Мастер-класс для родителей «Простые секреты учителя-логопеда: формируем звуки вместе»

Мастер – класс для [родительского собрания](https://www.maam.ru/obrazovanie/roditelskie-sobraniya) «Простые секреты учителя-логопеда, формируем звуки вместе».

Логопед – педагог, который занимается коррекцией речи. В задачи [логопедического обучения входят](https://www.maam.ru/obrazovanie/v-pomoshh-logopedam):

1. Формирование правильного звукопроизношения;

2. Коррекция нарушений звукослоговой структуры;

3. Развитие моторик *(общей, мелкой, артикуляционной)*;

4. Развитие слухового внимания;

5. Развитие зрительной памяти;

6. Развитие просодической стороны речи (включает в себя выработку выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи);

7. Совершенствование грамматического строя речи;

8. Обогащение словарного запаса речи;

9. Развитие связной речи (умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения).

Вся перечисленная работа проводится в форме занятий со всеми детьми, на подгрупповых занятиях, в индивидуальной работе.

Уважаемые родители, вы понимаете: речь детей спонтанно не исправляется. Для достижения положительных результатов нам придётся много работать и работа предстоит нелёгкая. Работать мы будем сообща: основное дети будут получать в детском саду, но и дома вы будете это закреплять.

Что же такое речь? Сегодня мы будем *«СТРОИТЬ ДОМ»*

Фундамент нашего дома - работа по развитию артикуляционного аппарата;

Стены - работа над общей и мелкой моторикой, развитие правильного речевого дыхания;

Крыша - развитие фонематического слуха.

Сейчас я предлагаю вашему вниманию игры и упражнения, которые помогут сформировать правильное звукопроизношение, которыми можно заниматься как в детском саду, так и дома.

1 этап в постановке звуков – АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА (гимнастика, направленная на развитие органов речи, она помогает укрепить речевые мышцы и подготавливает базу для чистого звукопроизношения).

2 этап – ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА *(для развития речевого дыхания)*.

С детьми ежедневно проводятся упражнения для развития речевого дыхания. Потренируемся, чтобы заниматься с ребёнком дома. Воздух набирать через нос (плечи не поднимать, выдох должен быть длительным и плавным, необходимо следить, за тем, чтобы не надувались щеки *(для начала их можно придерживать руками)*.

3 этап – ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА *(развитие мелкой моторики)*. Чем выше двигательная активность ребенка, тем лучше развивается его речь.

1. Игры с шишками, грецкими орехами и массажным мячиком;

2. Игра с карандашом;

3. Игры с прищепками;

4. Массаж Су – Джок шарами.

4 этап – УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ *(научить ребенка слушать и слышать)*.

Упражнение: *«Услышишь – хлопни»*

Взрослый произносит ряд звуков *(слогов, слов)*; а ребёнок с закрытыми глазами, услышав заданный звук, хлопает в ладоши. *(Ребёнок не видит вашу артикуляцию)*.