**Конспект занятия в старшей группе на тему**  
**«Город Вязьма над Вязьмою-речкой»**

***Цель:***

1. Воспитывать любовь и уважение к родному городу.
2. Знакомить детей с памятными местами, фауной, флорой.

***Ход занятия.***

1. **Вступительная беседа.**

"Как называется наш город? А что ещё так называется?"  
2. **Рассказ воспитателя, историческая справка о городе Вязьма.**  
Давным-давно, когда речка Вязьма была широка и полноводная, и по ней ходили суда, решили люди построить рядом с рекой город и назвали его, как и речку — Вязьмой. А может ещё и потому так назвали, что местность была вязкая, болотистая и даже улицы тогда назывались Козье болото, Подболото, Гнилище. Но кроме болот было ещё множество холмов. И стоит теперь наша Вязьма на высоких холмах.  
Издревле Вязьма была пограничной крепостью Москвы. Захватчики, рвавшиеся к Москве, осаждали город, разоряли, сжигали. Это были и кочевники, и французы во главе с Наполеоном, и фашисты с Гитлером во время Великой Отечественной Войны.  
Но город поднимался вновь, отстраивался и готов был грудью встретить всякого, кто поднимал меч на белокаменную Москву.  
О слово вязнущее—Вязьма,  
Моя заглавная строка.  
В тебе действительно видали  
Врага отборные войска.  
Они ещё рвались к столице,  
Разбоем нагоняя страх...  
Но потускнел огонь в петлицах,  
А более в глазах. ...  
Всему живому, мстя бедою,  
Они глотали свой же дым.  
И обпились твоей водою,  
Объелись пряником твоим.  
И. Савельев.  
**3.** **Беседа о современной Вязьме.**  
"А как вы считаете красивый город Вязьма сейчас?  
Чем он вам нравится?"  
**Знакомство с картой города Вязьма** (улицы, крепости).

* Скажите ребята, а какие улицы города вы знаете? На какой улице наш детский сад? На какой улице вы живёте?

**Игра "Путешествие по городу Вязьма"** (используются фотографии).

* А теперь, ребята, давайте пройдёмся по городу, посмотрим памятные места, может в некоторых из них вы были и узнайте их.

О каждой из фотографий воспитатель даёт небольшую справку, привлекая к беседе детей (памятники расположены на трассе и т.д.: въезд в город, музей, памятник Ефремова и т.д.). Ведётся рассказ о героях, защищавших город во все исторические времена.  
Путешествие заканчивается на лугу города, где расположено панно с  
растительным и животным миром города, бутафорская речка с изображением рыбы, которая водится в речке Вязьма.  
**4.** В заключении воспитатель подводит детей к экологической беседе о том, как они могут беречь природу, чтобы сохранить свою родину-город Вязьму красивой и зелёной.