**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Вязьма-Брянский детский сад «Солнышко» Вяземского района Смоленской области**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**Развитие волонтерского движения**

**В МБДОУ Вязьма-Брянском д/с «Солнышко» Вяземского района Смоленской области**

**«Дорогою добра».**

**Вместе мы сделаем больше!**

(рассчитан на 2 года)

Автор:

Федорова И.А.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**Развитие волонтерского движения**

**с привлечением старших дошкольников**

**«Дорогою добра».**

**Вместе мы сделаем больше!**

***Тип проекта:*** практико-ориентированный, творческий, индивидуально-развивающий, информационно-просветительский.

***Вид проекта:*** долгосрочный. Работа в данном направлении будет продолжаться и в дальнейшем.

***Срок реализации проекта:***2021-2022 год

***Участники проекта:***воспитанники ДОУ , воспитатели, родители, социум, общественные организации.

Все начинается с детства, потому что душа ребенка распахнута навстречу добру и любви, и так важно посеять в ней имена любви к ближнему, великодушия, милосердия.   
 С.В. Михалков 

**Духовно-нравственное воспитание** — один их главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в ДОУ, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы ребенок вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

***Основная идея проекта:***

Ключевые слова: волонтерское движение в ДОУ. В нашем детском саду понятие "Волонтерство" мы стали использовать пол года назад, но традиция помогать ближним существует уже много лет. Модернизация образования требует работать не только в режиме функционирования, но и в режиме развития. Развиваться - это значит применять инновационные технологии. Новизна состоит в том, что волонтерское движение организовывается в условиях детского сада, а конкретно в условиях старшей-подготовительной группы.   
 А в основе волонтерского движения стоят принципы: «Хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому», «Умеешь сам – научи другого». Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтёрское движение, которое уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. 

Проект “Дорогою добра ” – способствует принятию активной социальной роли даже тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Основная идея проекта – воспитать поколение тех, кто способен помочь ближнему, бескорыстно прийти на помощь, понимающих, что важны не слова жалости, а реальная помощь, основанная на уважении к старшему поколению, и оказанию помощи малышам, и людям с ограниченными возможностями. Участвовать в благотворительных акциях, одним словом «Дарить добро». 

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования: ребёнок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и в другом; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности. А в основе волонтерского движения стоят  
принципы: «Хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому», «Сам  
захотел, и сам выбрал что делать». Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтёрское движение, которое уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения в детской среде, при которой ребёнок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Дошкольники живут и развиваются в совершенно новых социокультурных условиях. Чрезвычайная занятость родителей, разрыв поколений, изолированность ребёнка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации современных детей, которая в дошкольный период протекает интенсивно.

Технология эффективной социализации - волонтёрство компенсирует  
дефициты развития, поддерживает самостоятельность и инициативу.

***Актуальность проблемы:***

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, создали условия для частичной подмены духовно-нравственных ценностей материальным благополучием. Исходя из этого, актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в детском саду как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к трудовой деятельности, является их желание помочь взрослым. Волонтерство в дошкольном учреждении способствует развитию у детей милосердия, как умения пожалеть слабого, маленького, больного; бескорыстно помочь нуждающимся без напоминания и подсказки; отказаться от чего-то значимого, интересного для себя.

Актуальность организации детского волонтерского движения несомненна и привлекает внимание всё больше педагогов, родителей. Своим примером волонтёры указывают правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способными к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми, способными прийти на помощь слабым и оступившимся.

Мы растим новое поколение российских граждан. Пройдем время, и они начнут на различных уровнях управлять общественными и государственными процессами, открывать новые горизонты в науке, технике, искусстве. Но будут ли они физически и духовно подготовленными к такой деятельности? Это зависит от нас взрослых, от того насколько мы сможем сформировать у них духовно – нравственные принципы и стабильный интерес к здоровому образу жизни.

Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых будет расти у детей самоуважение к себе.

***Новизна проекта:***

Новизна данной темы состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада и [вовлечение](http://pandia.ru/text/category/vovlechenie/) в данный процесс всех участников образовательного процесса.

***Цель проекта:***

Внедрить волонтерскую практику в деятельность МБДОУ детского сада «Солнышко», направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания, через обретение ими духовного опыта, основанного на традициях благотворительной и добровольческой деятельности.   
 Развить волонтерское движение не только на уровне МБДОУ детского сада «Солнышко», но пропагандировать его на муниципальном уровне, для развития волонтерского движения в дошкольных организациях Вяземского района Смоленской области.

***Задачи проекта:***  
- формировать у детей позитивные установки на добровольческую деятельность.   
-воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми.   
- способствовать повышению значения семейных ценностей, развитие самостоятельности и ответственности у дошкольников, навыков общения в разновозрастном коллективе;   
- привлечение детей старшего дошкольного возраста к работе в среде сверстников;   
- создание условий для самореализации дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (игрового, познавательного, социального) в естественной среде от старших к младшим;   
- воспитать поколение тех, кто способен помочь ближнему, бескорыстно прийти на помощь, понимающих, что важны не слова жалости, а реальная помощь, основанная на уважении к старшему поколению, и оказанию помощи людям с ограниченными возможностями.   
- участвовать в благотворительных акциях, проектах.   
- возможность проявления инициативы при выборе для себя рода занятий, участников по совместной деятельности;   
- пропаганда здорового образа жизни (при помощи акций, тематических выступлений, конкурсов и др.).   
– осуществление взаимодействия с общественными объединениями, образовательными учреждениями, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Движения;

***Социальная значимость проекта:***

В соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, духовно-нравственная культура складывается из установки на положительное отношение к миру, на понимание того, что все люди равны вне зависимости от их социального происхождения, этнической принадлежности, религиозных верований, физических и психических особенностей, на проявление патриотических чувств, на знание традиций своей семьи и своей Родины. 

В соответствии с приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.   
Благотворительная деятельность, участие в различных акциях, является важнейшим факторам нравственного развития.   
Волонтерское движение в дошкольном учреждении является фактором развития социальной активности воспитанников, их родителей, сотрудников ДОУ. 

Своим примером волонтёры указывают на правильный путь, доказывают, что будущее за физически здоровыми, духовно-нравственными людьми с активной жизненной позицией, творческим потенциалом и оказывают помощь малышам, ветеранам ВОВ и труда, пенсилнерам, людям с ограниченными возможностями.

Добровольческая деятельность способствует развитию таких социальных навыков, как:

развитие коммуникативных способностей;

опыт ответственного взаимодействия;

лидерские навыки;

исполнительская дисциплина;

инициативность.

Основные направления:

пропаганда здорового образа жизни;

привитие культурно — гигиенических навыков;

игровая деятельность;

трудовая деятельность;

театрализованная деятельность.

Основные принципы:

• принцип создания ситуации успеха;

• принцип творчества и сотворчества;

• принцип добровольности;

• принцип учета интересов, возрастных и психологических особенностей детей;

• принцип толерантности;

• интеграция **проекта** в разных видах деятельности

• развитие и самореализация;

• принцип партнерства и сотрудничества;

• правовое равенство.

Распространение информации о работе **волонтеров**.

• Оформление материала **о волонтерском движении на сайтах, в СМИ, на ТВ.**

• Создание фотоальбома, выставок.

***Механизм реализации проекта***

Организационную основу волонтерского движения составляют дети старшие дошкольники.

***В организации и развитии волонтерского движения в группе ДОУ принимают участие:***

1. **Воспитатели волонтерского движения (кураторы)** – воспитатели группы.

Воспитатели производят подбор мероприятий спланированных ранее для групп детей и в дальнейшем поддерживают их. Осуществляют взаимодействие с родителями и общественными организациями.

1. **Родители.**

Важно чтобы родители поддерживали детей в их начинаниях. Они могут стать активными участниками программы: участвовать в организации тематических, досуговых, благотворительных мероприятиях, принимать участие в акциях.

1. **Администрация ДОУ**.

С помощью администрации решаются многие организационные вопросы. Администрация может помочь в поиске средств, предоставить помещения для работы, поощрить детей за работу.

***Для организации деятельности волонтерского движения необходимо руководствоваться следующими законодательными актами:***

**-** Всеобщая декларация прав человека (1948 г.);  
- Конвенция о правах ребенка (1989 г.) – П. 3 статья 39. Поощряются добровольное социальное страхование, создание дополнительных форм социального обеспечения и благотворительность;  
- Всеобщая Декларация Добровольцев, принятая на XVI Всемирной конференции Международной ассоциации добровольческих усилий (Амстердам, январь, 2001 г., Международный Год добровольцев) при поддержке Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций и Международной ассоциации добровольческих усилий (IAVE);  
- Конституция Российской Федерации (ч. 4 и 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30); Гражданский кодекс Российской Федерации (ст. 117);  
- Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобрена распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р;  
- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;  
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;  
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-Ф3 «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»

Успех Проекта зависит от позитивного отношения к детскому волонтерскому движению со стороны воспитателей, родителей, администрации ДОУ, общественных организаций.

***План реализации проекта***

1. Подготовительный.

Изучить у детей адекватность отклика на эмоции других людей, особенности проявления эмоциональной отзывчивости в деятельности, игре и общении со сверстниками, эмоциональное реагирование на мир природы. Изучить опыт работы по данному направлению других дошкольных учреждений. Установить партнерские отношения с родителями (провести родительское собрание, анкетирование, консультации) по данному направлению, привлечь к совместному сотрудничеству. Создание методической базы (программа, план работы, планы - конспекты мероприятий, подбор методической литературы по теме). Установление внешних связей с социальными учреждениями.

1. Внедренческий.

Непосредственная реализация программы: проведение познавательных, досуговых, спортивных мероприятий, участие в благотворительных акциях. Погружение в разнообразную деятельность, направленную достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными учреждениями. Процесс обучения детей старшего дошкольного возраста сочувствию, милосердию, состраданию. Анализ и самоанализ проделанной работы.

1. Заключительный.

Подведение итогов проделанной работы. Анализ личностного роста ребенка в ходе реализации данной программы. По окончанию программ создание фотоальбома «Наши добрые дела». Проведение торжественного мероприятия по окончанию программы, транслирование презентации с опытом работы по данному направлению. Подготовка и вручение благодарственных писем партнёрам по реализации программы, семьям активно участвующих в программе. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения.

***Ожидаемая практическая значимость предлагаемой проекта:***

1.Оказание бескорыстно социально значимых услуг на местном уровне способствующих личностному росту и развитию выполняющих эту деятельность добровольцев;

2.Формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;

3.Обеспечит взаимосвязь между поколениями детей и пожилыми людьми, совместно с общественными организациями;

4.Организует  работу в группе по духовно-нравственному воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО;

5.Сформирует  предпосылки гражданской позиции у детей, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства;

6.Обеспечит преемственность целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ  дошкольного образования;

7.Позволит разработать диагностический инструментарий, методические рекомендации  по  использованию волонтерской деятельности для педагогов и родителей, апробировать их в ДОУ и разместить в сети Интернет;

8.Обеспечит соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;

9.По окончании программы представить отчет о ее реализации;

***Правила деятельности волонтера****:*

*1. Если ты****волонтер****, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.*

*2. Будь ответственным!*

*3. Обещаешь – сделай!*

*4. Не умеешь – научись!*

*5. Умеешь – научи другого!*

*6. Уважай старших, не обижай младших!*

*7. Будь терпимым!*

*8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.*

***Библиографический список:***

1. Кожухова С.Н., Шаповалова Н.А., Организация волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни// Методические рекомендации/ С.Н.Кожухова, Н.А. Шаповалова. - Белгород ГОУ ДПО БелРИПКППС, 2009.-68*.*

2. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду//М.Д. Маханева.- М.:-ТЦ «Сфера», 2004.-124.

3. Вдовиченко Л.А., Ребенок на улице// Цикл занятий для старших дошкольников по обучению правилам дорожного движения/Л.А.Вдовиченко. - СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2008.-80с.

4. Шипицина Л.М., Защеринская О.В., Воронова А.П., Нилова Т.А., Азбука общения//развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (для детей от 3до 6 лет)/ Л.М. Шипицина, О.В.Защеринская, А.П. Воронова, Т.А. Нилова. - СПб.: «ДЕТСТВО –ПРЕСС», 2001.- 40с.:ил.

5. Шишова Т., Застенчивый невидимка//Эмсоционально-развивающие игры и задания/Т. Шишова.-М.:, Искатель, 1997.-94с.

6. Шорыгина Т.А. Основы безопасности детей 5-7 лет/Т.А.Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2010.-80с.

7. Шорыгина Т.А., Общительные сказки//Социально-нравственное воспитание/ Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2005.-80с.

8. Шорыгина Т.А., Осторожные сказки//Безопасность для малышей/ Т.А. Шорыгина.- М.: Книголюб, 2003.-80с.

9. Шорыгина Т.А., Беседы о правах ребенка/ Т.А. Шорыгина.- М.: ТЦ Сфера, 2007.-144с

10. Шевченко Л.Л. Добрый мир. Православная культура для малышей. Книга 11. Прогулки по дням творения. Под ред. Л. Н. Антоновой. Экспериментальный учебно - методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр поддержки культурно - исторических традиций Отечества, 2012.176 с.

**Тематическое планирование на 2021-2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Содержание деятельности** | **Дата проведения** | **Год** |
| **1.** | Разработка и утверждение программы «Дорогою добра» | Рассмотрение актуальности программы, постановка задач, предполагаемый результат. | **январь** | **2021** |
| 2. | Консультация с родителями, просмотр видеороликов «Волонтёрское движение»  Проведение анкетирования родителей и мониторинг воспитанников | Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников в сотрудничестве с родителями, бескорыстное оказание помощи в организации волонтерского движения в группе | январь- февраль | 2021 |
| 3. | Просмотр видеороликов «Волонтёрское движение»;  - проведение бесед на тему: «Что такое добро?», «Легко ли быть добрым?», «Как поделиться добротой?», «Кто такой волонтёр?»;  -знакомство детей с волонтёрским движением;  -выбор атрибута для отряда волонтёров | Развитие добровольческой (волонтерской) деятельности у воспитанников, их родителей и воспитателей направленной на бескорыстное оказание помощи другому на местном уровне способствующей личностному росту и развитию личности ребенка  Создание волонтерского движения «Дорогою добра» | февраль-март | 2021 |
| 4. | Разработать и реализовать проект «Дорогою добра» | Формировать морально-нравственные качества личности дошкольников через вовлечение их в волонтёрскую деятельность. | февраль-март | 2021 |
| 5. | Совместно детско-родительское тематическое мероприятие «Посвящение детей в волонтеры» | Мотивировать родителей и детей на совместную деятельность. | апрель | 2021 |
| 6. | Выставка рисунков «Дари добро» | Мотивировать детей и родителей на совместную деятельность в рамках программы. | апрель | 2021 |
| 7. | «Сам умеешь, научи другого» | Оказание помощи детям младшим дошкольникам (2 гр.). | апрель | 2018 |
| 8. | Акция «Встречаем перелетных птиц» | Развесить скворечники на участке. | май | 2021 |
| 9. | Тематическое мероприятие, посвященное празднованию «Дню Победы» | Развитие патриотического воспитания дошкольников. | май | 2021 |
| 10. | Акция «Сделай мир чище» | Совместно с родителями уборка мусора на участке и прилегающей территории к детскому саду, озеленение участка. | май | 2021 |
| 11. | Выпуск фотоальбома «Наши добрые дела» | Результат проведенного проекта. | май | 2021 |
| 12. | Мини спектакль для малышей «Давайте жить дружно!» | Научить подшефных малышей, умению дружить. | май | 2021 |
| 13 | Поздравить детей с ограниченными возможностями с Днем защиты детей. | развитие в детях такого качества, как толерантность. Мы все дети! | май | 2021 |
| 14. | Тематическое развлечение «Русская береза» | Привить дошкольникам любовь к родному краю, любовь к Родине. | июнь | 2021 |
| 15. | Организация выставки творческих работ на тему «Правила поведения в лесу» | Развить ответственность и навыки сохранения красоты родного края. | июнь | 2021 |
| 16. | Конкурс рисунков на асфальте «Твори добро» | Развить умения анализировать свои поступки. | июль | 2021 |
| 17. | Мой план «Добрых дел» на лето | Умение ребенка составить план «Добрых дел» на лето. | июль | 2021 |
| 18. | Расскажи, как ты провел лето | Беседа с детьми. | сентябрь | 2021 |
| 19. | Обсуждение и утверждение проекта «Твори добро» | Рассмотрение актуальности программы, постановка задач, предполагаемый результат. | сентябрь | 2021 |
| 20. | Доброе дело для школьной библиотеки | Проведение акции «Вылечим книгу» | сентябрь | 2021 |
| 21. | Акция «Поздравительная открытка ко дню пожилого человека» | Оформить открытку и вручить пенсионерам ДОУ, а также др. пенсионерам | октябрь | 2021 |
| 22. | Помоги другому | Оказание помощи в одевании на прогулку, детям младшим дошкольникам (2 гр.), | октябрь | 2021 |
| 23. | Экскурсия в библиотеку. | Тема бесед по проекту | октябрь | 2021 |
| 24. | Тематическое мероприятие «Моя мама лучше всех» | Концерт для мам, с вручением подарков | ноябрь | 2021 |
| 25. | Спешите делать добро, акция «Вылечи книгу» | Оказание помощи детям младшим дошкольникам (2 гр.), в ремонте книг | ноябрь | 2021 |
| 26. | «Дари добро» | Изготовление подарков детьми совместно с родителями для пожилых людей и детей инвалидов. | ноябрь | 2021 |
| 27. | Умеешь сам, научи другого! | Построить из снега фигуры на участке детей младшей группы (2 гр.), | декабрь | 2021 |
| 28. | Акция «В мастерской Деда Мороза». | Изготовление ёлочных игрушек, украшений для группы в качестве подарка детям 2 группы | декабрь | 2021 |
| 29. | «Встречаем Новый год». | Тематическое развлечение с приглашением пенсионеров детского сада | декабрь | 2021 |
| 30. | Выпуск газеты «Добрые дела». | «Поздравление сотрудникам учреждения с новогодними пожеланиями» | декабрь | 2021 |
| 31. | Презентация, беседа на тему «Рождестве Христово», изготовление «Рождественских Ангелов» | Закрепить знания детей о праздновании «Рождества Христова», изготовить «Рождественских Ангелов» | январь | 2022 |
| 32. | Тематическое мероприятие «Крещенские посиделки» | С приглашением бабушек и дедушек. | январь | 2022 |
| 33. | Тематическое мероприятие «Крещенские посиделки», | Организовать показ для детей младших групп | январь | 2022 |
| 34. | Неделя «Добрых дел» | Помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | февраль | 2022 |
| 35. | «Подарок для папы» | Изготовление подарков для пап. | февраль | 2022 |
| 36. | Папа, мама, я спортивная семья! | Детско-родительское спортивное развлечение | февраль | 2022 |
| 37. | Встреча с ветеранами | Тематический вечер | февраль | 2022 |
| 38. | «Подарок для любимой мамочки» | Изготовление подарков для мамочек. | март | 2022 |
| 39. | «Наши мамы лучше всех!» | Тематическое мероприятие, концерт с вручением подарков | март | 2022 |
| 40. | Поздравление женщин детского сада с праздником 8 марта | Изготовление поздравительных открыток и их вручение | март | 2022 |
| 41. | Неделя «Добрых дел » | Оказание помощи детям младшим дошкольникам (2 гр.), | март | 2022 |
| 42. | Акция «Дорогою добра» | Помощь семьям оказавшимся в трудной жизненной ситуации | апрель | 2022 |
| 43. | «Георгиевская ленточка» | Изготовление значков, для вручения ветеранам и инвалидам | апрель | 2022 |
| 44. | «Этот день мы  приближали,  как могли» | Поздравление ветеранов с праздником  Победы! | май | 2022 |
| 45. | «Песни великой  Победы!» | Концерт, посвященный дню Победы | май | 2022 |
| 46. | «Вечная память героям ВОВ» | Возложение цветов к обелиску | май | 2022 |
| 47. | Фото альбом «Наши добрые дела» | Вспомнить, проанализировать добрые поступки, которые совершались в течение программы | май | 2022 |
| 48. | Проведение торжественного мероприятия по окончанию программы | Подведение итого работы волонтерского движения, вручение благодарственных писем партнёрам по реализации программы, семьям активно участвующих в программе. | май | 2022 |
| 49. | Составление плана «Добрых дел» на лето | Беседа на данную тему. | июнь | 2022 |