

Актуально на 12 дек 2023

Картотека прогулок в старшей группе на октябрь

Воспользуйтесь картотекой, чтобы организовать режимный момент — прогулку в старшей группе. В справочнике — конспекты прогулок на октябрь. Подробнее о том, как организовать прогулки осенью, читайте в [рекомендации](#).

Компонент прогулки	Содержание
Прогулка № 1	
Тема «Наблюдение за подорожником»	
Цель	<ul style="list-style-type: none">• Знакомить с лекарственным растением — подорожником;• развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">• Почему траву назвали подорожником?• Где лучше его собирать? <p>Подорожник — многолетнее травянистое растение, встречается почти по всей территории нашей страны, растет около дорог, на полях, по лесным опушкам. Собирать подорожник лучше вдали от дорог, так как проезжающие машины выбрасывают выхлопные газы, содержащие вредные для здоровья вещества. Растения впитывают их. Если с вами случится беда: укусит оса, овод или змея — сомните листок подорожника, приложите его к укусу. Подорожник отсосет яд, обезболит, предупредит появление опухоли. Собирать его можно в период цветения и до увядания. Его можно сушить. Но только сушить растение надо в защищенном от лучей солнца месте. Сырьем являются листья. Настой листьев подорожника используют как отхаркивающее средство</p>
Художественное слово	<p>Называют его подорожник, Потому что растет у дороги. Это он самый первый помощник, Когда, например, вы порезали ногу.</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Применяют его и при кашле, Боль в желудке он может унять. Хороши все же травушки наши, Вот крупу можно в суп подсыпать. А листочки в салатик порезать, В них ведь тоже целительный сок. В общем, наш подорожник полезный. Важно только собрать его в срок!</p>
Трудовая деятельность	<p>Труд на участке: сложить игрушки в корзину. Цель: воспитывать у детей желание помогать взрослым</p>
Подвижная игра	<p>«Найди, где спрятано». Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Прыгай выше». Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p>«Волк во рву». Цель: учить прыжкам</p>
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений (в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком).</p> <p>«С кочки на кочку», «Перейди речку». Цель: выработать координацию движений</p>
<p>Прогулка № 2</p> <p>Тема «Наблюдение за погодой — ветром»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Обращать внимание на то, как изменилась природа; • учить сравнивать природные изменения; • развивать наблюдательность
Ход наблюдения	<p>Обратить внимание детей на изменение в природе по сравнению с прошлым месяцем.</p> <p>Воспитатель предлагает ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие произошли в природе изменения? • Какое стало небо?

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • Как часто светит солнце? • Идет ли дождь? <p>Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон</p>
Художественное слово	<p>В октябре, в октябре Частый дождик во дворе. На лугах мертва трава, Замолчал кузнечик. Заготовлены дрова На зиму для печек.</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нахмурится, насутится, в слезы ударится — Ничего не останется. (Туча.) 2. Блестит под солнцем после стужи На асфальте сером... (лужа). 3. Неизвестно, где живет. Налетит — деревья гнет. Засвистит — по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (ветер)
Трудовая деятельность	<p>Окапывание деревьев и кустарников. Цель: воспитывать желание трудиться</p>
Подвижная игра	<p>«Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Зайцы и Жучка». Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром</p>
Индивидуальная работа	<p>Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?» (упражнять в подборе прилагательных). Ветер осенью какой? (сильный,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний)
<p>Прогулка № 3</p> <p>Тема «Наблюдение за птицами»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление о птицах; • сформировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; • воспитывать доброе отношение к пернатым; • закреплять знания о перелетных птицах; • воспитывать интерес и любовь к пернатым, умение выделять признаки живого организма
Ход наблюдения	<p>Летом для птиц достаточно корма, и они выводят и вскармливают птенцов. Осенью количество корма сильно уменьшается. Сначала пропадают насекомые, постепенно увядают растения, уменьшается количество плодов и семян. Многие птицы собираются в стаи, а затем летят в теплые края. Сначала улетают птицы, питающиеся насекомыми, затем те, которые кормятся плодами и семенами растений. Все эти птицы перелетные.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каких птиц называют перелетными? • Почему птицы выводят птенцов летом? • Почему осенью перелетные птицы улетают в теплые страны? • Каких перелетных птиц вы знаете?
Художественное слово	<p>Листья осенью облетают, И, прощаясь с родными местами, Высыхает трава на болотах. С золотыми березками, ивами Собираются птицы в стаи, Долго кружат они над лесами,</p>

Компонент прогулки	Содержание
	И уже готовы к отлету Над крутыми речными обрывами
Трудовая деятельность	Насыпать корм для птиц в кормушки, расчистка дорожки к кормушке. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить
Подвижная игра	<p>«Бездомный заяц». Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро менять направление движения, воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p>«Догони меня». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, развивать ловкость.</p> <p>«Шишка-камешек». Цель: учить четко и быстро выполнять повороты, не останавливаясь.</p> <p>«Часовой». Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p>«Затейники». Цель: закреплять знания о зимних видах спорта</p>
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Цвета» — ФЭМП
<p>Прогулка № 4</p> <p>Тема «Наблюдение за состоянием погоды»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление о природном явлении — тумане; • учить наблюдению за сезонными явлениями; • подмечать особенности этого явления, делать выводы
Ход наблюдения	Туман — явление природы, причем самое обыкновенное, только неожиданное для всех. Стелется туман над самой землей. Кажется, будто низко-низко спустились облака и опутали землю белым густым покрывалом. А состоит туман

Компонент прогулки	Содержание
	<p>из крохотных капелек воды. И в облаках, и на небе, и в туманах над землей эти капельки образовались из прозрачного водяного пара. Попадает он в поток холодного воздуха и начинает сгущаться, превращаться в капельки воды. Если капельки образовались высоко в небе, они стали облаками, а если низко над землей, то туманом. Бывают они во все времена года.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какое небо во время тумана? • Как вам дышится? • Какой воздух — влажный или сухой? • Густой ли туман? • Почему вблизи туман реже, а вдали гуще?
Художественное слово	<p>Осенью над лесом и болотом Туча пролетела самолетом. Пролетела туча низко-низко, Прыгнула с нее парашютистка. А за ней сейчас же и другая, И уже летит за стаяй стая</p>
Трудовая деятельность	<p>Подмести на веранде, убрать крупные сухие веточки. Цель: учить правильно держать веник, содержать в чистоте веранду, воспитывать желание помогать взрослым</p>
Подвижная игра	<p>Подвижная игра «Ветер и листочки». Учить бегать, не сталкиваясь друг с другом, развивать двигательную активность</p>
Индивидуальная работа	<p>Самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу</p>
<p>Прогулка № 5</p> <p>Тема «Наблюдение за сезонными изменениями в природе»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Сформировать представление об изменениях в природе в середине осени (ночь растет, а день убывает);

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • учить различать характерные приметы начала осени и ее середины, узнавать их приметы в стихотворениях
Ход наблюдения	<p>Обсудить народные приметы и пословицы:</p> <p>Октябрь — грязник. Осенью птицы летят низко — к холодной, высоко — к теплой зиме. Если осенью листья берез начнут желтеть с верхушки — весна будет ранняя, начнут желтеть снизу — поздняя. Весна красна цветами, а осень — снопами. В осеннее ненастье сеет погод на дворе: сеет, веет, крутит, мутит, рвет, сверху льет, снизу метет</p>
Художественное слово	<p>Утром мы во двор идем — Листья сыплются дождем, Под ногами шелестят И летят, летят, летят... (осенний листопад)</p>
Трудовая деятельность	<p>Посадка елочек на экологической тропе. Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вызывать интерес к посадке деревьев; • воспитывать бережное, заботливое отношение к животным
Подвижная игра	<p>«По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве. «Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать ловкость, уверенность в себе</p>
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений — ходьба, бег змейкой</p>
<p>Прогулка № 6</p> <p>Тема «Наблюдение за признаками золотой осени»</p>	
Цель	<p>Закреплять знания о сезонных изменениях в природе</p>

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Как изменились погода, природа? • Что изменилось в огороде? • Когда наступают холода, как вы одеваетесь? • Как вы думаете, что будет с растениями с наступлением холодов, замерзнут ли они? <p>Предложить определить, на каких деревьях листья только краснеют, а на каких — желтеют (предложить зарисовать), понаблюдать, с каких деревьев листья опадают раньше — с молодых или старых. Какие из деревьев быстрее сбрасывают листву? (осина, береза), что способствует быстрому опаданию листьев? (ветер, заморозки). Обсудить с детьми, почему опадают листья</p>
Художественное слово	<p>Дуют ветры буйные, Ходят тучи темные, Не видать в них света белого, Не видать в них солнца красного</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор красивых листьев для гербария, сгребание опавших листьев к корням деревьев. Цель: воспитывать бережное отношение к природе</p>
Подвижная игра	<p>«Ловишки». Цель: упражнять в беге в разных направлениях. «Попади в обруч». Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5–9 м</p>
Индивидуальная работа	<p>Развитие движений — прыжки, бег, ходьба</p>
<p>Прогулка № 7</p>	
<p>Тема «Птички-невелички — меж собой сестрички»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширить представление о птицах; • обратить внимание на особенности поведения птиц; • воспитывать доброе отношение к представителям пернатого мира

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	Обратить внимание детей на особенности поведения птиц. (Нахохлившиеся вороны, прыгающие воробьи.) Что случилось с птицами? Почему воробушки прыгают? Что они ищут? Что они хотят от людей? (Становится прохладно, насекомые попрятались, и птицы прилетают ближе к людям, надеясь, что они их накормят.) Объяснить детям, что о птицах надо заботиться, кормить их хлебными крошками, пшеном. Вместе с детьми повесить кормушку для птиц
Художественное слово	Птичка летает, Птичка играет, Птичка поет; Птичка летала, Птичка играла, Птички уж нет! Где же ты, птичка? Где ты, певичка? В дальнем краю Гнездышко вьешь ты; Там и поешь ты Песню свою
Трудовая деятельность	Насыпание корма для птиц, подметание дорожек к птичьим кормушкам. Цель: воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить
Подвижная игра	Подвижная игра «Птички и дождик». Цель: учить действовать по команде взрослого, упражнять в произношении звуков
Индивидуальная работа	Дидактическая игра «Найди такого же цвета» – закрепить знание детьми желтого цвета
Выносной материал	Рули, совочки, формочки, игрушки, машинки
Прогулка № 8	
Тема «Наблюдение за растительным миром»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить со строением дерева — ель; • сравнить деревья и кустарники по цвету коры, по плодам, семенам, форме кроны; • воспитывать бережное отношение к природе

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	Воспитатель загадывает детям загадку. Рассказать о строении ели: ствол покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и тактильное представление
Художественное слово	Что же это за девица? Ни швея, ни мастерица, Ничего сама не шьет, а в иголках круглый год. (Ель.) Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом (Ель.)
Трудовая деятельность	Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, воспитывать желание ухаживать за растениями, учить бережному отношению к природе
Подвижная игра	«По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве
Индивидуальная работа	Игровое упражнение «Перешагни палку» — развивать умение перешагивать палку, при этом не терять равновесия
Выносной материал	Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки
Прогулка № 9	
Тема «Наблюдение за грузовым транспортом»	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Учить различать по внешнему виду грузовой транспорт; • продолжать формировать представление детей о труде шофера; • воспитывать интерес и уважение к труду взрослых

Компонент прогулки	Содержание
Ход наблюдения	<p>Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. (Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.) Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.</p> <p>Воспитатель задает детям вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие это машины? • Как вы догадались? • Что есть у машины? (Фары, колеса, кабина, кузов.) • Для чего нужны фары?
Художественное слово	<p>Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька</p>
Трудовая деятельность	<p>Уборка дорожки, ведущей к детскому саду.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться инвентарем</p>
Подвижная игра	<p>«Поезд». Цель: упражнять в ходьбе друг за другом, учить начинать и заканчивать движение по сигналу воспитателя.</p> <p>«Кто выше». Цель: учить прыгать на месте в высоту</p>
Индивидуальная работа	<p>Игровое упражнение «Перешагни палку» — развивать умение перешагивать предметы и не терять равновесия</p>
<p>Прогулка № 10</p> <p>Тема «Наблюдение за трудом взрослых — почтальона»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать интерес к труду взрослых, развивать речь, мышление, воспитывать уважение к труду взрослых, вызвать желание помочь воспитателю; • закреплять конкретное представление о сезонных изменениях в природе; • формировать представление о труде почтальона;

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> воспитывать интерес и уважение к работе взрослых
Ход наблюдения	<p>Воспитатель предлагает ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Для чего нужна такая профессия? Какая у него сумка? Что в ней лежит?
Художественное слово	<p>Загадка: Ходит человек везде С толстой сумкой на ремне (Почтальон.)</p>
Трудовая деятельность	<p>Оказание посильной помощи в уборке участка от листьев — воспитывать желание помогать</p>
Подвижная игра	<p>«Кто тише». Цель: упражнять детей в ходьбе на носках.</p> <p>«Солнышко и дождь».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу</p>
Индивидуальная работа	<p>Дидактическая игра:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Один – много» — учить различать количество предметов; «Чего не стало» — развивать внимание, память; «Найди ведерки зеленого цвета» — учить различать зеленый цвет
<p>Прогулка № 11</p> <p>Тема «Наблюдение за листопадом»</p>	
Цель	<p>Показать детям многообразие красок золотой осени, раскрыть новое понятие – «листопад»</p>
Ход наблюдения	<p>В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю покрыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое.</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<p>Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо побродим по листьям (листья шуршат под ногами). Слышите, как они шуршат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружится и медленно ложится на землю. Подул ветер, и листья, шурша, полетели на землю. Это листопад.</p> <p>Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружатся в воздухе». Воспитатель кладет сухой листик на столик, предлагает любому ребенку: «Подуй!» Лист летит со стола, все согласны: легкий лист. Все желающие самостоятельно отбирают понравившийся лист и дуют</p>
Художественное слово	<p>Падают, падают листья, В нашем саду листопад. Желтые, красные листья По ветру вьются, летят.</p> <p>Загадка: Он с весны висел на ветке, Был зеленый — пожелтел, Только дунул слабый ветер, Он уже и полетел (листок)</p>
Трудовая деятельность	Уборка листьев на участке
Подвижная игра	<p>«Листопад».</p> <p>Предложить детям превратиться в листочки. Листопад! Листопад! Листья желтые летят! (дети кружатся с листочками в руках, покружились и присели). Листопад! Листопад! Листья по ветру летят (воспитатель дует, дети разбегаются). Затих ветерок, и вновь медленно опускаются на землю листья. Игра повторяется 2–3 раза</p>
Индивидуальная работа	<p>Ходьба и бег в разном направлении. Цель: развивать у детей ориентировку в пространстве</p>
Выносной материал	Формочки, ведерки, грабельки, лопатки, машинки, каталочки, коляски
<p>Прогулка № 12</p> <p>Тема «Наблюдение за воздушным транспортом»</p>	

Компонент прогулки	Содержание
Цель	Расширять знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении
Ход наблюдения	<p>Воспитатель задает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какие виды транспорта вы знаете? • Что относится к воздушному транспорту? • Чем похожи между собой самолет и вертолет? • Чем они отличаются? • Какое их назначение? (Перевозка грузов, пассажиров.) • Кто обслуживает воздушный транспорт? (Пилоты, штурманы, механики.) • Отметить, что самолет поднимается высоко под облака, а вертолет летит значительно ниже
Художественное слово	<p>Вырасту — буду летчиком смелым. Нет для мальчишки лучшего дела!</p> <p>Воспитатель загадывает детям загадки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Летит птица-небылица, А внутри народ сидит, Меж собою говорит. (Самолет.) 2. Без разгона ввысь взлетает, Стрекозу напоминает. Отправляется в полет Наш российский... (вертолет)
Трудовая деятельность	Труд на участке: собрать веточки, подметание веничками дорожек на участке
Подвижная игра	<p>«По ровненькой дорожке». Цели: развивать согласованность движения рук и ног, приучать ходить свободно в колонне по одному, развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Кролики». Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать ловкость, уверенность в себе</p>
Индивидуальная работа	Самостоятельная деятельность по выбору детей

Компонент прогулки	Содержание
<p>Прогулка № 13</p> <p>Тема «Наблюдение за облаками»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с различными природными явлениями; • показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; • формировать творческое отношение к делу
Ход наблюдения	Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро движется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя
Художественное слово	<p>Я сегодня видел сам: Слон гулял по небесам! Фиолетовую тучей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слон слонялся в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслони</p>
Трудовая деятельность	<p>Сбор мусора на площадке. Цель: учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями</p>
Подвижная игра	<p>«Ловишки». Цель: учить детей действовать по сигналу, соблюдать правила игры, выполнять роль водящего.</p> <p>«Стоп». Цель: упражнять детей в беге, формировать умение согласовывать свои действия с сигналами.</p> <p>«С кочки на кочку». Цель: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах, спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях.</p>
Индивидуальная работа	<p>«Догони мяч». Цель: учить детей действовать по сигналу быстро, учить их ориентироваться в пространстве, развивать ловкость</p>

Компонент прогулки	Содержание
<p>Прогулка № 14</p> <p>Тема «Наблюдение заберезой»</p>	
<p>Цель</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжать знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года; • воспитывать бережное отношение к дереву как живому объекту природы
<p>Ход наблюдения</p>	<p>Воспитатель проводит с детьми беседу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему листья на березе стали желтые? • Что происходит с деревьями осенью? • Как деревья готовятся к зиме? <p>Осенью листочки на березе начинают желтеть сначала наверху, где воздух холоднее, а затем внизу. Налетает ветер, срывает листья, и они, словно золотые монетки, падают на темную сырую землю.</p> <p>Предложить детям собрать букет из опавших листьев, отметить, какого цвета листья</p>
<p>Художественное слово</p>	<p>Лишь осень золотая Лист опалит огнем — Березка облетает, Тоскует под дождем</p>
<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Подметание дорожек, уборка мусора.</p> <p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; • убирать инвентарь после труда в определенное место
<p>Подвижная игра</p>	<p>«Лохматый пес», «Солнышко и дождик».</p> <p>Цель: учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.</p> <p>«Мы — веселые ребята», «Затейники».</p> <p>Цели:</p>

Компонент прогулки	Содержание
	<ul style="list-style-type: none"> • учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; • упражняться в беге
Индивидуальная работа	«Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?». Цели: учить выполнять упражнение с мячом, развивать глазомер, быстроту бега
<p>Прогулка № 15</p> <p>Тема «Наблюдение за изменениями цвета листвы»</p>	
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Расширять представление об осени как времени года; • развивать умения сравнивать объекты по признакам различия и сходства; • воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям
Ход наблюдения	<p>Осенью созревают семена, расцветаются листья. У всех деревьев листья окрашиваются по-разному: от ярко-желтого, оранжевого до темно-красного. Соберите листья для осеннего букета и гербария, выбирайте самые яркие, красивые и крупные листья. Осенью листья меняют свой цвет. Рассматривая листья и отбирая их для своего букета, что вы испытывали? Почему они вам нравятся? У всех ли деревьев листья одинаковые? Обратите внимание, что у сирени листья долго не опадают и остаются зелеными. У березы же, наоборот, листья начинают желтеть и опадать самыми первыми.</p> <p>Какими стали растения осенью? Назовите знакомые деревья (осина, береза). Чем береза выделяется среди других деревьев? Подойдите к березе, погладьте ствол, посмотрите вверх на тоненькие ветки березки, покрытые желтеющими листочками. Найдите листья березы на земле. Рассмотрите их, сравните с другими листьями по цвету, величине, краям. Береза — одно из самых любимых и почитаемых деревьев россиян, оно является символом России. О ней слагались песни, стихи</p>
Художественное слово	<p>Воспитатель загадывает загадки:</p> <p>1. Слетают с ветки золотые монетки. (Листья.)</p>

Компонент прогулки	Содержание
	2. Ствол белеет, шапочка зеленеет. Вы меня узнаете по простой примете: «Нет дерева белей на свете» (Береза.)
Трудовая деятельность	Уборка территории на участке. Цель: развивать умение работать сообща, подчиняя свои интересы общей цели, воспитывать чувство ответственности
Подвижная игра	«К названному дереву беги». Цель: тренировать в быстром нахождении названного дерева
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа. Дидактическая игра «Узнай, чей лист». Цель: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе)

© Материал из Справочной системы «Методист детского сада»

<https://1metodist.ru>

Дата копирования: 12.12.2023