробеги тихо». Цель: учить бесшумно двигаться
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Выдели слово». Цель: развивать слуховое внимание, учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: поддерживать игры, в которых совершенствуются движения – ходьба, бег, бросание, катание
Выносной материал	Лопатки, куклы, одетые по погоде, метлы, скребки, санки, ведра
<p>Прогулка № 8</p> <p>Тема «Наблюдение за птичьими следами на снегу»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять знания о зимующих птицах, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • воспитывать наблюдательность и внимание
Ход наблюдения	<p>«Мы снова пришли с вами в птичью столовую. Сегодня мы будем следопытами: определим, какой птице какие следы принадлежат. Обратите внимание, на снегу множество следов: маленькие, средние и большие.</p> <p>Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу? Конечно, они принадлежат самым маленьким птицам — воробью или синичке.</p> <p>А эти побольше. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот следы? Ну конечно же, они принадлежат сороке-белобоке.</p> <p>А эти большие. Наверное, здесь ходила крупная птица, потому что снег под ней немного провалился. А кому они принадлежат? Правильно, вороне. Вот, ребята, не увидев птиц, можно определить по следам, кто прилетал в птичью столовую»</p>
Художественное слово	<p>Приметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если вороны сидят на макушках деревьев, усиленно каркают и чистятся – зимой к снегу; • выются вороны зимой в воздухе – это к снегу; • птицы спустились и садятся на землю – будет оттепель; • птица хохлится – к непогоде. <p>Поговорки и пословицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • мала синичка, да коготок остер; • покорми птиц зимою – послужат тебе весною; • и птица чует, что холод будет; • глупа птица, которой свое гнездо не мило. <p>Загадки Пусть я птичка-невеличка, У меня, друзья, привычка – Как начнутся холода, Прямо с Севера сюда. (Снегирь.)</p>

Компонент прогулки	Содержание
Трудовая деятельность	<p>Постройка горки. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; • доводить начатое дело до конца
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Птички и кошка». Цель: учить двигаться по сигналу, развивать ловкость. 2. «Ворона — воробей». Цель: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде, упражнять ориентироваться в пространстве
Индивидуальная работа	<p>Дидактическая игра «О чем я сказала?». Цель: учить различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр</p>
Выносной материал	<p>Лопатки, ведра, формочки для снега, печатки, куклы, одетые по сезону, санки</p>
<p>Прогулка № 9</p> <p>Тема «Защитные свойства снега»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать познавательные интересы; • воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность
Ход наблюдения	<p>Обсудите защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдайте за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев. Почему появились воронки? Потрогайте темную и светлую одежду и убедитесь, что темная одежда быстрее нагрелась на солнце. Сравните появление воронок у березы и у клена. Что такое наст? Когда он появляется и почему?</p> <p>Для чего надо собирать снег вокруг деревьев? (Снег, как одеяло, защищает корни растений от морозов.)</p>
Художественное слово	<p>Приметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если в морозный день с ночи теплее – к долгой стуже;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • если зимой тепло – летом холодно; • если зимой частые туманы и много инея, будет хороший урожай; • если зимой сухо и холодно, летом будет сухо и жарко. <p>Поговорки и пословицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снежок подпал и следок застлал, снега нет – и следа нет; • не то снег, что метет, а то, что сверху идет; • снег земле-кормилице – теплый кожух. <p>Стихотворение Белый снег пушистый В воздухе кружится И на землю тихо Падает, ложится. И под утро снегом Поле забелело, Точно пеленою, Все его одело.</p> <p>Загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подморозило вчера, налетела мошкара, И от этой мошкары стали белыми дворы. Тает он в руке, дружок, Первый, ласковый... (Снежок.) 2. Как будто белой скатертью Он крышу застелил. В серебряные платица Деревья нарядил. (Снег.)
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>Опыт «Защитные свойства снега». Цель: познакомить со свойствами снега.</p> <p>Ход опыта. Поместите баночки с одинаковым количеством воды: на поверхности сугроба, заройте неглубоко в снег, заройте глубоко в снег. Понаблюдайте за состоянием воды в баночках. Сделайте выводы, почему снег защищает корни</p>

Компонент прогулки	Содержание
	растений от замерзания. Выводы: чем глубже будет находиться баночка, тем теплее будет вода; корням под снегом и почвой тепло, чем больше снега, тем теплее растению
Трудовая деятельность	Сооружение построек из снега. Цель: учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Птички полетели». Цель: учить действовать по сигналу. 2. «Дед Мороз». Цель: прививать умение выполнять характерные движения. 3. «Птички и птенчики». Цель: продолжать учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?». Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия процесса
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, карандаш для рисования на снегу
<p>Прогулка № 10</p> <p>Тема «Мы ребята смелые, здоровые, умелые...»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомить детей с работой дворника; • закрепить знание орудий труда; • воспитывать уважение к труду дворника; • сформировать желание приходить на помощь окружающим; • развивать связную речь
Ход наблюдения	Предложить детям понаблюдать за тем, как дворник убирает снег. Какими орудиями труда он работает? (Лопатой, метлой.) Лопата у него широкая, зачем? Кому нужен труд дворника? Предложить детям помочь дворнику

Компонент прогулки	Содержание
Художественное слово	Тихо-тихо снег идет, Белый снег, лохматый. Мы расчистим снег и лед На дворе лопатой. От калитки мы с трудом К нам дорожку проведем. Выйдет мама на порог, Скажет: «Кто бы это мог Провести дорожку К нашему порожку?»
Трудовая деятельность	Расчистка территории от снега. Цель: побуждать помочь дворнику расчистить тротуар и участок от снега
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Не опоздай». Цель: учить прямо или боком переползать через скамейку. 2. «Не упусти мяч». Цель: учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь, воспитывать дружелюбие. 3. «Бездомный заяц». Цель: учить детей действовать по сигналу, упражнять в беге, ориентировке пространстве. 4. «Мы веселые ребята». Цель: повышать двигательную активность, быстро действовать по сигналу воспитателя
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Что делает?». Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник»
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная двигательная активность. Цель: воспитывать у детей желание выполнять физические упражнения на прогулке
Выносной материал	Лопатки, эмблемы для подвижной игры, ленточки, санки для кукол, клеенки для катания с горки, формочки
<p>Прогулка № 11</p> <p>Тема «Наблюдение за погодой»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство с природными явлениями; • показать, что солнце светит во все времена года; • развивать познавательный интерес;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать желание общаться с воспитателем
Ход наблюдения	Светит солнце – значит, день солнечный. Снег красиво блестит на солнце. Солнце не светит – пасмурно. Светит солнце, но на улице мороз. Зимой солнце светит, но не греет. Мороз щиплет нос и уши
Художественное слово	Где ты, солнце, в самом деле? Мы совсем околели. Без тебя вода замерзла, Без тебя земля промерзла. Выйди, солнышко, скорей. Приласкай и обогрей!
Трудовая деятельность	Собрать игрушки после игр. Приучать детей к порядку после игры
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> «Кто дальше бросит мешочек?». Цель: упражнять в метании, развивать силу рук, воспитывать желание выполнять физические упражнения. «У медведя в бору». Цель: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Ловишки». Цель: упражнять в быстром беге с увертыванием
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Назови, что находится впереди, сзади от тебя». Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве от себя
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши
Прогулка № 12	
Тема «Наблюдение за ветром (метелью)»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> Сформировать представление об одном из признаков зимы — метели; учить определять направление ветра
Ход наблюдения	Обратить внимание: ветер переносит снег с одного места на другое, не дает ему опуститься на землю — это метель

Компонент прогулки	Содержание
Художественное слово	Кружится и хохочет Метель в Новый год. Снег опуститься хочет, А ветер не дает. И весело деревьям И каждому кусту, Снежинки, как смешинки, Танцуют на лету
Трудовая деятельность	Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. 2. «Догони зайчонка». Цель: вызвать радость от совместной игры. 3. Подвижная игра «Кидаемся снежками». Цель: продолжать знакомить с правилом игры. 4. Подвижная игра «Устроим снегопад». Цель: развивать двигательную активность. 5. Подвижная игра «Зайка серенький скакал». Цель: учить прыгать на двух ногах. 6. Подвижная игра «Снежинки кружатся». Цель: развивать равновесие, вызывать чувство радости, удовольствия
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа «Маленькие ножки шагали по дорожке». Цель: упражнять в ходьбе в заданном направлении, подпрыгивании на обеих ногах
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, ведерки, формочки, печатки
Прогулка № 13	
Тема «Растения на участке детского сада зимой»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнить знания детей о жизни растений зимой; • воспитывать бережное отношение к природе;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> показать особенности травянистых растений в зимний период
Ход наблюдения	Обратить внимание на обилие снега. Где лежит снег? (На деревьях, на земле.) А где трава? (Травы нет.) Что с ней случилось? Лишь иногда из-под снега выглядывает немного сухой травы. Под снегом травке тепло, она словно укутана одеялом. Какие деревья растут на участке? (Береза, рябина.) Деревья тоже укрыты снегом
Художественное слово	Деревья зимою пронизаны ветром И стужей самою. И старые сосны, и острые ели Встают, как солдаты, Навстречу метели
Трудовая деятельность	Украшение участка снежными куличиками. Цель: учить плотно набивать снегом форму, выбивать из нее снег, а полученными куличиками украшать валы
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> «Найди свой цвет». Цель: учить детей ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Назови и покажи предметы вокруг». Цель: учить различать и называть основные цвета и предметы вокруг себя
Самостоятельная деятельность	Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом
Выносной материал	Лопатки, ведерки, санки
<p>Прогулка № 14</p> <p>Тема «Наблюдение за узорами на стекле»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> Развивать интерес ко всему живому, окружающему нас, познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	<p>Обратите внимание, что все стекла разрисованы красивыми, причудливыми узорами, сквозь которые просвечивается солнце. Кажется, что окно вспыхивает розовыми огоньками. Это мороз разрисовал стекла, значит, на улице холодно. Рисунок иголочками – это замерзшая вода на стекле</p>
Опытно-экспериментальная деятельность	<p>Опыт. Приложите пальчик к стеклу и подержите несколько секунд. Что произойдет? (Узор растает.) Почему?</p> <p>Вывод: если солнца не было, то морозные узоры хорошо видны весь день; на улице, если потрогать стекло, оно будет гладким – узоры расположены внутри помещения</p>
Художественное слово	<p>Приметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • облака движутся против ветра – к метели; • облака движутся с севера на юг – к ясной погоде; • если ночью был иней, днем снег не выпадет; • первый прочный снег падает с ночи. <p>Поговорки и пословицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • декабрь старый год кончает; • декабрь новому году новым счастьем дорожку стелет; • декабрь-стужайло на всю зиму землю студит; • декабрь глаз снегами тешит, да ухо морозом рвет. <p>Стихотворение «Мороз» Невидимкой зимою Он является ко мне И рисует, как художник, Он узоры на стекле. Это клен, а это ива, Вот и пальма предо мной. Как рисует он красиво Белой краской одной.</p> <p>Загадки:</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>1. Вырос лес, белый весь, Пешком в него не войти, На коне не въехать. (Морозный узор на окне.)</p> <p>2. Художник-невидимка По городу идет, Всем щеки нарумянит, Всех за нос ущипнет. А ночью он, пока я спал, Пришел с волшебной кистью И на окне нарисовал Сверкающие листья. (Мороз.)</p>
Трудовая деятельность	Трудовые поручения. Цель: учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки, доводить начатое дело до конца, учить работать сообща, не мешать друг другу, развивать двигательную активность, воспитывать трудолюбие
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Великаны-карлики». Цель: учить чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами. 2. «Догони самолет». Цель: учить быстро бежать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. 3. Русская народная игра «Утка и селезень». Цель: развитие быстроты движения
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Зима какая?». Цель: упражнять в подборе определений к существительным – какими словами можно сказать о зиме. Зима какая?
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры с выносным материалом. Цель: учить играть сообща
Выносной материал	Лопатки, метелки, формочки для снега, клеенки для катания с горки
<p>Прогулка № 15</p> <p>Тема «Сравнение дуба и березы»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о деревьях, различных их частях;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • учить отличать различные виды деревьев; • воспитывать заботливое отношение к растениям как к живым существам; • воспитывать навыки ориентировки на местности
Ход наблюдения	<p>Обратите внимание на деревья, назовите их отличительные признаки. Найдите березу, охарактеризуйте ее внешний вид, чем она отличается от других деревьев. (Это дерево – единственное в природе, у которого белая кора с черными штрихами. Ветви опущены вниз, хорошо просматриваются зимой.) Сравните это дерево, например, с дубом. Найдите отличия и сходства деревьев</p>
Художественное слово	<p>Приметы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • снег прилипает к деревьям – тепло будет; • если зимой шумят деревья – ожидай оттепели; • если деревья зимой покрываются инеем, следует ожидать хорошего урожая; • иней на деревьях – к морозу, туман – к оттепели. <p>Поговорки и пословицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кто с дерева кору снимает – его убивает; • не суди о дереве по коре; • растение – земли украшение; • старые деревья молодые охраняют. <p>Стихотворения</p> <p>«Березка» Рано утром встает она солнце встречать, Улыбнувшись, посмотрит в зеркальную гладь. И, наверно, на свете нет березы родней, Ведь береза – частица России моей.</p> <p>«Дуб» Дуб дождя и ветра Вовсе не боится. Кто сказал, что дубу</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Страшно простудиться? Ведь до поздней осени Он стоит зеленый – Значит, он выносливый, Значит, закаленный.</p> <p>Загадки: 1. Вы меня узнаете по простой примете: Нет дерева белей на свете. (Береза.)</p> <p>2. Я из крошки-бочки вылез, Корешки пустил и вырос. Стал высок я и могуч, Не боюсь ни гроз, ни туч. Я кормлю свиней и белок, Ничего, что плод мой мелок. (Дуб.)</p>
Трудовая деятельность	Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Цель: учить действовать лопатками, сгребая снег в определенное место
Подвижная игра	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Один-двое». Цель: учить при движении парами соразмерять свои движения с движениями партнера. 2. «Кто быстрее добежит до флажка». Цель: учить детей при беге преодолевать препятствия. 3. Русская народная игра «Снежная баба». Цель: развитие двигательной активности
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Что это значит?». Цель: учить сочетать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов
Самостоятельная деятельность	Самостоятельные игры со снегом. Цель: воспитывать дружеские отношения во время игр
Выносной материал	Лопатки, формочки для снега, санки, печатки, карандаши